МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Международно-правовая защита отдельных категорий населения Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Международное право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Абдуллин А.И. , Афхазава Д.Г.
Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Абдуллин А.И. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет , Adel.Abdullin@kpfu.ru ; ассистент, б/с Афхазава Д.Г. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет , durmishkhan.afkhazava@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

а) ознакомить студентов с историей международно-правового регулирования труда, со спецификой регулирования трудовых отношений в международном публичном и частном праве;

б) сформировать представление о международном трудовом праве, как о полисистемном комплексе, включающем в себя два раздела: международного публичного трудового права и международного частного трудового права, имеющих внутренние особенности и взаимосвязи;

в) научить студентов анализу деятельности международных организаций в области международно-правового регулирования труда, исследованию современных тенденций правового регулирования в международном трудовом праве с учетом закономерностей исторического развития;

г) способствовать выработке навыков работы с источниками международного трудового права.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

дисциплина "Международное трудовое право" относится к циклу Б3. ДВ2 направления подготовки студентов по специальности "400301 Юриспруденция". Дисциплина изучается на 3 курсе первого семестра.

Указанная дисциплина имеет тесные взаимосвязи с дисциплинами в областях трудового права, международного публичного и международного частного права, права ЕС. Для качественного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по теории права, по основным отраслям отечественного права, особенно по трудовому праву, миграционному праву, по международному публичному и международному частному праву, по праву ЕС и Совета Европы.

При освоении дисциплины "Международное трудовое право" студенты должны иметь базовые знания истории и географии, уметь самостоятельно выражать свои мысли устно и на бумаге, владеть английским или французским языком, начиная с уровня способности читать и понимать тексты по темам дисциплины.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования международного трудового права, его отдельных разделов, в частности, права международных трудовых миграций, европейского трудового права, а также права международных организаций. Кроме того, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении процессов, происходящих в международных отношениях, мировой экономике, международном праве, а также в российской политике и в отечественном праве.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
2. должен уметь:
3. должен владеть:
4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные исторические этапы международно-правового регулирования труда;
- разновидности источников международного трудового права;
- институциональные основы международного трудового права, структуру и компетенцию международных организаций в сфере труда;
- основные трудовые стандарты в сфере труда, установленные на международном уровне;
- особенности правового регулирования труда на региональном уровне в рамках Совета Европы, Европейского Союза, Содружества Независимых Государств;
- основные правила коллизионного регулирования трудовых отношений с иностранным элементом;

- основы правового регулирования трудовой миграции на международном и внутригосударственном уровнях;
- роль Российской Федерации в международно-правовом регулировании труда и в регулировании международных трудовых отношений.

Уметь:

- анализировать тексты источников международного трудового права: уставные документы международных организаций, международные универсальные, региональные и двусторонние соглашения по вопросам труда, акты интеграционных образований, акты "мягкого" права, а также источники российского законодательства, затрагивающие вопросы имплементации международных норм о труде и регламентирующие международные трудовые отношения;
- сравнивать международные трудовые стандарты между собой и с действующим российским законодательством;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области международного трудового права;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного трудового права, о будущем международно-правового регулирования труда;
- применять источники международного трудового права на практике, в том числе при разрешении трудовых споров;

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "Международное трудовое право";
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Права женщин в системе прав человека.	5	1-3	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Международные и национальные механизмы защиты прав женщин.	5	4-5	2	0	0	
3.	Тема 3. Права ребенка в системе прав человека.	5	6-8	2	0	0	
4.	Тема 4. Международные и национальные механизмы защиты прав ребенка.	5	9-11	2	0	0	
5.	Тема 5. Права беженцев в системе прав человека.	5	12	2	3	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Международные и национальные механизмы защиты прав беженцев.	5	13	2	3	0	
7.	Тема 7. Права трудящихся-мигрантов в системе прав человека.	5	14	2	3	0	
8.	Тема 8. Международные и национальные механизмы защиты прав трудящихся-мигрантов.	5	15	2	3	0	
9.	Тема 9. Права инвалидов в системе прав человека.	5	16	2	3	0	
10.	Тема 10. Международные и национальные механизмы защиты прав инвалидов.	5	17	0	3	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Итоговая аттестация	5	17	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Права женщин в системе прав человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Права женщин в системе прав человека История возникновения и развития а рамках ООН и на региональном уровне международно-правовых документов, провозгласивших права каждого человека обладать всеми правами и свободами, в т.ч. и по мотивам пола. Роль Конвенции ООН 1979г. ?О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин? в защите индивидуальных и коллективных прав женщин как социального слоя населения. Значение Декларации ООН 1993г. ?Об искоренении насилия в отношении женщин?, конвенций и рекомендаций МОТ и Женевских конвенций по гуманитарному праву.

Тема 2. Международные и национальные механизмы защиты прав женщин.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные и национальные механизмы защиты прав женщин Место и роль международных универсальных и региональных организаций и их органов в деле защиты прав женщин, возможные пути повышения эффективности их деятельности. Проблемы совершенствования практики реализации международно-правовых норм, в т.ч. ответственности за их невыполнение. Законодательство России и других стран, направленных на защиту прав женщин. Россия в XX и XXI веках: правовой и социальный статус женщин.

Тема 3. Права ребенка в системе прав человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Права ребенка в системе прав человека Исторический аспект становление института международно-правовой системы защиты прав ребенка. Роль Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г. В защите индивидуальных прав ребенка как социального слоя населения. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы. ? рез. ГА ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г.).

