

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), LLSabirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- правовые нормы педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- основы просветительской деятельности;
- способы построения межличностных отношений;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Должен уметь:

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))" и относится к обязательным дисциплинам.  
Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права	1	2	0	0	1
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	1	0	2	0	1
3.	Тема 3. Общество, государство и право	1	1	0	0	1
4.	Тема 4. Личность, право и государство	1	1	0	0	1
5.	Тема 5. Соотношение государства и права	1	2	0	0	2
6.	Тема 6. Сущность и типы государства	1	0	0	0	1
7.	Тема 7. Форма государства	1	0	2	0	1
8.	Тема 8. Функции и механизм государства	1	0	2	0	1
9.	Тема 9. Государство в политической системе	1	0	0	0	1
10.	Тема 10. Сущность, принципы и функции права	1	2	2	0	2
11.	Тема 11. Право в системе социальных норм	1	2	0	0	2
12.	Тема 12. Типология права. Правовые системы и правовые семьи	1	0	2	0	2
13.	Тема 13. Правовое регулирование	2	2	2	0	1
14.	Тема 14. Правосознание и правовая культура	2	2	0	0	1
15.	Тема 15. Нормы права	2	2	2	0	2
16.	Тема 16. Формы права	2	2	0	0	2
17.	Тема 17. Правотворчество	2	0	2	0	2
18.	Тема 18. Система права	2	2	2	0	2
19.	Тема 19. Правовые отношения	2	2	2	0	2
20.	Тема 20. Реализация права	2	0	2	0	1
21.	Тема 21. Толкование права	2	0	0	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Законность и правопорядок	2	0	2	0	1
23.	Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение	2	0	2	0	2
24.	Тема 24. Правовая конфликтология	2	2	0	0	1
25.	Тема 25. Юридическая ответственность	2	2	2	0	2
	Итого		26	28	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права

Понятие теории государства и права. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как единая наука, изучающая государство и право. Онтологическая и гносеологическая составляющие теории государства и права, ее структура. Исходные учения о государстве и праве. Функции теории государства и права.

##### Тема 2. Происхождение государства и права

Характеристика общинно-родового строя.

Закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права.

Особенности становления государственности у различных народов мира.

##### Тема 3. Общество, государство и право

Понятие и признаки общества. Типология обществ. Взаимодействие общества и государства. Относительная самостоятельность государства и права. Государство и право в классовой истории общественного развития. Гражданское общество и правовое государство. Развитие цивилизации и право. Социальная ценность права. Право и достижение общественного согласия. Государство, право и глобальные проблемы современности.

##### Тема 4. Личность, право и государство

Человек, личность, гражданин: общее и особенное. Закономерности развития права, государства и свободы личности. Право объективное и субъективное. Правовой статус личности: понятие и структура. Права и свободы личности. Законные интересы. Гарантии прав и свобод личности. Механизм социально-юридического обеспечения прав человека. Международное сотрудничество по обеспечению основных прав и свобод человека. Виды правового статуса личности. Гражданство. Обязанности государства перед гражданином и гражданина перед государством

##### Тема 5. Соотношение государства и права

Взаимодействие политики и права: основные характеристики. Воздействие государства на право. Фактор государства в формировании и функционировании права. Государственно-политические режимы и право. Правовые формы осуществления государственной власти. Идея правового государства и ее роль в теории взаимодействия государства и права. Признаки правового государства. Пути и средства его становления.

##### Тема 6. Сущность и типы государства

Современные проблемы понимания сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сути государства. Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть. Проблемы типологии государств. Типология и классификация государств. Критерии типологии. Формационный подход в типологии государств. Цивилизационный подход в типологии государств. Государство переходного типа.

##### Тема 7. Форма государства

Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства: понятие, виды. Государственный режим как составная часть формы государства. Пути и способы изменения формы государства.

##### Тема 8. Функции и механизм государства



Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью. Задачи и функции государства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Разделение властей в государственном механизме. Орган государства, его признаки. Органы государства и местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственные служащие.

#### **Тема 9. Государство в политической системе**

Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе. Партии и политические движения в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества.

Демократия и политическая система. Формы демократии.

Классификация политических систем.

#### **Тема 10. Сущность, принципы и функции права**

Сущность и содержание права. Основные концепции правопонимания. Нормативное определение права. Основные признаки права. Естественное право и позитивное право. Право и закон. Принципы права: понятие и виды. Функции права.

