

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Политическая история России и зарубежных стран Б3.Б.2

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шагалов В.А.

**Рецензент(ы):**

Гришин Я.Я.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 941620514

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Политическая история России и зарубежных стран" являются ознакомление студентов с основными этапами политического развития России со второй половины 19 века, которая стала переломной в истории нашей страны, раскрытие взаимосвязи российской и мировой истории при рассмотрении конкретных проблем, анализ основных этапов политического развития ведущих мировых держав с конца 19 века до начал 21 века, рассмотрение основных этапов развития международных отношений. Программа курса направлена на то, чтобы сформировать у студентов понятие политической системы общества и политической партии на конкретных исторических примерах.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

Данная дисциплина знакомит студента с основными этапами политического развития России и ведущих мировых держав со второй половины 19 века до начала 21 века. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами профессионального цикла в частности, с ведением в политическую теорию, историей политических учений, современной российской политикой, мировой политикой и международными отношениями. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний в рамках общего среднего образования по отечественной и всемирной истории.

Знания и навыки, приобретаемые при изучении данного курса, важны для последующего освоения ряда дисциплин профессионального блока (в тех случаях, когда требуется анализ исторических аспектов политологических проблем).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-5 (профессиональные компетенции)	знание политической истории России и зарубежных стран (знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	- знание современной российской и мировой политики (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, формы, функции исторического знания, место, смысл и назначение истории в обществе; формирование и эволюцию исторических категорий;
- факторы, особенности, закономерности и противоречия российского исторического процесса в контексте всемирного исторического процесса;
- основные исторические факты и события, их место, роль и степень влияния на конкретно-историческую ситуацию и исторический процесс в целом.

2. должен уметь:

- связывать историческое прошлое с настоящим;
- объективно, с позиций историзма, оценивать культурные, социально-экономические и политические процессы;
- формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать её;
- вести диалог прошлого с настоящим, необходимый, чтобы понимать собственное общество, идентифицировать его место в мировом сообществе.

3. должен владеть:

- методикой исторического исследования ;навыками ведения научной дискуссии по основным проблемам политической истории России; содержательной основой для преподавания курсов обществознания и отечественной истории

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Владеть методикой исторического исследования
- Обладать навыками ведения научной дискуссии по основным проблемам политической истории России
- Владеть содержательной основой для преподавания курсов обществознания и отечественной истории

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.	1	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Россия во второй половине XIX века.	2	2-4	6	8	0	дискуссия
3.	Тема 3. Развитие России в начале XX века.	2	5,6	4	8	0	дискуссия
4.	Тема 4. Россия в условиях социальных сдвигов (1917-1921 гг.)	2	7,8	4	8	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Советское государство и общество в 20-е годы.	2	9,10	4	6	0	дискуссия
6.	Тема 6. Утверждение режима личной власти Сталина и принятие новой конституции 1936 года	2	11-14	4	6	0	дискуссия
7.	Тема 7. СССР в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.)	2	15-18	4	6	0	дискуссия
8.	Тема 8. Переход от войны к миру. СССР в 1946-1953 гг.	3	1,2,3	4	6	0	дискуссия
9.	Тема 9. СССР и международные отношения в 1953-1964 гг. Хрущевская оттепель?	3	4,5,6	6	8	0	дискуссия
10.	Тема 10. Советский Союз в 1965-1985 гг. Развитой социализм? и начало системного кризиса советского государства и общества.	3	7,8,9	4	6	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. От СССР к России. Социально-экономическая и политическая трансформация общества. (1985-1991 гг.)	3	10,11,12	4	8	0	дискуссия
12.	Тема 12. Становление новой российской государственности. РФ в рамках постбиполярной системы международных отношений в 1992 - 2000 гг.	3	13,14,15	4	8	0	дискуссия
13.	Тема 13. Россия в первое десятилетие 21 столетия.	3	16,17,18	6	8	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			56	88	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет, цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет, цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопрос для дискуссии: Каковы особенности теоретико-методологического инструментария курса "Политическая история России и зарубежных стран"?

##### Тема 2. Россия во второй половине XIX века.

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Смерть Николая I и вступление на престол Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Создание Секретного комитета. Главный комитет по крестьянскому делу. Редакционные комиссии. Отмена крепостного права. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. "Великие" реформы 1860-1870 гг. Основные направления судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Д.А. Милютин и военная реформа. Земская и городская реформы. Новый университетский устав. Реформы печати. Внешняя политика Александра II. Российская дипломатия в борьбе за отмену статей Парижского мирного договора. М.А. Горчаков. Лондонская конференция 1871 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Основные сражения. Сан-Стефанский мирный договор и его международное значение. Дальневосточное направление внешней политики. Русско-японские договоры 1855 1875 гг. и их значение. Пекинский договор 1860 г. Общественное движение в 1860-1870-х гг. Манифест 19 февраля 1861 г. И реакция крестьянства. Основные очаги крестьянских волнений. Народническое движение и его лидеры. Н.Г. Чернышевский. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Деятельность народнических организаций. "Земля и воля". "Черный передел". "Народная воля". Терроризм как средство борьбы революционеров-народников. Убийство Александра II. Развитие рабочего движения в 1870-х гг. Первые рабочие организации. "Южно-российский союз рабочих". "Северный союз русских рабочих". Е.О. Заславский. В.П. Обнорский. С.Н. Халтурин. Внутренняя политика Александра III. Политический консерватизм К.П. Победоносцева и манифест о незыблемости самодержавия. Социальная сущность и основное содержание контрреформ 1880-1890-х гг. Усиление политико-административных мер борьбы с терроризмом. Внешняя политика Александра III. Расширение границ в Средней Азии. Укрепление "Союза трех императоров". Договоры 1881 1884 гг. Российско-Германский перестраховочный договор 1887 г. Франко-русский союз. Балканское направление внешней политики. Рабочие движение в 1880-1890-х гг. Усиление забастовочного движения. Распространение марксизма и группа "Освобождение труда". Деятельность марксистских кружков. Начало революционной деятельности В.И. Ленина. Наука, образование и культура во второй половине 19 века: основные тенденции и направления развития.

