

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теория доказывания Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Епихин А.Ю.

Рецензент(ы):

Антонов И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 876017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Епихин А.Ю. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет, doc@epihin.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения спецкурса "Теория доказывания" - дать студентам, начинающим обучение по юридической специальности, базовые знания о понятиях и сущности процессуального доказывания и доказательств, . Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

Цель преподавания указанного спецкурса состоит в подготовке для различных правоохранительных органов высококвалифицированных специа?листов, обладающих глубокими теоретическими знаниями о доказывании и умеющих применять эти знания на практике в ходе не только уголовного, но и гражданского, арбитражного, административного судопроизводства и в разрешении различных конфликтных правовых ситуаций.

Задачи изучения спецкурса заключаются в:

- усвоении студентами положения теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве;
- выработке у студентов умений и навыков применения указанных положений при решении конкретных уголовно-процессуальных задач;
- формировании у студентов убежденности в необходимости использования в своей будущей практической деятельности знаний, полученных в ходе учебы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла Б3.ДВ5 по выбору. В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на третьем курсе очного обучения, на пятом курсе очно-заочного и вечернего обучения. Структура спецкурса "Теория доказывания" состоит из ряда тем, по которым в соответствии с учебным планом проводятся лекционные и семинарские занятия, а также консультации. Изучение курса завершается сдачей зачета. Данная программа разработана на основе прилагаемого тематического плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовую дисциплину "Уголовный процесс" и иметь представления о ее актуальных проблемах;
- основные положения теории доказательств;
- проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса;
- законодательство по курсу и практику его применения.

2. должен уметь:

- анализировать и решать проблемы, связанные с процессом доказывания.
- правильно применять правовые нормы в сфере процесса доказывания;
- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;
- анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию;
- правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач в сфере уголовного судопроизводства;
- решать задачи и выполнять практические задания по различным темам изучаемой дисциплины;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении отдельных правовых институтов.

3. должен владеть:

- основными положениями теориями доказывания;
- навыками применения указанных положений при разрешении конкретных уголовно-процессуальных задач;
- навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе доказывания по уголовному делу и разрешение их в соответствии с нормами УПК РФ и других нормативно-правовых актов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые в процессе доказывания по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуальной деятельности;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- использовать в своей будущей практической деятельности знания полученные по изучению специального курса "Теория доказывания";

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания. Методологические основы доказывания.	6	1-4	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания и средства ее достижения в условиях правового государства.	6	5-7	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.	6	8-10	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.	6	11-12	3	3	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.	6	13-14	3	3	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.	6	15	3	3	0	Контрольная работа Устный опрос
7.	Тема 7. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства и по отдельным категориям уголовных дел.	6	16	3	3	0	Устный опрос Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания.

Методологические основы доказывания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и содержание процесса доказывания. Соотношение "познания" и "доказывания". Познавательная и удостоверительная стороны уголовно- процессуальной деятельности. Элементы процесса доказывания. Содержание собирания, проверки и оценки доказательств. Цель процесса доказывания. Процессуальная форма доказывания. Её содержание и значение. Связь процессуальных форм и процессуальных гарантий. Соблюдение прав и законных интересов личности как важное требование к процессуальной форме доказывания. Презумпции и преюдиции. Их понятие и содержание. Понятие и история развития презумпции невиновности. Её содержание. Теория отражения как основа теории доказательств. Гносеология - основа теории доказательств. Предмет теории познания. Применение положений теории познания для исследования обстоятельств совершенного преступления. Особенности правового регулирования теории доказательств. Необходимость властных полномочий для установления истины. Процессуальные гарантии в доказывании. Характеристика основных групп правовых норм, регулирующих правовые отношения в ходе доказывания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Соотношение теории доказывания и доказательственного права. 2. Положения теории познания и теории отражения как основа доказательственной деятельности. 3. Понятие, содержание и значение процесса доказывания. 4. Характеристика элементов процесса доказывания. 5. Процессуальная форма доказывания, ее содержание и значение.

Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания и средства ее достижения в условиях правового государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, содержание и виды истины как цели познания. Взаимосвязь цели доказывания и задач уголовного судопроизводства. Проблема включения в содержание истины квалификации преступления и выводов суда о наказании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, содержание и виды истины как цели познания. 2. Объективная истина как цель доказывания. Ее содержание в уголовном судопроизводстве. 3. Взаимосвязь цели доказывания и задач уголовного судопроизводства.

Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Проблема "главного факта". Констатация общеизвестного факта. Соотношение предмета доказывания и состава преступления. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Пределы доказывания. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела как основание определения пределов доказывания. Пределы доказывания и рамки уголовного дела. Результаты сужения и расширения пределов доказывания. Понятие и классификация субъектов доказывания. Характеристика полномочий отдельных субъектов доказывания. Обязанность доказывания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и значение предмета доказывания. 2. Структура предмета доказывания. Главный факт. 3. Характеристика отдельных элементов предмета доказывания. 4. Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение пределов доказывания на предварительном следствии и в суде. 5. Понятие и порядок формирования внутреннего убеждения. 6. Понятие и классификация субъектов доказывания. 7. Полномочия в доказывании участников уголовного процесса со стороны. 8. Участие в доказывании стороны защиты. 9. Суд и его полномочия при исследовании с доказательств. 10. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 11. Понятие и значение принципов презумпции невиновности и состязательности сторон.

Тема 4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания. Доказательства в уголовном процессе, их относимость. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве, их допустимость. Способы получения использования доказательств и их источников как средство доказывания по уголовному делу. Их соотношение.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания. 2. Понятие доказательств в уголовном процессе, их содержание. Относимость доказательств. 3. Недопустимые доказательства. 4. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве. Их допустимость. 5. Способы получения и использования доказательств и их источников. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 6. Классификация средств доказывания.

Тема 5. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие и содержание оценки доказательств. Значение оценки доказательств. Принцип "свободной оценки доказательств". Единство объективных и субъективных критериев оценки доказательств. Современные принципы оценки доказательств. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Понятие внутреннего убеждения. Обоснованность внутреннего убеждения.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Понятие, значение и содержание оценки средств доказывания. 2. Современные правила оценки доказательств. Принцип "свободной оценки доказательств". 3. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Обоснованность внутреннего убеждения.

Тема 6. Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Особенности оценки доказательств, источников и способов их получения.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Показания свидетеля, особенности их оценки. Факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. 2. Особенности оценки показаний потерпевшего. 3. Показания подозреваемого и обвиняемого: особенности оценки с учетом реализации права на защиту. 4. Заключение и показания эксперта и специалиста: особенности формирования, проверки и оценки. 5. Вещественные доказательства, их виды и основания классификации. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств. 6. Протоколы следственных и судебных действий: оценка формы и содержания. 7. Иные документы, особенности их оценки.

Тема 7. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства и по отдельным категориям уголовных дел.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Особенности доказывания досудебном производстве. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции. Особенности доказывания в кассационной и надзорной инстанциях.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Особенности доказывания при возбуждении уголовного дела и на предварительном следствии. 2. Особенности доказывания в кассационной и надзорной инстанциях. 3. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей. 4. Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел. 5. Особенности доказывания при организации международного сотрудничества по уголовным делам.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания.					

Методологические основы доказывания.

