

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Концепции современного естествознания

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Нефедьев Ю.А. (кафедра вычислительной физики и моделирования физических процессов, научно-педагогическое отделение), sky0606@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>  |
|-------------------------|---|
| ОК-1                    | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения   |
| ОК-4                    | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |
| ОК-5                    | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия   |
| ОК-6                    | способностью к самоорганизации и самообразованию  |
| ОПК-1                   | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности  |
| ОПК-2                   | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся                                     |
| ОПК-3                   | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса   |
| ОПК-4                   | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования  |
| ПК-1                    | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов   |
| ПК-10                   | способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития   |
| ПК-11                   | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования   |
| ПК-12                   | способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся   |
| ПК-13                   | способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп  |
| ПК-14                   | способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы   |
| ПК-2                    | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |
| ПК-3                    | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности   |
| ПК-4                    | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов |

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>   |
|-------------------------|--|
| ПК-5                    | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся                                      |
| ПК-6                    | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса   |
| ПК-7                    | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |
| ПК-8                    | способностью проектировать образовательные программы   |
| ПК-9                    | способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся   |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- об естественной и гуманитарной культурах, о научном методе;
- об истории естествознания; панораме современного естествознания; тенденциях развития науки;
- о корпускулярной и континуальной концепциях описания природы;
- о порядке и беспорядке в природе; хаосе;
- о структурных уровнях организации материи; микро-, макро- и мега миры;
- о пространстве, времени; принципах относительности;
- о принципах симметрии; законах сохранения;
- о динамических и статистических закономерностях в природе;
- о принципе возрастания энтропии;
- о химических процессах, реакционной способности веществ;
- о современной астрономической картине мира;
- о внутреннем строении и истории геологического развития Земли; современных концепциях развития географических оболочек;
- об особенностях биологического уровня организации материи;
- о принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем;
- о генетике и эволюции;
- о биоэтике;
- о роли синергетики и кибернетики в познании принципов управления и самоорганизации систем;
- о самоорганизации в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма.

Должен уметь:

- анализировать, сравнивать, объяснять различные научные факты, гипотезы, теоретические направления развития науки, а так же давать им оценку;
- использовать полученные знания при принятии решений в исследовательской деятельности.

Должен владеть:

- навыками практического использования системы научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
- системным подходом, направленным на целостный охват изучаемых процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимодействии с другими явлениями;
- эволюционным подходом к явлениям, событиям и процессам, позволяющим понять их роль в общем процессе развития;
- концепцией самоорганизации, раскрывающей внутренние причины эволюции

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания на практике

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))" и относится к обязательным дисциплинам.  
Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля   | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Естествознание как единая система наук о природе и отрасль научного познания. Структура научного познания. Методы научных исследований.                             | 5       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Особенности научного познания. Характерные черты науки. Отличие науки от других отраслей культуры. Наука и религия.   | 5       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Важнейшие закономерности развития естествознания. Общий обзор истории развития естествознания. Античный этап естествознания.  | 5       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Астрономия и естествознание Солнечная система, ее строение и происхождение. Строение и эволюция звезд   | 5       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Эволюция Вселенной. Строение Галактики и структура Вселенной Модели происхождения и развития Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной: проблемы внеземных цивилизаций. | 5       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Основные концепции физики   | 5       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 7. | Тема 7. Тема 7. География и естествознание Строение и оболочки Земли. Геологическая эволюция  | 5       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Биология и естествознание. Объекты биологических исследований Особенности жизни   | 5       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |

| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Генетика и естествознание. Основные понятия и представления генетики. Вещественная основа и воспроизводство жизни Синтетическая теория эволюции. | 5       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
|    | Итого  |         | 18   | 18                   | 0                   | 54                     |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Тема 1. Естествознание как единая система наук о природе и отрасль научного познания.**

**Структура научного познания. Методы научных исследований.**

Естествознание как единая система наук о природе и отрасль научного познания. Структура научного познания. Методы научных исследований. Критерии и формы научного познания. Научные революции. Дифференциация и интеграция научного знания.

**Тема 2. Тема 2. Особенности научного познания. Характерные черты науки. Отличие науки от других отраслей культуры. Наука и религия.**

Особенности научного познания. Характерные черты науки. Отличие науки от других отраслей культуры. Наука и религия. Наука и философия. Наука и паранауки. Значение науки в современную эпоху.

**Тема 3. Тема 3. Важнейшие закономерности развития естествознания. Общий обзор истории развития естествознания. Античный этап естествознания.**

Важнейшие закономерности развития естествознания. Общий обзор истории развития естествознания. Античный этап естествознания. Естествознание в средние века.

Естествознание в Новое время. Естествознание в XIX и XX веках.

**Тема 4. Тема 4. Астрономия и естествознание Солнечная система, ее строение и происхождение. Строение и эволюция звезд**

Астрономия и естествознание Солнечная система, ее строение и происхождение. Строение и эволюция звезд.

