

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и практика государственного управления Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиуллин Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 863417

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Валиуллин Ф.Ф. Кафедра конституционного и административного права Юридический факультет , FiFValiullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом современных реалий;
- формирование представлений о государственном управлении применительно к нынешнему этапу развития нашего общества;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Учебная дисциплина "Теория государственного управления" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Административное право", "Конституционное право".

Для освоения учебной дисциплины "Теория и практика государственного управления" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность теории государственного управления;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК16).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие государственного управления и его роль в поддержании нормальной жизнедеятельности общества ¹ .	5	1-4	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Предмет теории государственного управления (ПТГУ).	5	5-8	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Понятие и система принципов государственного управления.	5	9-11	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Функции аппарата государственного управления.	5	12-13	3	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Формы и методы государственного управления.	5	14-15	3	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Аппарат государственного управления и перспективы его развития.	5	16	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Государственная служба и проблема управленческих кадров.	5	17	2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Основные направления совершенствования государственного управления применительно к нынешнему этапу развития нашего общества.	5	18	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Итоговая аттестация.	5	18	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие государственного управления и его роль в поддержании нормальной жизнедеятельности общества¹.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Для правильного научного понимания сущности государственного управления и его роли в поддержании нормальной жизнедеятельности общества необходимо руководствоваться той объективной истиной, что в основе развития любого человечества общества лежит производство материальных благ. ?Люди, - писал К. Маркс, - в первую очередь должны есть, пить, иметь жилище и одеваться, прежде чем быть в состоянии заниматься политикой, наукой, искусством, религией и т.д.? (т. 19, с. 350). Однако, для того, чтобы производить материальные блага в нужном количестве (чтобы было, что есть пить) общество нуждается в организации, т.е. в управлении. Ярким подведением этому могут служить события нашей страны начала 90-х годов прошлого столетия. Излишне понадеялись на рынок, принизили роль государства роль государственного управления в поддержке и нормальной жизнедеятельности общества и к середине 90-х годов Россия чуть было не разделила судьбу бывшего Союза ССР. Эта реально нависшая угроза развала страны изменила подходы к осознанию места и роли государства, места и роли государственного управления в жизни общества. В своем послании Федеральному Собранию (1997 год) Президент РФ, если можно так выразиться, признает ошибки, допущенные в начале 90-х годов и указывает, что ?Создав новую практическую систему, мы не снабдили ее новыми инструментами управления. И сами не научились управлять по-новому. И тут же заявляет: ?Сегодня именно управленческую сферу я объявляю ?зоной особого внимания? приоритетом номер один среди всех направляющей текущей политики?. Государственное управление ? это практическое, организующее и регулирующее воздействие государства (через систему своих структур) на общественную и частную жизнедеятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования, опирающееся на его властную силу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Предмет теории государственного управления (ПТГУ).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственное управление лишь тогда оправдывает свое предназначение если осуществляется на научной основе. Наука, это сфера человеческой деятельности, функция которой ? выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. С учетом этого правомерно прийти к выводу, что и управленческая деятельность не только может, но и должна быть предметом научного осмысливания с целью повышения его эффективности. Проблемами государственного управления занимаются многие общественные науки. Однако у каждой из них свой предмет исследования. ?Теория государственного управления? - это государствоведческая дисциплина. Она призвана исследовать не общие проблемы научного управления обществом как это делают, например, философы, не проблемы социального управления во всех его видах и формах (социологи), а именно государственное управления. Предметом ТГУ является государствоведение. ?Теория государственного управления? призвана видеть и формулировать те теоретические проблемы, с которыми сталкивается практика государственного управления, и давать на них ответы, которые могут и должны служить ориентиром для практики. ?Ценность теории, - указывал В.И. Ленин, - в точном изображении всех тех противоречий, которые имеют место в жизни? (т. 4, с. 78).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Понятие и система принципов государственного управления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы государственного управления – это руководящие начала, на которых строится и функционирует управленческая деятельность и которые формулируются в виде определенных правил, закреплённых в законодательстве (ст. 3 закона «О Правительстве РФ», ст. 4 закона «О Государственной гражданской службе РФ» и др.) Важнейшее значение при этом имеют принципы, характеризующиеся в научной литературе по проблемам государственного управления как «политико-правовые» либо «организационно-правовые», т.