

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Права человека БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сергеев С.А.

Рецензент(ы):

Гарипов Р.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941612614

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Сергеев С.А. , SASergeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины "Права человека" состоит в том, чтобы дать студентам знания о правах человека как определенных свойствах и особенностях личности, которые выражают ее самостоятельность, являются неотъемлемым условием ее существования в обществе и должны охраняться законом и гарантироваться государством.

Кроме того, в ходе изучения данной дисциплины ставятся цели:

1. Дать студентам теоретические знания о сущности прав и свобод человека, исторических этапах их формирования, их классификациях;
2. Познакомить студентов с содержанием основных международных и российских документов о правах и свободах человека;
3. Дать представление о механизмах функционирования основных правозащитных институтов;
4. Способствовать выработке навыков анализа конкретных ситуаций, связанные с нарушением прав человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.ДВ6 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

Изучению данного курса должно предшествовать изучение таких дисциплин, как "Правоведение", "Теория права", "История политических учений", "Конституционное право Российской Федерации". Поскольку изучение дисциплины завершается в предпоследнем семестре, освоение ее может быть необходимо при написании дипломной работы.

"Входные" знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти, владеть методологией анализа основных политологических доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа политических доктрин и институтов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умение использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; готовность и стремление к самосовершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности; обладанию чувством социальной ответственности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; проявление уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовность нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1.сущность основных прав человека;
- 2.исторические этапы их формирования,
- 3.их классификации;
- 4.основные международные и российские документы о правах и свободах человека;

2. должен уметь:

- 1.анализировать основные международные и российские документы о правах и свободах человека;
- 2.анализировать конкретные ситуации, связанные с нарушением прав человека;
- 3.пользоваться механизмами защиты прав и свободы человека;

3. должен владеть:

- 1.теоретическими знаниями об основных концепциях прав и свобод человека;
- 2.навыками по анализу международных и российских документов о правах и свободах человека;
- 3.практическими навыками по определению нарушений прав и свобод человека.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории права, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем в сфере прав человека.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Права человека: сущность и происхождение.	7	1,2	2	4	0	
2.	Тема 2. Международные документы, посвященные правам и свободам человека	7	3,4	2	4	0	
3.	Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы	7	5,6	2	4	0	
4.	Тема 4. Политические права и свободы	7	7,8	4	2	0	
5.	Тема 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы	7	9,10	2	4	0	
6.	Тема 6. Третье поколение прав и свобод человека	7	11,12	2	4	0	
7.	Тема 7. Институты защиты прав и свобод человека	7	13,14	2	4	0	
8.	Тема 8. Институт омбудсмана (уполномоченного по правам человека)	7	15,16	2	4	0	
9.	Тема 9. Правозащитные организации и правозащитное движение в России	7	17,18	2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Права человека: сущность и происхождение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Права человека: сущность и происхождение. Сущность понятия "права человека". Универсальный и прирожденный характер прав человека. Естественно-правовой и позитивистский подходы. Классификация прав человека по поколениям. Возникновение концепции прав человека. Естественно право в древнем мире и в средние века. "Великая хартия вольностей" 1215 г. Г. Гроций. Джон Локк. "Habeas corpus" 1679 г. "Билль о правах" 1689 г. И. Кант. "Конституция США 1787 г. и "Билль о правах" 1791 г. "Декларация прав человека и гражданина" 1789 г.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Права человека: сущность и происхождение. Сущность понятия "права человека". Универсальный и прирожденный характер прав человека. Естественно-правовой и позитивистский подходы. Классификация прав человека по поколениям. Возникновение концепции прав человека. Естественно-право в древнем мире и в средние века. "Великая хартия вольностей" 1215 г. Г. Гроций. Джон Локк. "Habeas corpus" 1679 г. "Билль о правах" 1689 г. И. Кант. "Конституция США 1787 г. и "Билль о правах" 1791 г. "Декларация прав человека и гражданина" 1789 г.

