

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бакулина Л.В.

Рецензент(ы):

Халилов Р.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 861417

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. Кафедра уголовного права Юридический факультет , Lidia.Bakulina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- усвоение студентами основных положений и тенденций развития в современный период уголовно-исполнительной политики;
- формирование представлений о проводимой в России реформе уголовно-исполнительной системы и о концепции развития УИС РФ до 2020 г.;
- получение студентами общего представления о принципах исполнения уголовного наказания;
- получение знаний о правовом положении осуждённых, режиме, воспитательной работе и труде осуждённых как основных средств исправления;
- формирование знаний о правовом регулировании исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества;
- формирование знаний о правовом регулировании исполнения наказаний, связанных с изоляцией осуждённого от общества;
- овладение студентами методами сравнительного правоведения при изучении отечественного и зарубежного уголовно-исполнительного законодательства;
- выработка студентами навыков анализа и применения норм уголовно-исполнительного законодательства на практике;
- овладение юридической терминологией.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе второго семестра. Учебная дисциплина "Уголовно-исполнительное право РФ" взаимосвязана с учебными дисциплинами: "Уголовное право РФ", "Уголовно-процессуальное право РФ", "Криминология". Для освоения учебной дисциплины "Уголовно-исполнительное право РФ" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку, преподаваемыми в средней школе. Освоение учебной дисциплины "Уголовно-исполнительное право РФ" необходимо для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современный период;
- основные положения реформ УИС РФ и концепции развития УИС РФ на период до 2020 г.
- особенности правового положения осуждённых к различным видам наказаний;
- механизм правового регулирования исполнения наказаний как связанных с изоляцией осуждённого от общества, так и без таковой;
- роль международно-правовых актов при исполнении уголовных наказаний.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно исполнительные нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом.

3. должен владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- юридической (пенитенциарной) терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к анализу уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, задачи, цели и место УИП в системе отраслей Российского права.	6	1-2	1	1	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.	6	3-4	1	1	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.	6	5	1	1	0	Коллоквиум
4.	Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.	6	6	1	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.	6	7	1	2	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград).	6	8	1	2	0	Коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (ис-правительные работы, обязательные работы, ог-раничение свободы).	6	9	2	2	0	Контрольная точка
8.	Тема 8. Правовое регулирование режима в исправитель-ных учреждениях.	6	10-11	2	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.	6	12	2	1	0	Реферат
10.	Тема 10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и про-фессионального обучения осужденных в ис-правительных учреждениях.	6	13-14	2	2	0	Дискуссия
11.	Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.	6	15	2	1	0	Коллоквиум
12.	Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и за-крепление результатов исправительного воздействия.	6	16	2	1	0	Курсовая работа по дисциплине
13.	Тема 13. Итоговая аттестация	6	16	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, задачи, цели и место УИП в системе отраслей Российского права.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 1. ПОНЯТИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА И СТРУКТУРА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Принципы уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

ТЕМА 2 ПОНЯТИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Реформа исправительно-трудового законодательства. Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса РФ 1996г. Нормы уголовно-исполнительного права, их структура и виды. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 3. ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСУЖДЕННЫХ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие исполнения наказания. Правовое регулирование исполнения наказания. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия. Методы исправления осужденных и их соотношение с основными средствами исправления. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия и ее правовое регулирование. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осужденных.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 4. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и структура правового статуса (положение граждан). Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан. Виды правового статуса граждан. Особенности правового положения осужденных. Механизм регулирования правового положения осужденных. Содержание правового положения осужденных. Особенности правового положения осужденных к: А) ограничению свободы; Б) аресту; В) содержанию в дисциплинарной воинской части; Г) лишению свободы; Д) смертной казни. Правовые последствия освобождения от отбывания наказания.

Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 5. СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, ИСПОЛНЯЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Место учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе органов государства. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды исправительных учреждений. Прокурорский надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 6. ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишения виновного специального звания классного чина или государственных наград

Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (ис-правительные работы, обязательные работы, ограничение свободы).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОСУЖДЕННОГО.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение ареста. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Исполнение наказания в виде пожизненного заключения.

Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕЖИМА В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и содержания режима в исправительных учреждениях. Основные требования и система средств обеспечения режима в местах лишения свободы. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Изменение условий и вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы. Передвижение лиц, лишённых свободы, без конвоя или без сопровождения. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА ОСУЖДЁННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Правовая природа труда осужденных к лишению свободы и его цели. Труд осужденных как объект правового регулирования. Оплата труда осужденных.

Тема 10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и про-фессионального обучения осужденных в ис-правительных учреждениях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВРЗДЕЙСТВИЯ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОСУЖДЁННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие, значение и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными. Задачи и формы воспитательной работы с лицами, лишенными свободы. Понятие, назначение и задачи самодеятельных организаций осужденных. Понятие и значение мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы. Виды, основания и порядок применения мер поощрения к осужденным, лишенным свободы. Виды мер взысканий, применяемых к осужденным, и их классификация. Основания и порядок применения к осужденным мер взыскания. Порядок признания осужденного злостным нарушителем порядка отбывания наказания, особенности применения к злостным нарушителям мер взыскания. Правовые последствия применения к осужденным мер взыскания. Должностные лица, имеющие право применять к осужденным меры взыскания и меры поощрения. Задачи общеобразовательной и профессиональной подготовки осужденных, ее значение для их исправления. Правовое регулирование общего образования осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие наказания в виде лишения свободы, его виды. Понятие и задачи классификации осужденных к лишению свободы. Социально-демографическая классификация осужденных по полу, возрасту, состоянию здоровья, семейному положению, профессиональной принадлежности и т.д. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификации осужденных. Общая характеристика учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Отбывание наказания осужденными по месту их проживания или осуждения. Исключения из этого порядка. Порядок направления осужденных в исправительное учреждение. Прием осужденных в исправительном учреждении. Содержание осужденных в карантине и распределение по отрядам. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях. Перемещение осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, а также осужденных на срок не свыше 6 месяцев лишения свободы с их согласия.

Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и за-крепление результатов исправительного воздействия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Виды освобождения от отбывания наказания. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Правовое положение лиц, отбывших наказание.

Тема 13. Итоговая аттестация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, предмет, задачи, цели и место УИП в системе отраслей Российского права.	6	1-2	Подготовка ответов	3	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.	6	3-4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
3.	Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.	6	5	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
4.	Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.	6	6	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
5.	Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.	6	7	Подготовка ответов	3	дискуссия
6.	Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград).	6	8	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
7.	Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы).	6	9	подготовка к контрольной точке	3	контрольная точка
8.	Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.	6	10-11	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.	6	12	подготовка к реферату	3	реферат
10.	Тема 10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и про-фессионального обучения осужденных в ис-правительных учреждениях.	6	13-14	Подготовка выступления	3	дискуссия
11.	Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.	6	15	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
12.	Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и за-крепление результатов исправительного воздействия.	6	16	подготовка к курсовой работе по дисциплине	3	курсовая работа по дисциплине
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие, предмет, задачи, цели и место УИП в системе отраслей Российского права.

дискуссия, примерные вопросы:

1) Назвать цели УИП и чем они отличаются от целей, закрепленных в УК РФ 2) Что является предметом УИП 3) Раскройте задачи УИП 4) Место УИП в системе отраслей Российского законодательства

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.

домашнее задание, примерные вопросы:

1) Понятие уголовно-исполнительного законодательства его значение, основные признаки 2) Принципы уголовно-исполнительного законодательства 3) Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени 4) Реформа исправительно-трудового и уголовно-исполнительного законодательства

Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.

коллоквиум , примерные вопросы:

1) Понятия исполнения наказания и его правовое регулирование 2) Понятие исправительного воздействия и его правовое регулирование 3) Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия 4) Методы исправления осужденных

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.

контрольная работа , примерные вопросы:

План контрольных работ 1) Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан 2) Особенности правового положения осужденных 3) Механизм регулирования правового положения осужденных 4) Содержание правового положения осужденных 5) правовые последствия освобождения от отбывания наказания

Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.