**Тема 5. Тема 5. Эволюция Вселенной. Строение Галактики и структура Вселенной Модели происхождения и развития Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной: проблемы внеземных цивилизаций.**

Эволюция Вселенной. Строение Галактики и структура Вселенной Модели происхождения и развития Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной: проблемы внеземных цивилизаций.

**Тема 6. Тема 6. Основные концепции физики**

Основные физические взаимодействия. Механистическая картина мира. Электромагнитная картина мира. Теория относительности. Термодинамика. Синергетика.

**Тема 7. Тема 7. География и естествознание Строение и оболочки Земли. Геологическая эволюция**

География и естествознание. Строение и оболочки Земли. Геологическая эволюция.

**Тема 8. Тема 8. Биология и естествознание. Объекты биологических исследований Особенности жизни**

Биология и естествознание. Объекты биологических исследований. Особенности жизни.

**Тема 9. Тема 9. Генетика и естествознание. Основные понятия и представления генетики. Вещественная основа и воспроизводство жизни Синтетическая теория эволюции.**

Генетика и естествознание. Основные понятия и представления генетики. Вещественная основа и воспроизводство жизни Синтетическая теория эволюции.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Научно-информационный журнал - <http://biofile.ru/>

Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Бердникова В.М., Дёмин С.А., Панищев О.Ю. Естественная картина мира ч 1 - [http://www.kpfu.ru/docs/F2109597418/%CA%D1%C5\\_1.pdf](http://www.kpfu.ru/docs/F2109597418/%CA%D1%C5_1.pdf)

Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Бердникова В.М., Дёмин С.А., Панищев О.Ю. Естественная картина мира ч 2 - [http://www.kpfu.ru/docs/F570530067/%CA%D1%C5\\_2.pdf](http://www.kpfu.ru/docs/F570530067/%CA%D1%C5_2.pdf)

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Научно-информационный журнал - <http://biofile.ru/>

Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Бердникова В.М., Дёмин С.А., Панищев О.Ю. Естественная картина мира ч 1 - [http://www.kpfu.ru/docs/F2109597418/%CA%D1%C5\\_1.pdf](http://www.kpfu.ru/docs/F2109597418/%CA%D1%C5_1.pdf)

Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Бердникова В.М., Дёмин С.А., Панищев О.Ю. Естественная картина мира ч 2 - [http://www.kpfu.ru/docs/F570530067/%CA%D1%C5\\_2.pdf](http://www.kpfu.ru/docs/F570530067/%CA%D1%C5_2.pdf)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить следующие вопросы: Происхождение, развитие и виды материи; Развитие представлений о движении; Главные результаты квантовой физики; Элементарные частицы и физические взаимодействия; Современные представления о пространстве и времени; Элементы теории относительности; Корпускулярно-волновой дуализм. Энергия, виды энергии, закон сохранения энергии; Соотношение неопределенности; Синергетика - наука о сложных системах; Механистическая картина мира; Большой взрыв; Строение Вселенной; Эволюция галактик; Объекты Вселенной.

При подготовке к устному опросу необходимо изучить следующие вопросы: Особенности научного познания; Характерные черты науки; Отличие науки от других отраслей культуры; Наука и религия; Виды и особенности наук; Научно-технические революции; Картины мира; Развитие взглядов на научную картину мира; Структура научного познания; Методы научных исследований.

При подготовке к экзамену необходимо изучить следующие вопросы: Этика научных исследований; Псевдонаука; Формирование научных программ (математическая, атомистическая, континуальная); Естественнонаучные картины мира; Микро-, макро-, мегамиры; Космология; Космогония; Геологическая эволюция; Особенности биологического уровня организации материи; Происхождение жизни; Биологический эволюционизм; Генетика и эволюция; Экосистемы; Биосфера; Человек в биосфере; Глобальный экологический кризис; Развитие представлений о материи; Развитие представлений о движении; Развитие представлений о взаимодействии; Принципы симметрии, законы сохранения; Эволюция представлений о пространстве и времени; Специальная теория относительности; Общая теория относительности; Взаимосвязь структурных уровней организации материи; Организация материи на физическом уровне; Процессы на физическом уровне организации материи; Организация материи на химическом уровне; Процессы на химическом уровне организации материи; Принцип возрастания энтропии; Закономерности самоорганизации.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный язык (английский)".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.2 Концепции современного естествознания

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

- 1) Бондарев В. П. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Бондарев. - М.: Альфа-М, 2009. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-002-1, 6000 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=185797>
- 2) Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004924-3, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=232296>
- 3) Тулинов, В. Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 484 с. - ISBN 978-5-394-01999-9.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414982>

**Дополнительная литература:**

- 1) Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-394-01774-2.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415287>
- 2) Ибатуллин, Р. У. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : справочные таблицы / Р. У. Ибатуллин. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 76 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458806>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.2 Концепции современного естествознания

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.