Тема 2. Международные документы, посвященные правам и свободам человека **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Международные документы, посвященные правам и свободам человека. Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты о правах человека: Пакт о гражданских и политических правах, Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция по устранению всех форм расовой дискриминации (1969). Конвенция об устранении всех форм дискриминации женщин (1981). Конвенция против пыток (1987). Конвенция о правах ребенка (1990). Европейская система защиты прав и свобод человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская социальная хартия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Международные документы, посвященные правам и свободам человека. Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты о правах человека: Пакт о гражданских и политических правах, Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция по устранению всех форм расовой дискриминации (1969). Конвенция об устранении всех форм дискриминации женщин (1981). Конвенция против пыток (1987). Конвенция о правах ребенка (1990). Европейская система защиты прав и свобод человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская социальная хартия.

Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личные (гражданские) права и свободы. Право на жизнь, проблемы нарушения права на жизнь (смертная казнь, эвтаназия, аборт и др.). Право на неприкосновенность частной жизни, жилища, переписки. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на определение и указание своей национальности, право на пользование родным языком. Свобода передвижения. Свобода совести и вероисповедания. Проблема ограничения личных (гражданских) прав и свобод.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Личные (гражданские) права и свободы. Право на жизнь, проблемы нарушения права на жизнь (смертная казнь, эвтаназия, аборт и др.). Право на неприкосновенность частной жизни, жилища, переписки. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на определение и указание своей национальности, право на пользование родным языком. Свобода передвижения. Свобода совести и вероисповедания. Проблема ограничения личных (гражданских) прав и свобод.

Тема 4. Политические права и свободы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политические права и свободы. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления. Свобода союзов (объединений), мысли, слова, печати и собраний. Право на информацию. Право на обращение. Право на равный доступ к государственной службе. Право на убежище. Проблема ограничения политических прав и свобод.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политические права и свободы. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления. Свобода союзов (объединений), мысли, слова, печати и собраний. Право на информацию. Право на обращение. Право на равный доступ к государственной службе. Право на убежище. Проблема ограничения политических прав и свобод.

Тема 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические, социальные и культурные права и свободы. Второе поколение прав человека, специфика прав данного поколения. Экономические права. Право на труд, право на собственность, право на занятие предпринимательской деятельностью. Право на забастовку. Право на труд и свобода труда. Социальные права. Право на достойный уровень жизни. Право на получение социального обеспечения. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на жилище. Культурные права. Право на образование. Право участия в культурной жизни. Экологические права.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экономические, социальные и культурные права и свободы. Второе поколение прав человека, специфика прав данного поколения. Экономические права. Право на труд, право на собственность, право на занятие предпринимательской деятельностью. Право на забастовку. Право на труд и свобода труда. Социальные права. Право на достойный уровень жизни. Право на получение социального обеспечения. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на жилище. Культурные права. Право на образование. Право участия в культурной жизни. Экологические права.

Тема 6. Третье поколение прав и свобод человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Третье поколение прав и свобод человека. Коллективные права или права народов ("синтетические", "солидарные" права). Право на развитие. Право на участие в пользовании общим наследием человечества. Право на мир и самозащиту. Право на компенсацию нанесенного ущерба. Право на гуманитарную помощь. Незаконченный характер формирования коллективных прав.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Третье поколение прав и свобод человека. Коллективные права или права народов ("синтетические", "солидарные" права). Право на развитие. Право на участие в пользовании общим наследием человечества. Право на мир и самозащиту. Право на компенсацию нанесенного ущерба. Право на гуманитарную помощь. Незаконченный характер формирования коллективных прав.

Тема 7. Институты защиты прав и свобод человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Институты защиты прав и свобод человека. Международные, внутригосударственные и общественные институты и механизмы защиты прав человека. Организация объединенных наций. Комитет по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам человека. Международный уголовный суд. ОБСЕ. Европейская комиссия по правам человека. Европейский суд по правам человека. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод. Административная жалоба. Адвокатура. Гражданско-правовая и конституционно-судебная защита прав и свобод. Права обвиняемых. Презумпция невиновности. Право на защиту. Право на справедливое судебное разбирательство. Права осужденных. Судебная система. Конституционный Суд. Прокуратура. Уполномоченные по правам человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Институты защиты прав и свобод человека. Международные, внутригосударственные и общественные институты и механизмы защиты прав человека. Организация объединенных наций. Комитет по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам человека. Международный уголовный суд. ОБСЕ. Европейская комиссия по правам человека. Европейский суд по правам человека. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод. Административная жалоба. Адвокатура. Гражданско-правовая и конституционно-судебная защита прав и свобод. Права обвиняемых. Презумпция невиновности. Право на защиту. Право на справедливое судебное разбирательство. Права осужденных. Судебная система. Конституционный Суд. Прокуратура. Уполномоченные по правам человека.

Тема 8. Институт омбудсмана (уполномоченного по правам человека)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Уполномоченный по правам человека в РФ. Учреждение института уполномоченного по правам человека (1993). Цель и функции, компетенция уполномоченного по правам человека в РФ. Уполномоченные по правам человека в регионах России. Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Уполномоченный по правам человека в РФ. Учреждение института уполномоченного по правам человека (1993). Цель и функции, компетенция уполномоченного по правам человека в РФ. Уполномоченные по правам человека в регионах России. Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан.

Тема 9. Правозащитные организации и правозащитное движение в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правозащитные организации и правозащитное движение в России. Правозащитное движение в СССР в 1960 - 1980-е гг. Комитет по защите прав человека (1969 - 1975). Международная Хельсинская группа (1976 - 1982). Возобновление правозащитного движения во второй половине 1980-х гг. "Мемориал". Центр содействия реформе уголовного правосудия ("Тюрьма и воля"). Союз комитетов солдатских матерей. Социально-экологический союз. Конфедерация обществ потребителей. Региональные правозащитные организации. Правозащитные организации в Российской Федерации в 1990-е - 2000-е гг., основные направления их деятельности. Борьба за права военнослужащих, борьба против применения пыток в органах внутренних дел, борьба с национализмом и ксенофобией. Правозащитный центр г. Казани, его деятельность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правозащитные организации и правозащитное движение в России. Правозащитное движение в СССР в 1960 - 1980-е гг. Комитет по защите прав человека (1969 - 1975). Международная Хельсинская группа (1976 - 1982). Возобновление правозащитного движения во второй половине 1980-х гг. "Мемориал". Центр содействия реформе уголовного правосудия ("Тюрьма и воля"). Союз комитетов солдатских матерей. Социально-экологический союз. Конфедерация обществ потребителей. Региональные правозащитные организации. Правозащитные организации в Российской Федерации в 1990-е - 2000-е гг., основные направления их деятельности. Борьба за права военнослужащих, борьба против применения пыток в органах внутренних дел, борьба с национализмом и ксенофобией. Правозащитный центр г. Казани, его деятельность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Права человека: сущность и происхождение.	7	1,2	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Международные документы, посвященные правам и свободам человека	7	3,4	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы	7	5,6	подготовка к устному опросу	10	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Политические права и свободы	7	7,8	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы	7	9,10	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Третье поколение прав и свобод человека	7	11,12	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
7.	Тема 7. Институты защиты прав и свобод человека	7	13,14	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
8.	Тема 8. Институт омбудсмана (уполномоченного по правам человека)	7	15,16	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
9.	Тема 9. Правозащитные организации и правозащитное движение в России	7	17,18	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции и семинары (на семинарах: устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Права человека: сущность и происхождение.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Сущность понятия ?права человека?, их характер.
2. Возникновение концепции прав человека.
3. Права человека в документах и произведениях мыслителей нового времени.

