

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Обвинение и защита Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Клюкова М.Е.

Рецензент(ы):

Антонов И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 859617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ключкова М.Е. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , dkme@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- усвоение основ правовой концепции отечественного уголовно-процессуального законодательства об обвинении и защите, понимание оснований и порядка применения процессуальных норм;
- формирование у обучающихся навыков правильной устной и письменной речи при изложении позиции сторон обвинения и защиты, умение найти и проанализировать опубликованную судебную и прокурорско-следственную практику, следить за изменением действующего законодательства;
- подготовить обучающихся к восприятию комплексной цели правоохранительных органов - борьбы с преступностью; а также в выработке убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения законов и норм профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Спецкурс 'Обвинение и защита' является специальным в структуре основной программы, служит важным средством формирования правовой культуры и правового мышления.

Программа дисциплины разработана на базе Конституции РФ, Федеральных конституционных законов, Уголовно-процессуального кодекса РФ и других законодательных актов РФ.

Форма итогового контроля знаний по дисциплине - зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-16 (профессиональные компетенции) | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | владением навыками подготовки юридических документов |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые теоретические понятия обвинения и защиты по уголовным делам;
- исторические предпосылки формирования института обвинения и института защиты как уголовно-процессуальных функций;
- полномочия субъектов уголовно-процессуальной деятельности со стороны обвинения и со стороны защиты;
- понятие и виды, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством следственных действий, основания и порядок их производства;
- систему конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве РФ;
- сущность и значение принципа состязательности;
- механизм уголовного преследования при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;
- круг общественных отношений, регулируемых уголовно-процессуальным правом;
- основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

2. должен уметь:

- анализировать источники уголовно-процессуального права, регламентирующие процедуры обвинения и защиты по уголовным делам применительно к каждой стадии уголовного судопроизводства;
- применять правовые позиции решений Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решениями Верховного Суда РФ по конкретным делам;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- составлять тезисы судебных решений стороны обвинения и защиты;
- самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учётом изменений в уголовно-процессуальном законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению уголовно-процессуальных норм в сфере уголовного судопроизводства.

3. должен владеть:

- теоретическим обоснованием положений нормативных актов, регламентирующих деятельность обвинения и защиты;
- навыками составления процессуальных документов и их применения в практических целях;
- навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе обвинения или защиты в уголовном судопроизводстве и их разрешения в соответствии с нормами законодательства РФ.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- применять законы и другие нормативные правовые акты;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. История формирования сторон в уголовном процессе | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе и ряде зарубежных стран | 3 | 2-3 | 4 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам (досудебное и судебное производство) | 3 | 4-8 | 4 | 4 | 0 | Письменное домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам | 3 | 9 | 4 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам | 3 | 10-11 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное и судебное производство) | 3 | 12-15 | 2 | 4 | 0 | Устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История формирования сторон в уголовном процессе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История отечественного уголовного судопроизводства отражена в древних письменных памятниках русского права, которые донесли до современников правовую мысль поколений. При изучении спецкурса необходимо ознакомиться с памятникам писаного права как Русская Правда (XI-XIII), Псковская судная грамота (1467 г.), Новгородская судная грамота (1471 г.) Судебник Ивана III (1497 г.), Судебник Ивана IV (1551 г.), Соборное Уложение (1649 г.), Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (1845 г.), Судебные уставы (1864 г.), Уголовное уложение (1903 г.) обусловлен проблемами современной юриспруденции. Кроме того, существуют уникальные памятники истории - воспоминаниями современников об уголовном процессе, о методах ведения следствия и следственных действиях, об изъятии предметов и имущества и об отношении авторов воспоминаний к событиям прошлых лет (Амиров К.Ф., Белокопский И.П., Валиев А.Х., Звягинцев А.Г., Строгович М.С., Самосов Н.М., Багаутдинов Ф.Н. и др.). Исторические традиции уголовно-процессуального права отражаются в современных представлениях о праве, помогают понять смысл и значение древних процессуальных процедур, которые, порой, были наивными, но отражали эпоху и сформировали современный уголовный процесс России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Обвинительная функция в письменных памятниках русского права. 2. Органы следствия и прокуратура в дореформенный период и после Судебной реформы 1864 г. 3. Развитие функции защиты на отдельных исторических этапах развития отечественного законодательства. 4. Анализ судебных речей известных русских юристов.