#### **Тема 11. Право в системе социальных норм**

Социальные нормы: понятие и классификация. Экономические, политические, корпоративные нормы. Право и обычай. Право и религиозные нормы. Взаимосвязь права и морали. Право, технические и другие нормы.

#### **Тема 12. Типология права. Правовые системы и правовые семьи**

Проблемы типологии права. Критерии типологии. Характерные черты и источники рабовладельческого права. Феодалное право: сущность, основные черты и формы. Особенности буржуазного права. Юридическое мировоззрение буржуазии. Формы буржуазного права. Марксистско-ленинская теория возникновения и развития социалистического права. Советское право: особенности и уроки. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Преемственность в праве.

#### **Тема 13. Правовое регулирование**

Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы, виды, способы.

Механизм правового регулирования общественных отношений, его элементы и стадии.

Эффективность правового регулирования. Юридическая практика.

#### **Тема 14. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания. Его основные черты и связь с правом. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации. Понятие и основные черты правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Структура правовой культуры. Правовое воспитание и формирование правовой культуры граждан. Значение правовой культуры в становлении юристов и государственных служащих.

#### **Тема 15. Нормы права**

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм. Структура нормы права.

Характеристика гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм.

#### **Тема 16. Формы права**

Понятие форм или источников права. Основные виды источников права в современных государствах. Источники (формы) российского права. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### **Тема 17. Правотворчество**

Понятие правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество.

Содержание и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация нормативно-правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

#### **Тема 18. Система права**

Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль и институт права. Основания деления права на отрасли и институты. Система права и система нормативных актов, их соотношение. Общая характеристика системы права, ее отличие от правовой системы. Внутригосударственное и международное право. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс, его виды. Основания и проявления системности права.

#### **Тема 19. Правовые отношения**

Понятие и признаки правовых отношений. Нормы права и правовые отношения. Виды правоотношений. Субъекты правовых отношений. Их характерные черты и классификация. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Содержание правовых отношений: фактическое и юридическое. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Юридические факты. Их основные черты и классификация. Простые и сложные юридические факты. Юридический состав. Содержание правовых отношений: фактическое и юридическое. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Юридические факты. Их основные черты и классификация. Простые и сложные юридические факты. Юридический состав.

#### **Тема 20. Реализация права**

Сущность и содержание реализации права. Правосубъектность и реализация права. Правореализация и иные смежные процессы. Правотворчество и реализация права. Правовое регулирование и реализация права. Понятие и признаки правоприменительной деятельности. Соотношение применения норм права с их использованием, исполнением и соблюдением. Субъекты и основные стадии правоприменительного процесса. Правоприменительные акты. Особенности правоприменения при пробелах в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

#### **Тема 21. Толкование права**

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Их разновидности и юридические свойства. Способы (приемы) толкования правовых норм. Акты толкования права. Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Значение толкования права в деятельности юриста.

#### **Тема 22. Законность и правопорядок**

Понятие и значение законности. Законность, законодательство и демократия. Принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и государственная дисциплина. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.

#### **Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение**

Понятие и виды поведения личности в сфере права. Правомерное поведение, его характерные черты. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Значение состава правонарушения для юридической практики. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений.

#### **Тема 24. Правовая конфликтология**

Социальные предпосылки становления правовой конфликтологии. Сущность правового конфликта. Структура правового конфликта. Динамика правового конфликта. Детерминация правовых конфликтов. Типология правовых конфликтов. Виды правовых конфликтов. Функции правовых конфликтов. Механизм и формы снятия юридических конфликтов.

#### **Тема 25. Юридическая ответственность**

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"



Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины 'Теория государства и права' осуществляется путем проведения лекций и семинарских (практических) занятий в академических группах. Методологически целесообразно, чтобы лекционное занятие по избранной теме предшествовало соответствующему семинарскому занятию.

Возможности семинарского занятия шире, чем лекционного. Так, при помощи семинара:

- обучающиеся активизируются в учебном процессе;
- преподаватель имеет возможность детальнее и глубже донести учебный материал до обучающихся;
- преподаватель имеет возможность лучше узнать способности обучающихся к усвоению и изложению материала, в том числе их наиболее типичные ошибки и недочеты, и таким образом получить возможность корректировать учебный процесс.

Семинарское занятие - одна из активных форм учебного процесса в высшем учебном заведении. Семинарское занятие является диалогической формой учебного занятия, на котором обучающиеся имеют возможность усвоения знаний в процессе их активного обсуждения. На семинарских занятиях обучающиеся закрепляют знания, полученные на лекциях или из иных источников, в процессе их пересказа или обсуждения.

