

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Правовые основы противодействия потребления в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьба с незаконным их оборотом Б1.В.ОД.28

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Губайдуллин А.А.

Рецензент(ы): Ибрагимова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Казань

2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2 Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Губайдуллин А.А. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), AAGubajdullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы

Выпускник, освоивший дисциплину:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Готовность самостоятельно ориентироваться в вопросах правового регулирования противодействия потреблению в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с их незаконным оборотом и вносить предложения по совершенствованию антинаркотического законодательства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.28 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 30 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История становления и развития антинаркотического законодательства России.	8	2	6	0	2
2.	Тема 2. Наркотизм как социальное явление, проблемы наркомании. Основные понятия.	8	2	4	0	2
3.	Тема 3. Международно-правовое регулирование и сотрудничество в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ.	8	2	4	0	2
4.	Тема 4. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ	8	2	4	0	6
5.	Тема 5. Правовое регулирование легального оборота наркотических средств, психотропных веществ.	8	2	4	0	4
6.	Тема 6. Административно - правовое противодействие незаконному обороту . психоактивных веществ.	8	2	2	0	4
7.	Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств , психотропных веществ и их прекурсоров.	8	0	4	0	4
8.	Тема 8. Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	8	0	2	0	6
	Итого		12	30	0	30

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История становления и развития антинаркотического законодательства России.

История распространения наркотиков, ответственность за незаконный оборот ядовитых и сильнодействующих веществ в соответствии с Уголовным кодексом РСФСР 1922 г., причины тенденции криминализации наиболее опасных деяний, связанных с наркотическими и сильнодействующими веществами, ответственность за изготовление, хранение, приобретение и сбыт, сильнодействующих ядовитых веществ без специального разрешения, а также нарушение установленных правил производства, хранения, отпуска, учета и перевозки сильнодействующих ядовитых веществ в соответствии с УК РСФСР 1926г., постановление ВЦИК и СНК СССР от 23 мая 1928 г. О мерах регулирования торговли наркотическими веществами, которое запретило свободное обращение в пределах страны кокаина, его солей, гашиша, опия, морфия, героина, дионина и их солей и пантопона, запрет посевов посев опийного мака и индийской конопли (1934г.), ответственность за незаконные действия с наркотиками и другими веществами в соответствии с УК РСФСР 1960 г., введение административной ответственности за не медицинское потребление наркотических средств(1974г.), период либерализации антинаркотического законодательства (1991г.), новейшая история антинаркотического законодательства.

Тема 2. Наркотизм как социальное явление, проблемы наркомании. Основные понятия.

Понятие наркотизма, наркотического средства, психотропного вещества, прекурсора наркотических средств и психотропных веществ, аналога наркотических средств и психотропных веществ, оборота наркотических средств, психотропных веществ, социально-психологические и криминологические аспекты наркотизма, проблема наркомании.

Тема 3. Международно-правовое регулирование и сотрудничество в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ.

Распространение наркотиков как транснациональная проблема, международная антинаркотическая деятельность Российской Федерации, характеристика международно-правовых актов в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Международно - правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков.

Тема 4. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ

Перечень и компетенция субъектов противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ и их незаконному обороту, госудаоственный антинаркотический комитет.

Тема 5. Правовое регулирование легального оборота наркотических средств, психотропных веществ.

Понятие легального оборота наркотических средств, психотропных веществ, формы легального оборота наркотических средств, психотропных веществ, государственный контроль за легальным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, нормативно-правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотических средств, психотропных и их аналогов. Легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, понятие и формы легального оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в России.

Тема 6. Административно - правовое противодействие незаконному обороту . психоактивных веществ.

Характеристика правонарушений связанных с оборотом и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, особенности производства по делам об административных правонарушениях связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств , психотропных веществ и их прекурсоров.

Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, уголовно-правовая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, отграничение незаконного изготовления, приобретения, пересылки либо сбыта наркотических средств, психотропных веществ от смежных составов, криминологическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Тема 8. Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Совершенствование системы мер по сокращению предложения наркотиков, государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков, совершенствование системы мер по сокращению спроса на наркотики, наркологическая медицинская помощь, реабилитация больных наркоманией.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1367 от 19 декабря 2013 г.).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27.11.2002 "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение N 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. "Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Научный доклад	ПК-3	1. История становления и развития антинаркотического законодательства России.
2	Реферат	ПК-1	4. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ
3	Устный опрос	ПК-11	3. Международно-правовое регулирование и сотрудничество в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ.
4	Контрольная работа	ПК-8	8. Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
	Зачет	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Семестр 8					
Текущий контроль					
1	Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.
2	Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
3	Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
4	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
		Зачтено		Не зачтено	
	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Научный доклад

Тема 1

1. История распространения наркотических средств. 2. Характеристика основных исторических этапов развития антинаркотического законодательства. 3. Походы Марко Поло и проникновение наркотиков в Европу. 4. Британско-китайские опиумные войны 1839 и 1856 гг. Нанкинский (1842) и Тиенсинский (1859) мирные договоры. 5. Проникновение наркотиков в Россию. Советский государственный и общественный строй, как фактор, сдерживавший экспансию наркотиков в СССР. 6. Ответственность за незаконный оборот ядовитых и сильнодействующих веществ в соответствии с Уголовным кодексом РСФСР 1922 г. 7. Ответственность за незаконный оборот психоактивных веществ в соответствии с УК РСФСР 1926 г. 8. Ответственность за незаконные действия с наркотиками и другими веществами в соответствии с УК РСФСР 1960 г. 9. Административная ответственность за правонарушения связанные с незаконным оборотом наркотических средств в советский исторический период. 10. Распад СССР и влияние этого общественно-политического явления на наркотизацию населения.

2. Реферат

Тема 4

1. Компетенция органов прокуратуры в организации противодействия не медицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. 2. Компетенция органов внутренних дел в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. 4. Компетенция органов безопасности и таможенных органов РФ в области противодействия не медицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. 5. Компетенция органов здравоохранения и социального развития в области противодействия не медицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. 6. Компетенции федеральных и региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в области противодействия не медицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ и их незаконному обороту. 5. Компетенции правительства Республики Татарстан.

3. Устный опрос

Тема 3

1. Единая Конвенция ООН о наркотических средствах. 2. Конвенция ООН о психотропных веществах 1971 года. 3. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года. 4. Резолюции 68-й Генеральной Ассамблеи ООН (2013 г.) 5. Основные направления развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере контроля за оборотом наркотиков

4. Контрольная работа

Тема 8

1. Медико-социальные меры борьбы с наркоманией среди молодежи 2. Мониторинг наркоситуации в РТ. 3. Деятельность антинаркотической комиссии в РТ. 4. Государственный антинаркотический комитет. 5. Организация наркологической помощи в РТ. 6. Организация медико-социальной реабилитации кодозависимых. 7. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков. 8. Система раннего выявления незаконных потребителей наркотиков. 9. Основные положения стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. 10. Роль профилактических наркологических осмотров учащихся и студентов в системе профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 11. Республиканские антинаркотические проекты.

Зачет

Вопросы к зачету

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Этап	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
1	Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	15
2	Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	10

Этап	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
3	Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	10
4	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	15
			Всего 50
	Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- 1.Юридическая ответственность за пропаганду и незаконную рекламу наркотических средств и психотропных веществ / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. ♦1-12, стр. 0-0]
- 2.Законодательство об ответственности за нарушение ПДД в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.: Науч.-практ. пос. / Отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 290 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (О) ISBN 978-5-16-011936-6
- 3.Наркотическая зависимость осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы: Монография / Ганишина И.С., Жарких А.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 134 с.: ISBN 978-5-7743-0686-2
- 4.Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. ? 5-е изд. ? М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. ? 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/21477.
- 5.Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. ? 3-е изд. ? М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 403 с. ? (ВО: Бакалавриат). ? https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. ? М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. ? 704 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / под ред. А.Ю.Соколова. ?М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. ?352 с.
3. Роль юридического образования в профилактике наркомании несовершеннолетних / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. ♦1-12, стр. 0-0]
4. Некоторые аспекты профилактики наркомании в регионе / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. ♦1-12, стр. 0-0]
- 5.Предупреждение молодежной наркомании в современных условиях / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. ♦1-12, стр. 0-0]