Тема 4. Международные и национальные механизмы защиты прав ребенка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные и национальные механизмы защиты прав ребенка Значение Деклараций о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (1986 г.). Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила.? рез. ГА ООН от 29 ноября 1985 г.). Права ребенка в законодательных актах России. Национальный План действий в интересах детей в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации 14.08.1995 г.). Институт Уполномоченного по правам ребенка.

Тема 5. Права беженцев в системе прав человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Права беженцев в системе прав человека. Исторические аспекты становления института международно-правовой системы защиты прав беженцев. Политика мирового сообщества, международных организаций в вопросах перенаселения.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Актуальные проблемы миграции. Понятие территориального и дипломатического убежища (Декларация о территориальном убежище от 14 декабря 1967 г.).

Тема 6. Международные и национальные механизмы защиты прав беженцев.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные и национальные механизмы защиты прав беженцев Значение и роль Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г. в вопросах защиты указанной категории населения. Глобальное и региональное сотрудничество государств в области защиты прав беженцев.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Значение и роль законов Российской Федерации ? О беженцах? и Соглашения стран СНГ ? О помощи беженцам и вынужденным переселенцам?. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г.).

Тема 7. Права трудящихся-мигрантов в системе прав человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Права трудящихся - мигрантов в системе прав человека Становление института трудовой миграции. Правовой статус трудящегося мигранта. Проблемы международного регулирования труда.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Значение и роль Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей от 18 декабря 1990 г., Конвенции МОТ ⁄143 о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся мигрантам равенства возможностей и обращения от 24 июня 1975 г. в области защиты выше указанной категории населения.

Тема 8. Международные и национальные механизмы защиты прав трудящихся-мигрантов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные и национальные механизмы защиты прав трудящихся-мигрантов Статистика международной миграции. Соглашение государств ? участников СНГ о трудовой миграции и социальной защите трудящихся-мигрантов от 15 апреля 1994 г., Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики о трудовой деятельности и социальной защите трудящихся мигрантов от 28 марта 1996 г. и др.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Комитет по защите всех трудящихся-мигрантов и членов их семей ? контрольный орган по выполнению государствами своих обязательств на основании Конвенции 1990 г.

Тема 9. Права инвалидов в системе прав человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Права инвалидов в системе прав человека Движение за права инвалидов. Правовой статус инвалидов. Значение Декларации о правах инвалидов (рез.3447 (XXX) от 9 декабря 1975 г.).

практическое занятие (3 часа(ов)):

Международный год инвалидов 1981 г. (рез.31/123 от 16 декабря 1976 г.). Политика мирового сообщества, международных организаций в вопросах защиты прав инвалидов.

Тема 10. Международные и национальные механизмы защиты прав инвалидов.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Международные и национальные механизмы защиты прав инвалидов. Конвенция о правах инвалидов 2006 г. Всемирная программа действий в отношении инвалидов (рез.37/52 от 3 декабря 1982 г.). Международное совещание по вопросам людских ресурсов применительно к людям с ограниченными возможностями (14-22 августа 1989 г.). Таллиннские принципы. рез. ГА ООН 44/70 от 8 декабря 1989 г. Десятилетия инвалидов: - Азиатско-тихоокеанское 1993 ? 2002 г.г.; - Африканское 2000 ? 2009 г.г.; - Десятилетие инвалидов арабских стран 2004 ? 2013 г.г.; - План действия Совета Европы по вопросам инвалидности 2006 ? 2015 г.г.; - Десятилетие Северной и Южной Америки в защиту прав достоинств инвалидов 2006 ? 20016 г.г. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (рез. ГА ООН 48/96 от 20 декабря 1993 г.). Неправительственные организации ? система контроля за соблюдением Стандартных правил. Комиссия социального развития. Комитет по правам инвалидов. Региональные международные организации: Совет Европы; Европейский Союз; ОАГ; АС в вопросах защиты прав инвалидов. Законодательство Российской Федерации: ФЗ от 24 ноября 1995 г. ?О социальной защите инвалидов в Российской Федерации; Совет при Президенте РФ по делам инвалидов (Указ Президента Российской Федерации от 17 декабря 2008 г. ⁄1792).

Тема 11. Итоговая аттестация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Права женщин					

в системе прав человека.

5	1-3	Чтение

литературы

устный ответ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Права беженцев в системе прав человека.	5	12	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
9.	Тема 9. Права инвалидов в системе прав человека.	5	16	Чтение литературы	10	Развернутый устный ответ
10.	Тема 10. Международные и национальные механизмы защиты прав инвалидов.	5	17	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины "Международное трудовое право" используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление студентов с рефератами с последующим обсуждением;

Проведение учебных дискуссий;

Проведение учебных имитационных игр.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Права женщин в системе прав человека.

Развернутый устный ответ , примерные вопросы:

Права женщин в системе прав человека История возникновения и развития а рамках ООН и на региональном уровне международно-правовых документов, провозгласивших права каждого человека обладать всеми правами и свободами, в т.ч. и по мотивам пола. Роль Конвенции ООН 1979г. ?О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин? в защите индивидуальных и коллективных прав женщин как социального слоя населения. Значение Декларации ООН 1993г. ?Об искоренении насилия в отношении женщин?, конвенций и рекомендаций МОТ и Женевских конвенций по гуманитарному праву.

Тема 2. Международные и национальные механизмы защиты прав женщин.