Тема 2. Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе и ряде зарубежных стран

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обвинение (уголовное преследование) - институт уголовного судопроизводства, имеющий процессуально-правовое значение при реализации функции обвинения участниками уголовного процесса и со стороны обвинения. Обвинение может существовать в двух аспектах: материально-правовом и процессуально-правовом. Обвинение в материально-правовом смысле всегда отражает единичные черты каждого конкретного преступного деяния. Структура обвинения - фактические обстоятельства дела (фабула обвинения), юридические признаки (формулировка обвинения) и правовая квалификация (соответствие обвинения закону). Обвинение (уголовное преследование) в процессуально-правовом смысле в зависимости от характера уголовно-наказуемого деяния подразделяется на публичное, частно-публичное и частное в соответствии со ст. 20 УПК РФ. Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России. Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемым законом интересов личности в уголовном судопроизводстве. Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии. Реабилитация невиновного.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и сущность обвинения. 2. Структура обвинения в материально-правовом смысле. 3. Структура обвинения в материально-правовом смысле. 4. Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России. 5. Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемым законом интересов личности в уголовном судопроизводстве. 6. Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии.

Тема 3. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам (досудебное и судебное производство)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Функция обвинения в системе уголовно-процессуальных функций - функции защиты и разрешения уголовного дела в соответствии с реализацией принципа состязательности (ст.15 УПК РФ). Участники уголовного процесса со стороны обвинения (гл. 6 УПК РФ). Процессуальная самостоятельность - основа уголовно-процессуального статуса следователя. Основные этапы осуществления функции обвинения. Юридические и фактические основания начала уголовного преследования. Основания для формирования первоначального обвинения. Понятия направлений деятельности функций и полномочий прокурора в уголовном процессе. Прокурорский надзор за соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях. В соблюдении установленного порядка возбуждения уголовного дела. Функции и полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Полномочия прокурора в стадии предварительного слушания. Поддержание государственного обвинения как осуществление прокурором функции уголовного преследования в стадии судебного разбирательства. Формулирование предложений государственного обвинителя по правовым вопросам, разрешаемым в судебном решении (ст. 244 УПК РФ). Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Участие прокурора в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования в порядке оказания правовой помощи при международном сотрудничестве. Система процессуальных решений участников уголовного процесса со стороны обвинения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. 2. Органы предварительного следствия в России. 3. Обвинительная деятельность органов дознания. 4. Основные этапы осуществления функции обвинения. Юридические и фактические основания начала уголовного преследования. Основания для формирования первоначального обвинения. 5. Понятия направлений деятельности функций и полномочий прокурора в уголовном процессе. 6. Полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса. 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. 8. Поддержание государственного обвинения как осуществление прокурором функции уголовного преследования в стадии судебного разбирательства. 9. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. 10. Система процессуальных решений участников уголовного процесса со стороны обвинения. 11. Составить тезисы обвинительной речи государственного обвинителя.

Тема 4. Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Защита как уголовно-процессуальная функция обеспечивает реализацию ряд принципов уголовного судопроизводства: состязательности, презумпцию невиновности, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, законности и другие. Защита может существовать в двух аспектах: материально-правовом и процессуально-правовом. Материально-правовой аспект защиты - наличие совокупности аргументов для формулирования какой-либо правовой позиции по делу: недоказанность обвинения (непричастность); изменение (переквалификация) обвинения на закон о менее тяжком преступлении; отсутствие в действиях лица состава преступления; о применении более мягкого наказания с учетом личности подзащитного. Защита в процессуальном аспекте представляет собой совокупность процессуальных полномочий участников уголовного процесса со стороны защиты. Право обвиняемого, подозреваемого на защиту. Виды защиты: обязательная (ст. 51 УПК РФ - по назначению) и факультативная (ст. 50 УПК РФ - по соглашению).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Защита как уголовно-процессуальная функция. 2. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Структура защиты в материально-правовом смысле и в процессуально-правовом смысле. 4. Виды защиты по уголовным делам.