6	1-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
---	-----	--------------------------------	---	--------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания и средства ее достижения в условиях правового государства.	6	5-7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.	6	8-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.	6	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.	6	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.	6	15	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства и по отдельным категориям уголовных дел.	6	16	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по спецкурсу "Теория доказывания" происходит с мультимедиа сопровождением. Также организуются посещения студентами судебных заседаний по уголовным делам. Для проведения мастер-классов со студентами привлекаются опытные адвокаты, следователи Следственного комитета, прокурорские работники и другие практические работники. Во время занятий широко используются ролевые, деловые игры в виде учебных судебных процессов. Развитию профессиональных навыков студентов способствуют решение во время практических занятий ситуационных задач, а также составление ими проектов процессуальных документов. Одной из специализированных программ подготовки студентов к профессиональной юридической деятельности является их активное участие в юридической клинике. Распространенными формами обучения являются тестирование студентов, а также подготовка и защита ими рефератов по наиболее проблемным и актуальным темам дисциплины, которые нередко сопровождаются видеопрезентацией. Умение студентов правильно применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства, выявлять и оценивать современные тенденции уголовно-процессуального права вырабатывается также в ходе участия их во Всероссийских судебных дебатах ежегодно проводимых на юридическом факультете.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания. Методологические основы доказывания.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Соотношение теории доказывания и доказательственного права. 2. Положения теории познания и теории отражения как основа доказательственной деятельности. 3. Понятие, содержание и значение процесса доказывания. 4. Характеристика элементов процесса доказывания. 5. Процессуальная форма доказывания, ее содержание и значение.

Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания и средства ее достижения в условиях правового государства.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, содержание и виды истины как цели познания. 2. Объективная истина как цель доказывания. Ее содержание в уголовном судопроизводстве. 3. Взаимосвязь цели доказывания и задач уголовного судопроизводства.

Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и значение предмета доказывания. 2. Структура предмета доказывания. Главный факт. 3. Характеристика отдельных элементов предмета доказывания. 4. Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение пределов доказывания на предварительном следствии и в суде. 5. Понятие и порядок формирования внутреннего убеждения. 6. Понятие и классификация субъектов доказывания. 7. Полномочия в доказывании участников уголовного процесса со стороны. 8. Участие в доказывании стороны защиты. 9. Суд и его полномочия при исследовании с доказательств. 10. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 11. Понятие и значение принципов презумпции невиновности и состязательности сторон.

Тема 4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания. 2. Понятие доказательств в уголовном процессе, их содержание. Относимость доказательств. 3. Недопустимые доказательства. 4. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве. Их допустимость. 5. Способы получения и использования доказательств и их источников. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 6. Классификация средств доказывания.

Тема 5. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, значение и содержание оценки средств доказывания. 2. Современные правила оценки доказательств. Принцип "свободной оценки доказательств". 3. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Обоснованность внутреннего убеждения.

Тема 6. Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Особенности оценки показаний несовершеннолетнего свидетеля. 2. Оценка доказательств как элемент процесса доказывания.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Показания свидетеля, особенности их оценки. Факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. 2. Особенности оценки показаний потерпевшего. 3. Показания подозреваемого и обвиняемого: особенности оценки с учетом реализации права на защиту. 4. Заключение и показания эксперта и специалиста: особенности формирования, проверки и оценки. 5. Вещественные доказательства, их виды и основания классификации. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств. 6. Протоколы следственных и судебных действий: оценка формы и содержания. 7. Иные документы, особенности их оценки.

Тема 7. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства и по отдельным категориям уголовных дел.

тестирование , примерные вопросы:

1. Доказательствами в уголовном процессе являются: А) любые фактические данные, на основе которых устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения дела; Б) любые сведения, на основе которых устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения дела; В) любые материальные и идеальные следы преступления, обнаруженные в ходе производства по делу; Г) только протоколы следственных действий. 2. Обстоятельствами, подлежащими доказыванию по уголовному делу, являются: А) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего; Б) преступность и наказуемость деяния; В) алиби; Г) характер и размер вреда, причиненного преступлением. 3. Совокупность сведений о событии, действии (бездействии), виновности лица и наступивших последствиях - это: А) фабула обвинения; Б) состав преступления; В) главный факт; Г) цель доказывания. 4. Допустимым доказательством по уголовному делу являются: А) показания судьи об обстоятельствах уголовного дела в его производстве; Б) показания адвоката об обстоятельствах защиты или оказания юридической помощи; В) показания эксперта об обстоятельствах проведенного исследования; Г) показания священнослужителя об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди. 5. Показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, являются: А) недопустимым доказательством; Б) недостоверным доказательством; В) неотнормированным доказательством; Г) косвенным доказательством. 6. Сведения, известные свидетелю с чужих слов, являются: А) косвенным доказательством; Б) производным доказательством; В) прямым доказательством; Г) первоначальным доказательством. 7. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве ? это: А) убеждение суда в виновности (невиновности) обвиняемого; Б) собирание доказательств и их процессуальное оформление; В) регулируемая законом деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств; Г) процедура построения логических умозаключений. 8. Субъектами доказывания по уголовному делу являются: А) прокурор; Б) понятой; В) свидетель; Г) эксперт. 9. Обязанность доказывания в уголовном процессе не возложена на: А) дознавателя; Б) прокурора; В) обвиняемого; Г) следователя. 10. Результаты оперативно-розыскной деятельности приобщаются к делу как: А) показания; Б) вещественные доказательства; В) протоколы следственных действий; Г) иные документы. 11. Собирание доказательств представляет собой элемент процесса доказывания, состоящий в: А) получении сведений о преступлении; Б) составлении протоколов следственных действий; В) обнаружении, закреплении и процессуальном оформлении сведений; Г) приобщении к делу доказательств. 12. Собирание доказательств производится путем: А) производства оперативно-розыскных мероприятий; Б) производства следственных и иных процессуальных действий; В) производства ревизий и документальных проверок; Г) истребования справок, характеристик, иных документов от государственных и общественных организаций. 13. Субъектом проверки доказательств не является: А) судья; Б) адвокат; В) дознаватель; Г) прокурор. 14. Свободная оценка доказательств ? это право: А) при вынесении решения учитывать и недопустимые доказательства; Б) свободно исключать из рассмотрения невыгодные доказательства; В) не быть связанным с оценкой, которую дают доказательствам другие участники процесса; Г) произвольно оценивать достоверность доказательств.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности доказывания при возбуждении уголовного дела и на предварительном следствии. 2. Особенности доказывания в кассационной и надзорной инстанциях. 3. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей. 4. Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел. 5. Особенности доказывания при организации международного сотрудничества по уголовным делам.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Учебно-методические материалы к семинарским занятиям;

Примерная тематика докладов, рефератов и контрольных работ;

Примерные тестовые задания по дисциплине "Теория доказывания";

Вопросы к зачету по дисциплине "Теория доказывания".

7.1. Основная литература:

1. Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=431484>
2. Прокурорский надзор: Учебник для вузов / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=450372>
3. Ендольцева А. В. Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, А. А. Сумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2014. - 335 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490853>
4. Шейфер С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография / С.А. Шейфер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=405427>
5. Артамонова Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=438975>
6. Скобликов П. А. Арбитражный и уголовный процессы: коллизии в сфере доказывания и пути их преодоления / П.А. Скобликов. - М.: НОРМА, 2008. - 144 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=150937>
7. Смирнов А. В. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=367381>

7.2. Дополнительная литература:

- Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 727 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490763>
- Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=422700>
- Смирнов А. В. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=367381>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Верховный Суд Республики Татарстан - <http://vs.tat.sudrf.ru/>
- Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
- Электронная библиотека КнигаФонд - <http://www.knigafund.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория доказывания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

При изучении отдельных тем спецкурса "Теория доказывания" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики. Все лекции сопровождаются мультимедийными презентациями. На семинарских и практических занятиях используются мультимедийные трибуны с использованием связи Интернет.

Кроме этого в аудитории, предназначенной для проведения деловых игр (зал судебных заседаний) проводятся учебные судебные разбирательства, что помогает студентам приобрести практические навыки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Епихин А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Антонов И.О. _____

"__" _____ 201__ г.