Тема 3. Права ребенка в системе прав человека.

Тема 4. Международные и национальные механизмы защиты прав ребенка.

Тема 5. Права беженцев в системе прав человека.

письменная работа, примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Права беженцев в системе прав человека. Исторические аспекты становления института международно-правовой системы защиты прав беженцев. Политика мирового сообщества, международных организаций в вопросах перенаселения. Актуальные проблемы миграции. Понятие территориального и дипломатического убежища (Декларация о территориальном убежище от 14 декабря 1967 г.).

Тема 6. Международные и национальные механизмы защиты прав беженцев.

Тема 7. Права трудящихся-мигрантов в системе прав человека.

Тема 8. Международные и национальные механизмы защиты прав трудящихся-мигрантов.

Тема 9. Права инвалидов в системе прав человека.

Развернутый устный ответ , примерные вопросы:

Права инвалидов в системе прав человека Движение за права инвалидов. Правовой статус инвалидов. Значение Декларации о правах инвалидов (рез.3447 (XXX) от 9 декабря 1975 г.). Международный год инвалидов 1981 г. (рез.31/123 от 16 декабря 1976 г.). Политика мирового сообщества, международных организаций в вопросах защиты прав инвалидов.

Тема 10. Международные и национальные механизмы защиты прав инвалидов.

письменная работа , примерные вопросы:

Международные и национальные механизмы защиты прав инвалидов. Конвенция о правах инвалидов 2006 г. Всемирная программа действий в отношении инвалидов (рез.37/52 от 3 декабря 1982 г.). Международное совещание по вопросам людских ресурсов применительно к людям с ограниченными возможностями (14-22 августа 1989 г.). Таллиннские принципы. рез. ГА ООН 44/70 от 8 декабря 1989 г. Десятилетия инвалидов: - Азиатско-тихоокеанское 1993 ? 2002 г.г.; - Африканское 2000 ? 2009 г.г.; - Десятилетие инвалидов арабских стран 2004 ? 2013 г.г.; - План действия Совета Европы по вопросам инвалидности 2006 ? 2015 г.г.; - Десятилетие Северной и Южной Америки в защиту прав достоинств инвалидов 2006 ? 20016 г.г. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (рез. ГА ООН 48/96 от 20 декабря 1993 г.). Неправительственные организации ? система контроля за соблюдением Стандартных правил.

Тема 11. Итоговая аттестация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства по текущему контролю успеваемости:

Тематика контрольных работ;

Темы рефератов;

Примеры тестовых заданий.

Оценочные средства по текущему контролю успеваемости:

Тематика контрольных работ:

1. Понятие международно-правовой защиты отдельных категорий населения (ОКН).
2. Зарождение движения в защиту прав женщин.
3. Институт защиты прав детей.
4. Институт защиты прав трудящихся-мигрантов.
5. Институт защиты прав беженцев.
6. Институт защиты прав инвалидов.
7. Сотрудничество государств и основные результаты сотрудничества в рамках ООН в области защиты прав ОКН.
8. Права женщин - права человека.
9. Всемирная конференция ООН по положению женщин (Пекин, 1995 г.).
10. Модельное законодательство ООН о насилии в семье.
11. Проблемы совершенствования практики реализации международно-правовых норм, в т.ч. ответственности за их невыполнение в области защиты прав ОКН.

12. Система международных органов по охране прав детей.
13. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
14. Программа "Дети России".
15. Исторические аспекты становления защиты прав беженцев в России.
16. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
17. Деятельность МККК в области оказания помощи беженцам.
18. Сотрудничество государств в области охраны труда и социального обеспечения.
19. Правовой статус трудящегося - мигранта.
20. "Внешняя трудовая миграция" в Российском праве.
21. Правовые гарантии детей - инвалидов.
22. Вопросы правовой защиты инвалидов вследствие психических заболеваний.
23. Дополнительные гарантии трудоустройства инвалидов.
24. Движение за права инвалидов в мировом сообществе и в России.

Темы рефератов:

1. Источники международно-правовой защиты прав женщин.
2. Источники международно-правовой защиты прав детей.
3. Источники международно-правовой защиты прав беженцев.
4. Источники международно-правовой защиты прав трудящихся-мигрантов.
5. Источники международно-правовой защиты прав инвалидов.
6. Политика международных организаций в вопросах защиты прав ОКН.
7. Международные нормы и стандарты, касающиеся проблем инвалидов.
8. Незаконная миграция: международно-правовые проблемы.
9. Лига Наций и юридический статус русских беженцев.
10. Правовая защита беженцев в России.
11. Правовое положение беженцев в мире.
12. Национальный План действий в интересах детей в Российской Федерации.
13. Аналитическое размышление о Факультативном Протоколе к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах.
14. Обзор международной конвенции о защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей.
15. Аналитическое размышление о Всемирной программе действий в отношении инвалидов (3 декабря 1982 г.).
16. Рекомендации и Конвенции в области защиты прав инвалидов, принятые в рамках ООН.
17. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.
18. Гарантии обеспечения прав инвалидов в Российской Федерации.

Примеры тестовых заданий

1. Первым международным актом, специально подчеркнувшим необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками, была:

А)Декларация социального прогресса и развития 1969 г.

Б)Декларация о правах инвалидов 1975 г.

В)Всеобщая декларация прав человека 1945 г.

Г))Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

2. Конвенция о правах инвалидов 2006 года:

А) закрепляет гражданские и политические права инвалидов

Б) гарантирует социальные, экономические и культурные права инвалидов

В) направлена на защиту трудовых и социальных прав инвалидов

Г) носит комплексный характер

3. Какая международная организация не занимается защитой прав инвалидов

А) Комиссия ООН по правам человека

Б) Международная организация труда

В) Генеральная Ассамблея ООН

Г) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

4. Права инвалидов входят в группу:

А) экономических и социальных прав человека

Б) гражданских прав человека

В) не входят не в одну из указанных групп, а составляют самостоятельную группу прав, принадлежащих только людям с ограниченными возможностями здоровья

Г) это собирательная категория, включающая в себя все группы прав человека

5. В каком международном документе впервые закреплен единый перечень прав инвалидов?

А) Декларации о правах инвалидов 1975 г.

Б) Конвенция о правах инвалидов 2006 г.

В) Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.

Г) Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов 1993 г.

6. Какой механизм защиты прав инвалидов предусматривает Конвенция о защите прав инвалидов 2006 г.?

А) закрепляется право подачи индивидуальных жалоб в Комитет по правам инвалидов

Б) предусматривает обязанность государств представлять доклады государств-участников о мерах, принятых ими для выполнения своих обязательств по Конвенции

В) гарантируется право обратиться в Европейский Суд по правам человека

Г) Конвенции не содержит такого механизма

7. Определите основную функцию Комитета по правам инвалидов в соответствии с Факультативным протоколом к Конвенции

А) рассмотрение докладов государств-участников о мерах, принятых для осуществления им своих обязательств по Конвенции о правах инвалидов

Б) представление Генеральной Ассамблее ООН и Экономическому и Социальному Совету ООН доклада о своей деятельности

В) созыв Конференции государств-участников для рассмотрения вопроса, касающегося осуществления Конвенции о правах инвалидов

Г) рассмотрение индивидуальных жалоб лиц и группы лиц о нарушении государством-участником положений Конвенции о правах инвалидов

8. Выберите основные обязанности государств-участников в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов

А) обязанность предпринимать законодательные, административные и иные меры для осуществления инвалидами прав

Б) обязанность не вмешиваться в осуществление инвалидами прав

В) обязанность создать государственный орган по вопросам прав инвалидов

Г) обязанность закрепить в конституциях и иных внутригосударственных правовых актах запрет дискриминации по признаку инвалидности

9. Какие гарантии обеспечения прав инвалидов существуют в Российской Федерации?

А) гарантируется финансирование за счет средств федерального бюджета неправительственных организаций, деятельность которых связана защитой прав инвалидов

Б) закреплен запрет дискриминации по признаку инвалидности

В) действуют правовые акты в сфере социальной защиты и социального обеспечения инвалидов

Г) в рамках института Уполномоченного по правам человека Российской Федерации создан институт Уполномоченного по правам инвалидов

10. Назовите уполномоченный орган государственной власти РФ в сфере защиты прав инвалидов

А) Уполномоченный по правам человека РФ

Б) Правительство РФ

В) Конституционный Суд РФ

Г) Всероссийское общество инвалидов

11. В каком из перечисленных ниже документов содержится основной мандат УВКБ ООН?

А) В Конвенции 1951 года о статусе беженцев.

Б) В Уставе УВКБ ООН.

В) В Уставе ООН.

Г) В Заключениях Исполнительного комитета.

12. Какая из этих групп людей никогда не подпадает под действие мандата УВКБ ООН?

А) Лица без гражданства.

Б) Лица, перемещенные внутри страны.

В) Палестинские беженцы.

Г) Мигранты, перемещающиеся в поисках лучших экономических возможностей.

13. Какое из приводимых ниже заявлений об Исполнительном комитете верно?

А) Его члены должны быть государствами - участниками Конвенции 1951 года и/или Протокола 1967 года.

Б) Комитет контролирует повседневную деятельность УВКБ ООН.

В) Он заседает ежемесячно.

Г) Он консультирует Верховного комиссара по вопросам, касающимся функций УВКБ ООН по защите беженцев.

14. Обеспечение соответствия региональных инициатив в области предоставления убежища международным стандартам - большая проблема для тех, кто участвует в международной защите беженцев. Верно или нет?

15. Все государства несут обязательство обеспечивать международную защиту беженцам на своей территории. Верно или нет?

16. Лица, относящиеся к компетенции УВКБ ООН, - кто это?

А) Беженцы, лица, ищущие убежища, репатрианты, лица без гражданства и лица, перемещенные внутри страны

Б) Репатрианты, лица без гражданства и лица, перемещенные внутри страны

В) Только беженцы

Г) Любой человек, обращающийся к УВКБ ООН за помощью

17. Под действие мандата УВКБ ООН подпадают только люди, находящиеся вне страны своей гражданской принадлежности или обычного местожительства. Верно или неверно?

18. Какое из приводимых ниже описаний точнее всего характеризует реагирование на кризис, связанный с беженцами?

А) Главное действующее лицо - правительство страны убежища; при необходимости ему помогают УВКБ ООН, другие органы ООН и НПО.

Б) Мероприятия возглавляет УВКБ ООН; оно советуется со страной убежища и привлекает его к своей работе, если считает нужным.

В) Ни правительство, ни какой-либо иной орган не имеют конкретных обязанностей и действуют исключительно по своему усмотрению.