е. те из принципов, которые характеризуют саму сущность (содержание) государственного управления. К таким принципам чаще всего относят: единство политического и хозяйственного руководства; демократический централизм; демократизм; федерализм; законность; гласность. Рассматривая проблему принципов государственного управления необходимо, прежде всего, иметь в виду их объективную обусловленность, недопустимость формулирования принципов, на основе так называемого «чистого разума», или спекулятивным путем, т.е. исходя из сиюминутных интересов. Как указывал Ф. Энгельс, принципы нужно выводить «не из головы, а только при помощи головы из действительного мира» (Соч. 2-е изд. Т.20, с.34). Принципы государственного управления обладают таким качеством как социальная направленность (в широком смысле этого слова), т.е. указывают, что нужно и чего не следует делать в сфере государственного управления, если они нарушаются, то это неизбежно наносит ущерб решению практических задач в различных сферах жизни общества. При этом важно иметь в виду тот факт, что принципы, как уже было отмечено, имеют объективную основу и очень тесно между собою взаимосвязаны. Нарушение хотя бы одного из них, неизбежно ведет к нарушению всех других принципов и отрицательно сказывается на эффективности государственного управления. Они применяются (реализуются) в рамках их системы и как система.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Функции аппарата государственного управления.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понимание природы функций государственного управления (собирательное понятие) исходит из сущности государственного управления. Сущность государства раскрывается и реализуется во взаимосвязи (взаимодействии) с обществом, в том, что и как делает по упорядочению и совершенствованию частной, коллективной и общественной жизнедеятельности людей. Эта «погруженность» государства в общество характеризуется через понятие «функции государства». Функции государственного управления раскрывают и характеризуют взаимосвязи государства как целостного субъекта управления. Каждая из таких функций представляет собой определенный вид управляющего воздействия, который как бы пронизывает иерархию государственных органов и является общими, типовым для них. Управленческие функции государственных органов можно разделить как юридически выраженные управляющие воздействия отдельных государственных органов, либо их должностных лиц, которые они вправе и обязаны осуществлять в отношении определенных управляемых объектов. Объем управленческой функции обусловлен местом государственного органа в структуре управляющей системы и очерчивает пределы и роль этого органа в управлении общественными процессами. Функция управления – это реальное, силовое, целенаправленное, организующее влияние на управляемое явление, отношение, состояние, на которое последние реагируют и воспринимают.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Формы и методы государственного управления.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Государственное управление как особый вид государственной деятельности осуществляется в различных формах и различными методами. Под формами работы госорганов понимаются типичные проявления их жизнедеятельности (сессии, заседания, совещания, конференции, оперативки, принятие актов управления и т.д. и т.п.). Под методами управленческой деятельности понимаются способы (приемы) управленческого воздействия на объект управления. Метод выражает содержание управленческой деятельности, а форма есть способ выражения этого содержания. Правильно организовать работу того или иного органа государственного управления, значит применять ее наиболее целесообразные (оптимальные) формы и методы, обеспечивающие полное осуществление поставленных задач с наименьшими затратами сил, средств и времени. Управление есть взаимодействие людей, поэтому в нем важное значение принадлежит приемам, способам, операциям стимулирования активизации деятельности человека со стороны государственных органов и должностных лиц. По аспектам влияния на интересы и мотивы поведения человека, и соответственно, по содержанию обеспечения реализации целей и функций государства, методы государственного управления подразделяются на морально-этические, социально-политические, экономические и административные. И важно не противопоставлять методы управленческой деятельности, а применять их комплексно, избирательно, в соответствии с обстоятельствами, характером ситуации и уровнем поведения людей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Аппарат государственного управления и перспективы его развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структурой, которая обеспечивает выполнение государством своих функций, является государственный аппарат. Это обязательный атрибут любого государства. Под государственным аппаратом понимается система государственных органов (трех ветвей государственной власти ? ст. 10 Конституции РФ), создаваемых для решения стоящих перед ним задач и осуществления его функций, т.е. для управления обществом. Жизнь государства, если можно так выразиться, обеспечивается деятельностью его органов. Когда мы говорим о государственном управлении в ?широком? смысле этого слова, то речь идет о деятельности всего государственного аппарата. Важнейшей составляющей государственного аппарата являются органы исполнительной власти. Это самая объемная и сложная часть государственного аппарата. По своей численности органы исполнительной власти (синоним: органы государственного управления) превышают все другие государственные органы вместе взятые. Это обусловлено тем, что в организационной структуре государственного управления должно быть сосредоточено столько организационного потенциала, сколько достаточно для рационального, полного и эффективного осуществления каждой из общественных функций государства ? политической, социальной, экономической и международной. Жизнь, практика показывает, что согласованное и эффективное функционирование аппарата государственного управления обеспечивает успешное выполнение государством своих функций по поддержанию нормальной жизнедеятельности общества. И напротив, любые издержки, любые несогласованности и противоречия в работе государственного аппарата самым отрицательным образом сказываются на эффективности государственного управления, на положении в обществе.

