

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Сравнительный федерализм БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фарукшин М.Х.

Рецензент(ы):

Фазулов А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No 941613014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Фарукшин М.Х. кафедра политологии Отделение социально-политических наук, Midkhat

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения данной дисциплины заключаются в том, чтобы:

- ознакомить студентов с федеративной формой государственного устройства и ее значением в практике государственного строительства России;
- обогатить теоретически знаниями в области федеративного устройства государств, общих принципов и особенностей федерализма в разных странах;
- научить ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе, отечественных и зарубежных нормативных правовых источниках, а также специфических чертах, отличающих Российскую Федерацию от других современных федеративных государств;
- приобрести на основе сопоставительного анализа российского и зарубежного опыта федерализма навыки сравнительного изучения политико-правовых институтов и процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.ДВ4 направления 030200 "Политология". Дисциплина тесно связана с преподаванием других дисциплин, таких как "Введение в политическую теорию", "Современная российская политика", "Сравнительная политология", "Сравнительное конституционное право". Описываемая дисциплина должна следовать за преподаванием перечисленных выше дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способен логично и последовательно представлять освоенное знание

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - историю формирования и основные этапы развития Российской Федерации и зарубежных фе-дераций;
 - типы федеративных систем;
 - методологию сравнительного исследования федеративных государств;
 - общие черты и особенности Российской Федерации в сравнении с зарубежными федерациями.

2. должен уметь:

- анализировать Конституции и другие нормативные правовые акты, регулирующие федеративные отношения;
- применять полученные знания для оценки процессов федерализации и дефедерализации;
- излагать устно и письменно свои выводы о состоянии федерализма в России и других странах;
- пользоваться учебной, научной и справочной литературой в области права.

3. должен владеть:

- навыками проводить сравнительные исследования в области федерализма;
- навыками логически верно и аргументировано выступать по вопросам федерализма;
- навыками воспринимать, анализировать и обобщать информацию о состоянии и развитии федеративных отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать навыками проводить сравнительные исследования в области федерализма, логически верно и аргументировано выступать по вопросам федерализма, проявлять навыки воспринимать, анализировать и обобщать информацию о состоянии и развитии федеративных отношений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма	8	1,2	2	4	0	дискуссия
2.	Тема 2. Понятие и виды федерализма	8	3,4	2	4	0	дискуссия
3.	Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма	8	5,6	2	4	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Принципы федерализма	8	7,8	4	2	0	дискуссия
5.	Тема 5. Особенности российского федерализма	8	9,10	2	4	0	дискуссия
6.	Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий	8	11,12	2	4	0	дискуссия
7.	Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации	8	13,14	2	4	0	дискуссия
8.	Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма	8	15,16	2	4	0	дискуссия
9.	Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях	8	17,18	2	4	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сравнение как общенаучный метод исследования и использование его в политологии. Значение применения сравнительного метода для изучения федерализма. Проблема заимствования зарубежного опыта. Индикаторы и процедуры сравнительного анализа федерализма. Уровни сравнительного анализа федерализма

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Как применять сравнительный метод в исследовании федераций?

Тема 2. Понятие и виды федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определения федерации и федерализма в отечественной политической и правовой науке. Определения федерации и федерализма в зарубежной политической науке. Признаки федерации и ее отличия от унитарного государства и конфедерации. Различия между понятиями "федерация" и "федерализм". Виды федерализма. Дуальный федерализм и федерализм на основе сотрудничества. "Исполнительный" федерализм. Федерации, созданные снизу и сверху.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: по каким критериям можно классифицировать федерализм?

Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История создания федераций в США, ФРГ и России. Предпосылки и причины, ведущие к формированию федеративных государств. Стабильность федераций. Федералистская политическая культура. Федерация и эффективность управления. Федерация и реализация права народов на самоопределение. Федерация и демократия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: в чем преимущества и недостатки федерализма?

Тема 4. Принципы федерализма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Соотношение общих принципов и особенностей федерализма в разных странах. Содержание принципа единства в многообразии и его значение для федеративного строительства. Принцип единства в многообразии в опыте российской и зарубежных федераций. Принцип делимости суверенитета в федеративном государстве. Дискуссии о суверенитете федеративных государств в отечественной и зарубежной политической науке. Законодательная и судебная практика по вопросу о суверенитете федерации и ее субъектов. Субсидиарность как принцип федерализма. Содержание принципа и его значение. Принцип сочетания симметрии и асимметрии. Понятие симметрии и асимметрии в организации и функционировании федерации. Практика федеративных государств и принцип сочетания симметрии и асимметрии. Принцип равноправия субъектов федерации. Интерпретации принципа равноправия в отечественной и зарубежной политической науке. Принцип сочетания централизации и децентрализации в практике федеративных государств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия на тему: как распределяется суверенитет в разных федерациях?

Тема 5. Особенности российского федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика формирования российского федерализма и ее последствия. Особенности институционализации российского федерализма. Разнотипность субъектов Российской Федерации. Территориальный и национально-территориальный принципы формирования Федерации. Вхождение одних субъектов Федерации в состав других субъектов. Особенности взаимоотношений федерального центра и субъектов Федерации. Федеральные округа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: в чем особенности российского федерализма и есть ли у него будущее?

Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Субъекты федерации и субъекты федеративных отношений. Модели разграничения предметов ведения и полномочий в практике зарубежных федераций. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации. Содержательный и нормативный аспекты разграничения предметов ведения и полномочий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: как разграничиваются предметы ведения и полномочий в разных федерациях? как найти равновесие и баланс?

Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Статус федерации и статус субъекта федерации в практике зарубежного федерализма. Проблема статуса федерации и субъектов федерации в российской политической и правовой науке. Конституционные гарантии прав федерации и субъектов федерации. Основные направления и организационные формы сотрудничества федерального центра и субъектов федерации в практике российского и зарубежного федерализма. Взаимодействие субъектов федерации: направления и формы их экономического и культурного сотрудничества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Как делить бюджет в федерациях? какие модели наиболее эффективны в мире и подходят ли они для России?

Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принцип соответствия предметов ведения и полномочий и их финансового обеспечения. Особенности финансового взаимодействия федерации и ее субъектов. Централизация и децентрализация финансовых ресурсов в федеративном государстве. Способы распределения финансовых ресурсов в практике различных федераций. Модели распределения налоговых доходов в федеративных государствах. Федеральные трансферты: виды, цели, механизмы передачи, последствия. Прямые федеральные расходы на территории субъектов федерации. Проблема нефинансируемых мандатов в практике Российской Федерации и зарубежных федераций. Внешние заимствования субъектов федерации. Вертикальное и горизонтальное выравнивание финансовой обеспеченности субъектов федерации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: выравнивающий или конкурирующий федерализм - какая модель лучше?

Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процессы мировой глобализации и усиление взаимозависимости государств и регионов. Причины вовлечения субъектов федерации во внешние связи. Значение международной деятельности субъектов федерации. Федеративная природа государства и законодательные основы международной деятельности субъектов федерации. Координация внешней политики федеративного государства и внешних связей субъектов федерации. Направления и формы международной деятельности субъектов федерации. Позитивный потенциал и недостатки парадипломатии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: как глобализация влияет на федерализм?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма	8	1,2	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
2.	Тема 2. Понятие и виды федерализма	8	3,4	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
3.	Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма	8	5,6	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
4.	Тема 4. Принципы федерализма	8	7,8	подготовка к дискуссии	10	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Особенности российского федерализма	8	9,10	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
6.	Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий	8	11,12	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
7.	Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации	8	13,14	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
8.	Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма	8	15,16	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
9.	Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях	8	17,ё8	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемная лекция

Лекция-визуализация (использование слайдов, комментарии к каждому слайду)

Выступления студентов с научными докладами и рефератами

Семинар-дискуссия по спорным вопросам

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Как применять сравнительный метод в исследовании федераций?

Тема 2. Понятие и виды федерализма

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: по каким критериям можно классифицировать федерализм?

Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: в чем преимущества и недостатки федерализма?

Тема 4. Принципы федерализма

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: как распределяется суверенитет в разных федерациях?

Тема 5. Особенности российского федерализма

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: в чем особенности российского федерализма и есть ли у него будущее?

Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: как разграничиваются предметы ведения и полномочий в разных федерациях? как найти равновесие и баланс?

Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Как делить бюджет в федерациях? какие модели наиболее эффективны в мире и подходят ли они для России?

Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: выравнивающий или конкурирующий федерализм - какая модель лучше?

Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: как глобализация влияет на федерализм?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тематика контрольных работ по вопросам, включенным в темы 1-5

1. Значение применения сравнительного метода для изучения федерализма
2. Можно ли в России заимствовать опыт зарубежных федераций
3. Определения федерации и федерализма в отечественной политической и правовой науке
4. Признаки федерации и ее отличия от унитарного государства и конфедерации
5. Виды федерализма
6. Предпосылки и причины, ведущие к формированию федеративных государств
7. Принцип единства в многообразии и его значение для федеративного строительства
8. Дискуссии о суверенитете федеративных государств в отечественной политической науке
9. Принцип сочетания симметрии и асимметрии
10. Особенности российского федерализма
11. Специфика формирования российского федерализма и ее последствия
12. Особенности институционализации российского федерализма

Темы предполагаемых рефератов:

1. Основные черты федеративной формы государственного устройства, ее отличия от унитарной и конфедеративной форм
2. Что такое субсидиарность в федеративных отношениях и каково ее значение?
3. Межбюджетные отношения в РФ в сравнении с межбюджетными отношениями в ФРГ
4. Участие в международных связях американских штатов
5. Участие в международных связях субъектов Российской Федерации (на примере Республики Татарстан)

Предполагаемые студенческие научные доклады:

1. История создания федерации в США
2. История создания и развития федеративного устройства в России
3. Разграничение предметов ведения и полномочий в разных федеративных системах: общее и особенное

4. Значение и формы взаимодействия федерального центра и субъектов федерации

7.1. Основная литература:

Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=213534>

Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - М.: Альфа-М, 2005. - 447 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=89975>

7.2. Дополнительная литература:

Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 345 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=130439>

Государственное устройство федераций в составе Европейского союза: Учебное пособие / И.В. Лексин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=229304>

7.3. Интернет-ресурсы:

Federalism Project Research -

<http://www.gtcentre.unsw.edu.au/resources/federalism/project-research>

<http://politicsir.cass.anu.edu.au/acf> - Australian Centre for Federalism

http://www.ub.edu/web/ub/en/recerca_innovacio/recerca_a_la_UB/instituts/institutspropis/federalisme.html

- Centre for Research on Fiscal Federalism and Regional Economics

Legal Information Institute - <http://www.law.cornell.edu/wex/federalism>

The European Centre for Research on Federalism -

<http://www.uni-tuebingen.de/uni/qxf/english/institute.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительный федерализм" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер, принтер, копировальный аппарат, проектор, экран, note-book, бумага

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Фарукшин М.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазулов А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.