Г) Исполнительный комитет УВКБ ООН решает, как распределить обязанности между разными действующими лицами, включая правительство страны убежища.

19 УВКБ ООН - единственный орган ООН, работающий непосредственно с беженцами. Верно или нет!

20 Какие из нынешних глобальных проблем в области международной защиты могут, по вашему мнению, особенно сильно сказаться на вашей работе, если учесть положение в вашей стране?

21. Какое из приводимых ниже утверждений верно? Правовая база международной защиты:

А) полностью зависит от национального законодательства каждого государства.

Б) основана на различных отраслях международного права.

В) основана исключительно на договорах о правах человека.

Г) состоит из норм международного права, касающегося беженцев.

22. Что из перечисленного не является источником международного права?

А) региональные договоры.

Б) международное обычное право.

В) национальное законодательство.

Г) общие принципы права.

23. Какое из приводимых ниже утверждений о Конвенции 1951 года с поправками, внесенными Протоколом к ней 1967 года, верно?

А) Она применима лишь к беженцам, покинувшим свои страны вследствие событий, происшедших до 1951 года.

Б) Она применима к беженцам, независимо от того, когда они бежали.

В) Она может применяться лишь к беженцам из Европы.

Г) Она автоматически применима к беженцам из любой страны.

24. Запрет на обратную высылку беженцев (refoulement) обязателен лишь для тех стран, которые являются участниками Конвенции 1951 года. Верно или нет?

25. Какая из приводимых ниже характеристик не относится к Конвенции 1951 года?

А) Она дает общее определение понятию "беженец".

Б) Она запрещает участвующим в ней государствам проводить дискриминацию между беженцами.

В) Она не применяется к людям, подпадающим под действие региональных документов о беженцах.

Г) Она излагает обязанности беженцев перед страной убежища.

26. Какой из этих документов юридически обязателен?

А) Декларация государств- участников Конвенции 1951 года.

Б) Резолюция Совета Безопасности, принятая на основании Главы VII Устава ООП.

В) Картахенская декларация.

Г) Заключение Исполнительного комитета по вопросам международной защиты.

27. Какой из этих органов ООН наделен мандатом, охватывающим все государства?

А) Комитет по ликвидации расовой дискриминации.

Б) Комитет по правам человека.

В) Комитет против пыток

Г) Комиссия по правам человека.

28. Даже если государство не участвует ни в одном договоре о беженцах или правах человека, его правительство несет обязательство не возвращать человека туда, где ему будут угрожать пытки. Верно или нет?

29. Какое из этих утверждений верно?

А) Международное гуманитарное право применимо лишь там, где существует состояние войны между двумя странами.

Б) Во время вооруженных конфликтов действие некоторых положений международного права в области прав человека может быть приостановлено.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

В) Принцип отказа от обратной высылки беженцев (non-refoulement) не действует во время войны.

Г) Международное право, касающееся беженцев, ? это часть международного гуманитарного права.

30. Какое из этих утверждений верно? Беженцы в стране убежища являются иностранцами, поэтому

А) они в значительной мере утратили права человека.

Б) они пользуются правами как по международному праву в области прав человека, так и по международному праву, касающемуся беженцев.

В) их права закреплены только в международном праве, касающемся беженцев.

Г) международное право в области прав человека уже неприменимо к ним.

31 . Какой из перечисляемых ниже документов о правах человека применим ко всем государствам?

А) Международный пакт о гражданских и политических правах.

Б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

В) Всеобщая декларация прав человека.

Г) Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

32. Международное право в области прав человека дополняет собой международное право, касающееся беженцев. В какой сфере это не так?

А) Как руководство по выявлению случаев преследований.

Б) Подкрепляя принцип non-refoulement.

В) Давая дополнительное определение понятию "беженец".

Г) Как показатель того, когда положение в стране происхождения благоприятно для возвращения беженцев.

33. Беженец, спасающийся от вооруженного конфликта, всегда защищен международным гуманитарным правом, когда находится в стране убежища. Верно или нет?

34. Какой из этих документов неприменим при внутренних вооруженных конфликтах?

А) Конвенция 1951 года о статусе беженцев.

Б) Дополнительный протокол II к четырем Женевским конвенциям.

В) четыре Женевских конвенции.

Г) Дополнительный протокол I к четырем Женевским конвенциям.

35. Дополните фразу одной из концовок. В том, что касается международной защиты, Международный уголовный суд имеет важное значение, поскольку:

А) решает, каких людей следует лишить права на статус беженца.

Б) его Устав содержит определение беженца, которое дополняет содержащееся в Конвенции 1951 года.

В) его Устав, а в дальнейшем и решения станут руководством к толкованию некоторых понятий, содержащихся в положениях Конвенции 1951 года об исключении.

Г) те, кому несправедливо отказано в статусе беженца, смогут искать в Суде защиты от обратной высылки (refoulement).

36. И Европейский суд по правам человека, и Межамериканский суд по правам человека уполномочены просить государства, находящиеся под их юрисдикцией, не отправлять назад людей, которым отказано в статусе беженца, на том основании, что по возвращении заинтересованному лицу будут угрожать пытки или иное нарушение соответствующего договора о правах человека. Верно или нет?

37. Какое из этих утверждений о том, как государство осуществляет свои международные обязательства перед беженцами, неверно?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

А) Никакое определение беженца, содержащееся в национальном законодательстве, не может быть уже определения (-й) беженца, приведенного (-ых) в международном (-ых) документе (-ах), участником которого (-ых) является государство.

