

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Экономическая демография Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Григорьева Е.А. , Половина Э.А.

**Рецензент(ы):**

Кадочникова Е.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Исмагилов И. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 950031118

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григорьева Е.А. кафедра экономико-математического моделирования Институт управления, экономики и финансов , EAGrigoreva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Половина Э.А. кафедра экономико-математического моделирования Институт управления, экономики и финансов , EAPolovkina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - рассмотрение современных взглядов на структуру демографии, ее значение и взаимосвязь с социально-экономическими процессами в обществе, знакомство с историей возникновения и развития данного феномена.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- привить студентам умение анализировать демографические процессы в современном обществе;
- показать характер влияния демографических процессов на социально-экономическую ситуацию в государстве;
- показать значение переписи населения для выработки стратегии дальнейшего развития государства;
- освоить основные приемы разработки демографических прогнозов;
- повысить общую культуру будущих специалистов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б2.ДВ1 Математический и естественно-научный цикл дисциплин и относится к дисциплине по выбору. Осваивается на втором курсе (4 семестр).

Изучению дисциплины "Экономическая демография" предшествует освоение следующих дисциплин: социология, психология, история экономических учений, основы социального государства, право, философия, культурология.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: статистика, экономика труда, мировая экономика и международные экономические отношения, трудовое право, основы бизнеса, стратегическое планирование, экономический анализ в отраслях народного хозяйства (профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит); анализ и моделирование трудовых показателей, экономический анализ (профиль: экономика труда); бизнес-планирование, антикризисное управление, стратегический анализ, экономический анализ (профиль: экономика предприятий и организаций); бюджетное планирование и прогнозирование, экономический анализ банковской деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способен анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способен к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- главные демографические закономерности;
- основные этапы становления и развития демографии как науки;
- особенности демографической политики в России.

2. должен уметь:

- использовать знания демографии для анализа исторических процессов;
- самостоятельно осваивать необходимые для практической деятельности понятия демографии.

3. должен владеть:

- навыками анализа демографических процессов;
- методами прогнозирования демографической ситуации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими и экономическими показателями;
- понимать и объяснять особенности демографической ситуации и рынка труда в стране и мире, тенденции их изменения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА. Тема 1. Влияние демографических проблем на современные социально-экономические процессы общества.	4	1, 2	4	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Система знаний о народонаселении.	4	3, 4	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Современная демография.	4	5, 6	4	4	0	Деловая игра
4.	Тема 4. РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИИ. Тема 4. Демография в раннеклассовом и феодальном обществе.	4	7, 8	4	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Развитие демографии в Новое время.	4	9, 10	4	4	0	Деловая игра
6.	Тема 6. РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ. Тема 6. Демографические показатели воспроизводства населения.	4	11, 12	4	4	0	Деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Частные и стандартизированные коэффициенты.	4	13, 14	4	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Демографические таблицы.	4		0	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИЯ О НАСЕЛЕНИИ. Тема 9. Источники данных о населении.	4	15, 16	4	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Миграция.	4		0	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Качество, развитие народонаселения и макроэкономические процессы.	4	17, 18	4	4	0	Дискуссия Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА. Тема 1. Влияние демографических проблем на современные социально-экономические процессы общества.**

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рост народонаселения в мире и энергетические, экологические, продовольственные проблемы. Ограниченность ресурсов и необходимость устойчивого развития как одна из важнейших проблем общества. Особенности демографических процессов различных стран мира. Разнообразие, противоречивость демографической ситуации в различных странах мира. Основные демографические проблемы Северного и Южного регионов планеты. Причины региональных различий. Демографическая ситуация в России. Причины депопуляции населения России. Демографическая политика преодоления сокращения населения страны и перехода к стабильному, стационарному характеру воспроизводства.

##### **Тема 2. Тема 2. Система знаний о народонаселении.**

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общая теория народонаселения как общественно-социальная наука. Основные факторы развития народонаселения. Структура знаний о народонаселении. Методология изучения развития народонаселения.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Определение народонаселения, общества. Понятие ?развитие населения?. Экономика, социология, география, экология, этнография народонаселения как составные части системы научных знаний о народонаселении. Основные проблемы, изучаемые теорией народонаселения. Законы развития народонаселения: всеобщие; для нескольких социально-экономических формаций; законы, действующие в рамках определенного периода.

##### **Тема 3. Тема 3. Современная демография.**

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сущность и предмет изучения демографии. Возникновение демографии как науки. Понятие ?демографический взрыв?. Роль созданного в рамках ООН Фонда для деятельности в области народонаселения в решении демографических проблем.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Современные понятия демографии: воспроизводство населения, естественное движение населения, качество населения, демографическая структура общества. Практические задачи демографии. Прогнозирование изменения численности и структуры населения. Система современного демографического знания. Актуальность демографических тенденций в развитии народонаселения.

**Тема 4. РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИИ. Тема 4. Демография в раннеклассовом и феодальном обществе.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Народонаселение в доклассовом и раннеклассовом обществе. Особенности демографической ситуации в первобытном обществе. Первые формы хозяйственной деятельности в первобытном обществе. Платон, Аристотель о проблемах численности народонаселения. Проект идеального государства в трудах Платона. Развитие идей Платона в работах Аристотеля. Возникновение концепции перенаселения в Древнем Риме. Философия древнего Китая о проблеме народонаселения. Развитие теории ?оптимума населения? у Конфуция. Школа ?легистов законников?. Фома Аквинский, Мартин Лютер, Т. Мор и Т. Кампанелла о росте народонаселения. Влияние церкви на их взгляды.

**Тема 5. Тема 5. Развитие демографии в Новое время.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Философия меркантилизма и народонаселение. Р.Кантильон, Т.Мен, С.Фортрей как сторонники роста населения. Зарождения ?политической арифметики?. Взгляды В.Петти на проблемы социального труда в жизни общества. Закон возрастания численности населения в геометрической прогрессии Д.Ортеса. Мальтузианство и народонаселение. Влияние теории Т.Мальтуса на дальнейшее развитие демографии. Критика теории народонаселения Т.Мальтуса. Концепция недостаточности населения. ?Мальтузианство навыворот? Л.Герша. Теория оптимума населения, сформулированная И.Ференчи.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Физиократы о народонаселении. Противоречивость их взглядов. Сторонники и противники теории роста народонаселения. Адам Смит и Д. Риккардо об экономических факторах в процессе воспроизводства населения.

**Тема 6. РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ. Тема 6. Демографические показатели воспроизводства населения.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Количественная мера населения. Дифференцированные количественные показатели населения. Использование относительных и абсолютных показателей в сравнительном анализе.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Абсолютные и относительные показатели. Плотность и численность населения. Возрастно-половая структура, социально-экономическая структура населения. Урбанизация и население. Образовательный уровень населения. Семейная, этническая структура общества. Понятие среднего населения. Способы его исчисления. Система общих коэффициентов естественного движения населения: рождаемость, коэффициент естественного прироста, смертность, брачность. Особенности вычисления этих показателей.

**Тема 7. Тема 7. Частные и стандартизированные коэффициенты.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Частные коэффициенты: детская смертность, специальный коэффициент рождаемости. Коэффициенты по отдельным территориям. Стандартизированные коэффициенты. Возникновение методов стандартизации демографических коэффициентов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Формула детской смертности Й.Ратса. Понятие фертильности. Применение методов стандартизации У.Фарром, Й.Кёрёши, А.Новосельским. Прямой и косвенный метод стандартизации. Практическое использование стандартизованных коэффициентов в демографии. Исчисление стандартизованных коэффициентов.

#### **Тема 8. Демографические таблицы.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Понятие демографическая таблица?. Чистые, комбинированные демографические таблицы. Полные и краткие таблицы. Относительные показатели таблицы. Виды относительных показателей. Понятие реального и условного поколения, когорты. Сущность, показатели таблиц смертности: числа доживающих, средняя продолжительность предстоящей жизни. Таблицы плодовитости или рождаемости. Их практическая сущность. Понятие детности. Брутто-коэффициент воспроизводства. Нетто-коэффициент воспроизводства. Графическое исчисление показателей смертности, продолжительности жизни. Суммарный коэффициент рождаемости.

#### **Тема 9. РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИЯ О НАСЕЛЕНИИ. Тема 9. Источники данных о населении.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Виды источников данных о населении. Требования, предъявляемые к информации о населении. Текущий учет населения.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Сущность переписи населения. Принципы научной организации переписи населения. Примеры проведенных переписей населения в нашей стране. Использование данных, предоставляемых ЗАГСами. История учета событий естественного населения. Проблемы, возникающие перед демографами, при анализе данных текущего учета. Специальные демографические обследования. Списки и другие источники данных о населении. Регистры населения. Выборочное обследование в демографической статистике.

#### **Тема 10. Миграция.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Понятие и классификация миграции. Размеры миграции, ее исчисление. Понятие интенсивности миграции. Понятия миграционные потоки?, миграционные когорты?. Сущность и исчисление показателей дифференциальной миграции. Региональные коэффициенты подвижности. Миграция и ее социально-экономическое влияние на воспроизводство населения. Учет миграции. Миграционная ситуация в России. Цели, принципы и задачи регулирования миграционных процессов в России. Использование метода шахматных таблиц при разработке данных миграции.

#### **Тема 11. Качество, развитие народонаселения и макроэкономические процессы.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Развитие как процесс повышения качества народонаселения. Комплексная система характеристик качества населения: экономические, демографические и социальные показатели. Взаимосвязь и сбалансированность качественных характеристик народонаселения.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Методология анализа влияния качества населения на макроэкономические процессы. Вычисления индекса качества населения. Определение индекса динамики качества населения страны. Приоритеты в развитии качества населения. Концепции человеческого потенциала? и человеческого капитала?. Их значение в динамике социально-экономических процессов общества.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА. Тема 1. Влияние демографических проблем на современные социально-экономические процессы общества.	4	1, 2	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Система знаний о народонаселении.	4	3, 4	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Современная демография.	4	5, 6	подготовка к деловой игре	6	Деловая игра
4.	Тема 4. РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИИ. Тема 4. Демография в раннеклассовом и феодалном обществе.	4	7, 8	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Развитие демографии в Новое время.	4	9, 10	подготовка к деловой игре	6	Деловая игра
6.	Тема 6. РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ. Тема 6. Демографические показатели воспроизводства населения.	4	11, 12	подготовка к деловой игре	6	Деловая игра
7.	Тема 7. Тема 7. Частные и стандартизированные коэффициенты.	4	13, 14	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Демографические таблицы.	4		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
9.	Тема 9. РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИЯ О НАСЕЛЕНИИ. Тема 9. Источники данных о населении.	4	15, 16	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Миграция.	4		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Тема 11. Качество, развитие народонаселения и макроэкономические процессы.	4	17, 18	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономическая демография" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование радиосигнальной системы опроса "Turning point" учебные дискуссии.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА. Тема 1. Влияние демографических проблем на современные социально-экономические процессы общества.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Выписать основные причины смертности в России.
2. Проанализировать основные причины различий демографических процессов, существующих в Северном и Южном полушарии.
3. Сформулировать основные положения демографической политики в России.

### Тема 2. Тема 2. Система знаний о народонаселении.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Выписать определения понятий ?общество?, ?народонаселение?, ?производительные силы общества?.
2. Выписать основные законы народонаселения.
3. Проанализировать факторы влияния народонаселения на экономические процессы.

### Тема 3. Тема 3. Современная демография.

Деловая игра , примерные вопросы:

1. История переписи населения.
2. Мальтузианство и демография.
3. Взгляд на демографические проблемы Д.Риккардо.
4. Концепции воспроизводства населения.
5. Демографические таблицы.
6. Современная наука демография. Ее структура.
7. Взаимосвязь демографии с другими науками.

### Тема 4. РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИИ. Тема 4. Демография в раннеклассовом и феодальном обществе.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Выписать основные положения концепции Платона, Аристотеля о народонаселении.
2. Проанализировать особенности народонаселения в феодальном обществе.
3. Охарактеризовать концепцию ?оптимума населения? Конфуция.

