

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политический анализ и прогнозирование БЗ.Б.8

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Маврин О.В.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No 941610514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Маврин О.В. Кафедра конфликтологии
 Отделение социально-политических наук , Oleg.Mavrin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является подготовка студентов, обучающихся по направлению 030200.62 Политология, в области политического анализа и прогнозирования, как одного из слагаемых современной политической науки.

Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
- освоение студентами различий прикладного, теоретического и эмпирического анализа и сфер их применения;
- объяснить различные методы исследования как общенаучные, так и специальные, для их наиболее эффективного применения на практике;
- научить определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведение политического анализа;
- демонстрация элементарных навыков политического консультирования и планирования и закрепление этих навыков на практике;
- научить оценивать происходящие политические события, и строить политический прогноз и принимать политическое решение на основе политического анализа;
- развить способности самостоятельного анализа политических ситуаций и их прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.8 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.Б.8 подготовки бакалавров по направлению "Политология". Изучается в 6 и 7 семестрах (3 и 4 курс).

Данный учебно-методический комплекс предназначен для студентов знакомых с такими дисциплинами как "Введение в политическую теорию", "Экономика", "Высшая математика", "Статистика", "Социология". Что касается специализированных факультетов и отделений политологии и государственного управления, необходимо грамотное разграничение предметных областей и содержания таких родственных политико-управленческих дисциплин, как "Теория принятия политических решений", "Политические технологии", "Политический маркетинг" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность и умение использовать полученные знания и навыки по политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования)
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. знать категориальный аппарат политического анализа и прогнозирования;
2. методологию политического анализа и прогнозирования;
3. применяемый инструментарий политического анализа и прогнозирования;
4. различия прикладного, теоретического и эмпирического анализа и сферы их применения;

2. должен уметь:

1. определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении политического анализа;
2. давать оценку происходящим событиям на основе политического анализа;
3. составлять политический прогноз и принимать политическое решение;
4. выбирать валидные средства диагностики и коррекции социально-политических процессов;

3. должен владеть:

1. математическими методами исследования и уметь их использовать на практике;
2. элементарными навыками политического консультирования и планирования;
3. различными методами политологического исследования и знать сферы их наиболее эффективного применения, уметь использовать их на практике, обосновывая данный выбор;
4. способностями обработки полученных данных;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Владеть математическими методами исследования и уметь их использовать на практике;
- Обладать элементарными навыками политического консультирования и планирования;
- Обладать различными методами политологического исследования и знать сферы их наиболее эффективного применения, уметь использовать их на практике, обосновывая данный выбор;
- Владеть способностями обработки полученных данных;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса.	6	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Политический анализ: теория, значение, основные методы	6	2	2	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.	6	3	2	2	0	дискуссия
4.	Тема 4. Система методов политического анализа.	6	4	2	2	0	дискуссия
5.	Тема 5. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.	6	5	0	2	0	дискуссия
6.	Тема 6. Модульный анализ. Кейс стади.	6	6	1	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.	6	7	2	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Сравнительный метод политического анализа	6	8	1	2	0	дискуссия
9.	Тема 9. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии	6	9	2	4	0	дискуссия
10.	Тема 10. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы	6	10	2	2	0	дискуссия
11.	Тема 11. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений	6	11	0	2	0	дискуссия
12.	Тема 12. Контент-анализ политических документов и прессы	6	11	0	2	0	дискуссия
13.	Тема 13. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+	6	12	2	2	0	дискуссия
14.	Тема 14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе	6	13	1	2	0	дискуссия
15.	Тема 15. Факторный и кластерный анализ.	6	14	2	2	0	контрольная работа
16.	Тема 16. Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе.	6	15	1	2	0	дискуссия
17.	Тема 17. Методы политической психологии.	6	16	2	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Моделирование в политической сфере.	6	17	2	4	0	дискуссия
19.	Тема 19. Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.	6	18	1	2	0	дискуссия
20.	Тема 20. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации	6	18	1	2	0	дискуссия
21.	Тема 21. Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности	7	1	1	2	0	дискуссия
22.	Тема 22. Психодиагностика когнитивной сферы личности политического лидера	7	2	1	2	0	дискуссия
23.	Тема 23. Качественные методы анализа политических установок	7	3	1	2	0	дискуссия
24.	Тема 24. Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное интервью	7	4	1	2	0	дискуссия
25.	Тема 25. Технологии моделирования политического процесса.	7	5	1	2	0	дискуссия
26.	Тема 26. Эксперимент в политике: технологии, границы применимости.	7	6	1	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	Тема 27. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.	7	7	2	2	0	дискуссия
28.	Тема 28. Сценарный метод политического прогнозирования	7	8	1	2	0	дискуссия
29.	Тема 29. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании	7	9-10	2	4	0	дискуссия
30.	Тема 30. Политический риск: методика анализа и оценки	7	11	1	2	0	контрольная работа
31.	Тема 31. Анализ политических рисков в России	7	12	1	2	0	дискуссия
32.	Тема 32. Современная футурология о будущем цивилизации	7	13-14	2	2	0	дискуссия
33.	Тема 33. Технология прогнозирования политического риска.	7	15	2	2	0	дискуссия
34.	Тема 34. Определение стратегии и планирование политологического исследования	7	16	1	2	0	дискуссия
35.	Тема 35. Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования	7	17-18	2	4	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			48	78	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина.

Предметная область и методологические основы курса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политология как методологическая основа учебной программы курса. Прикладная политология в системе политических наук. Политические процессы как объект прикладной политологии. Предмет курса - методы, процедура и технология анализа, прогнозирования и практического воздействия на политический процесс. Особенности исследования политических процессов и отношений. Применение методов точных наук в политическом анализе и прогнозе. Прикладная интерпретация методов политического анализа и прогнозирования. Соотношение теоретического и прикладного знания в курсе. Структура и логика учебного курса. Принцип единства исследовательского, прогностического и организационно-технического компонентов в учебном курсе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методология и методика обучения специалистов в области политического анализа и прогноза.

Тема 2. Политический анализ: теория, значение, основные методы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей. Многогранность политического анализа: выявление структуры политического объекта исследования, отделение существенного от несущественного, сведение сложного к простому, классификация свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в развитии процесса, явлений. Основные парадигмы политического анализа. Мультипарадигмальный характер политической науки. Фундаментальные различия в подходах к построению научного знания в различных политологических парадигмах (на примере постбихевиоризма и теории рационального выбора). Парадигмы политической науки как аналитические стратегии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политический анализ как инструмент управления общественными процессами, предпосылка их упорядочения, ослабления действия стихийных начал в политике. Генезис методов политического анализа: возникновение основных методов (условия, этапы, линия и тенденция появления и развития в их взаимосвязи).

Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Чувственный опыт как источник знаний, информации. Единство чувственного и рационального познания. Проверка данных эмпирического анализа теорией. Рамки использования эмпирического анализа. Эмпирический анализ - изучение конкретных явлений политической жизни.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Задачи эмпирического анализа: наблюдение за отдельными фактами, явлениями политической жизни, их классификация, установление проверяемой на опыте закономерной связи между ними. Дифференциация эмпирических исследований явлений и процессов политической жизни. Изучение отдельных ее сторон с помощью конкретных социологических исследований: анкетирования, интервью, изучения статистических материалов, использования математического аппарата, приемов квантификации. Эксперимент. Теория игр.

Тема 4. Система методов политического анализа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диалектика как основа системного подхода - обобщенной теории среднего уровня, переходной к созданию конкретно-научных теорий, концептуальных моделей исследований. Диалектический подход к созданию системы политических категорий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы системного анализа политических и правовых процессов и явлений. Системы естественные и искусственные. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к анализу. Определение системы. Основные аспекты системного подхода: системно-компонентный, системно-функциональный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический. Классификация систем и моделей. Основания классификации. Основные свойства систем и моделей. Особенности политических и правовых систем. Кибернетические аспекты анализа политических и правовых систем. Обратные связи. Методика выявления причин недостижения целей политической и правовой систем и возможности оптимизации властных и управленческих решений.

Тема 5. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие методы политического анализа. Области применения (социологический, нормативно-ценностный, системный, структурно-функциональный, институциональный, бихевиористский, сравнительный, исторический, демографический, антропологический, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.); общелогический (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического и др.); эмпирические (статистический, наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование, кибернетические, математические и др.). Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерений. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Систематические и случайные ошибки измерения. Подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления. Выборка, эксперимент, факторный анализ, латентно-структурный анализ, методы классификации, таксономии, теория/ групп, статистические методы, банки информации и др.

Тема 6. Модульный анализ. Кейс стади.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Модуль как элемент политической системы. Модульный анализ политической ситуации. Процедуры модульного анализа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Элементы кейс-стади и их взаимосвязь. Процедуры кейс-стади

Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диагноз (оценка) расстановки и соотношения социально-политических сил в политическом анализе. Актор как субъект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Содержание и характеристики акторов: контроль за ресурсами; диспозиция и позиция, отношение к носителям власти и т.д. Оценка расстановки сил в ситуации: совокупность политических позиций акторов "слева-направо" и взаимоотношения между ними. Особенности диагностики макро и микро политических объектов: институтов, процессов поведения и т.д. Диагностика макро-политических структур и процессов,. Оценка степени эффективности руководства политическими организациями (партиями, общественными объединениями и т.д.) Организационная диагностика при политических инновациях и оптимизации государственных структур. Анализ последствия реформы и перестройки административного аппарата. Диагноз, осуществляемого стратегического курса, государственной политики и его корректировка.

Тема 8. Сравнительный метод политического анализа

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность метода. Преимущества сравнительного метода перед другими методами политического анализа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характерные черты метода. Основные принципы организации сравнительного анализа. Проблема сравнимости, диахрония, "мало N, много переменных", проблема Гэлтона, проблема измерения, проблема интерпретации. Основные показатели сравнительной оценки

Тема 9. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности прикладного политологического исследования, методики его проведения. Обусловленность выбора исследовательских технологий спецификой объекта изучения, познавательных задач. Общенаучные (общелогические), специальные методы анализа. Эмпирические методы. Применение методов точных наук в прикладной политологии. Операционализация как метод прикладного исследования. Операционные определения переменных. Измерение в исследовании. Уровни измерения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Систематические и случайные ошибки измерения. Валидность измерения. Основные подходы к оценке валидности. Надежность измерения и методы ее установления.

Тема 10. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социального факта. Общая методология прикладного социологического исследования. Методика, техника, процедуры. Основные этапы исследования. Виды социологического исследования. Критерии выбора адекватных методов исследования (ревалентность, соотношение затрат и эффективности). Генеральная совокупность и выборка. Типы и способы осуществления, репрезентативность выборки. Оценка надежности результата. Сущность и специфика измерения в социологии, его валидность. Типы, построение, обоснование шкал. Показатели и индикаторы, единицы измерения. Квантификация социальных характеристик. Методы сбора эмпирической информации. Оценка достоверности и способы повышения надежности получения информации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ данных. Группировка и типология. Способы обнаружения и оценки взаимосвязей между переменными. Количественный и качественный анализ. Интерпретация результата.

Тема 11. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анкетный опрос как метод получения эмпирической информации, его специфика как метода политического анализа. Основные этапы анкетного опроса. Способы обработки информации.

Тема 12. Контент-анализ политических документов и прессы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контент-анализ как метод количественного и качественного изучения содержания политической информации. Этапы, методика и виды контент-анализа. Использование компьютеров и специальных программ для анализа текстовой информации.

Тема 13. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Наиболее распространенные компьютерные программы статистической обработки информации. Пакет SPSS / PC+, его возможности и особенности использования в политологическом исследовании. Общие сведения о пакете Statistica и его предназначении. Область применения пакета в исследовании социально-политического процесса. Основные возможности пользовательского интерфейса. Организация работы с данными. Электронные таблицы и специализированный модуль для работы с данными. Вывод результатов статистического анализа и создание отчетов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Графические возможности и интерактивный графический анализ данных. Дополнительные возможности программы (макрокоманды и командные языки).

Тема 14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Корреляционные связи между желаемым (идеальным) и реальным (первичным и вторичным) имиджем политического лидера. Метод фокус-группа. Психологические особенности восприятия имиджа. Формулировка задач для эффективной презентации имиджа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ситуативные, фиксированные установки. Психотехника рефлексивного управления восприятием среды.

Тема 15. Факторный и кластерный анализ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Идея пространства признаков. Идея латентных признаков-факторов (на примерах). Формальное представление факторов и основные понятия факторного анализа (общие факторы, специфичный фактор, факторные веса, факторные нагрузки, характерность и общность). Исходные данные для факторного анализа. Классификация методов факторного анализа - метод главных компонент и метод главных факторов. Последовательность шагов при факторном анализе. Определение корреляционной матрицы признаков. Построение первичного факторного решения. Определения числа факторов (критерий Кайзера и метод "каменистой осыпи"). Вращение первичного факторного решения. Идея "простой факторной структуры".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ограничения факторного анализа. Специфика его применения в политологическом исследовании. Кластерный анализ как метод классификации объектов наблюдения. Общая схема проведения кластерного анализа: определение общей идеи построения кластеров (иерархическая агломеративная, метод К-средних и двусторонняя кластеризация); выбор способа измерения расстояния в пространстве признаков (разбор основных метрик) определение способа построения кластеров (метод одиночной связи, полной связи, центроидный, Уорда, взвешивания) получение результатов классификации и их интерпретация (работа с дендограммой); проверка результатов кластеризации. Недостатки и ограничения компьютерного кластерного анализа. Основные классы задач кластерного анализа в социально-политическом исследовании.

Тема 16. Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Применение дискриминантного анализа в социально-политическом исследовании. Основные этапы дискриминантного анализа. Канонические дискриминантные функции и их построение. Определение дискриминирующих функций (решающего правила). Геометрическая интерпретация дискриминантного анализа. Электронный пакет "ДА-система" и его применение в политической диагностике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прогноз с помощью регрессии. Линейная и нелинейная регрессия. Пошаговое обсуждение процедуры линейной регрессии в программе Statistica. Критерии качества полученного уравнения регрессии. Область применения дискриминантного анализа и уравнений регрессии в социально-политическом исследовании.

Тема 17. Методы политической психологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Направления психолого-политических исследований: психологический анализ социально-политических ситуаций, социально психологический анализ общественно-политических систем, политико-психологический анализ партий и общественных движений, социально-психологический анализ избирательной кампании и прогнозирования её результатов, психологический анализ лидерства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы социально-психологического исследования: количественные методы, методы качественного анализа.

Тема 18. Моделирование в политической сфере.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психодиагностика личности Предмет психодиагностики. Источники психодиагностики. Экспериментальная психология, дифференциальная психология, прикладная психология, тестология. Целостность личности, взаимосвязь разных уровней ее структуры. Три уровня структуры личности (биологический, психологический, социальный) в политическом поведении. Интериоризация личностью политических целей и ценностей системы, их роль как внутренних регуляторов поведения личности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Психодиагностика и психотехника. Принцип единства психодиагностики и развития личности.

Тема 19. Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблема прогнозирования вероятных сценариев развития и условий их осуществления. Анкетный опрос как один из источников эмпирической информации, необходимой для прогноза. Обработка статистического массива с помощью электронного пакета "Омнибус".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика метода динамического анализа статистических данных. Определение круга входных параметров, от которых зависит интересующий исследователя результат - выходной параметр. Выборка и подвыборка в социологическом исследовании. Формирование экспериментальной подвыборки с заданными входными параметрами. Сущность экспериментирования на подвыборках. Эксперимент при малом изменении входных параметров. Определение границ чувствительности выходного параметра к изменению распределения на входе, ранжирование входных параметров. Оптимизация модели. Границы применимости динамического метода анализа статистических данных, основанного на формировании экспериментальной подвыборки.

Тема 20. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Взаимодействие субъекта политики со средой. Круг социально-политических проблем, решение которых связано с прогнозированием реакции среды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура взаимодействия субъекта политики со средой. Модель Истопа: сигналы "входа" и "выхода", обратная связь. Структура и рейтинг проблем. Структура среды - социальные группы и коалиции. Факторы политической силы. Политическая ориентация. Понятия остроты проблем, уровня социально-политической напряженности, риска. Оценка вероятности успешного решения проблем. Границы применимости системно-коммуникативного моделирования.

Тема 21. Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие модели и моделирования. Роль и функции моделирования в познании и управлении. Модель и оригинал, понятие гомоморфности. Типология моделей. Материальные и идеальные, эвристические, прогностические и нормативные, имитационные модели. Модели-гипотезы и модели-интерпретации. Ассоциативное и логическое, ретроспективное и поисковое моделирование. Основные этапы моделирования. Концептуальные, математические, компьютерные, информационные модели. Принципы моделирования. Роль системного подхода в выявлении инвариантных характеристик политического процесса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности математических и компьютерных моделей. Факторы, определяющие необходимость их использования. Границы применимости компьютерного моделирования. Специфика моделирования в социально-политической сфере.

Тема 22. Психодиагностика когнитивной сферы личности политического лидера

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятия политическое мышление, политическое сознание, политический менталитет в психодиагностике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Когнитивные характеристики политиков. Методы изучения личности политика.

Тема 23. Качественные методы анализа политических установок

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Анализ мотивов и потребностей, влияющих на политическое поведение, стиля принятия политических решений, устойчивости к стрессу, стиля межличностных отношений. Создание психологических профилей личности. Метод экспертных оценок, психобиографический анализ. Диагностика политических ориентаций и направленности личности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личность лидера. Личность и имидж. Мотивы стремления к лидерству и их психологические истоки. Психоаналитическая интерпретация поведения лидера. Теория превосходства? и теория компенсации?. Я? в личности лидера. Психологический портрет и его прогностические возможности для политического анализа.

Тема 24. Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное интервью

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Установление корреляционных связей между желаемым (идеальным) и реальным (первичным и вторичным) имиджем личности политического лидера. Групповая дискуссия с помощью метода "фокус-группа". Психологические особенности процесса восприятия имиджа. Постановка эксперимента в программе "Омнибус".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формулировка задач для эффективной презентации имиджа. Ситуативные, фиксированные установки. Психотехника рефлексивного управления восприятием среды

Тема 25. Технологии моделирования политического процесса.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятия модели, моделирования. Назначение моделирования в политологическом исследовании, управлении. Модель и оригинал. Гоморфность. Типология моделей. Материальные и идеальные, эвристические, прогностические и нормативные, имитационные. Модели-гипотезы и модели-интерпретации. Ассоциативное и логическое, ретроспективное и поисковое моделирование. Концептуальные, математические, компьютерные, информационные модели. Особенности математических и компьютерных моделей. Границы применимости компьютерного моделирования. Специфика моделирования в политической сфере.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы моделирования. Принципы моделирования. Факторы, определяющие необходимость использования различных моделей.

Тема 26. Эксперимент в политике: технологии, границы применимости.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Использование в прикладной политологии эксперимента как метода получения в контролируемых и управляемых условиях новых знаний, опыта. Учет специфики политических явлений и процессов при проведении эксперимента. Двойное правило различия в согласии Дж. С. Милля. Изменение в ходе эксперимента независимой переменной. Факторный план эксперимента, предполагающий несколько независимых переменных. Процедуры статистического анализа при проведении эксперимента: дисперсионный анализ, факторный анализ и др. Гипотеза. Натурный (полевой, лабораторный) и мысленный (модельный) эксперимент. Локальный эксперимент.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учет морального фактора при проведении социально-политического эксперимента. Использование концепций, сценариев, моделирования при подготовке и проведении эксперимента. Стратегия синхронного многовариантного социального эксперимента. Управляемость, контролируемость, измеряемость, оценка итогов эксперимента.

Тема 27. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прогностическая функция политической науки. Взаимосвязь теоретического и прикладного подходов в политическом прогнозировании. Основные парадигмы политического предвидения. Прогностический элемент в функциональном единстве описания (анализа), объяснения (диагноза) и предсказания (прогноза). Значение прогнозной информации для принятия политических решений. Политическая прогностика и теория управления. Понятийный аппарат политической прогностики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эмпирическая база прогнозирования. Источники ее формирования. Ситуационный анализ и мониторинг. Особенности кратко-, средне- и долгосрочного прогноза. Определение факторов, влияющих на механизм выработки прогноза и конечный результат. Этапы прогнозирования политических событий. Классификация прогнозов и ее основания. Поисковое, целевое и нормативное прогнозирование. Допущение и оценка вероятности ошибки. Дескриптивный (описательный) и прескриптивный (предписывающий) прогнозы: предсказуемость и неопределенность, функциональная ориентация и временной диапазон (время упреждения). Ретроспективное (реконструктивное) прогнозирование как инструментарий политического исследования (верификация теоретических гипотез, проверка эффективности методов и средств прогнозирования). Факторы, влияющие на выбор вида прогноза: наличие политического решения, степень контроля за событиями, известность главных определяющих. Внешняя среда (социокультурный, социально-экономический, институциональный контексты).

Тема 28. Сценарный метод политического прогнозирования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Возникновение сценарного метода в контексте начала ?холодной войны? и становления биполярной системы мира. Развитие метода в рамках задач кризисной дипломатии и планирования развития военно-промышленного комплекса. Основные подходы к пониманию сценарного метода в рамках политической науки. ?Психологическая? трактовка понятия ?сценарий? в транзактном анализе (Э.Берн, К.Стайнер); понимание сценариев в системном анализе (Э.Квэйд, С.Браун).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методологические предпосылки сценарного метода. Принцип ?открытости будущего? и принцип ?альтернативности будущего?. Концепция ?будущетворного планирования? Д.Белла. Понятия ?сценарий?, ?система сценариев?, ?систематический контекст?. Поисковые и нормативные задачи сценарного метода. Составление сценариев в рамках комплексных методов прогнозирования (Метод PATTERN). Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев. Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов матричными методами в сценариотехниках.

Тема 29. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экспертиза как интуитивное прогнозирование. Методики Индивидуальных и коллективных экспертных оценок: интервью, аналитически-экспертные оценки, метод комиссии, метод отнесенной экспертной оценки, метод Дельфи. .

практическое занятие (4 часа(ов)):

Процедура экспертной оценки, методы отбора экспертов для индивидуальных и коллективных экспертиз. Анализ результатов экспертных опросов. Спекулятивные методологии прогнозирования. Брейнсторминг, перекрестно-удаляющиеся матрицы

Тема 30. Политический риск: методика анализа и оценки

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие риска, его виды. Аспекты риска: юридический, психологический. Объективная и субъективная компоненты политического риска. Цели исследований политического риска. Сфера применения их результатов. Методика анализа политического риска. Факторы рискованной деятельности: социально-политические, социально-экономические, культурно-исторические. Уровень (степень) политического риска. Показатели уровня риска. Методика оценок уровня политического риска. Использование математических моделей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Трудности, возникающие при определении политического риска. Рейтинг риска в глобальных, региональных и локальных политических процессах: методика расчета. Масштаб политического риска: методика определения. Обобщенные показатели риска по странам и регионам. Управление политическим риском.

Тема 31. Анализ политических рисков в России

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятийно-категориальный аппарат исследований политического риска в современной России: факторы политического риска, субъект политического риска, объект политического риска, проявления политического риска, источники политического риска, виды угроз. Российские модели исследования политических рисков: исследование политических рисков в контексте оценки общего инвестиционного климата в России. Рейтинг инвестиционной привлекательности субъектов РФ РА ?Эксперт?. Модель оценки инвестиционного климата И.Тихомировой. Модель анализа политико-правовых факторов экономического роста в российских регионах (ИЭПП).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные уровни прикладного анализа политических рисков в современной России. Требования к организации рейтинговых, мониторинговых, ситуативных исследований политического риска в современной России. Применение качественных (ситуационный анализ) и количественных (инвент-анализ, статистические методы анализа) методов в исследованиях политического риска в современной России.

Тема 32. Современная футурология о будущем цивилизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие футурологии в современной политической науке. Контуры будущего: предвидение, прогнозирование, футурология. Идея общественного прогресса и ее альтернативы. Глобальные проблемы современности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глобальное моделирование. Концепция постиндустриального общества. Прогноз научно-технологического прогресса и его социальных последствий. Учение о конвергенции различных социально-экономических систем. Деятельность Римского клуба. Теорема Томаса. "Модели мира" М.Медоуза. Концепция экологического пессимизма. Политическая футурология. Глобальные субъекты на мировой арене. "Имперский глобализм": национальные интересы и интересы человечества. "Либеральная модель" мирового развития. XXI век: "путь к рабству" или "конец истории".

Тема 33. Технология прогнозирования политического риска.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политический риск: сущность и виды. Процедура исследования политического риска.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Масштаб политического риска. Использование данных прогнозирования политического риска в управленческом процессе.

Тема 34. Определение стратегии и планирование политологического исследования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Стратегия и программа политологического исследования. Постановка проблемы, определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Предварительный системный анализ объекта. Выдвижение рабочих гипотез.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рабочий план политологического исследования, его основные элементы. Этапы исследования (предварительный и генеральный пилотаж, полевое исследование, подготовка данных для обработки, обработка, анализ данных, подготовка отчета (их содержание).

Тема 35. Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Стратегия и программа политологического исследования. Рабочий план исследования, его основные элементы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Специфика прикладного политологического исследования. Особенности этапов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса.	6	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Политический анализ: теория, значение, основные методы	6	2	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
3.	Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.	6	3	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
4.	Тема 4. Система методов политического анализа.	6	4	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
5.	Тема 5. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.	6	5	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Модульный анализ. Кейс стади.	6	6	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
7.	Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.	6	7	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
8.	Тема 8. Сравнительный метод политического анализа	6	8	подготовка к дискуссии	3	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии	6	9	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
10.	Тема 10. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы	6	10	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
11.	Тема 11. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений	6	11	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
12.	Тема 12. Контент-анализ политических документов и прессы	6	11	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
13.	Тема 13. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+	6	12	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
14.	Тема 14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе	6	13	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
15.	Тема 15. Факторный и кластерный анализ.	6	14	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
16.	Тема 16. Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе.	6	15	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
17.	Тема 17. Методы политической психологии.	6	16	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
18.	Тема 18. Моделирование в политической сфере.	6	17	подготовка к дискуссии	5	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.	6	18	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
20.	Тема 20. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации	6	18	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
21.	Тема 21. Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности	7	1	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
22.	Тема 22. Психодиагностика когнитивной сферы личности политического лидера	7	2	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
23.	Тема 23. Качественные методы анализа политических установок	7	3	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
24.	Тема 24. Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное интервью	7	4	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
25.	Тема 25. Технологии моделирования политического процесса.	7	5	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
26.	Тема 26. Эксперимент в политике: технологии, границы применимости.	7	6	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
27.	Тема 27. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.	7	7	подготовка к дискуссии	2	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
28.	Тема 28. Сценарный метод политического прогнозирования	7	8	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
29.	Тема 29. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании	7	9-10	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
30.	Тема 30. Политический риск: методика анализа и оценки	7	11	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
31.	Тема 31. Анализ политических рисков в России	7	12	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
32.	Тема 32. Современная футурология о будущем цивилизации	7	13-14	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
33.	Тема 33. Технология прогнозирования политического риска.	7	15	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
34.	Тема 34. Определение стратегии и планирование политологического исследования	7	16	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
35.	Тема 35. Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования	7	17-18	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связанному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса.

дискуссия , примерные вопросы:

Политология как исследовательская дисциплина.

Тема 2. Политический анализ: теория, значение, основные методы

дискуссия , примерные вопросы:

Политический анализ как инструмент управления общественными процессами

Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

дискуссия , примерные вопросы:

Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования

Тема 4. Система методов политического анализа.

дискуссия , примерные вопросы:

Какая группа методов входит в систему методов политического анализа

Тема 5. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.

дискуссия , примерные вопросы:

Основные методы политического анализа

Тема 6. Модульный анализ. Кейс стади.

дискуссия , примерные вопросы:

Преимущества и недостатки методов

Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.

дискуссия , примерные вопросы:

В каком случае невозможно использовать методы для диагностики политической ситуации

Тема 8. Сравнительный метод политического анализа

дискуссия , примерные вопросы:

Каковы основные элементы сравнимости

Тема 9. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии

дискуссия , примерные вопросы:

Насколько ценную информацию предоставляют исследовательские технологии в политическом анализе

Тема 10. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы

дискуссия , примерные вопросы:

Роль социологических исследований в политическом анализе

Тема 11. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений

дискуссия , примерные вопросы:

Структура и содержание анкеты. Преимущества и недостатки данного метода.

Тема 12. Контент-анализ политических документов и прессы

дискуссия , примерные вопросы:

этапы и методика контент-анализа

Тема 13. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+

дискуссия , примерные вопросы:

Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.

Тема 14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе

дискуссия , примерные вопросы:

Значимость статистических методов в политическом анализе

Тема 15. Факторный и кластерный анализ.

контрольная работа , примерные вопросы:

Недостатки статистических методов в политическом анализе

Тема 16. Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе.

дискуссия , примерные вопросы:

Значимость дискриминантного анализа

Тема 17. Методы политической психологии.

дискуссия , примерные вопросы:

Для чего необходимо использовать методы политической психологии в политическом анализе

Тема 18. Моделирование в политической сфере.

дискуссия , примерные вопросы:

Взаимосвязь модели и политической сферы

Тема 19. Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.

дискуссия , примерные вопросы:

Особенности прогнозирования политической ситуации

Тема 20. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации

дискуссия , примерные вопросы:

Проблемы моделирования ситуации

Тема 21. Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности

дискуссия , примерные вопросы:

Роль политического моделирования политического лидера

Тема 22. Психодиагностика когнитивной сферы личности политического лидера

дискуссия , примерные вопросы:

Познавательная сфера личности политического деятеля

Тема 23. Качественные методы анализа политических установок

дискуссия , примерные вопросы:

Отличие качественных методов от количественных

Тема 24. Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное интервью

дискуссия , примерные вопросы:

Преимущества проведения фокус-групп в политическом анализе

Тема 25. Технологии моделирования политического процесса.

дискуссия , примерные вопросы:

Политический процесс как объект исследования политического анализа

Тема 26. Эксперимент в политике: технологии, границы применимости.

дискуссия , примерные вопросы:

Ключевая роль научного эксперимента

Тема 27. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.

дискуссия , примерные вопросы:

Классификация видов политического прогнозирования

Тема 28. Сценарный метод политического прогнозирования

дискуссия , примерные вопросы:

Построение сценариев как способ получения информации

Тема 29. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие эксперт и его роль в исследовании

Тема 30. Политический риск: методика анализа и оценки

контрольная работа , примерные вопросы:

Основные методики расчета политического риска

Тема 31. Анализ политических рисков в России

дискуссия , примерные вопросы:

Ключевая роль рисков в развитии страны

Тема 32. Современная футурология о будущем цивилизации

дискуссия , примерные вопросы:

Основные футурологические концепции современности

Тема 33. Технология прогнозирования политического риска.

дискуссия , примерные вопросы:

соотношение прогноза и риска в политике

Тема 34. Определение стратегии и планирование политологического исследования

дискуссия , примерные вопросы:

Виды стратегий и их значимость в политическом анализе

Тема 35. Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования

дискуссия , примерные вопросы:

ключевые проблемы каждого этапа

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

1. Политический анализ имеет:

а. два, три, четыре, пять, шесть... внутренних логических этапов

2. Политический анализ имеет следующую систему методов:

а) Политические, философские, социологические, экономические.

б) Системные, логические, исторические, математические.

в) Общие, общелогические, эмпирические.

г) Системные, синергетические, социологические.

д) Гуманитарные, точные, кибернетические.

1. Концептуальный, дискурсивный, синергетический подход в политологии можно охарактеризовать, как...

а) Востребованный практикой

б) Инновационный

в) Ретроспективный

г) Прогнозный

д) Качественный

2. Количественные методы при анализе политических процессов ...

а) Возможны.

б) Невозможны.

в) Возможны, но ограниченно.

г) В составе других методов.

д) При доминировании других методов.

3. Принципы политического прогнозирования:

а) Множественность, неопределенность, организованность.

б) Альтернативность, системность, непрерывность, верифицируемость.

в) Научность, многофакторность, кластерность, неопределенность.

- г) Вариативность, валидность, неопределенность.
д) Альтернативность, неопределенность, системность.
4. Процесс прогнозирования состоит из этапов
- а) 5 этапов.
б) 7 этапов.
в) 10 этапов.
г) 12 этапов.
д) В каждом случае свое количество.
5. В политическом прогнозировании используются методы:
- а) Количественный, синергетический, исторический, сравнительный, моделирование.
б) Бихевиористский, индукция и дедукция, абстрагирование, методы экстраполяции, метод сценариев.
в) Коллективная экспертная оценка, коллективная генерация идей - метод "мозговой атаки", метод "Дельфи", метод сценариев, методы экстраполяции, моделирование.
г) Метод сценариев, моделирование, абстрагирование.
д) Метод "Дельфи", индукция и дедукция, исторический, экстраполяция, компаративный.
6. Установите соответствие:
- | | |
|-------------------|------------------------|
| Уровень измерения | Отличительное свойство |
| ординальный | единица измерения |
| номинальный | упорядочивание |
| интервальный | и отношений |
| классификация | надёжность |
- Установите соответствие:
- | | |
|---|--------------|
| Задача | Тип шкалы |
| измерения пола (мужской, женский) респондента | ординальная |
| Традиционная школьная оценка уровня знаний | отношений |
| Шкала общительности - А теста Кеттелла (стенны) | интервальная |
| номинальная | |
9. Последовательность этапов анализа:
- а) объяснительная
б) описательная
в) прогнозная
10. Для оценки среднего возраста участников исследования используют:
- а) математическое ожидание
б) дисперсию
в) моду
г) медиану
11. Оценка среднего значения интереса к работе (от очень сильного до отсутствия такового) производится с помощью показателя:
- а) математического ожидания
б) моды
в) медианы
г) квинтильного ранга
12. Для оценки разброса показателя партийной поддержки вокруг наиболее часто встречающегося значения используется:
- а) коэффициент вариации

- б) квинтильный ранг
 - в) стандартное отклонение
 - г) дисперсия
13. Коэффициент корреляции Кендела используется для анализа взаимосвязей:
- а) двух показателей, измеренных на ранговом уровне
 - б) показателей, измеренных на номинальном уровне
 - в) показателей, измеренных на интервальном уровне
 - г) показателей, измеренных на уровне отношений
14. Выявление статистически-значимых различий двух распределений признаков производится с помощью критерия
- а) Стьюдента
 - б) Фишера
 - в) Ханна-Уитни
 - г) Хи-квадрат
15. К параметрическим статистическим критериям не относятся:
- а) Стьюдента
 - б) Хи-квадрат
 - в) Фишера
 - г) Ханна- Уитни
16. Факторный анализ предназначен для:
- а) прогноза интегрального показателя по его составным частям
 - б) объединения исходных признаков в группы на основании их близости
 - в) объединения объектов выборки в группы по степени близости
 - г) прогноза принадлежности объекта к заранее выделенному классу объектов
17. Формальным критерием качества проведения процедуры факторного анализа является:
- а) число выделенных факторов
 - б) критерий Кайзера
 - в) процент объясненной дисперсии исходных признаков
 - г) объем исследовательской выборки
 - д) Вращение определения необходимого числа факторов
 - е) визуализации результатов факторного анализа
 - ж) упрощения интерпретации результатов
18. Кластерный анализ используется для:
- а) объединения исходных признаков в группы на основании их близости
 - б) объединения объектов выборки в группы по степени близости
 - в) прогноза интегрального показателя по его составным частям
 - г) в ходе факторного анализа используют для: прогноза принадлежности объекта к заранее выделенному классу объектов
19. Исходные данные для кластерного анализа могут быть:
- а) нормальными
 - б) любыми
 - в) аномальными
 - г) визуальными
20. Завершающим этапом кластерного анализа является:
- а) доклад на конференции
 - б) интерпретация результатов

в) публикация в журнале

г) выбор метрики

21. Постоянными параметрами эксперимента являются

а) Заданность условий

б) Контролируемость условий

в) Воздействие модератора

г) Невмешательство модератора

22. К активным социально-психологическим методам относятся:

а) Фокусированные интервью

б) Фокус- группы

в) Ролевой тренинг

г) Видеотренинг

д) Сензитивный тренинг

е) Трансактный анализ

ж) ИЛИ

23. Ошибки в проведении интервью проявляются в двух крайностях:

а) Интервьюер пассивен, не проявляет заинтересованности к сказанному респондентом, не умеет наладить контакт

б) Излишнее давление на респондента, формальная постановка вопроса, вызывающий внешний вид и неадекватные реакции на респондента

24. В структуре личности лидера не анализируются:

а) Я-концепция

б) Самооценка

в) Зарплата

г) Стилль принятия политических решений

д) Стилль межличностных отношений

е) Стилль мышления

25. Выявление когнитивных характеристик политиков включает в себя анализ:

а) убеждений,

б) понятийной сложности,

в) особенностей спонтанных текстов,

г) методов достижения целей

д) биографических данных

26. Семантическое пространство личности строят с помощью метода:

а) семантического дифференциала

б) распознавания образов

в) факторного анализа

г) фокусированного интервью

27. Методика экспериментального исследования самооценки личности возможна с помощью:

а) рисуночных тестов

б) текстовых методик

в) цветового теста

г) анкетного опроса

д) контент-анализа текстов

28. Классификация мотивов по Маклелланду и Аткинсону:

а) Мотив достижения

- б) Мотив контроля
- в) Мотив самореализации
- г) Мотив власти
- д) Мотив аффилиации
- е) Мотив престижа

29. Для поведения самоактуализирующейся в политике личности характерным является:

- а) непосредственная включенность в жизнь с полным погружением в нее;
- б) принятие себя и других людей такими, какими они есть на самом деле;
- в) фиксация интересов на явлениях собственного внутреннего мира;
- г) умение полагаться на свой собственный опыт, разум, чувства, а не на мнение большинства, традиции или условности, позицию авторитетных людей.