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационный ресурс " Нет наркотикам" - <http://www.narkotiki.ru>
 Официальный сайт ГАК - <https://гак.мвд.рф>
 Электронная библиотека Знаниум - <http://znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по изучению темы: 'История становления и развития антинаркотического законодательства РФ'.

При изучении этой темы необходимо обратить внимание на то, что, несмотря длительный период времени использования человечеством наркотиков, об их болезнетворном влиянии стало известно лишь в XIX веке. На Западе борьбу с наркоманией и наркотизмом начали раньше, чем в России. Причина такой задержки в закрытости советских границ и особенностях советского государственного и общественного строя. С распадом СССР открылись новые наркотрафики, что обусловило усиленную наркотизацию и последующую криминализацию населения стран СНГ и России. Федеральные, региональные государственные и муниципальные мероприятия по борьбе с немедицинским потреблением наркотиков и психотропных веществ - важнейшая составляющая профилактической деятельности государства и органов местного самоуправления по борьбе с наркотизацией населения. Современные понятия наркотических средств и психотропных веществ.

Методические рекомендации по изучению темы: Международно-правовое регулирование и сотрудничество в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

При изучении темы ♦ 4, следует принять во внимание, что Россия, которой в наибольшей мере угрожают последствия преступной деятельности международных наркодилеров и синдикатов является активным и последовательным участником международных актов, регламентирующих вопросы международного сотрудничества в сфере противодействия распространению наркотиков. Необходимо изучить содержание Венской Конвенции о психотропных веществах (21 февраля 1971 г.); Единой конвенции ООН о наркотических средствах (1961 г.) и Минского Соглашения о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров (30 ноября 2000 г.) и обратить внимание на то, какие меры по реализации закрепленных в них положений, приняты в России.

Методические рекомендации по изучению темы: Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Необходимо обратить внимание на то, что проблема противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ и их незаконному обороту требует комплексного решения и усилий всех государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и отдельных граждан. В этой связи, компетенцией в указанной области наделены не только правоохранительные органы, но и другие министерства и ведомства.

Органы прокуратуры и ФСКН, помимо прямых обязанностей в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ и их незаконному обороту, являются ещё и координаторами этой деятельности.

Так, органам прокуратуры поручено координировать всю правоохранительную (уголовно-процессуальную и оперативно-разыскную) деятельность в указанной области и осуществлять общий надзор за деятельностью других министерств и ведомств в указанной сфере.

Органы ФСКН РФ являются координатором деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ и их незаконному обороту, занимаются вопросами лицензирования всех видов деятельности, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и взаимодействуют с иностранными правоохранительными органами, имеющими сходную компетенцию.

Методические рекомендации по изучению темы: Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров.

При изучении этой темы следует обратить внимание на то, что к формам незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ относятся не только случаи распространения (сбыта, приобретения) наркотиков, но и уголовно-наказуемые нарушения, совершаемые должностными лицами, в компетенцию которых входит работа с этими веществами и средствами.

Изучить использование Списков I, II, III и IV в целях решения вопроса о наличии состава преступления и квалификации действий виновного. Рассказать о порядке определения размера наркотического средства и психотропного вещества, находящегося в незаконном обороте, в случае изъятия препарата.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Правовые основы противодействия потребления в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьба с незаконным их оборотом" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Правовые основы противодействия потребления в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьба с незаконным их оборотом" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .