

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Политическая психология Б3.Б.7

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Алишев Б.С.

Рецензент(ы):

Петрушин С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No 941621814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. Кафедра общей психологии отделение психологии, Bulat.Alishev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у студентов фундаментальных знаний об основах политической психологии (теории, концепции, базовые понятия, закономерности) и о психологических аспектах политических процессов и явлений.
- развитие у студентов способностей к рефлексии и личностному саморазвитию в области политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.7 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Дисциплина "Политическая психология" относится к циклу Б3.Б.7 бакалавриата по направлению подготовки "Политология". Изучается в 4 и 5 семестрах (2 и 3 курс).

Программа предполагает предшествующее изучение студентами дисциплин "Психология", "Социология", "Введение в политическую теорию". На материалы данной дисциплины можно опираться при последующем изучении курсов ♦ Теория политической культуры", "Теория политической власти", "Политическая этика", "Государственная политика и управление", "Политическая антропология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен и умеет использовать полученные знания и навыки по политической психологии (знание закономерностей поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные теоретические идеи политической психологии, касающиеся закономерностей функционирования больших и малых групп в политике, психологических аспектов возникновения и развития стихийных политических процессов, формирования и динамики политического менталитета в обществе;
- современные социально-психологические концепции политического лидерства, описывающие личность политических руководителей, особенности их взаимодействия с группами и массами населения, механизмы формирования имиджа политического лидера;

2. должен уметь:

- разбираться в закономерностях и механизмах межличностного влияния в политике, в психологических основах политической агитации и пропаганды, политической рекламы и политического манипулирования.

3. должен владеть:

- терминологией политической психологии;
- навыками анализа психологических корней и аспектов политических явлений и процессов в современном обществе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Владеть терминологией политической психологии;
- Обладать навыками анализа психологических корней и аспектов политических явлений и процессов в современном обществе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. ПРЕДМЕТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	4	1-2	4	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	4	3-4	4	4	0	дискуссия
3.	Тема 3. 3. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	4	5-6	2	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. 4. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ ГРУППЫ В ПОЛИТИКЕ	4	7-8	0	4	0	дискуссия
5.	Тема 5. 5. СУЩНОСТЬ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО МЕНТАЛИТЕТА ОБЩЕСТВА И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП	4	9-10	2	4	0	контрольная работа
6.	Тема 6. 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ И В СОЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ	4	11-12	2	4	0	дискуссия
7.	Тема 7. 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ СТИХИЙНЫХ ГРУПП	4	13-14	2	4	0	дискуссия
8.	Тема 8. 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРНИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ	4	15-16	2	4	0	дискуссия
9.	Тема 9. 9. ПСИХОЛОГИЯ АВТОРИТАРИЗМА И ТОТАЛИТАРИЗМА	4	17-18	2	4	0	дискуссия
10.	Тема 10. 10. ДЕМОКРАТИЯ, ДЕМОКРАТИЗМ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ	5	1-2	2	4	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. 11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРНИ АНАРХИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА	5	3-4	2	4	0	дискуссия
12.	Тема 12. 12. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПРИЯТИЯ ЛИЧНОСТЬЮ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	5	5-6	2	4	0	дискуссия
13.	Тема 13. 13. ЛИЧНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА	5	7-8	2	2	0	дискуссия
14.	Тема 14. 14. СТИЛИ ЛИДЕРСТВА В ПОЛИТИКЕ	5	9-10	2	4	0	дискуссия
15.	Тема 15. 15. ПСИХОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ПОЛИТИКЕ	5	11-12	4	4	0	контрольная работа
16.	Тема 16. 16. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЛИЯНИЯ	5	13-14	2	4	0	дискуссия
17.	Тема 17. 17. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АГИТАЦИИ, ПРОПАГАНДЫ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ	5	15-16	2	4	0	дискуссия
18.	Тема 18. 18. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ	5	17-18	2	4	0	дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			40	68	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. ПРЕДМЕТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1.ПРЕДМЕТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ Политика как сфера практической деятельности людей. Политология и психология: соотношение наук. Политическая психология и психология политики. Место политической психологии среди гуманитарных наук. Функции политической психологии. Психологические явления в политике. Основные направления политической психологии: политическая психология и менталитет больших социальных групп, психология политической активности масс, психология власти и политического лидерства, психология политического влияния. Основные задачи политической психологии. Политический психолог: личность, компетенция, деятельность

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Место психологии среди гуманитарных наук.

Тема 2. 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

2.ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ Политический менталитет и психология власти у древних народов. Политико-психологические идеи в античную эпоху (Аристотель и Платон). Политическая психология в Средние века и в эпоху Возрождения. Соотношение религиозной и политической психологии. Учение Н.Макиавелли и его психологические аспекты. Политическая психология Нового времени. Психологические идеи в теориях Д.Вико, Т.Гоббса, Дж.Локка, Ж.-Ж.Руссо, Ш.Монтескье. Политические процессы XIX века и зарождение политической психологии как междисциплинарной области знания. "Психология народов" М.Лаца-руса, Х.Штейнталя и В.Вундта. "Психология масс" Г.Тарда, Г.Лебона и Ш.Сигеле. Формирование политической психологии как науки в XX веке. Значение работ К.Левина и Г.Лассуэлла. Политическая психология в России: история, состояние и перспективы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Современное состояние и тенденции политико-психологических исследований.

Тема 3. 3. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

3.МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ Основные методологические подходы в политической психологии. Бихевиористская, фрейдистская и когнитивная политическая психология, их достижения и недостатки. Методологические особенности отечественной политической психологии. Методы политической психологии: методы теоретического анализа, методы сбора информации, организационные методы. Эксперимент в политической психологии: возможности и ограничения. Наблюдение и опросные методы. Политико-психологические тесты. Методы прикладной политической психологии. Методы и организационные формы политико-психологического консультирования. Прикладные разработки в политической психологии и их использование в практической политике.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Социологические и психологические опросы в сфере политики.

Тема 4. 4. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ ГРУППЫ В ПОЛИТИКЕ

практическое занятие (4 часа(ов)):

4. Дискуссия на тему: Специфика социальной регуляции поведения людей в рамках больших групп.

Тема 5. 5. СУЩНОСТЬ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО МЕНТАЛИТЕТА ОБЩЕСТВА И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

лекционное занятие (2 часа(ов)):

5.СУЩНОСТЬ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО МЕНТАЛИТЕТА ОБЩЕСТВА И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП Понятие менталитета в современной психологии. Сущность менталитета и его виды. Менталитет и "коллективное бессознательное" (теория К.Г.Юнга). Специфика политического менталитета Соотношение понятий "политический менталитет", "политическое сознание", "политическая психология" и "политическая культура". Технологии и ценности политической культуры. Политический менталитет народа. Специфика восточного и западного политического менталитета: современные кросс-культурные исследования. Различия в политическом менталитете и в политических ориентациях отдельных слоев общества. Особенности политического сознания, политической психологии и политического менталитета в современной России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа: Письменная контрольная работа состоит из 6 вариантов, в каждом варианте по 15 заданий.

Тема 6. 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ И В СОЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

6.ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ И В СОЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ Психологический смысл понятия "активность". Виды активности. Активность, поведение и деятельность. Политическая активность, политическое поведение и политическая деятельность. Политическая активность больших социальных групп. Политические настроения в обществе. Политическая психология в периоды трансформации общества. Психология электоральной активности людей. Половые и возрастные различия в электоральной активности. Политическая активность народов и ее динамика. Национальное самосознание как фактор политической активности. Патриотизм и национализм как социально-психологические чувства. "Внешний враг" и усиление поддержки власти.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Спады и подъемы политической активности, их причины.

Тема 7. 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ СТИХИЙНЫХ ГРУПП

лекционное занятие (2 часа(ов)):

7.ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ СТИХИЙНЫХ ГРУПП Понятие стихийного и организованного поведения. Стихийные группы и феномен толпы. Разновидности толпы: случайная, экстатическая, экспрессивная, конвенциональная, действующая. Большие и малые стихийные группы. Психологические процессы в стихийных группах. Психологические процессы в толпе: эмоциональное заражение, подражание, подчинение давлению, конформизм. Агрессия толпы. Стадии агрессивного поведения: подготовка, взрыв, поддержание, угасание. Паника как социально-психологический феномен. Условия возникновения паники. Цикл панического поведения. Слухи, их социально-психологическая природа, общие причины их происхождения. Психология массовых движений. Психология политической активности стихийных масс и толп людей. Психологические особенности поведения людей на политических митингах и демонстрациях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Революции и восстания, их психологические характеристики.

Тема 8. 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРНИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

8. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРНИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ Объективная неизбежность управления и власти в социальных системах. Власть и лидерство в животном мире. Потребность в доминировании и в статусе. Доминирование и принуждение. А.Адлер и исследования "инстинкта власти". Психологические механизмы властвования. Власть и народ. Средства, способы и стили властвования. Атрибуты и символы власти, их психологическое значение. Психология зависимости. Психология борьбы за власть. Восприятие власти. Власть, лидерство и руководство. Лидерство как социально-психологический феномен. Теории лидерства: харизматическая теория К.Левина и ситуационная теория Ф.Фидлера. Уровни лидерства: лидерство в малых группах, лидерство в организациях, лидерство в политике.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Традиционные особенности восприятия власти и политического лидерства в России.

Тема 9. 9. ПСИХОЛОГИЯ АВТОРИТАРИЗМА И ТОТАЛИТАРИЗМА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

9. ПСИХОЛОГИЯ АВТОРИТАРИЗМА И ТОТАЛИТАРИЗМА Сущность и психологические корни авторитаризма. Авторитаризм как способ и стиль осуществления власти. Психологические корни авторитаризма. Уровни авторитаризма: межличностный, организационный, политический. Основные достоинства и недостатки авторитаризма в политике. Авторитаризм и формы власти: монархии и республики. Логика развития авторитаризма. Авторитаризм и абсолютизм. Патернализм. Авторитарный контроль. Психологические основы диктатуры и тоталитаризма. Феномен эмоциональной поддержки диктатуры. Тоска по "твердой руке". Авторитарная личность (исследования Т.Адорно). Политика и насилие. Виды политического насилия. Насилие и агрессия. Биологические, психологические и социальные корни насилия и агрессии. Власть и страх. Внутриполитическое насилие. Его формы: физическое насилие, давление и принуждение. Легитимное и нелегитимное насилие.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Использование страха в политических целях.

Тема 10. 10. ДЕМОКРАТИЯ, ДЕМОКРАТИЗМ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

10. ДЕМОКРАТИЯ, ДЕМОКРАТИЗМ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ

Психологическая сущность демократии. Демократия и демократизм. "Демократическая личность". Уровни демократизма: межличностный, организационный, политический. Психологические ограничения исторических форм демократии. Цензы, их политический и психологический смысл. Демократические ценности. Проблема справедливости с психологической точки зрения. Социальная и политическая справедливость. Культурные различия в трактовке справедливости. Справедливость "для меня" и справедливость "для всех". Индивидуализм и коллективизм в разных культурах. Традиции и корни российского коллективизма. Взаимодействие народа и власти в условиях демократии. Логика развития демократии. Проблема бюрократизации. Психологические предпосылки бюрократизма. Типы личности, склонные к бюрократическому поведению.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Проблема коллективизма и индивидуализма в условиях демократии.

Тема 11. 11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРНИ АНАРХИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРНИ АНАРХИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА Свобода как ценность. Трактовки свободы. Психологическая и социально-психологическая сущность свободы, ее принципиальная ограниченность. Государство и проблема свободы личности. Соотношение свободы и ответственности. Политическая ответственность и гражданственность личности. Психологическая сущность анархизма и его корни. Анархические идеи и анархическое движение в истории. Этический анархизм П. Кропоткина. Современные проявления анархизма и его психологические разновидности. Бесперспективность анархизма с психологической точки зрения. Типы личности, склонные к анархизму. Политический экстремизм и его психологические корни. Психологические разновидности экстремизма в политике. Экстремизм и терроризм. Психологические проблемы борьбы с терроризмом. "Стокгольмский синдром" и его психологические причины.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Психологическая сущность ответственности, формы и уровни ее проявления.

Тема 12. 12. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПРИЯТИЯ ЛИЧНОСТЬЮ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

12. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПРИЯТИЯ ЛИЧНОСТЬЮ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ Социальные и политические представления. Проблема социальных представлений в современной когнитивной психологии (Г. Тажфел, С. Московичи). Культура, язык, менталитет и социальные представления людей. Социальное познание личности. Социальное познание и ценности. Интерпретация политических фактов и событий. Каузальная атрибуция. (Г. Келли, Л. Росс, Г. Нисбетт). Понятие фундаментальной ошибки атрибуции. Личностные и ситуационные аспекты атрибуции. Убеждения и вера. Политические ориентации, представления и ожидания. Ценностные основания, ситуационные и личностные аспекты выбора. Политические установки и стереотипы. Понятие установки в психологии. Понятие социальной установки. Установки и поведение (феномен Р. Лапьера). Соотношение установки и стереотипа. Стереотипы и предрассудки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Проблема политического выбора.

Тема 13. 13. ЛИЧНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

13. ЛИЧНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА Политический лидер и вождь. История исследований политических лидеров в науке (Ж. Блондель, Г. Лассуэлл, Р. Стогдилл). Политические биографии и социально-психологические портреты вождей. Типы политических лидеров. Авторитет политического лидера. Механизмы формирования политического авторитета. Авторитет личности и авторитет должности. Психологические качества политического лидера: интеллектуальные качества, эмоциональная и волевая сферы, характер и способности. Мотивация политических лидеров (мотивы власти). Устойчивые личностные свойства политических лидеров. Свойства нервной системы. Формирование образа лидера. Современная имиджелогия: перспективы и опасности. Внешность политического лидера. Речь вождя и ее воздействие на массы. Манеры и типичные формы поведения на публике. Популизм и его психологические корни. Участие прикладных психологов в создании политических имиджей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Психопатологические аспекты изучения политического лидерства.

Тема 14. 14. СТИЛИ ЛИДЕРСТВА В ПОЛИТИКЕ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

14.СТИЛИ ЛИДЕРСТВА В ПОЛИТИКЕ Проблема стиля деятельности в психологии. Стили руководства и лидерства. Концепция М.Вебера. Классификация стилей лидерства Е.Богардуса и К.Левина. Особенности авторитарного, демократического и либерального лидерства. Условия эффективности стилей лидерства. Современные подходы к классификации стилей политического лидерства. Психоаналитическая классификация стилей Г.Лассуэлла. Классификация Д.Барнса (интеллектуальное, реформаторское, революционное и героическое лидерство). Другие классификации. Подходы Б.Д.Парыгина и А.Л.Журавлева. Различия между подходами к классификации стилей политического и организационного лидерства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Классификации стилей лидерства и руководства в отечественной психологии.

Тема 15. 15. ПСИХОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ПОЛИТИКЕ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

15.ПСИХОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ПОЛИТИКЕ Проблема принятия решений в психологии. Рационалистическая теория решений (рациология) и принцип полезности. Роль принципа полезности в истории науки (прагматизм). Психологические теории принятия решений (Д.Белл, Д.Канеман, А.Тверски). Ценностные основания выбора и принятия решения. Когнитивные аспекты проблемы (память и мышление в процессах принятия решений). Проблема риска. Социальный и индивидуальный риск. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Риск в политике. Политические решения. Особенности принятия решений политическими лидерами. Толерантность к риску и неопределенности. Ответственность и ее мера. "Страх ответственности". Групповые решения. "Сдвиг к риску" при принятии групповых решений. Способы уменьшения "сдвига к риску". Механизмы принятия групповых решений в политике и их психологические основания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа: Письменная контрольная работа состоит из 6 вариантов, в каждом варианте по 15 заданий.

Тема 16. 16. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЛИЯНИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

16.ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЛИЯНИЯ Сущность психологического влияния. Межличностное влияние в общении. Харизматическое влияние. Политические кумиры и их влияние на массы. Убеждение и внушение как основные формы межличностного влияния. Способы убеждения. Авторитет и его значение в процессе убеждения. Аргументация. Специальные технологии убеждения. Учет особенностей "объекта" (личности и группы) в процессе убеждения. Внушение и его разновидности. Суггестия. Механизмы суггестии. Возможности ее использования в современную эпоху. Техники внушения и НЛП. Психологические манипуляции поведением людей в современную эпоху. Правовые ограничения манипулятивных технологий. Средства массовой информации и их влияние на массы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Речевые и неречевые механизмы убеждения

Тема 17. 17. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АГИТАЦИИ, ПРОПАГАНДЫ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

17.ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АГИТАЦИИ, ПРОПАГАНДЫ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ Агитация, пропаганда и реклама: единство психологических принципов. Политическая агитация и пропаганда как реклама идей и личностей. Содержание и формы агитации и пропаганды. Методы агитации и пропаганды. Наглядная агитация и ее психологическое воздействие на личность. Современный рынок политических услуг. Политическая реклама и ее история. Когнитивная, аффективная и поведенческая сторона политической рекламы. Психофизиологические и психологические аспекты рекламы. Цвет и форма в рекламе. Субъект, объект, предмет и цели политической рекламы. Идентификационная, аргументационная и аффективная реклама.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Роль средств массовой информации в политической пропаганде, агитации и рекламе.

Тема 18. 18. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

18.ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ Политическая программа и программа избирательной кампании. Избирательная кампания как конкурентное взаимодействие. Планирование избирательных компаний Создание команды. Разработка стратегии, тактики и сценария. Определение основных направлений подготовки к выборам. Определение приоритетных групп избирателей и приоритетных форм воздействия на избирателя. Методы воздействия на избирателя. Соотношение затрат и эффективности. Роль психологов в подготовке и проведении избирательных кампаний. PR- технологии и особенности их использования. Опыт проведения избирательных кампаний в России и Татарстане в конце XX - начале XXI в.в.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Психологические манипуляции перед выборами.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. ПРЕДМЕТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	4	1-2	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
2.	Тема 2. 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	4	3-4	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
3.	Тема 3. 3. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	4	5-6	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
4.	Тема 4. 4. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ ГРУППЫ В ПОЛИТИКЕ	4	7-8	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
5.	Тема 5. 5. СУЩНОСТЬ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО МЕНТАЛИТЕТА ОБЩЕСТВА И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП	4	9-10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ И В СОЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ	4	11-12	подготовка к дискуссии	6	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ СТИХИЙНЫХ ГРУПП	4	13-14	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
8.	Тема 8. 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРНИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ	4	15-16	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
9.	Тема 9. 9. ПСИХОЛОГИЯ АВТОРИТАРИЗМА И ТОТАЛИТАРИЗМА	4	17-18	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
10.	Тема 10. 10. ДЕМОКРАТИЯ, ДЕМОКРАТИЗМ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ	5	1-2	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
11.	Тема 11. 11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРНИ АНАРХИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА	5	3-4	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
12.	Тема 12. 12. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПРИЯТИЯ ЛИЧНОСТЬЮ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	5	5-6	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
13.	Тема 13. 13. ЛИЧНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА	5	7-8	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
14.	Тема 14. 14. СТИЛИ ЛИДЕРСТВА В ПОЛИТИКЕ	5	9-10	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
15.	Тема 15. 15. ПСИХОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ПОЛИТИКЕ	5	11-12	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
16.	Тема 16. 16. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЛИЯНИЯ	5	13-14	подготовка к дискуссии	2	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. 17. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АГИТАЦИИ, ПРОПАГАНДЫ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ	5	15-16	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
18.	Тема 18. 18. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ	5	17-18	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Информационные лекции, проблемные лекции. На семинарах: устный опрос, выступление с докладами, проблемная дискуссия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. ПРЕДМЕТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Место психологии среди гуманитарных наук.

Тема 2. 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Современное состояние и тенденции политико-психологических исследований.

Тема 3. 3. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Социологические и психологические опросы в сфере политики.

Тема 4. 4. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ ГРУППЫ В ПОЛИТИКЕ

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Специфика социальной регуляции поведения людей в рамках больших групп.

Тема 5. 5. СУЩНОСТЬ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО МЕНТАЛИТЕТА ОБЩЕСТВА И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа: Письменная контрольная работа состоит из 6 вариантов, в каждом варианте по 15 заданий.

Тема 6. 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ И В СОЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Спады и подъемы политической активности, их причины.

Тема 7. 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ СТИХИЙНЫХ ГРУПП

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Революции и восстания, их психологические характеристики.

Тема 8. 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРНИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Традиционные особенности восприятия власти и политического лидерства в России.

Тема 9. 9. ПСИХОЛОГИЯ АВТОРИТАРИЗМА И ТОТАЛИТАРИЗМА

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Использование страха в политических целях.

Тема 10. 10. ДЕМОКРАТИЯ, ДЕМОКРАТИЗМ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Проблема коллективизма и индивидуализма в условиях демократии.

Тема 11. 11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРНИ АНАРХИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Психологическая сущность ответственности, формы и уровни ее проявления.

Тема 12. 12. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПРИЯТИЯ ЛИЧНОСТЬЮ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Проблема политического выбора.

Тема 13. 13. ЛИЧНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Психопатологические аспекты изучения политического лидерства.

Тема 14. 14. СТИЛИ ЛИДЕРСТВА В ПОЛИТИКЕ

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Классификации стилей лидерства и руководства в отечественной психологии.

Тема 15. 15. ПСИХОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ПОЛИТИКЕ

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа: Письменная контрольная работа состоит из 6 вариантов, в каждом варианте по 15 заданий.

Тема 16. 16. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЛИЯНИЯ

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Речевые и неречевые механизмы убеждения

Тема 17. 17. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АГИТАЦИИ, ПРОПАГАНДЫ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Роль средств массовой информации в политической пропаганде, агитации и рекламе.

Тема 18. 18. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Психологические манипуляции перед выборами.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету

1. Основные научные парадигмы политической психологии.
2. Место и роль политической психологии в системе социальных наук.
3. Основные методы политико-психологических исследований.
4. Специфика античной политической мысли и её психологические аспекты (Демосфен, Платон, Аристотель; Цицерон, Светоний).
5. Психотерапия и политика (З.Фрейд).
6. Гуманистическая психология (К. Хорни, Э. Фромм, А. Маслоу).
7. Власть: политико-психологический анализ.
8. Политическая и государственная власть в общественном мнении.
9. Психологические аспекты политической легитимности.
10. Понятие, структура, специфика политического сознания.
11. Практическая значимость отношений эмоций и мышления в политике.
12. Понятие архетипа, личного, коллективного сознания, личного, коллективного бессознательного.
13. Теоретические подходы к анализу политического поведения.
14. Основные элементы политического поведения: мотивы, потребности, ценностные ориентации.
15. Психологические проблемы политического участия.
16. Авторитаризм как психологический феномен.
17. Динамика политического сознания от диктатуры к демократии.
18. Психология демократии.
19. Психологические аспекты в основных теориях лидерства.
20. Психологическая природа политического лидерства.
21. Психологические особенности лидерства в российской политике.
22. Психологические особенности поведения различных видов скопления людей.
23. Психология массовых политических движений.
24. Психология масс в постсоветской России.
25. Политическая психология малых групп.
26. Политическая психология больших социальных групп.
27. Психология национально-этнических групп.
28. Эволюция политико-психологической рефлексии конфликта.
29. Психологические основы межэтнических конфликтов.
30. Психологические особенности управления политическим конфликтом.
31. Социально-политическая природа и сущность политического насилия.
32. Терроризм как социально-психологический феномен.
33. Психологические аспекты борьбы с терроризмом в России.
34. Речевая роль и речевое поведение политика в демократическом обществе.
35. Семантическое пространство политических партий.
36. Особенности восприятия образов ведущих политиков России: психолингвистический анализ.
37. Психологические особенности политических манипуляций.
38. Особенности политической рекламы и PR в до- и послереформенной России.
39. Манипуляция сознанием в ходе разрушения политических институтов и систем.
40. Психологические предпосылки проведения реформ в России.
41. Особенности массового сознания россиян в период общественной трансформации.
42. Образы российских президентов в массовом сознании.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет политической психологии. Политическая психология как раздел политической науки. Политическая психология как раздел психологической науки.
2. История и современное состояние отечественной политической психологии.
3. Основные теоретические подходы в современной политической психологии: политический психоанализ.
4. Основные теоретические подходы в современной политической психологии: политический когнитивизм.
5. Основные теоретические подходы в современной политической психологии: политический бихевиоризм.
6. Количественные методы в политико-психологическом исследовании. Опрос и статистические методы в политической психологии.
7. Качественные методы в политико-психологическом исследовании. Фокус-групповые исследования в политической психологии.
8. Качественные методы в политико-психологическом исследовании. Проведение глубинных интервью в политико-психологических исследованиях.
9. Качественные методы в политико-психологическом исследовании. Проективные тесты в политико-психологических исследованиях: основные виды и особенности.
10. Качественные методы в политико-психологическом исследовании. Дистантные методы анализа личности политического лидера.
11. Качественные методы в политико-психологическом исследовании. Ассоциативные методы в политической психологии.
12. Соотношение механизмов убеждения и внушения в политической коммуникации.
13. Возможности и ограничения использования механизмов подражания и заражения в политической коммуникации.
14. Роль установки в восприятии сообщений в политической коммуникации. Возможности формирования установок средствами политической коммуникации.
15. Стереотипы в политической коммуникации.
16. Концепция социальных представлений (школа С. Московичи) как основание для исследования политической коммуникации.
17. Роль механизмов категоризации и социальной атрибуции в политической коммуникации.
18. Структурные модели менталитета в современных политико-психологических исследованиях.
19. Психологическая структура политического менталитета: политические представления, ценности и установки.
20. Психологическое содержание аутостереотипов и гетеростереотипов в этнополитической коммуникации.
21. Роль этнической идентичности в формировании политической картины мира граждан.
22. Основные теоретические модели исследования политического лидерства. Личностно- ситуационная теория. Атрибутивная теория. Ролевая теория политики.
23. Роль личностного фактора в политике.
24. Типы политических лидеров.
25. Личностные компоненты политического лидера. Личность и роль лидера.
26. Закономерности политического восприятия. Структура и функции политических образов.
27. Закономерности политического восприятия. Исследования образа страны.
28. Закономерности политического восприятия. Образы власти в сознании граждан.
29. Закономерности политического восприятия. Образы ведущих российских политических лидеров в массовом сознании.
30. Власть как психологическая категория.
31. Понятие авторитарной личности в политической психологии.
32. Психология авторитаризма.
33. Отношение к демократии в массовом сознании: динамика постсоветского периода.
34. Терроризм как политико-психологический феномен.

35. Политическая социализация: понятие, институты, агенты и факторы.

36. Мотивация политического поведения.

37. Структура политического поведения

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.

1. Политическая психология как наука и как сфера практической деятельности

2. Соотношение и связь политологии и психологии.

3. Формирование и становление политической психологии.

4. Основные направления и задачи политической психологии.

Литература:

Азаров Н.И. Политическая психология личности и масс. Учебное пособие для студентов. - М.: МИИТ, 1997.;

Бурдые П. Социология политики / Пер. с франц. - М.: Socio-Logos, 1993.;

Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. - М.: Наука, 1994.;

Иванов В.А. Политическая психология. - М.: Изд-во Философ. общества, 1990.;

История и психология / Под ред. Б.Ф.Поршнева, Л.И.Анцыферовой. - М., 1971.;

Кола Д. Политическая социология / Пер. с фр. - М.: Изд-во "Весь Мир", 2001.;

Назаретян А.П. Политическая психология: предмет, концептуальные основания, задачи // Общественные науки и современность. - 1998. - ♦1.;

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. - Екатеринбург: Деловая книга, 2001.; М.: Академический проект, 2001.;

Ольшанский Д.В. Политическая психология. - СПб.: Питер, 2002.;

Рощин С.К. Политическая психология // Психологический журнал. - 1980. - Т., ♦1.;

Шестопад Е.Б. Очерки политической психологии. - М.: ИНИОН АН СССР, 1990.;

Шестопад Е.Б. Психология политики. - М.: ИОН, 1989.;

Элементы теории политики. - Ростов н./Д., 1991.;

Юрьев А.И. Введение в политическую психологию. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1992.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БОЛЬШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП.

1. Понятие группы в психологии. Виды групп

2. Большие группы и их разновидности

3. Психологические особенности больших групп и их влияние на политические процессы.

4. Идентификация личности с большими группами.

5. Психологические особенности взаимодействия больших групп.

Литература:

Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы. - М.: Изд-во МГУ, 1990.;

Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Наука, 1994.; М.: Аспект-пресс, 1996, 1997.;

Андриенко Е.В. Социальная психология. - М.: Изд. центр "Академия", 2000.;

Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. - М.: Наука, 1994.;

Лебон Г. Психология народов и масс. - СПб., 1995.

Московиси С. Век толп: Исторический трактат по психологии масс. - М.: Центр психологии и психотерапии, 1996.

Ольшанский Д.В. Политическая психология. - СПб.: Питер, 2002.;

Парыгин Б.Д. Социальная психология. - СПб., 1999.;

Поршнев Б.Ф. Социальная психология и история. 2-е изд. - М.: Наука, 1979.;

Почебут Л.Г. Психология социальных общностей. Толпа, социум, этнос. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002.;

- Робер М-А., Тильман Ф. Психология индивида и группы. - М.: Прогресс, 1988.;
- Соснин В.А. Культура и межгрупповые процессы: этноцентризм, конфликты и тенденции национальной идентификации // Психологический журнал. - 1997. - Т.18. - ♦ 1.;
- Социальная психология / Под ред. А.Н.Сухова, А.А.Деркача. - М.: Изд. центр "Академия", 2001.;
- Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М., 1999.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНТАЛИТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП.

- 1..Понятие менталитета, его сознательные и бессознательные компоненты.
2. Политический менталитет.
- 3.Этнокультурные различия в менталитете разных народов.
- 4.Специфика политического менталитета в России.