Вопросы к экзамену 1:

1. Политология как исследовательская дисциплина.
2. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования.
3. Политический анализ как инструмент управления общественными процессами.
2. Основные методы политического анализа.
3. Система методов политического анализа.
4. Нормативно-ценностный метод и область его применения в исследовании политического процесса.
5. Функциональный метод и область его применения в исследовании политического процесса.
6. Исторический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
7. Демографический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
8. Географический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
9. Принципы системного анализа политических процессов.
10. Модульный анализ.
11. Кейс-стади.
12. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.
13. Анкетный опрос как метод получения эмпирической информации.
14. Контент-анализ политических документов: этапы и методика.
15. Социально-психологические методы исследования политических процессов.
16. Компьютерный анализ эмпирической информации. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.
17. Факторный анализ и область его применения в политологическом исследовании.
18. Кластерный анализ и область его применения в политологическом исследовании.
19. Дискриминантный анализ и область его применения в политологическом исследовании.
20. Регрессия и область их применения в политическом анализе.
21. Роль политического мониторинга в анализе политической ситуации.
22. Методы политической психологии.
23. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+

Вопросы к экзамену 2:

1. Основные уровни политического анализа
2. Политический анализ и парадигмы политической науки: характер взаимосвязи
3. Политический анализ и политическое прогнозирование: проблема соотношения понятий
4. Программа политико-аналитического исследования: основные составляющие
5. Теоретическая и эмпирическая операционализация понятий
6. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования

7. Гипотезы в политологическом исследовании: выдвижение, обоснование, классификации
8. Выборочная совокупность: понятие, методики формирования
9. Характеристика основных уровней измерения (номинальный, порядковый, интервальный)
10. Понятие валидности инструментов измерения. Методы валидации исследования.
11. Понятие надежности инструмента измерения в политическом анализе. Методы обеспечения надежности исследования
12. Опрос как метод сбора данных в политологическом исследовании: понятие, функции и виды опросов
13. Фокус-группы: особенности, алгоритм проведения, применение в политических исследованиях
14. Анкетирование как метод сбора данных политического анализа
15. Интервью как метод сбора данных политического анализа
16. Наблюдение как метод сбора данных политического анализа
17. Ситуационный анализ
18. SWOT-анализ
19. Ивент-анализ
20. Традиционный анализ документов
21. Контент-анализ документов
22. Корреляционный анализ как метод политического анализа
23. Регрессионный анализ как метод политического анализа и прогнозирования
24. Метод кластеризации К-средних в исследованиях политического процесса
25. Иерархический кластер-анализ в исследованиях политического процесса
26. Факторный анализ в политологии: основные задачи, специфика методы
27. Факторный анализ: интерпретация итоговой статистики
28. Шкалирование по Лайкерту в политических исследованиях
29. Шкалирование по Гуттману в политических исследованиях
30. Шкалирование по Терстоуну в политических исследованиях
31. Политическое прогнозирование: понятие, функции, виды прогнозов. Особенности прогнозирования политических процессов
32. Методы политического прогнозирования: классификации, общая характеристика
33. Сценарный метод в политическом прогнозировании: общая характеристика
34. Дедуктивный подход к построению сценариев политического развития.
35. Индуктивный подход к построению сценариев политического развития.
36. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании: понятие, основные классификации
37. Модель Партии: ориентации в политическом пространстве - как пример структурной модели
38. Модели "клеточных автоматов" в политических исследованиях
39. Когнитивное моделирование в политическом анализе
40. Проблема линейности в моделировании политических процессов: линейные и нелинейные модели
41. Сравнительный метод политического анализа.
42. Построение нейронных сетей как метод моделирования
43. Пространственное моделирование в русле концепции рационального выбора
44. Метод мозгового штурма в политическом прогнозировании
45. Метод Дельфи в политическом прогнозировании
46. Исследования политических рисков: общая характеристика (история, основные трактовки, терминологический аппарат, уровни анализа, виды рисков).
47. Методики и модели оценки политических рисков.

48. Теоретическое и прикладное политологическое исследование: особенности методики и этапов.
49. Планирование прикладного политологического исследования: ресурсы, этапы, результат.
50. Современная футурология: основные направления и методы.

7.1. Основная литература:

Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник/ О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.

Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е

изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=453621>

Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 92 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=245228>

7.2. Дополнительная литература:

Зобнин, А. В. Теория и методология анализа международных консультаций [Электронный ресурс] / А. В. Зобин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 159 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=443907>

Политические переговоры: Учебное пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 396 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=232596>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - elibrary.ru

Российская ассоциация политической науки - www.rapn.ru

Сайт МГИМО о политическом анализе - <http://www.politanaliz.ru>

Санкт-Петербургское бюро политического анализа - <http://politanaliz.land.ru/>

Центр политического анализа Центурион - <http://centurion-center.narod.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политический анализ и прогнозирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер, ноутбук, копировальный аппарат для распечатки текстов и компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Маврин О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.