

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Современные проблемы бюджетного законодательства в Российской Федерации

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Г.Х. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), GHValiev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- фундаментальные понятия и категории бюджетной системы;
- проблематику построения бюджетной системы, а также бюджетное регулирование.

Должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по недопущению дискриминации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- фундаментальные понятия и категории бюджетной системы;
- проблематику построения бюджетной системы, а также бюджетное регулирование..

Должен владеть:

- основными навыками правового анализа норм, связанных с функционированием бюджетной системы;
- навыками практического использования правовой информации;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные умения и навыки в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Правовое обеспечение государственного и муниципального управления)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бюджетная система Российской Федерации	5	1	5	0	14
2.	Тема 2. Общая характеристика бюджетного права и бюджетных правоотношений	5	1	3	0	12
3.	Тема 3. Бюджетный процесс	5	1	3	0	12
4.	Тема 4. Бюджетный контроль, ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	5	1	3	0	12
	Итого		4	14	0	50

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Бюджетная система Российской Федерации

История развития бюджетной системы. Понятие и содержание бюджета: его социально-экономическое и политическое значение. Федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ, местный бюджет. Функции бюджета. Консолидированный бюджет. Правовые формы бюджета.

Бюджетная система России: ее структура, особенности бюджетной системы. Принципы бюджетной системы. Межбюджетные отношения: понятие, особенности, принципы, виды. Бюджетное регулирование: понятие, особенности, методы. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, порядок представления. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета.

Бюджетная классификация. Доходы бюджета: понятие, классификация. Налоговые и неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджета.

Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Виды расходов бюджетов. Проблемы бюджетного регулирования.

Бюджетные инвестиции как вид расходов бюджетов. Порядок осуществления инвестиций из бюджетов.

Сбалансированность бюджетов. Профицит бюджета и порядок его использования. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Предельные объемы бюджетного дефицита. Нефтегазовый дефицит федерального бюджета. Нефтегазовый трансферт.

###### Тема 2. Общая характеристика бюджетного права и бюджетных правоотношений

Понятие, предмет, метод, источники и принципы бюджетного права. Система бюджетного права: актуальные проблемы.

Понятие и виды бюджетно-правовых норм. Особенности норм бюджетного права. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права.

Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.

Классификация бюджетных правоотношений. Материальные и процессуальные бюджетные правоотношения, их взаимодействие.

Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений. Особенности субъектов бюджетных правоотношений. Публично-территориальные образования как субъекты бюджетных правоотношений. Участники бюджетного процесса как субъекты бюджетного права: Президент Российской Федерации; высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, глава муниципального образования; законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления; исполнительные органы государственной власти; исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований; Центральный банк Российской Федерации; органы государственного (муниципального) финансового контроля; органы управления государственными внебюджетными фондами; главные распорядители (распорядители) бюджетных средств; главные администраторы (администраторы) доходов бюджета; главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета; получатели бюджетных средств. Особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса.

###### Тема 3. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии. Полномочия участников бюджетного процесса. Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации

Составления проектов бюджетов. Планирование бюджетных ассигнований. Целевые программы. Порядок внесения проекта бюджета для рассмотрения представительными органами власти.

Рассмотрение и утверждение закона (решения) о бюджете. Временное управление бюджетом.

Внесение изменений в закон (решение) о бюджете по окончании периода временного управления бюджетом. Роль комитетов и комиссий представительных органов в рассмотрении проекта бюджета.

Бюджетная роспись. Бюджетное обязательство. Порядок изменения бюджетных ассигнований. Бюджетный учет и отчетность об исполнении бюджета. Завершение бюджетного года.

Форма и содержание правового акта по отчету об исполнении бюджета, порядок его представления, рассмотрения и утверждения представительным органом. Право отклонения отчета об исполнении бюджета.

Бюджетный процесс в субъекте РФ и муниципальном образовании при введении временной финансовой администрации..

#### **Тема 4. Бюджетный контроль, ответственность за нарушение бюджетного законодательства.**

Понятие, значение, формы бюджетного контроля. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Внутренний бюджетный (финансовый) аудит.

Понятие ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Меры принуждения, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства

Понятие, виды и структура нарушений бюджетного законодательства. Ответственность Министерства финансов Российской Федерации, министра финансов, Федерального казначейства

Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации

Полномочия органов, исполняющих бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты, в области применения мер принуждения.

Порядок защиты прав и законных интересов субъектов бюджетных правоотношений. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов бюджетных правоотношений. Значение Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов бюджетного права. Деятельность Прокуратуры РФ в защите прав субъектов бюджетного права.

Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

##### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-1 , ПК-7 , ПК-9 , ОК-1	1. Тема 1. Бюджетная система Российской Федерации 2. Тема 2. Общая характеристика бюджетного права и бюджетных правоотношений 3. Тема 3. Бюджетный процесс 4. Тема 4. Бюджетный контроль, ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
2	Тестирование	ОК-1 , ПК-7 , ОПК-1 , ПК-9	1. Тема 1. Бюджетная система Российской Федерации 2. Тема 2. Общая характеристика бюджетного права и бюджетных правоотношений 3. Тема 3. Бюджетный процесс 4. Тема 4. Бюджетный контроль, ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ОПК-1, ПК-7, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 5

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1 Бюджетная система Российской Федерации.

1. Бюджетная система: понятие, структура, тенденции развития



2. Система доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Расходное обязательство
3. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ
4. Межбюджетные отношения: понятие, особенности
5. Бюджетная классификация
6. Понятие и состав бюджетной классификации
7. Классификация доходов бюджетов
8. Функциональная классификация расходов бюджетов
9. Экономическая классификация расходов бюджетов
10. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
11. Классификация видов долгов и активов
12. Ведомственная классификация расходов бюджетов
13. Понятие доходов бюджетов, их виды и порядок зачисления в бюджеты
14. Соотношение доходов и расходов бюджета
15. Межбюджетные отношения ? понятие и принципы организации. Бюджетный федерализм.
16. Формы и методы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования.
17. Разграничение расходных полномочий и
18. доходных источников между бюджетами
19. Принципы обеспечения
20. сбалансированности бюджетов различного уровня
21. Реформирование межбюджетных отношений

Тема 2. Общая характеристика бюджетного права и бюджетных правоотношений.

1. Понятие, предмет, метод бюджетного права.
2. Особенности бюджетных правоотношений и их субъектного состава.
3. Нормы бюджетного права.
4. Источники бюджетного права.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
6. Понятие и методы бюджетного регулирования.
7. Бюджетный процесс РФ.
8. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, особенности.
9. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие, виды.
10. Бюджетное устройство РФ.
11. Бюджетное послание Президента РФ.

Тема 3. Бюджетный процесс

1. Реализация бюджетного процесса в РФ
2. Понятие бюджетного процесса, его стадии и этапы
3. Составление и внесение проектов бюджетов
4. Рассмотрение и утверждение бюджетов
5. Исполнение бюджетов
6. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчетов об исполнении бюджетов
7. Принципы исполнения бюджетов в РФ
8. Порядок и механизм исполнения бюджетов в РФ
9. Порядок исполнения бюджета органами федерального казначейства
10. Механизм исполнения бюджетов через систему лицевых казначейских
11. счетов (ЛКС) и единого казначейского счета (ЕКС)
12. Экономический анализ бюджетных показателей

Тема 4. Бюджетный контроль, ответственность за нарушение бюджетного законодательства

1. Понятие, значение, формы, органы бюджетного контроля
2. Понятие ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Меры принуждения, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства
3. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации
4. Нарушения бюджетного законодательства
5. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов бюджетных правоотношений.
6. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