Тема 2. Международные документы, посвященные правам и свободам человека

устный опрос, примерные вопросы:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Международный билль о правах человека.
3. Европейская система защиты прав и свобод человека.
4. Классификации прав и свобод человека.

Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы

устный опрос, примерные вопросы:

1. Право на жизнь и проблемы нарушения права на жизнь. 2. Право на неприкосновенность частной жизни, жилища, переписки. 3. Право на свободу и личную неприкосновенность. 4. Другие личные (гражданские) права.

Тема 4. Политические права и свободы

устный опрос, примерные вопросы:

1. Свобода мысли, слова, печати. 2. Свобода союзов (объединений) и собраний. 3. Другие политические права и свободы. 4. Проблема ограничения политических прав и свобод.

Тема 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы

устный опрос, примерные вопросы:

1. Экономические права. Право на труд и свобода труда. 2. Право на собственность. 3. Социальные и экологические права. 4. Культурные права.

Тема 6. Третье поколение прав и свобод человека

устный опрос, примерные вопросы:

1. Формирование коллективных прав или прав народов. 2. Основные документы, характеризующие коллективные права или права народов. 3. Особенности коллективных прав или прав народов.

Тема 7. Институты защиты прав и свобод человека

устный опрос, примерные вопросы:

1. Международные институты и механизмы защиты прав и свобод человека. 2. Гражданско-правовая и конституционно-судебная защита прав и свобод. 3. Права обвиняемых и права осужденных.

Тема 8. Институт омбудсмана (уполномоченного по правам человека)

устный опрос, примерные вопросы:

1. Возникновение и развитие института уполномоченных по правам человека за рубежом. Цели, функции и компетенция уполномоченных. 2. Учреждение института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его цели, функции и компетенция. 3. Уполномоченные по правам человека в регионах Российской Федерации.

Тема 9. Правозащитные организации и правозащитное движение в России

устный опрос, примерные вопросы:

1. Правозащитное движение в СССР в 1960 ? 1980-е гг. 2. Возобновление правозащитного движения в СССР и РФ во второй половине 1980-х гг. ? начале 1990-х гг. 3. Правозащитные организации в Российской Федерации в 1990-е ? 2000-е гг., основные направления их деятельности.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Рефераты по дисциплине "Права человека"

1. Формирование концепции прав человека.
2. Права человека в произведениях мыслителей нового времени.
3. Европейская система защиты прав и свобод человека.
4. Американская и африканская системы защиты прав человека.
5. Личные (гражданские) права и свободы.
6. Право на жизнь и эвтаназия.
7. Политические права и свободы.
8. Экономические права и свободы.
9. Социальные и культурные права.
10. Репродуктивные права человека.
11. Ограничения прав и свобод человека и гражданина.

12. Гражданско-правовая защита прав и свобод.
13. Конституционно-судебная защита прав и свобод.
14. Права беженцев и перемещенных лиц.
15. Специфика прав и свобод детей.
16. Права военнослужащих.
17. Права военнопленных, интернированных и гражданских лиц в районах боевых действий.
18. Права обвиняемых и осужденных.
19. Коллективные права или права народов.
20. Права этнических, религиозных и иных меньшинств.
21. Международные институты защиты прав человека.
22. Внутригосударственные институты защиты прав человека.
23. Институт уполномоченных по правам человека (омбудсменов) в зарубежных странах.
24. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и ее регионах.
25. Правозащитное движение в СССР.
26. Правозащитное движение и правозащитные организации в современной России.