дискуссия , примерные вопросы:

1) Место учреждений и органов, исполняющих уголовное наказания в системе органов государства 2) Понятие системы, учреждений и органов исполняющих уголовное наказания 3) Виды исправительных учреждений 4) Взаимосвязь системы, учреждений и органов исполняющих уголовное наказания с правоохранительными органами, ведущими борьбу с преступностью 5) Понятие международного, государственного и общественного контроля за УИС и системой учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опред. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград).

коллоквиум , примерные вопросы:

Выступление по темам 1) Исполнение наказания в виде штрафа 2) Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью 3) Исполнение наказания в виде лишения виновного специального звания, классного чина или государственных наград

Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (ис-правительные работы, обязательные работы, ограничение свободы).

контрольная точка , примерные вопросы:

Выполнение теста

Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.

домашнее задание , примерные вопросы:

1) Понятие, содержание и функции режима, его общая характеристика 2) Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения 3) Внутренний распорядок в исправительных учреждениях 4) Особенности режима в исправительных учреждениях разных видов 5) Изменения режима и условий отбывания наказания в период его исполнения 6) понятия режима особых условий

Тема 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

реферат , примерные темы:

Написание реферата по выбранной теме 1) Труд для осужденных обязанность или право? 2) Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы 3) Оплаты труда осужденных к лишению свободы и привлечение их к работам без оплаты труда 4) Привлечение к труду и условия труда осужденных к лишению свободы 5) Удержание из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы 6) Анализ ФЗ от 02 октября 2007 года "Об исполнительном производстве"

Тема 10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и про-фессионального обучения осужденных в ис-правительных учреждениях.

дискуссия , примерные вопросы:

1) Понятие, значение и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными. 2) Задачи и формы воспитательной работы с лицами, лишенными свободы. 3) Понятие и значение мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы. 4) Виды, основания и порядок применения мер поощрения к осужденным, лишенным свободы. 5) Виды мер взысканий, применяемых к осужденным, и их классификация. Основания и порядок применения к осужденным мер взыскания.

Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.

коллоквиум , примерные вопросы:

1) Исполнение наказания в виде ареста 2) Исполнение наказания в виде лишения свободы 3) Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы 4) Исполнение наказания в виде ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих 5) Исполнение наказания в виде смертной казни

Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и за-крепление результатов исправительного воздействия.

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Выполнение курсовой работы 1) Основания и виды освобождения от отбывания наказания. Дифференциация оснований и особенности подготовки к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных 2) Порядок освобождения осужденных 3) Социальная адаптация освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания. 4) Правовое положение и помощь лицам, отбывшим наказание. 5) Наблюдение и контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 13. Итоговая аттестация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Система источников уголовно-исполнительного права.
3. Нормы уголовно-исполнительного права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. История развития уголовно-исполнительного права.
6. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
7. Учреждения и органы исполняющие уголовное наказание.
8. Сущность уголовного наказания и исправительного воздействия на осужденных.
9. Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года.
10. Правовое положение лиц отбывающих уголовное наказание.
11. Содержание обязанностей и прав осужденных.
12. Понятие правового положения (статуса) лиц, отбывающих уголовное наказание.
13. Виды и структуры статуса осужденных.
14. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
15. Общая характеристика наказания применяемых к осужденным военнослужащим.
16. Понятия режима в исправительных учреждениях.
17. Правовое регулирование труда: принципы, формы, условия.
18. Воспитательное воздействие на осужденных.
19. Режим особых условий.

20. Виды надзора в уголовно-исполнительном праве.

7.1. Основная литература:

1. Селиверстов В. И. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=444808>
2. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 544 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=373037>
3. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=429317>
4. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: Учебник / Корниенко Г.А.; Под ред. Гришко А.Я., - 3-е изд. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 822 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=774816>
5. Уголовно-исполнительное право: Сборник задач / Козаченко Ю.П. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 62 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=774631>

7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Lupинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415383>
2. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>
4. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

7.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт Верховного Суда Российской Федер - www.vsrp.ru/index.php
Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru
Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Уголовно-исполнительное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций. Мультимедийная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс

Автор(ы):

Бакулина Л.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Халилов Р.Н. _____

"__" _____ 201__ г.