Б) Если государство предпочитает не принимать законодательства об убежище, это оправдывает несоблюдение им своих обязательств по международному праву.

В) Государство обладает известной свободой усмотрения при определении того, как именно оно будет соблюдать свои международные обязательства, однако должно уважать их по существу.

Г) Государство должно учитывать замечания УВКБ ООН относительно совместимости его политики и практики предоставления убежища с его международными обязательствами перед беженцами.

38. Какой из перечисляемых ниже документов устанавливает всеобъемлющие и современные рамки для международной защиты беженцев?

А) Программа по вопросу о защите.

Б) Заключения Исполнительного комитета.

В) Конвенция.

Г) Глобальные консультации по вопросам международной защиты.

Случай А.

Роджер был членом Демократического альянса (ДА) - политической организации, выступавшей за демократию, свободу слова и свободу печати в его стране - Новоленде. Как член ДА, он участвовал в ненасильственных протестах против репрессивной политики правительства, которое более 20 лет правило Новолендом в рамках авторитарной однопартийной системы. За это его арестовали и заключили в тюрьму без суда.

Роджера и трех других заключенных заперли в камере размером 2 х 2.5 метра, где не было ни туалета, ни стульев, ни кроватей, ни стола. Окон или освещения в ней также не было. Ему не позволяли говорить, не выводили на прогулку и просто в туалет. Охранники приносили ему пищу и воду всего раз в день, причем пищей нередко служила лишь банка сардин. Камера кишела тараканами и крысами. Охранники и другие заключенные ежедневно избивали Роджера. Через шесть недель двоюродный брат Роджера, госслужащий, помог ему бежать из тюрьмы и перебраться в соседнюю страну Боленд, где Роджер попросил убежища.

Вскоре Роджер узнал, что его отца убили по приказу президента Новоленда. До своего убийства отец Роджера несколько лет находился поданадзором, поскольку состоял в руководстве демократическим движением и открыто высказывался против правящего режима. В начале своей карьеры он фактически был назначен одним из членов правительства, но, убедившись в коррумпированности режима, вступил в оппозиционную организацию ДА.

А) Прочтите статьи 1-27 Международного пакта о гражданских и политических правах (его можно найти, выполнив поиск по базе данных Refworld на Web-сайте УВКБ ООН). В показаниях Роджера описано несколько нарушений обязательств по этому договору со стороны властей Новоленда. В приведенной ниже таблице перечислите еще три статьи, которые были нар ушены в данном случае (помимо статьи о свободе выражения убеждений), и укажите характер нарушения.

Статья МПГПП Нарушение

Статья 19 - свобода выражения убеждений. Арест Роджера и помещение его в тюрьму всего лишь за ненасильственное выражение политических взглядов.

Б) К счастью, власти Боленда приняли ходатайство Роджера о предоставлении убежища. В противном случае, возможно, пришлось бы обращаться к международным механизмам по контролю за соблюдением прав человека, чтобы предупредить обратную высылку Роджера в Новоленд. Учитывая вышеописанные нарушения, подумайте над тем, какому обращению мог бы подвергнуться Роджер по возвращении на родину. Исходя из этого, решите, в какой из перечисляемых ниже органов, в принципе, можно было бы обратиться,

чтобы предупредить его обратную высылку (refoulement). Для целей данного упражнения можно предположить, что Новоленд является участником всех документов, учредивших эти договорные органы, и признал право отдельных лиц подавать петиции в эти органы.

Орган по правам человека Возможность предотвратить обратную высылку (refoulement)

Специальный докладчик по проблеме пыток (Комиссия по правам человека) ?

Комитет по ликвидации расовой дискриминации

Комитет против пыток

Комитет по правам человека

39. В каком из этих документов содержится основное определение беженца?

А) В уставе УВКБ ООН.

Б) В Конвенции 1951 года.

В) В Конвенции ОАЕ о беженцах 1969 года.

Г) В Картахенской декларации 1984 года.

40. Какое из этих утверждений верно?

А) Всякое лицо, отвечающее критериям включения, указанным в Конвенции 1951 года, всегда является беженцем.

Б) Все палестинские беженцы лишаются статуса беженца согласно положениям об исключении в Конвенции 1951 года.

В) Положения об исключении касаются не только лиц, не заслуживающих статуса беженца.

Г) Мотивы преследований, указанные в Конвенции 1951 года, являются взаимоисключающими.

41. Какое из этих утверждений о понятии преследований, упоминаемом в Конвенции 1951 года, верно?

А) Преследования определяются в международных договорах о правах человека.

Б) Акты преследований могут совершать только люди, действующие по приказу правительства.

В) Дискриминация при найме на работу не может представлять собой преследований.

Г) Страдания вследствие плохой экономической ситуации сами по себе не являются преследованиями.

42. Для того чтобы иметь право на статус беженца, человек должен был покинуть страну происхождения из-за опасений преследований. Верно или нет?

43. Дополните фразу одной из следующих концовок: прекращение действия статуса беженца согласно Конвенции 1951 года

А) не зависит от того, признан ли человек беженцем.

Б) всегда становится результатом поведения отдельного беженца.

В) не может осуществляться коллективно.

Г) неуместно, если потребность в международной защите сохраняется.

44. Какая из приводимых ниже характеристик не относится одновременно к Конвенции ОАЕ о беженцах и к Картахенской декларации?

А) Обе содержат определения беженца, которые дополняют приведенное в Конвенции 1951 года.