Тема 5. Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процессуальный статус адвоката по уголовному делу. Вопрос о моменте начала участия защиты по уголовному делу (ст.49 УПК РФ). Полномочия защитника в досудебном производстве по уголовному делу. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Адвокатский запрос. Адвокатский опрос. Особенности защиты по отдельным категориям уголовных дел: преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против правосудия. Процессуальные акты адвоката: жалобы, ходатайства, заявления, письменные формулировки, письменное мнение, адвокатский запрос. Требования, предъявляемые к правовым актам: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, логичность, высокая культура оформления документа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Процессуальный статус адвоката по уголовному делу. 2. Полномочия защитника в досудебном производстве по уголовному делу. 3. Особенности защиты по отдельным категориям уголовных дел. 4. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Адвокатский запрос. Адвокатский опрос. 5. Процессуальные акты адвоката: жалобы, ходатайства, заявления, письменные формулировки, письменное мнение, адвокатский запрос. 6. Требования, предъявляемые к правовым актам: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, логичность, высокая культура оформления документа. 7. Составить жалобу в порядке ст. 125 УПК РФ.

Тема 6. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное и судебное производство)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Средства и способы защиты в стадии возбуждения уголовного дела. Судебный порядок рассмотрения жалобы стороны защиты на процессуальные решения в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности защиты при производстве отдельных следственных действий: допрос, очная ставка, судебная экспертиза, опознание, обыск и выемка. Задержание и заключение под стражу подозреваемого и обеспечение функции защиты. Защита интересов подозреваемого, обвиняемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении под стражу, продление сроков содержания под стражу, производство отдельных следственных действий, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения. Участие защитника в суде первой инстанции. Особенности участия на предварительном слушании. Ходатайство об исключении доказательств в порядке ст. 235 УПК РФ. Тактика защиты в судебном следствии. Защитительная речь защитника. Апелляционная жалоба. Участие защитника в суде апелляционной инстанции. Кассационная жалоба. Участие защитника в суде кассационной инстанции. Надзорная жалоба и система надзорных инстанций по уголовному делу. Участие защитника в стадии исполнения приговора и иных судебных решений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Средства и способы защиты в стадии возбуждения уголовного дела. 2. Защита интересов подозреваемого, обвиняемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении под стражу, продление сроков содержания под стражу, производство отдельных следственных действий, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения. 3. Участие защитника в суде первой инстанции. 4. Тактика защиты в судебном следствии. 5. Защитительная речь защитника. Участие защитника в суде апелляционной, кассационной, надзорных инстанциях. 7. Участие защитника в стадии исполнения приговора и иных судебных решений. 8. Составить следующие процессуальные документы адвоката: ходатайство об исключении доказательств в порядке ст. 235 УПК РФ, апелляционная жалоба, кассационная жалоба, надзорная жалоба.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|--|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. История формирования сторон в уголовном процессе | 3 | 1 | подготовка к устному опросу | 6 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе и ряде зарубежных стран | 3 | 2-3 | подготовка к устному опросу | 6 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам (досудебное и судебное производство) | 3 | 4-8 | подготовка домашнего задания | 6 | Письменное домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам | 3 | 9 | подготовка домашнего задания | 6 | Письменное домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам | 3 | 10-11 | подготовка к устному опросу | 6 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 6. | Тема 6. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное и судебное производство) | 3 | 12-15 | подготовка к устному опросу | 6 | Устный опрос |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по спецкурсу 'Обвинение и защита' происходит с мультимедиа сопровождением. Также организуются посещения обучающимися судебных заседаний по уголовным делам. Для проведения мастер-классов привлекаются опытные адвокаты, следователи Следственного комитета, прокурорские работники и другие практические работники. Развитию профессиональных навыков обучающихся способствуют решение во время практических занятий ситуационных задач, а также составление ими проектов процессуальных документов. Одной из специализированных программ подготовки обучающихся к профессиональной юридической деятельности является их активное участие в юридической клинике. Распространенными формами обучения является подготовка и защита ими рефератов по наиболее проблемным и актуальным темам дисциплины, которые нередко сопровождаются презентацией. Умение обучающихся правильно применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства, выявлять и оценивать современные тенденции уголовно-процессуального права вырабатывается также в ходе участия их во Всероссийских судебных дебатах, ежегодно проводимых на Юридическом факультете КФУ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История формирования сторон в уголовном процессе