## **2. Тестирование**

Темы 1, 2, 3, 4

1. Бюджетное право - это:
  1. институт общей части финансового права;
  2. институт особенной части финансового права;
  3. комплексный межотраслевой институт российского права;
  4. подотрасль финансового права.
2. Классификация расходов бюджетов РФ- это :
  1. группировка социальных программ, финансируемых бюджетами всех уровней
  2. группировка объектов, финансируемых бюджетами всех уровней
  3. группировка расходов бюджетов всех уровне бюджетной системы РФ
3. Бюджетная классификация РФ- это:
  1. группировка источников финансирования дефицитов бюджета бюджетной системы РФ
  2. группировка бюджетов бюджетной системы РФ
  3. группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета бюджетной системы РФ
4. Какие доходы подлежат зачислению в бюджет:
  1. межбюджетные трансферты
  2. налоговые доходы
  3. неналоговые доходы
5. Расходы бюджета ? это:
  1. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
  2. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, включая источники, финансирования дефицита бюджета
  3. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, государственной корпорации
6. Количество уровней бюджетной системы зависит:
  1. принципов построения бюджетной системы
  2. государственного устройства страны
  3. экономической целесообразности
  4. полномочий органов власти и управления
7. В бюджетную систему России не входят:
  1. государственные внебюджетные фонды;
  2. целевые бюджетные фонды;
  3. резервные фонды;
  4. муниципальные внебюджетные фонды;
  5. фонд национального благосостояния.
8. Субъект бюджетного права ? это лицо, обладающее:
  1. правоспособностью;
  2. дееспособностью;
  3. деликтоспособностью;
  4. правосубъектностью;
  5. реальный участник бюджетных правоотношений.
9. Отличительными признаками, характерными для бюджетных правоотношений, являются:
  1. имеют место исключительно в бюджетной сфере;
  2. имеют место в бюджетной либо налоговой сфере;
  3. имеют место исключительно в связи с расходованием бюджетных средств;
  4. имеют неимущественный характер;
  5. регулируются нормами бюджетного либо гражданского права.
10. Объектом бюджетных правоотношений являются:
  1. денежные средства;
  2. денежные средства, а также личные имущественные права;
  3. личные имущественные права;
  4. личные имущественные либо неимущественные права;
  5. денежные средства, а также личные имущественные либо неимущественные права.
11. Нормами бюджетного права регулируются отношения между:
  1. государством и личностью;
  2. бюджетными учреждениями;
  3. бюджетным учреждением и гражданином;
  4. бюджетным учреждением и распорядителем бюджетных средств;
  5. гражданами.
12. Предмет бюджетного права:
  1. деятельность уполномоченных органов;
  2. отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований;



3. право государства по образованию и распределению бюджетных средств;
4. полномочия финансовых органов;
5. правовой режим бюджетных средств.
13. Бюджетное законодательство:
  1. совокупность норм бюджетного права;
  2. система финансовых актов;
  3. совокупность норм бюджетного права и обычаев правового поведения;
  4. совокупность актов, устанавливающих нормы бюджетного права;
  5. совокупность норм бюджетного права и судебной практики.
14. Бюджетные правоотношения регулирует:
  1. Закон РФ ?Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ?;
  2. Закон РФ ?Об основах бюджетных прав и бюджетной системе РФ?;
  3. Федеральный закон ?Об основах бюджетной системы РФ?;
  4. Бюджетный кодекс РФ;
  5. Федеральный закон ?Об бюджетном устройстве в РФ?.
15. Бюджету свойственна функция:
  1. контрольная;
  2. распорядительная;
  3. коммуникативно-регулятивная;
  4. имплицативная;
  5. аксиологическая.
16. Федеральный бюджет утверждается:
  1. указом Президента РФ;
  2. Федеральным законом;
  3. постановлением Правительства РФ;
  4. распоряжением Правительства РФ;
  5. приказом Министерства финансов РФ.
17. Консолидированный бюджет РФ:
  1. утверждается Президентом РФ;
  2. утверждается Государственной думой ФС РФ;
  3. утверждается Правительством РФ;
  4. никем не утверждается;
  5. утверждается Министерством финансов РФ.
18. Принцип построения бюджетной системы:
  1. подчиненность бюджетов вышестоящим;
  2. включенность бюджетов в вышестоящие бюджеты;
  3. демократический централизм;
  4. самостоятельность бюджетов;
  5. автономия.
19. В бюджетную систему России не входят:
  1. государственные внебюджетные фонды;
  2. целевые бюджетные фонды;
  3. резервные фонды;
  4. муниципальные внебюджетные фонды;
  5. фонд национального благосостояния.
20. В структуру бюджетной системы РФ входят:
  1. исключительно государственные и местные бюджеты;
  2. государственные и местные консолидированные бюджеты;
  3. консолидированный бюджет РФ;
  4. государственные и местные бюджеты, а также государственные внебюджетные фонды;
  5. денежные фонды государства, муниципальных образований и юридических лиц-резидентов.
21. К числу правовых форм финансовой деятельности государства в бюджетной сфере относятся:
  1. проведение совещаний в аппарате финансовых органов;
  2. разъяснение финансового законодательства населению;

3. принятие финансово-правовых актов;
4. финансово-правовая агитация;
5. финансово-правовая пропаганда.

22. Субъект бюджетного права ? это лицо, обладающее:

1. правоспособностью;
2. дееспособностью;
3. деликтоспособностью;
4. правосубъектностью;
5. реальный участник бюджетных правоотношений.

23. Отличительными признаками, характерными для бюджетных правоотношений, являются:

1. имеют место исключительно в бюджетной сфере;
2. имеют место в бюджетной либо налоговой сфере;
3. имеют место исключительно в связи с расходованием бюджетных средств;
4. имеют неимущественный характер;
5. регулируются нормами бюджетного либо гражданского права.