### Тема 5. Тема 5. Развитие демографии в Новое время.

Деловая игра , примерные вопросы:

1. Философия меркантилистов.
2. Взгляды В.Мирабо.
3. Дж.Стюарт о народонаселении.
4. ?Закон возрастания населения? Д.Ортеса.
5. Концепция недостаточности населения.

### Тема 6. РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ. Тема 6. Демографические показатели воспроизводства населения.

Деловая игра , примерные вопросы:

1. Возрастно-половая структура населения.
2. Социально-экономическая структура населения.
3. Урбанизация, образовательный уровень населения.
4. Семейная структура населения России.
5. Этническая структура населения.

#### **Тема 7. Тема 7. Частные и стандартизированные коэффициенты.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Коэффициент детской смертности.
2. Коэффициент рождаемости.
3. Уровень образования населения.
4. Коэффициент смертности.
5. Стандартизированные демографические коэффициенты.

#### **Тема 8. Тема 8. Демографические таблицы.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Таблицы смертности.
2. Таблицы рождаемости.
3. Суммарный коэффициент рождаемости.
4. Брутто-коэффициент воспроизводства.
5. Нетто-коэффициент воспроизводства.

#### **Тема 9. РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИЯ О НАСЕЛЕНИИ. Тема 9. Источники данных о населении.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Выписать основные требования к источникам данных о населении.
2. Сделать конспект статьи ?Общая характеристика источников демографической информации? (учебник: Демография / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина, с. 27-29).
3. Познакомиться с итогами переписи населения России 2010 года.
4. Проанализировать данные переписи населения по Республике Татарстан.

#### **Тема 10. Тема 10. Миграция.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Выписать основные виды миграций (обратиться к статье учебника ?Виды и факторы миграций? (учебник: Демография / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина, с.160-167)).
2. Законспектировать статью ?География миграций в России? (учебник: Демография / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина, с.171-178).
3. Проанализировать, как влияет миграция на рост населения.
4. Познакомиться с принципами организации учета миграции.

#### **Тема 11. Тема 11. Качество, развитие народонаселения и макроэкономические процессы.**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Развитие как процесс повышения качества народонаселения.
2. Комплексная система характеристик качества населения: экономические, демографические и социальные показатели.
3. Взаимосвязь и сбалансированность качественных характеристик народонаселения.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Вычисления индекса качества населения.
2. Определение индекса динамики качества населения страны.
3. Концепции ?человеческого потенциала? и ?человеческого капитала?. Их значение в динамике социально-экономических процессов общества.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Демография как наука.
2. Взгляды на демографические процессы А.Смита.
3. Методы демографии.
4. Соотношение понятий "современник", "ровесник", "условное и реальное поколение", "когорты".
5. Перепись населения.
6. Структура программы переписи населения.
7. История переписи населения.
8. Мальтузианство и демография.
9. Взгляд на демографические проблемы Д.Риккардо.