Литература:

- Бодио Т. Сознание и политическое поведение: ограничение рациональности политических действий // Элементы теории политики / Под ред. В.П.Марченко. - Ростов н/Д: Изд-во Ростов. ун-та, 1991.;
- Гачев Г.Д. Национальные образы мира. Космо-Психо-Логос. - М.: Прогресс-Культура, 1995.;
- Грушин Б.А. Массовое сознание: Опыт определения и проблемы исследования. - М., 1987.;
- Дилигенский Г.Г. Массовое политическое сознание // Вопросы психологии. - 1991. - ♦ 9.;
- Дубов И.Г. Феномен менталитета: "психологический анализ" // Вопросы психологии. - 1993. - ♦1.;
- Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся. Очерки Российской психологии. - М.: Тривола, 1994.;
- Марков Б.В. Разум и сердце: история и теория менталитета. - СПб: Изд-во СПб ун-та, 1993.;
- Марцинковская Т.Д. Русская ментальность и ее отражение в науках о человеке. - М., 1994.;
- Мостовая И.В., Скорин А.П. Архетипы и ориентиры российской ментальности // Политические исследования. - 1995. - ♦4.;
- Одайник В. Психология политики. Политические и социальные идеи К.Г.Юнга. - СПб., 1996.;
- Петренко В.Ф., Митина О.В. Психосемантический анализ общественного сознания: на материале политического менталитета - М.: Изд-во МГУ, 1997.;
- Российский менталитет (психология личности, сознания, представления). - М.: ИП РАН, 1996.;
- Рукавишников В., Халман Л., Эстер П. Политические культуры и социальные изменения: Междунар. сравнения - М.: Совпадение, 1998.

ПСИХОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МАСС И ГРУПП.

- 1.Соотношение понятий активность, поведение и деятельность.
- 2.Динамика политической активности общества и социальных групп.
3. Электоральная активность
4. Политические настроения, их динамика и влияние на активность.
- 5.Национальное самосознание как фактор политической активности.

Литература:

- Гозман Л.Я., Шестопал Е.Б. Политическая психология. - М., 2000.;
- Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. - М.: Наука, 1994.;
- Здравомыслов А.Г. Этнополитические процессы и динамика национального самосознания россиян // Социологические исследования. - 1996. - ♦8.;
- Зимичев А.М. Психология политической борьбы. - СПб.: Санта, 1993.;
- Левчик Д.А., Левчик Э.Г. Типы политического поведения населения // Социс. - 1997. - ♦12.
- Ольшанский Д.В. Массовые настроения в политике. - М.: Прин-Ди, 1995.;
- Ольшанский Д.В. Политическая психология. - СПб.: Питер, 2002.;

Соснин В.А. Культура и межгрупповые процессы: этноцентризм, конфликты и тенденции национальной идентификации // Психологический журнал. - 1997. - Т.18. - ♦ 1.;

Страхов А.П. Изучение электорального поведения россиян: социокультурный подход // Полис. - 2000. - ♦3.

Технология и организация выборных кампаний. - М., 1993.;

Ценности и символы национального самосознания в условиях изменяющегося общества / Отв. Ред. Л.М.Дробижева. - М.: ИЭА РАН, 1994.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ВЛАСТИ И ЛИДЕРСТВА.

1.Феномен власти и его системные социобиопсихические корни.

2.Доминирование, зависимость и "потребность во власти".

3.Восприятие власти и отношение к ней.

4.Власть, лидерство и руководство.

5.Теории лидерства в современной психологии.

Литература:

Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Наука, 1994.; М.: Аспект-пресс, 1996, 1997.;

Блондель Ж. Политическое лидерство. Путь к всеобъемлющему анализу. - М., 1992.;

Егорова Е.В. Новейшие исследования личности политических лидеров в американской политической психологии // Психологический журнал. - 1983. - Т.4, ♦4.;

Задорожнюк И.Е. Политический лидер // Психологический журнал. - 1992. - Т.13, ♦2.;

Зуб А. Биологический подход к проблеме политической власти // Власть в социалистическом обществе: теория история и перспективы. - М., 1989.

Кричевский Р.Л. Если ты - руководитель. - М.: Дело, 1996.;

Миллс Р. Властвующая элита. - М.: Иностранная литература, 1959.

Образы власти в политической культуре России / Под ред. Е.Б.Шестопа. - М.: Моск. общест. науч. фонд, 2000.;

Ольшанский Д.В. Политическая психология. - СПб.: Питер, 2002.;

Психология и психоанализ власти. Хрестоматия. В 2-х т. - Самара: Издательский дом "Бахрах", 1999.;

Психология восприятия власти / Под ред. Е.Б. Шестопа. - М.: Изд-во "Социально-политическая МЫСЛЬ", 2002.

Свенцицкий А.Л. Сила власти в зеркале социальной психологии // Общество и политика: Современные исследования, поиск концепций / Под ред. В.Ю.Большакова. - СПб., 2000.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРНИ АВТОРИТАРИЗМА И ПОЛИТИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ.

1.Авторитаризм и авторитарная личность

2.Психологические источники диктатуры и тоталитаризма.

3.Человеческая агрессивность и ее природа.

4.Политическое насилие и его восприятие людьми.

5.Анархизм и экстремизм с точки зрения психологии.

Литература:

Абалакина М. А., Агеев В. С., Мак-Фарланд С. Авторитарная личность в США и СССР // Человек. - 1990. - ♦ 6.;

Адорно Т. Главы из книги "Авторитарная личность" // Социс. - 1993. - ♦2.

Арендт Х. Истоки тоталитаризма - М.: ЦентрКом, 1996.;

Арон Р. Демократия и тоталитаризм. - М., 1993.;

Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. - СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.;

Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. - СПб.: Питер, 1998.;

Гозман Л.Я., Шестопа Е.Б. Политическая психология. - М., 2000.;

Дмитриев А.В., Залысин И.Ю. Насилие. Социо-политический анализ. - М.: РОССПЭН, 2000.