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Обвинительная функция в письменных памятниках русского права.
2. Развития функции защиты на отдельных исторических этапах развития отечественного законодательства.
3. Анализ судебных речей известных русских юристов.

Тема 2. Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе и ряде зарубежных стран

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии.
2. Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемым законом интересов личности в уголовном судопроизводстве.
3. Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России.

Тема 3. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам (досудебное и судебное производство)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Составить следующие процессуальные документы: 1) постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого; 2) обвинительное заключение (обвинительный акт или обвинительное постановление); 3) обвинительную речь прокурора.

Тема 4. Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составить таблицу по участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Тема 5. Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Процессуальный статус адвоката по уголовному делу. 2. Полномочия защитника в досудебном производстве по уголовному делу. Особенности защиты по отдельным категориям уголовных дел. 3. Процессуальные акты адвоката: жалобы, ходатайства, заявления, письменные формулировки, письменное мнение, адвокатский запрос. 4. Требования, предъявляемые к правовым актам: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, логичность, высокая культура оформления документа.

Тема 6. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное и судебное производство)

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Средства и способы защиты в стадии возбуждения уголовного дела. 2. Защита интересов подозреваемого, обвиняемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении под стражу, продление сроков содержания под стражу, производство отдельных следственных действий, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения. 3. Участие защитника в суде первой инстанции. 4. Тактика защиты в судебном следствии. 5. Защитительная речь защитника. 6. Участие защитника в суде апелляционной инстанции. 7. Участие защитника в стадии исполнения приговора и иных судебных решений.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Обвинение и защита в исторические письменных памятниках русского права.
2. Уголовное преследование и его виды.
3. Конституционное право на защиту и механизм его реализации.
4. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту в уголовном процессе.
5. Субъекты обвинения, обладающие государственно-властными полномочиями.
6. Место обвинения в различных типах и формах уголовного судопроизводства.
7. Соотношение понятий "подозрение" и "обвинение" в совершении преступления.
8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве..
9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
10. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел.
11. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.
12. Особенности реализации прокурором своих полномочий в суде с участием присяжных заседателей.

7.1. Основная литература:

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=422700>

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 727 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=490763>

Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492294>

Адвокат в уголовном процессе: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Колоколов Н.А., Ревина И.В., Рябинина Т.К.; Под ред. Колоколов Н.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 375 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872371>

7.2. Дополнительная литература:

Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=376845>

Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Lupинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415383>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Адвокатской палаты РФ - <http://www.fparf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrf.ru/>

Официальный сайт Прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Управления Судебного департамента РФ - <http://www.cdep.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Обвинение и защита" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

При изучении отдельных тем дисциплины "Обвинение и защита" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики КФУ. Кроме этого в аудитории, предназначенной для проведения деловых игр (зал судебных заседаний), проводятся учебные судебные разбирательства, что позволяет обучающимся приобрести практические навыки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Клюкова М.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Антонов И.О. _____

"__" _____ 201__ г.