Тема 7. Государственная служба и проблема управленческих кадров.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственную службу не без основания называют ?сердцевиной? всей государственной машины, т.е. от того насколько четко функционирует институт госслужбы всецело зависит эффективность государственного управления и положение дел в обществе. По своему содержанию, своей сущности, государственная служба ? это практическое и профессиональное участие граждан в осуществлении целей и функций государства посредством исполнения обязанностей и полномочий по государственной должности, определенной в конкретном государственном органе. Ключевыми, здесь, является слово ?исполнение?. Госслужащие призваны обслуживать потребности и интересы государства, общества и граждан. Говоря словами К.Маркса, - это ?ответственные слуги народа?. Проблема, однако, в том, что за последние два десятилетия непростой российской действительности институт государственной службы изрядно деформирован, и нынешнее положение дел в данной сфере оставляет желать много лучшего. Наше чиновничество нередко воспринимает государственную службу как разновидность бизнеса и использует свое служебное положение в личных корыстных целях, в ущерб интересам страны. Предпринимаемые в последнее время меры по оздоровлению института госслужбы в рамках утвержденной Президентом Программы ?Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009-2013 годы) не дают желаемых результатов, слишком запущена болезнь. Требуется, как говорится длительное и ?комплексное? лечение, и на первый план здесь выдвигается проблема кадровой политики, проблема подбора и расстановки кадров. Следует решительно пресекать порочную практику, когда решения о замещении должности принимаются по знакомству, по принципу личной преданности или, что наиболее отвратительно, за деньги, то есть должности продаются. Вторая, не менее, если не более важная, проблема оздоровления института госслужбы ? повышение ответственности нашего чиновничества за недолжное выполнение своих служебных обязанностей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Основные направления совершенствования государственного управления применительно к нынешнему этапу развития нашего общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Итоговая аттестация.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие государственного управления и его роль в поддержании нормальной жизнедеятельности общества1.	5	1-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Предмет теории государственного управления (ПТГУ).	5	5-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие и система принципов государственного управления.	5	9-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Функции аппарата государственного управления.	5	12-13	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Формы и методы государственного управления.	5	14-15	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
6.	Тема 6. Аппарат государственного управления и перспективы его развития.	5	16	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. Государственная служба и проблема управленческих кадров.	5	17	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
8.	Тема 8. Основные направления совершенствования государственного управления применительно к нынешнему этапу развития нашего общества.	5	18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие государственного управления и его роль в поддержании нормальной жизнедеятельности общества¹.

устный опрос , примерные вопросы:

Содержательная характеристика государственного управления, его пределы и взаимодействие с механизмом социальной саморегуляции (местным самоуправлением).

Тема 2. Предмет теории государственного управления (ПТГУ).

устный опрос , примерные вопросы:

1. Историческое развитие научных исследований в области государственного управления.
2. Зарождение науки управления, выделение из нее теории государственного управления.