10. Концепции воспроизводства населения.
11. Демографические таблицы.
12. Современная наука демография. Ее структура.
13. Взаимосвязь демографии с другими науками.
14. Законы народонаселения.
15. Регулирование миграционных процессов в России.
16. Миграционная ситуация в России.
17. Демографическая политика государства.
18. Демографическая ситуация в России.
19. История демографии в России.
20. Меркантилисты о демографии.
21. Концепция недостаточности населения (Л.Герш).
22. Развитие народонаселения в историческом аспекте.
23. Младенческая смертность в России.
24. Проблемы рождаемости в России.
25. Брак глазами демографии.
26. Соотношение понятий "брак", "семья", "фактический брак", "церковный брак".
27. Виды миграции.
28. Взгляды М.Ломоносова на демографические процессы.
29. Семейная структура российского населения.
30. Этническая структура российского населения.
31. Итоги всероссийской переписи 2010 года.
32. Народонаселение - объект изучения демографии.
33. Народонаселение как комплексный объект изучения. Система знаний о народонаселении.
34. Законы народонаселения.
35. Предмет и методы демографии.
36. Система демографических знаний.
37. История демографии. Народонаселение в бесклассовом и раннеклассовом обществе.
38. Демография в эпоху развития капиталистического общества.
39. Мальтузианство и демография.
40. А.Смит, Риккардо - взгляды на демографические процессы.
41. Теория оптимума населения.
42. Концепции воспроизводства населения.
43. Общие демографические показатели.
44. Понятие среднего населения.
45. Система общих коэффициентов естественного движения населения.
46. Частные коэффициенты: коэффициент детской (младенческой) смертности, специальный коэффициент рождаемости (фертильность).
47. Понятия: "современник", "ровесники", "условное и реальное поколение", "когорты".
48. Демографические таблицы.
49. Таблицы смертности.
50. Брутто-, нетто- коэффициенты воспроизводства.
51. Суммарный коэффициент рождаемости.
52. Источники данных о населении.
53. Перепись населения.
54. Итоги переписи населения 2002 г.
55. Демографическая ситуация в мире и в России.

56. Структура программы переписи населения.
57. Текущий учет населения.
58. Текущие регистры населения.
59. Списки (картотеки) населения.
60. Выборочные демографические обследования.
61. Миграция. Понятия и классификация.
62. Размер и интенсивность миграции.
63. Дифференциальная миграция.
64. Факторы, влияющие на демографические процессы.
65. Экономические факторы и развитие населения.
66. Качество населения и экономический рост в регионах.
67. Факторы, влияющие на смертность, на брачность, на рождаемость.
68. Цели и метод прогнозирования половозрастной структуры населения.

### **7.1. Основная литература:**

1. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с.  
ISBN 978-5-9558-0153-7 (Вузовский учебник).  
ISBN 978-5-16-004073-8 (ИНФРА-М).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=198654>
2. Медков В.М. Демография: Учебник. - 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/907 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).  
ISBN 978-5-16-009282-9 (print).  
ISBN 978-5-16-100101-1 (online).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>
3. Основы демографии: Учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - (Высшее образование).  
ISBN 978-5-16-003724-0.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Демография : учеб. по дисциплинам ОПД.5 - 'Демография' и ОПД.14 - 'Демография и статистика населения' для студентов вузов, получающих образование в обл. социологии, статистики, экономики, гос. и муницип. упр. / [Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.] ; под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - М. : Логос, 2005. - 278, [1] с. : табл., граф.; 22. - (Новая Университетская Библиотека). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-94010-307-3, 3000. - 18 экз.
2. Косов, Петр Иванович. Основы демографии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности 'Социальная работа' / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 288 с.; 22. - (Высшее образование). - На 3-й с. авт.: П.И. Косов, засл. экономист Рос. Федерации, к.э.н., проф., А.Б. Берендеева, д.э.н., проф. - Библиогр.: с. 251-252 (38 назв.). - 30 экз.
3. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 116 с.  
ISBN 978-5-9765-1301-3.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454494>
4. Пудовик Е.М., Нуриева А.Р. Демография: Конспект лекций / Е.М. Пудовик, А.Р. Нуриева. - Казань: К(П)ФУ, 2014. - 59 с.

[https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21619/73\\_187\\_kl-000575.pdf](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21619/73_187_kl-000575.pdf)

5. Саградов А.А. Экономическая демография: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 254 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).

ISBN 5-16-002016-0.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=533941>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Журнал "Вопросы статистики" - <http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.html>

Журнал "Учет и статистика" - <http://www.uchet.rsue.ru/>

Официальный сайт издательского дома "Эксперт" - <http://www.expert.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Электронная версия бюллетеня "Население и общество" - <http://www.demoscope.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая демография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором с экраном, ноутбуком и аудиооборудованием.
2. Компьютерный класс для проведения практических занятий, оснащенный мультимедийным проектором с экраном.
3. Интерактивная доска.
4. Электронные тесты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Григорьева Е.А. \_\_\_\_\_

Половина Э.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кадочникова Е.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.