Основные функции семинарских занятий в учебном процессе при изучении дисциплины:

- расширение и углубление знаний обучающихся, прежде всего в изучении теоретического материала (данная функция выполняется тогда, когда обучающиеся готовятся к семинарскому занятию по первоисточникам);
- развитие у обучающегося умений самостоятельной работы (данная функция выполняется в процессе подготовки обучающихся к занятиям: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации);
- формирование у обучающегося навыка переработки научных текстов и правовых норм, обобщения материала;
- формирование у обучающегося навыка публичных выступлений, способности к рассуждению перед аудиторией и защите своей точки зрения;
- стимулирование интеллектуальной деятельности обучающегося (данная функция выполняется путем активизирования мыслительной деятельности обучающихся, при этом могут стимулироваться репродуктивная активность, при которой необходимо запомнить и точно воспроизвести определенный материал, и продуктивная активность, при которой активизируется и развивается аналитическая и обобщающая мыслительная деятельность, критическое мышление при усвоении знаний).

Обучающийся с помощью семинарских занятий должен овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; научиться уважительно относиться к праву и закону; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при разрешении поставленных преподавателем задач; научиться осуществлять юридическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В пособии описаны теоретические семинары как основа для усвоения обучающимися дисциплины.

Теоретические семинары проводятся для усвоения обучающимися основных понятий и конструкций дисциплины и строятся на основе работы с источниками. Обучающиеся должны научиться не только повторять прочитанное, но и излагать прочитанное последовательно, логично, приводя конкретные правовые нормы и примеры из судебной практики. На теоретических семинарах активно используются доклады и сообщения обучающихся. Теоретические семинары проводятся в форме или с элементами:

- семинара-конференции, на котором обучающиеся выступают с докладами, обсуждаемыми на занятии всеми обучающимися под руководством преподавателя;
- семинара-дискуссии (проблемного семинара), проходящего в форме научной дискуссии, когда упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности при его изложении;
- семинара с ответами обучающихся на поставленные преподавателем вопросы с целью обобщения пройденного материала (форма вопрос-ответная);
- развернутая беседа на основе плана с целью усвоения трудного материала, при которой инициатива проведения беседы принадлежит преподавателю, а обучающиеся высказывают собственное мнение по заявленной проблематике.

Не рекомендуется превращать семинар в простое повторение лекционного материала по докладам, представляющим собой простое воспроизведение материала.

С целью наилучшего усвоения материала при написании докладов, подготовке презентаций преподаватель может объединять студентов в мини-группы. Преподаватель дает заключение по раскрытию темы, качеству выполнения задания и проведения выступления, логичности и последовательности изложения материала, его актуальности, осуществляет оценку знаний и выступления обучающегося (группы обучающихся). По итогам выступления обучающегося (группы обучающихся) преподаватель выставляет текущий рейтинговый балл, что влияет на итоговую рейтинговую оценку по соответствующему блоку.

Возможно также проведение практического семинара. Практические семинары проводятся для приобретения обучающимися навыков юридической работы, например, составления проекта научных юридических работ.

С целью наиболее полного усвоения обучающимися проблематики занятий и формирования компетенций в настоящем пособии после вопросов по теме, вынесенных на семинарское (практическое) занятие, приводятся вопросы для самопроверки обучающихся - контрольные вопросы. Перечень контрольных вопросов позволит обучающимся подготовиться к блиц - опросам по темам либо к промежуточным контрольным работам. Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения материала, в том числе лекционного. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских занятиях. Оценка ответов на контрольные вопросы также влияет на итоговую рейтинговую оценку по дисциплине.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный язык (английский)".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.7 Теория государства и права

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

Теория государства и права, Хропанюк, Валентин Николаевич, 2008г.

Теория государства и права, Венгеров, Анатолий Борисович, 2008г.

Теория государства и права, Лазарев, Валерий Васильевич; Липень, Сергей Васильевич, 2012г.

Теория государства и права, Марченко, Михаил Николаевич, 2008г.

Теория государства и права, Пиголкин, Альберт Семенович; Головистикова, Анастасия Николаевна; Дмитриев, Юрий Альбертович, 2008г.

Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=408244>

Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=444620>

Рассказов Л. П. Теория государства и права: Учебник для вузов / Л.П. Рассказов. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 475 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=446800>

Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=400496>

**Дополнительная литература:**

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норматив. правовых актов: организация и вопросы документирования: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=460721>

Придворов Н.А. Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 400 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=359178>

Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=450059>

Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405442>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.7 Теория государства и права

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.