МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Прокурорский надзор в сфере образования

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мулюков Ф.Б. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), Farhad.Muljukov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора, основные принципы и содержание прокурорского надзора в сфере образования;
- порядок реализации субъектами прокурорского надзора в сфере образования своих полномочий и выполнения обязанностей;
- роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства;
- сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и реформы образования, место органов прокуратуры в этом процессе.

Должен уметь:

- ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора в сфере образования;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по направлениям деятельности органов прокуратуры в сфере образования;
- правильно применять правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор в сфере образования;
- самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм, регламентирующих прокурорский надзор в сфере образования;
- правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора в сфере образования.

Должен владеть:

- базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора за образовательной деятельностью;
- навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора в сфере образования и их разрешения в соответствии с действующим законодательством;
- навыками по планированию прокурорской деятельности в сфере образования, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере осуществления прокурорского надзора за образовательной деятельностью;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов прокуратуры РФ по надзору в сфере образования;

Студент должен демонстрировать готовность к выполнению профессиональных обязанностей прокурорского работника по обеспечению законности и соблюдения прав и свобод граждан в сфере образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.21 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в сфере образования".	4	4	4	0	5
2.	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ в сфере образования.	4	2	2	0	5
3.	Тема 3. Система органов прокуратуры РФ.	4	2	2	0	5
4.	Тема 4. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.	4	2	2	0	5
5.	Тема 5. Правовые средства прокурорского надзора в сфере образования.	4	2	4	0	6
6.	Тема 6. Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.	4	2	4	0	5
7.	Тема 7. Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.	4	2	2	0	5
	Итого		16	20	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в сфере образования".

Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры.

Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе.

Цели прокурорского надзора в сфере образования. Обеспечение верховенства закона. Обеспечение единства и укрепление законности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Защита охраняемых законом интересов общества и государства. Задачи прокурорского надзора в сфере образования. Общие, специальные и частные задачи прокурорского надзора в сфере образования.

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ в сфере образования.

Понятие и классификация принципов организации и деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры как начала, определяющие существенные параметры деятельности органов прокуратуры в сфере образования. Общие принципы деятельности органов прокуратуры в сфере образования. Принцип законности. Принцип централизации. Принцип единства прокурорского надзора. Принцип независимости. Политическая независимость в деятельности прокуратуры. Гласный характер прокурорского надзора. Информирование населения о состоянии законности в сфере образования.

Тема 3. Система органов прокуратуры РФ.

Понятие системы органов прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Порядок формирования органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ и характеристика его полномочий. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура.

Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Организация прокурорского надзора в федеральных округах. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.

Тема 4. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Статус работников прокуратуры. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников.

Тема 5. Правовые средства прокурорского надзора в сфере образования.

Понятие и виды правовых средств прокурорского надзора в сфере образования. Правовые средства, направленные на выявление нарушений закона в сфере образования.Правовые средства реагирования на выявленные нарушения закона в сфере образования. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в сфере образования. Протест. Представление. Постановление прокурора. Требование прокурора.Правовые средства, направленные на предупреждение нарушений закона в сфере образования. Предостережение о недопустимости нарушения закона в сфере образования.

Тема 6. Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.

Сущность и значение прокурорского надзора за исполнением законов в сфере образования. Предмет, объекты и пределы надзора в сфере образования. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов в данной сфере. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов в сфере образования. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в данной сфере. Организация работы по надзору за исполнением законов в сфере образования. Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность. Методика и тактические особенности проведения прокурором проверок исполнения законов в сфере образования. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения в сфере образования. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в указанной сфере. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере образования. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов в данной сфере. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. Организация прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методика и тактика прокурорского надзора в данной сфере. Порядок рассмотрения заявлений и жалоб граждан о нарушениях закона в сфере образования. Надзор прокурора за исполнением законов образовательными учреждениями. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов образовательными учреждениями. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Организация работы по надзору за исполнением законов отделами и управлениями образования и учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность. Методика и тактические особенности прокурорской проверки в данной сфере. Сущность, предмет, задачи и правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов учреждениями образования. Организация прокурорского надзора за образовательными учреждениями. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов образовательными учреждениями. Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за обеспечением прав несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Прокурорский надзор за обеспечением прав несовершеннолетних потерпевших от преступления. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания в отношении несовершеннолетних обучающихся, и назначаемые судом принудительные меры воспитательного воздействия, администрациями воспитательных колоний, мест содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных под стражу Предмет, объекты и задачи надзора. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом принудительные меры воспитательного воздействия, и администрациями мест содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных под стражу. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание в отношении несовершеннолетних и назначаемые судом принудительные меры воспитательного воздействия, и администрациями мест содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных под стражу. Методика и тактические особенности прокурорской проверки в данной сфере. Объекты и пределы прокурорского надзора.

Тема 7. Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.

Участие прокурора в рассмотрении судами дел в отношении несовершеннолетних. Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в предварительном слушании. Поддержание прокурором государственного обвинения в судебном разбирательстве. Участие прокурора при рассмотрении дел мировым судьей. Поддержание гособвинения в суде. Обжалование приговоров и иных судебных решений по уголовному делу, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях. Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров в отношении несовершеннолетних. Пересмотр судебных решений в порядке надзора, в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве по делам, затрагивающим законные интересы образовательных учреждений. Участие прокурора в суде первой инстанции и второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью несовершеннолетних. Понятие и принципы координации. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью несовершеннолетних. Основные направления координационной деятельности. Формы координационной деятельности. Организация работы координационного совещания. Информационное обеспечение и планирование координационной деятельности по борьбе с преступностью несовершеннолетних. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств. Сущность, задачи и правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры с государственными органами и должностными лицами зарубежных стран.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ - http://agprf.org

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Главной военной прокуратуры РФ - www.gvp.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Республики Татарстан - www.prokrt.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ - http://agprf.org

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Главной военной прокуратуры РФ - www.gvp.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Республики Татарстан - www.prokrt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основная цель работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки и интерпретации отчетной информации, представленной в формате дисциплины.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;

- работу с электронными учебными ресурсами;

- изучение первоисточников;

- подготовку к практическим занятиям;

- написание рефератов по предложенным темам;

- написание домашних работ и письменных заданий;

- подготовку научного доклада;

- подготовку к устному опросу и дискуссии;

- подготовку к контрольной работе;

- подготовку к экзамену.

Подготовка к практических занятиям студентами под контролем преподавателя наряду с лекциями предполагает рассмотрение отдельных тем курса на практических занятиях, а также решение задач, подготовка к которым является одной из форм самостоятельной работы студентов.

Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя.

Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы практического занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников.

Практические занятия - это материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги.

Активность студентов на практических занятиях учитывается преподавателем при общей оценке их знаний на экзамене по изучаемой дисциплине.

При изучении дисциплины студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы, а также анализ законодательства и материалов судебной практики.

Самостоятельная работа с учебными пособиями и научной литературой, Интернет-ресурсами является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемой дисциплине, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Самостоятельная работа студентов с различными источниками не отделена от лекций и практических занятий, однако их вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к дискуссии на занятиях рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;

- варианты решения;

- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся следует обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

При написании письменной работы необходимо четко сформулировать ответ на поставленный вопрос. Следует добиваться четкого разграничения поставленных проблем и выделения их частных моментов. Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

При написании письменного домашнего задания в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших обучающихся проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

Поскольку устный опрос проводится на практических занятиях, на которых обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя, то необходимо на высоком уровне осуществлять домашнюю подготовку по теме, проявлять способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающиеся самостоятельно пишут научный доклад на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В научном докладе обучающиеся осуществляют обзор материала в определённой тематической области либо предлагают собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Особое внимание следует уделить проработке источников, грамотному изложению материала, формулированию выводов, соблюдению требований к структуре и оформлению работы, своевременность изготовления научного доклада. В случае публичного выступления будут оцениваться также ораторские способности.

Реферат пишется обучающимися самостоятельно на заданную тему и сдается преподавателю в письменном виде. В реферате должен быть приведен обзор материала в определённой тематической области либо обучающимся предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Следует проработать источники, грамотно изложить материал, сформулировать выводы, соблюдать требования к структуре и оформлению работы, а также к своевременности выполнения. Необходимо учитывать, что в случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.

Задачей контрольной работы является контроль знаний студентов, отсюда и ее название. Этот контроль может быть текущим или итоговым.

Контрольная работа выполняется после изучения темы 7 'Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования', выполняется в соответствии с указанными вопросами

Студенту необходимо продумать задание:

- Почему вопрос сформулирован именно так, а не иначе?

- Что конкретно он включает?

- Если смысл вопроса не совсем ясен, лучше сразу, не теряя времени, уточнить его у преподавателя.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. В каждом экзаменационном билете содержится два вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный язык (английский)".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.21 Прокурорский надзор в сфере образования

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Антонов, Игорь Олегович (канд. юрид. наук). Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / И.О. Антонов; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Казань: Казанский университет, 2012. 136 с.; 21. Библиогр. в тексте, 250.

Прокурорский надзор: Учебник для вузов / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450372.

Дополнительная литература:

Крюков В. В. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 816 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=149538.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.21 Прокурорский надзор в сфере образования

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