Б) Обе - юридически обязательные документы.

В) Содержащиеся в них определения беженца охватывают не только людей, опасающихся преследований, но и тех, кто покидает свои страны из-за всеобщего насилия.

Г) Обе действуют лишь в конкретных регионах мира.

45. Дополните фразу одной из следующих концовок: для целей мандата УВКБ ООН понятие "беженец" определяется

А) так же, как и в Конвенции 1951 года.

Б) всеобъемлющим образом в его Уставе.

В) так, чтобы определение охватывало не только тех, кто опасается преследований, но и спасающихся от беспорядочного насилия.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Г) ссылкой на определение беженца, которое принято в государстве, привлекшем внимание УВКБ ООН.

46. Определение статуса беженца - прежде всего обязанность правительств, а не УВКБ ООН. Верно или нет?

47. Надлежащее обращение с беженцами, которые признаны таковыми согласно мандату УВКБ ООН, - это исключительно забота УВКБ ООН. Верно или нет?

48. Какое из приводимых ниже обстоятельств несовместимо со статусом беженца, предоставляемым согласно Конвенции 1951 года?

А) Судимость.

Б) солдат, временно отпущенный с действительной службы.

В) уклонение от призыва на военную службу.

Г) нарушение моральных или религиозных кодексов в стране происхождения.

49. Какое из приводимых ниже утверждений о репатриантах неверно?

А) Их репатриация не всегда происходит в рамках организованной программы.

Б) Возможность возвращения зависит от условий, существующих в стране происхождения.

В) Основную ответственность за создание благоприятных условий для их возвращения несет УВКБ ООН.

Г) Их возвращение происходит на добровольной основе.

50. Правовая база для репатриантов состоит из ряда элементов и подкрепляется правом каждого гражданина возвращаться на родину, которое предусмотрено международным правом в области прав человека. Верно или нет?

51. Дополните фразу одной из следующих концовок: лицо без гражданства - это

А) человек, который в настоящее время проживает вне страны своей гражданской принадлежности.

Б) человек, который не признан в качестве гражданина какого-либо государства, хотя может иметь гражданство.

В) человек, который не считается гражданином какого-либо государства.

Г) человек, подвергающийся серьезной дискриминации в стране, гражданином которой является.

52. Какое из приводимых ниже утверждений верно?

А) Безгражданство определяется в Конвенции 1951 года о статусе беженцев.

Б) Безгражданство всегда становится результатом дискриминации или преследований со стороны государства.

В) Ни Конвенция о статусе апатридов, ни Конвенция о сокращении безгражданств; не содержат определения лица без гражданства.

Г) Конвенция 1951 года предусматривает, что при некоторых обстоятельствах лиц без гражданства могут быть также беженцами.

53. Какой из перечисленных ниже вопросов не регулируется ни одной из двух Конвенций, касающихся безгражданства?

А) права мужчин и женщин, не имеющих гражданства, в стране их проживания.

Б) обращение с лицами без гражданства, которые являются также беженцами.

В) определение лица без гражданства.

Г) какая страна должна предоставлять гражданство лицу, которое иначе не имело бы гражданства.

54. Укажите, какое из приводимых ниже утверждений верно характеризует обязанности УВКБ ООН в отношении лиц без гражданства:

А) УВКБ ООН - единственная международная организация с конкретными функциями в отношении данной группы людей.

Б) Его мандат охватывает лишь тех лиц без гражданства, которые находятся в государствах - участниках одной или обеих Конвенций, касающихся безгражданства.

В) Его мандат по работе с лицами без гражданства! основан исключительно на его Уставе.

Г) Мандат УВКБ ООН охватывает лишь беженцев, не имеющих гражданства.

55. Что из перечисленного ниже не является задачей УВКБ ООН по работе с лицами без гражданства?

А) содействие присоединению государств к двум Конвенциям, касающихся апатридов.

Б) формальное предоставление гражданства лицам, не имеющим гражданства, когда государство не желает этого делать.

В) предоставление заинтересованным государствам юридических консультаций по вопросам подготовки законодательства о гражданстве.

Г) сотрудничество с государствами в выявлении и разрешении проблем апатридов.

56. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является причиной отсутствия гражданства?

А) распад страны на более мелкие государства.

Б) законодательство, автоматически лишающее женщину гражданства, если она выходит замуж за иностранца.

В) дискриминация по признаку гражданства.

Г) отсутствие гражданства у родителя.

57. Какая из приводимых ниже характеристик не относится к лицам, перемещенным внутри страны?

А) Они бегут от опасности в другой район страны, в которой живут, либо за границу.

Б) Причина их перемещения может также вызвать потоки беженцев.

В) Это непременно лица, вынужденные оставить СБОИ дома.

Г) В отличие от беженцев, они могут переместиться из-за стихийного бедствия.

58. Дополните фразу одной из следующих концовок: Руководящие принципы в отношении внутреннего перемещения

А) относятся к действиям в интересах лиц, перемещенных внутри страны, со стороны государств, но не организаций, таких как УВКБ ООН.

Б) Не являются юридически обязательными, однако многие их принципы существуют самостоятельно, как обязательства, предусмотренные международными договорами.

В) содержатся в договоре, принятом под эгидой ООН.

Г) основываются исключительно на соответствующих принципах международного гуманитарного права.