Тесты

1. Если права человека признаются имманентно присущими человеческой личности от рождения, то данная концепция называется?
2. Если предполагается, что права человека даются государством, то данная концепция называется?
3. Право на жизнь относится к правам человека ? поколения.
4. Право на достоинство личности относится к правам человека ? поколения.
5. Право на свободу и личную неприкосновенность относится к правам человека ? поколения.
6. Право на неприкосновенность частной жизни и жилища относится к правам человека ? поколения.
7. Свобода совести относится к правам и свободам человека ? поколения.
8. Свобода мысли и слова относится к правам человека ? поколения.
9. Право на жизнь и достоинство личности относится к ? правам и свободам.
10. Право на свободу и личную неприкосновенность относится к ? правам и свободам.
11. Свобода совести относится к правам и свободам человека ? поколения.
12. Свобода печати относится к правам и свободам человека ? поколения.
13. Свобода собраний и манифестаций относится к правам и свободам человека ? поколения.
14. Свобода союзов (право на объединение) относится к правам и свободам человека ? поколения.
15. Свобода слова относится к ? правам и свободам.
16. Свобода печати относится к ? правам и свободам.
17. Свобода собраний и манифестаций относится к ? правам и свободам.
18. Свобода союзов (право на объединение) относится к ? правам и свободам.
19. Право на участие в управлении государственными и общественными делами относится к ? правам и свободам.
20. Право обращений (право петиций) относится к ? правам и свободам.
21. Право на труд относится к правам человека ? поколения.
22. Право частной собственности на имущество относится к ? правам.
23. Право на социальное обеспечение относится к ? правам.
24. Право на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья относится к ? правам.
25. Право на жилище относится к ? правам.

26. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь относится к ? правам.
 27. Право на образование относится к ? правам.
 28. Право на участие в культурной жизни и свободу творчества относится к ? правам.
 29. Право на труд относится к ? правам человека.
 30. Право на социальное обеспечение относится к правам человека ? поколения.
 31. Право на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья относится к правам человека ? поколения.
 32. Право на жилище относится к правам человека ? поколения.
 33. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь относится к правам человека ? поколения.
 34. Право на образование относится к правам человека ? поколения.
 35. Право на участие в культурной жизни и свободу творчества относится к правам и свободам человека ? поколения.
 36. Право на развитие относится к правам человека ? поколения.
 37. Право на мир относится к правам человека ? поколения.
 38. Право собственности на общее наследие человечества относится к правам человека ? поколения.
 39. Право на гуманитарную помощь относится к правам человека ? поколения.
 40. Процедура доставления арестованного или задержанного в суд с тем, чтобы проверить законность его задержания или ареста, носит название
 41. Парламентский уполномоченный по правам человека также называется?
 42. Всеобщая Декларация прав человека принята в ? г.
 43. Право на отдых относится к правам человека ? поколения.
 44. Право на отдых относится к ? правам.
 45. Право "хранить молчание" (не свидетельствовать против себя) относится к правам человека ? поколения.
 46. Право "хранить молчание" (не свидетельствовать против себя) относится к ? правам.
 47. Право на справедливое судебное разбирательство относится к правам человека ? поколения.
 48. Право на справедливое судебное разбирательство относится к ? правам.
 49. Права и свободы человека, которые не могут быть ограничены ни при каких обстоятельствах, называются ?
1. Всеобщая Декларация прав человека была принята в
 - А) 1921
 - Б) 1948
 - В) 1958
 - Г) 1966
 2. Право на жизнь относится к
 - А) Личным (гражданским) правам и свободам;
 - Б) Политическим правам и свободам;
 - В) Социально-экономическим правам;
 - Г) Коллективным правам.
 3. Право на достоинство личности относится к
 - А) Личным (гражданским) правам и свободам;
 - Б) Политическим правам и свободам;
 - В) Социально-экономическим правам;
 - Г) Коллективным правам.