Тема 3. Понятие и система принципов государственного управления.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие принципов государственного управления.
2. Объективные закономерности государственного управления и его принципы, их соотношение.
3. Основные организационно-политические (организационно-правовые) принципы государственного управления: а) единство политического и хозяйственного руководства; б) демократический централизм; в) участие граждан в управлении делами государства и общества; г) принцип национального равноправия (принцип федерализма); д) принцип законности; е) принцип гласности.

Тема 4. Функции аппарата государственного управления.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и виды функции государственного управления.
2. Функции государства, органа государственного управления и функции должностного лица, их соотношение и взаимодействие.

Тема 5. Формы и методы государственного управления.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и виды форм государственного управления.
1. Понятие метода государственного управления.
2. Административно-правовые методы, их признаки и содержание. Проблема сочетания убеждения и принуждения в государственном управлении на нынешнем этапе развития нашего общества.

Тема 6. Аппарат государственного управления и перспективы его развития.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие аппарата государственного управления в ?широком? и ?узком? смысле.
2. Факторы, определяющие формирование структуры (системы) аппарата государственного управления.

Тема 7. Государственная служба и проблема управленческих кадров.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, виды и основные принципы государственной службы.
2. Правовое и организационное обеспечение государственной службы.
3. Принципы кадровой политики и современные требования к кадрам аппарата государственного управления.
4. Проблема повышения ответственности государственных служащих за недолжное исполнение своих служебных обязанностей и злоупотребление своим служебным положением.

Тема 8. Основные направления совершенствования государственного управления применительно к нынешнему этапу развития нашего общества.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Децентрализация оперативного управления.
2. Дальнейшее развитие института местного самоуправления, усиление юридических и экономических гарантий его относительной самостоятельности.
3. Укрепление законности и дисциплины в сфере государственного управления, повышение ответственности должностных лиц за порученное дело.

Тема 9. Итоговая аттестация.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Сущность государственного управления.
2. Понятие управления и его виды.
3. Публичная власть в государственном.
4. Принципы государственного
5. Субъект и объект государственного .

6. Государство как система
7. Государственная власть и государственное управление".
8. Разновидности государственной власти.
9. Роль Президента РФ в государственном управлении.
10. Законодательная власть
11. Исполнительная власть
12. Судебная власть
13. Классификация форм и методов управленческой деятельности государства
14. Функции государства.
15. Внутренние функции государства.
16. Внешние функции государства.
17. Государственная служба РФ
18. Классификация должностей государственной службы
19. Государственный служащий. Понятие, классификация.
20. Правовой статус гос служащего
21. Государственная служба субъектов РФ
22. Вопросы ведения, федеральных законодательных органов власти Российской Федерации
23. Структура и функции федеральных исполнительных органов власти Российской Федерации
24. Государственная региональная политика

7.1. Основная литература:

Административное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. С.А. Старостина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005241-0, 1000 экз. <http://znanium.com/go.php?id=246905>

Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0588-3, 700 экз. <http://znanium.com/go.php?id=456213>

7.2. Дополнительная литература:

Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение: Монография / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров; Под ред. Л.Л. Попова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-151-1, 1000 экз. <http://znanium.com/go.php?id=212945>

Осинцев, Д. В. Государственное управление и административное право: проблемы методологии правового исследования [Электронный ресурс] / Д. В. Осинцев // Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 80-летию Заслуженного деятеля науки РФ, д.ю.н., профессора Д.Н. Бахраха "Инновационная Россия: проблемы и перспективы формирования правового государства" // Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2012. - С. 264-276. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/http://znanium.com/go.php?id=440619>

Государственное управление в XXI веке: Российская Федерация в современном мире. 11-я Международная конференция (30 мая - 1 июня 2013 г.). - М.: Инфра-М, 2014. - 783 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/http://znanium.com/go.php?id=467337>

Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учеб. пос. / Под ред. Е.Г. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 409 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005450-6, 300 экз. <http://znanium.com/go.php?id=428660>

Мелехин, А. В. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Мелехин. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=451109>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru

Сайт свободной энциклопедии о конституционном праве - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.duma.gov.ru

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и практика государственного управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Валиуллин Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б. _____

"__" _____ 201__ г.