Оценочные средства по промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету:

1. Движение в защиту прав отдельных категорий населения (ОКН).
2. Становление института защиты прав ОКН в древнем мире, средние века и новое время.
3. Цели и задачи международных правительственных и неправительственных организаций в области защиты ОКН.
4. Международно-правовые акты по борьбе с рабством, торговлей людьми и эксплуатацией проституции (общая характеристика).
5. Контроль за обеспечением международно-правовых норм в области защиты прав ОКН.
6. Всемирные программы действий в отношении инвалидов (общие характеристики).
7. Принципы защиты прав детей (Руководящие принципы ООН).
8. Основные конвенции в области защиты прав ОКН (общие характеристики).
9. Российское законодательство в области защиты прав ОКН.
10. Национальные планы действий по улучшению положений ОКН.

11. Институционные структуры внутри системы ООН в области защиты прав ОКН.
12. Специализированные Агентства ООН в сфере защиты прав ОКН.
13. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
14 Деятельность ЮНИСЕФ в России.
15. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
16. Правовое положение вынужденных мигрантов в России.
17. Правовой статус трудящегося-мигранта.
18. Правовой статус инвалида.
19. Незаконная миграция.
20. Правовые гарантии детей-инвалидов и механизм их реализации в действующем законодательстве России
21. Предотвращение торговли женщинами и детьми. Международный и национальный аспекты.
22. Проблемы совершенствования практики реализации международно-правовых норм в области защиты ОКН.
23. Международные конвенции по гуманитарному праву в обеспечении гендерного равенства в современных условиях.
24. Глобализационные процессы и их влияние на трудовую сферу женщин, трудящихся-мигрантов, инвалидов.
25. Международные стандарты семейной политики.

7.1. Основная литература:

Права человека в России, Глушкова, Светлана Игоревна, 2006г.

Права человека, Вагизов, Рашит Гаязович;Давлетшина, Г. Н.;Каблова, Н. А., 2004г.

Права человека и народов, Миронов, О.О.;Глотов, С.А.;Кочеткова, Л.Н., 2006г.

Права человека в Российском и международном праве, Мингазов, Ленарис Харисович, 2012г.

Права человека. Информационная поддержка в библиотеке, Савина, Инна Александровна, 2010г.

Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность, Автономов, Алексей Станиславович, 2009г.

Права человека в современном мире, , 2005г.

Права человека в международном и внутригосударственном праве, Валеев, Револь Миргалимович, 2004г.

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2010. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00281-0, 5000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=185021

7.2. Дополнительная литература:

Права человека в России, Глушкова, Светлана Игоревна, 2006г.

Права человека и народов, Миронов, О.О.;Глотов, С.А.;Кочеткова, Л.Н., 2006г.

Права человека в Российском и международном праве, Мингазов, Ленарис Харисович, 2012г.

Права человека, Чинчикова, Галина Борисовна, 2007г.

Права человека. Информационная поддержка в библиотеке, Савина, Инна Александровна, 2010г.

Реализация права человека и гражданина на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации, Жадяева, Татьяна Алексеевна, 2006г.

Новое в российском и международном праве, Вып. 5. Социальная политика государства и социальное право, права народов и права человека, ограничение прав человека в современном обществе, информация в Интернете и электронная торговля, уголовная ответственность, реформа образования, Глотов, С. А.;Фомиченко, М. П.;Кочеткова, Л. Н., 2005г.

Регион сотрудничества, Вып. 18 (43). Права человека и гендерная политика в Калининградской области, Зверев, Юрий Михайлович;Косс, Александр Викторович;Шеляг, Дина Васильевна, 2004г.

Права человека, Чичкина, Валентина Григорьевна, 2009г.

Права человека в современном мире, , 2005г.

Права человека в международном и внутригосударственном праве, Валеев, Револь Миргалимович, 2004г.

Международное право. Общая часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / [Бакирова Г. Я. и др.]; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.?Москва: Статут, 2011.?541, [1] с.

Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия : сб. научных публикаций за сорок лет (1972-2011 годы) / Г.В. Игнатенко. - М. : Норма : ИНФА-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-241-9, 1000 экз http://znanium.com/bookread.php?book=254343

Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=215363

Курдюков, Г.И. Право международных договоров : учебное пособие / Г. И. Курдюков, Г. Н. Макарова ; Моск. гуманитар.-экон. ин-т, Нижнекам. фил. ? Казань : Новое знание, 2010 .? 130 с.

Международное публичное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / отв. ред. д.ю.н., проф. К. А. БекяшевИзд. 5-е, перераб. и доп..?М.: Проспект, 2010.?997 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

URL:http://documents.un.org - Система официальной документации ООН. - URL:http://documents.un.org - Система официальной документации ООН.

URL:http://www.ecre.org - Европейский Совет по вопросам беженцев и вынужденных переселенцев. - URL:http://www.ecre.org - Европейский Совет по вопросам беженцев и вынужденных переселенцев.

URL:http://www.icrc.org - Международный Комитет Красного Креста. - URL:http://www.icrc.org - Международный Комитет Красного Креста.

URL:http://www.unicef.org - Официальный сайт ЮНИСЕФ - URL:http://www.unicef.org - Официальный сайт ЮНИСЕФ

URL:http://www.un.org - Официальный сайт ООН. - URL:http://www.un.org - Официальный сайт ООН.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международно-правовая защита отдельных категорий населения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- ноутбук, подсоединенный к проектору;
- экран;
- доступ к сети Интернет;

- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):
Абдуллин А.И. _____
Афхазава Д.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.