4. Право на свободу и личную неприкосновенность относится к
 - А) Личным (гражданским) правам и свободам;
 - Б) Политическим правам и свободам;
 - В) Социально-экономическим правам;
 - Г) Коллективным правам.
5. Право на неприкосновенность частной жизни и жилища относится к
 - А) Личным (гражданским) правам и свободам;
 - Б) Политическим правам и свободам;
 - В) Социально-экономическим правам;
 - Г) Коллективным правам.
6. Свобода совести относится к
 - А) Личным (гражданским) правам и свободам;
 - Б) Политическим правам и свободам;
 - В) Социально-экономическим правам;
 - Г) Коллективным правам.
7. Право "хранить молчание" (не свидетельствовать против себя) относится к
 - А) Личным (гражданским) правам и свободам;
 - Б) Политическим правам и свободам;
 - В) Социально-экономическим правам;
 - Г) Коллективным правам.
8. Презумпция невиновности означает, что
 - А) Каждый обвиняемый в уголовном преступлении имеет право на адвоката;
 - Б) Каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления считается невиновным до тех пор, пока его виновность не установлена законным порядком;
 - В) Каждый обвиняемый в уголовном преступлении должен доказывать свою невиновность в суде;
 - Г) Каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления считается невиновным до тех пор, пока не сознался в совершении преступления.
9. Свобода печати относится к
 - А) Личным (гражданским) правам;
 - Б) Политическим правам и свободам;
 - В) Социально-экономическим правам;
 - Г) Коллективным правам.
10. Свобода собраний и манифестаций относится к
 - А) Личным (гражданским) правам;
 - Б) Политическим правам и свободам;
 - В) Социально-экономическим правам;
 - Г) Коллективным правам.
11. Свобода союзов (право на объединение) относится к
 - А) Личным (гражданским) правам;
 - Б) Политическим правам и свободам;
 - В) Социально-экономическим правам;
 - Г) Коллективным правам.
12. Свобода слова относится к
 - А) Личным (гражданским) правам;
 - Б) Политическим правам и свободам;

- В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
13. Свобода печати относится к
А) Личным (гражданским) правам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
14. Свобода собраний и манифестаций относится к
А) Личным (гражданским) правам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
15. Свобода союзов (право на объединение) относится к
А) Личным (гражданским) правам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
16. Право на участие в управлении государственными и общественными делами относится к
А) Личным (гражданским) правам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
17. Право обращений (право петиций) относится к
А) Личным (гражданским) правам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
18. Право на труд относится к правам человека
А) Личным (гражданским) правам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
19. Право частной собственности на имущество относится к
А) Личным (гражданским) правам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
20. Право на социальное обеспечение относится к
А) Личным (гражданским) правам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
21. Право на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья относится к
А) Личным (гражданским) правам;
Б) Политическим правам и свободам;

- В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
22. Право на жилище
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим и культурным правам;
Г) Коллективным правам.
23. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим и культурным правам;
Г) Коллективным правам.
24. Право на образование относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим и культурным правам;
Г) Коллективным правам.
25. Право на участие в культурной жизни и свободу творчества относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим и культурным правам;
Г) Коллективным правам.
26. Право на труд относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
27. Право на социальное обеспечение относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
28. Право на отдых относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
29. Право на жилище относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
30. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;

- В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
31. Право на образование относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
32. Запрет рабства и работоторговли связан с
А) Личными (гражданскими) правами и свободами;
Б) Политическими правам и свободам;
В) Социально-экономическими правами;
Г) Коллективными правами.
33. Право на развитие относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
34. Презумпция невиновности имеет отношение к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
35. Свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
36. Право на свободное определение своей национальности и пользование родным языком относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
37. Право на мир относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
38. Право собственности на общее наследие человечества относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;
Б) Политическим правам и свободам;
В) Социально-экономическим правам;
Г) Коллективным правам.
39. Право на гуманитарную помощь относится к
А) Личным (гражданским) правам и свободам;