Дьяконова Н.А., Юртайкина В.В. Авторитарная личность в России и США: ценностные ориентации и локус контроля. // Вопросы психологии. - 2000. - ♦4.;

Зимичев А.М. Психология политической борьбы. - СПб.: Санта, 1993.;

История и психология / Под ред. Б.Ф.Поршнева, Л.И.Анцыферовой. - М., 1971.;

Куницына В.Н. Типы личности в социальной психологии: авторитарная личность // Теоретические и прикладные вопросы психологии. В 2-х ч., Ч.2.- СПб.: СПбГУ, 1996.;

Ольшанский Д.В. Политическая психология. - СПб.: Питер, 2002.;

Ольшанский Д.В. Психология современной российской политики. - М.: Академический проект, 2001.;

Преснякова Л.А. Влияние авторитарного синдрома на индивидуальное восприятие политической власти в России (1990-е годы). - М., 2001.;

Реан А.А. Агрессия и агрессивность личности // Психологический журнал. - 1996. - ♦5.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ.

1. Решение и выбор, их психологическая сущность.

2. Политические решения как решения, содержащие риск.

3. Особенности принятия индивидуальных решений в политике.

4. Особенности принятия групповых решений в политике.

5. Механизмы уменьшения "сдвига риска" при принятии групповых решений в политике.

Литература:

Альгин А.П. Риск и его роль в общественной жизни. - М.: Мысль, 1989.;

Грем К., Роджер А. Тренинг принятия решений. - СПб.: Питер, 2001.;

Жуков Ю.М. Ценности как детерминанты принятия решения. Социально-психологический подход к проблеме // Психологические проблемы социальной регуляции поведения. - М.: Наука, 1976.;

Знаков В.В. Концептуальная психологическая модель принятия решения // Вопросы психологии. - 1991. - ♦5.;

Зубов В.И. Риск как предмет социологического анализа // Социс. - 1999. - ♦4.;

Карпов А.В. Психология принятия управленческих решений. - М.: Юристъ, 1998.;

Козелецкий Ю. Психологическая теория решений. - М.: Прогресс, 1979.;

Котик М.А., Емельянов А.М. Эмоции как показатель субъективных предпочтений при принятии решений // Психологический журнал. - 1992. - Т.13, ♦1.;

Рудашевский В.Д. Риск, конфликт и неопределенность в процессе принятия решений и их моделирование // Вопросы психологии. - 1974. - ♦ 2.;

Сергеев В.М., Цымбурский В.Л. К построению когнитивной схемы принятия решений // Системные исследования. - М.: Наука, 1990.;

Солнцева Г.Н. Психологический анализ проблемы принятия решений. - М.: Изд-во МГУ, 1985.

ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЛИЯНИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЯ В ПОЛИТИКЕ.

1. Межличностное влияние и его психологическая сущность.

2. Убеждение и его психологические механизмы.

3. Принципы и психологические механизмы политической агитации и рекламы.

4. Современные технологии психологического манипулирования

Литература:

Блэк С. Введение в публич-релейшнз. - Ростов н/Д., 1998.;

Богомолова Н.Н. Социальная психология радио, печати, телевидения. - М.: Изд-во МГУ, 1991.;

Громов Г.В. Информационные технологии политической борьбы в российских условиях // Полис. - 2000. - ♦3.;

Деркач А.А., Селезнева Е.В. Идеологическое воздействие: социально-психологический и педагогический аспекты. - М.: Мысль, 1985.;

- Доти Д. Паблицити и паблик рилейшнз. - М.: Информационно-издательский дом "Филинь", 1996.;
- Доценко Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. - М.: Изд-во МГУ, 1997.;
- Зимбардо Ф. Ляйппе М. Социальное влияние. - Пб.: Питер, 2001.;
- Морозова Е.Г. Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии. - М.: РОСПЭН, 1999.;
- Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. - М.: "Рефл-бук"; Киев: "Ваклер", 1999.
- Технология и организация выборных кампаний. Зарубежный и отечественный опыт / Под ред. В. Комаровского. - М., 1993.;
- Трусов В.П. Психология межличностного влияния и оценивания. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1984.;
- Чалдини Р. Психология влияния. - СПб.: Питер, 1999.;
- Шерковин Ю. А. Пропаганда: социально-психологический аспект // Методологические проблемы социальной психологии. - М.: Наука, 1975.

7.1. Основная литература:

- Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 322 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466154>
- Интернет-психология / А.Е. Баранов. - М.: ИЦ РИОР, 2012. - 264 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=242681>
- Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217160>

7.2. Дополнительная литература:

- Психология рекламы: Учебное пособие / Р.И. Мокшанцев; Науч. ред. М.В. Удальцова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=263500>
- Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=196235>
- Политические переговоры: Учебное пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 396 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=232596>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Литература по пихологии - <http://psi.webzone.ru>
- Литература по пихологии - <http://psylib.kiev.ua>
- Литература по пихологии - <http://www.humanities.edu.ru>
- Литература по пихологии - <http://www.i-u.ru/biblio>
- Литература по пихологии - <http://www.gumer.info>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- проектор и ноутбук;

- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Алишев Б.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Петрушин С.В. _____

"__" _____ 201__ г.