24. Объектом бюджетных правоотношений являются:

1. денежные средства;
2. денежные средства, а также личные имущественные права;
3. личные имущественные права;
4. личные имущественные либо неимущественные права;
5. денежные средства, а также личные имущественные либо неимущественные права.

25. Под юридическим содержанием бюджетного правоотношения понимаются:

1. исключительно обязанности его участников;
2. субъектный состав его участников;
3. субъективные права и обязанности его участников;
4. объект бюджетных правоотношений;
5. предмет бюджетных правоотношений.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Бюджетная система: понятие, структура, тенденции развития
2. Система доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Расходное обязательство
4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ
5. Межбюджетные отношения: понятие, особенности
6. Понятие и состав бюджетной классификации
7. Классификация доходов бюджетов
8. Функциональная классификация расходов бюджетов
9. Экономическая классификация расходов бюджетов
10. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
11. Классификация видов долгов и активов
12. Ведомственная классификация расходов бюджетов
13. Понятие доходов бюджетов, их виды и порядок зачисления в бюджеты
14. Соотношение доходов и расходов бюджета
15. Межбюджетные отношения : понятие и принципы организации.
16. Бюджетный федерализм.
17. Формы и методы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования.
18. Разграничение расходных полномочий и доходных источников между бюджетами
19. Принципы обеспечения сбалансированности бюджетов различного уровня
20. Реформирование межбюджетных отношений
21. Понятие, предмет, метод бюджетного права.
22. Особенности бюджетных правоотношений и их субъектного состава.
23. Нормы бюджетного права.
24. Источники бюджетного права.
25. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
26. Понятие и методы бюджетного регулирования.

27. Бюджетный процесс РФ.
28. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, особенности.
29. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие, виды.
30. Бюджетное устройство РФ.
31. Бюджетное послание Президента РФ.
32. Реализация бюджетного процесса в РФ
33. Понятие бюджетного процесса, его стадии и этапы
34. Составление и внесение проектов бюджетов
35. Рассмотрение и утверждение бюджетов
36. Исполнение бюджетов
37. Механизм исполнения бюджета
38. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчетов об исполнении бюджетов
39. Принципы исполнения бюджетов в РФ
40. Порядок и механизм исполнения бюджетов в РФ
41. Порядок исполнения бюджета органами федерального казначейства
42. Механизм исполнения бюджетов через систему лицевых казначейских
43. счетов (ЛКС) и единого казначейского счета (ЕКС)
44. Экономический анализ бюджетных показателей
45. Понятие, значение, формы, органы бюджетного контроля
46. Понятие ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Меры принуждения, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства
47. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации
48. Субъекты бюджетного контроля.
49. Нарушения бюджетного законодательства
50. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов бюджетных правоотношений.
51. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	25

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Информационно-правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Теория государства и права', 'История отечественного государства и права', 'История политических и правовых учений', 'Конституционное право', 'Экономическая теория', 'Налоговое право', 'Финансовое право', поэтому стоит обращаться к различным источникам.

В тестовых заданиях в каждом вопросе несколько вариантов ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.

Письменная домашняя работа выполняется в виде письменных ответов на поставленные вопросы.

При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится два вопроса.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Современные проблемы бюджетного  
законодательства в Российской Федерации

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

Банковское право Российской Федерации [электронный ресурс]: учебное пособие/ от вред. Е.Ю. Грачева. - 2-е изд., перерб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=373335>

Сабитова Н. М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / Н. М. Сабитова. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010691-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=500409>.

Финансовое право: учебник для бакалавров / [кол. авт.: Е.М. Амшарина и др.]; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации: под ред. Е.М. Ашмаринной. - Москва: Юрайт, 2014. - 429с.

Финансовое право [электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405112>

**Дополнительная литература:**

1. Зуев Д. С. Развитие системы управления долговыми обязательствами региона [Электронный ресурс]: монография / Д. С. Зуев. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9776-0210-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=246168>.

2. Карпов Э. С. Бюджетный контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Э. С. Карпов. - Москва : Инфра-М, 2012. - 139 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005593-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=306195>.

3. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / А. С. Нешиной. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К', 2012. - 334 с. : табл. - Библиогр.: с. 331-333. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-394-00971-6.

4. Пешкова Х. В. Бюджетное устройство России: монография / Х. В. Пешкова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009332-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=432578>



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Современные проблемы бюджетного  
законодательства в Российской Федерации

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.