- Б) Политическим правам и свободам;
 - В) Социально-экономическим правам;
 - Г) Коллективным правам.
40. Право на отдых относится к
- А) Личным (гражданским) правам и свободам;
 - Б) Политическим правам и свободам;
 - В) Социально-экономическим правам;
 - Г) Коллективным правам.
41. Habeas corpus -
- А) Запрет обратной силы закона;
 - Б) Процедура доставления арестованного или задержанного в суд с тем, чтобы проверить за-конность его задержания или ареста;
 - В) Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление;
 - Г) Презумпция невиновности.
42. Парламентский уполномоченный по правам человека в ряде стран называется
- А) Верховный комиссар по правам человека
 - Б) Омбудсман
 - В) Адвокат
 - Г) Генеральный прокурор
1. Установите соответствие
- 1. Личные и гражданские права и сво-боды А. Право на жилище
 - 2. Политические права и свободы Б. Свобода собраний
 - 3. Социально-экономические и куль-турные права и свободы В. Право на мир
 - 4. Коллективные права и свободы Г. Право на неприкосновенность жилища
2. Установите соответствие
- 1. Личные и гражданские права и сво-боды А. Право на труд
 - 2. Политические права и свободы Б. Свобода союзов (право на объединение)
 - 3. Социально-экономические и культур-ные права и свободы В. Право на свободу и личную неприкосно-венность
 - 4. Коллективные права и свободы Г. Право на развитие
3. Установите соответствие
- 1. Личные и гражданские права и свободы А. Право избирать и быть избранным
 - 2. Политические права и свободы Б. Право на свободное определение своей национальности
 - 3. Социально-экономические и культурные права и свободы В. Право на гуманитарную помощь
 - 4. Коллективные права и свободы Г. Право на образование
4. Установите соответствие
- 1. Великая хартия вольностей А. 1789
 - 2. Декларация прав человека и гражданина Б. 1948
 - 3. Декларация прав человека В. 1215
 - 4. Международный пакт об экономических, соци-альных и культурных правах Г. 1966
5. Установите соответствие
- 1. Права и свободы человека 1-го поколения А. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь
 - 2. Права и свободы человека 2-го поколения Б. Право на мир
 - 3. Права и свободы человека 3-го поколения В. Свобода от рабства

6. Расположите основные правозащитные документы в соответствии с порядком их возникно-вения

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
2. Декларация прав человека
3. Конвенция о правах ребенка
4. Билль о правах
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

7. Расположите фамилии теоретиков естественного права и прав человека в хронологическом порядке

1. Джон Локк
2. Гуго Гроций
3. Иммануил Кант
4. Фома Аквинский
5. Шарль Монтескье

8. Расположите перечисленные ниже права и свободы человека в следующем порядке: личные - гражданские - политические - экономические (социальные, культурные) - коллективные.

1. Право на гражданство;
2. Право на равную защиту со стороны закона;
3. Право на мир;
4. Право на участие в управлении государственными и общественными делами;
5. Право на социальное обеспечение.

9. Расположите перечисленные ниже права и свободы человека в следующем порядке: личные - гражданские - политические - экономические (социальные, культурные) - коллективные.

1. Право на рассмотрение дела (в случае обвинения в уголовном преступлении) гласно незави-симым судом;
2. Право на равный доступ к государственной службе;
3. Право собственности на общее наследие человечества;
4. Право на жизнь;
5. Право на ведение предпринимательской деятельности.

7.1. Основная литература:

Теория государства и права: Учебник для вузов / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. \\<http://znanium.com/bookread.php?book=252636>

Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=364274>

Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. // <http://znanium.com/bookread.php?book=410278>

7.2. Дополнительная литература:

Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012-960 с. \\<http://znanium.com/bookread.php?book=368071>

Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольятев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 с. \\<http://znanium.com/bookread.php?book=490952>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Казанского правозащитного центра - [http:// www.investigation.ru](http://www.investigation.ru)

Сайт Московского Центра Фонда Карнеги - <http:// www.carnegie.ru>

Сайт Московской Хельсинкской группы - <http:// www.mhg.ru>

Сайт по правам человека - <http:// www.hro.org>

Сайт правозащитной организации - <http:// www.memo.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Права человека" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Сергеев С.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гарипов Р.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.