***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Вопрос для дискуссии: Каковы особенности политических процессов в России во второй половине XIX века?

**Тема 3. Развитие России в начале XX века.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Особенности экономического развития Российской империи на рубеже 19-20 вв. Вызревание кризиса государственной власти и различные варианты его разрешения. Особенности социальных противоречий на рубеже двух веков. Либеральное движение и деятельность первых либеральных организаций ("Беседа", "Союз освобождения"). Банкетная компания 1904 г. И ее значение. Исторические условия и особенности образования политических партий в России. Газета "Искра" и образование Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). 2 съезд РСДРП и его решения. Большевизм и меньшевизм. Неонародничество и образование партии социалистов-революционеров (эсеров). Г. Гершуни. В. Чернов. Б. Савинков. Русско-японская война 1904-1905 гг., причины, ход и влияние на политические процессы в стране. Предпосылки и начало первой буржуазно-демократической революции в России. "Кровавое воскресенье". Соотношение и расстановка политических сил весной-летом 1905 г. Основные движущие силы революции. Нарастание революционных выступлений осенью 1905 г. и всероссийская октябрьская политическая стачка. "Манифест 17 октября" и возникновение новых политических партий. Конституционные демократы (кадеты) и основные положения программы КДП. П. Милюков. "Союз 17 октября" и основные программные принципы октябристов. А. Гучков. Восстание в Москве как апогей революции. Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. и выборы в I Государственную Думу. Партийный состав и деятельность I Государственной Думы. Причины ее роспуска. Деятельность II Государственной Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и его значение для дальнейшего развития страны. Завершение революции 1905-1907 гг. И ее основные итоги. П.А. Столыпин и попытка решения крестьянского вопроса. Столыпинская аграрная реформа: успехи и неудачи. Внешняя политика и международное положение России накануне первой мировой войны. Создание в Европе военно-политических блоков. Боснийский кризис 1908-1909 гг. И позиция России. Балканские войны и их значение. События в Сараево и начало первой мировой войны. Вступление России в войну. Участие русской армии в боевых действиях. Отношение к войне различных политических сил России. Обострение экономического и политического кризисов в стране в 1915-1916 гг. И политическая изоляция царизма. "Министерская чехарда". Образование и деятельность Прогрессивного блока в Государственной Думе. Наука и культура в начале XX века. Многообразие стилей и направлений в литературе и искусстве. Культурный "плюрализм".

***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Вопрос для дискуссии: Каковы особенности кризиса государственной власти в России в начале XX века?

**Тема 4. Россия в условиях социальных сдвигов (1917-1921 гг.)**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***



Причины и начало Февральской революции. Свержение самодержавия. Петроградский Совет и Временное правительство - сотрудничество или соперничество. Феномен политического двоевластия. Правительственные кризисы весной и летом 1917 г. Изменения в составе Временного правительства. Идея создания коалиционного правительства. Проблема укрепления порядка и дисциплины в стране. Государственное совещание в Москве. Корниловский мятеж и его последствия. Обострение социально-экономического и политического кризисов в стране осенью 1917 г. Противостояние Временного правительства (А.Ф. Керенский) и Петроградского совета (Л.Д. Троцкий). Октябрьская революция и приход к власти большевиков. Второй съезд Советов и его решения. Проблема законности власти большевиков. Идея однородного социалистического правительства. Выборы и разгон Учредительного Собрания. Становление большевистского режима. Органы власти, идеология, вожди. В. Ленин. Л. Троцкий. Г. Зиновьев. Л. Каменев. И. Сталин. Декрет о мире и большевистская доктрина международных отношений. Курс на мировую революцию. Начало переговорного процесса Советской России с Германией и ее союзниками. Условия выхода России из первой мировой войны. Брестский мирный договор, его последствия и уроки. Причины и начало гражданской войны и иностранной военной интервенции. Антибольшевистские силы в годы гражданской войны. Состав, политические и военные лидеры, идеология Белого движения. Основные этапы гражданской войны. Причины победы большевиков и основные социально-экономические и политические итоги гражданской войны. Политика "военного коммунизма" и ее социально-экономическая сущность. Продовольственная диктатура и Продовольственная разверстка. Запрещение свободной торговли и введение натурального продуктообмена между городом и деревней. Экономический и социально-политический кризис в конце гражданской войны.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Контрольная работа на тему: В чем состоят особенности политического двоевластия?

**Тема 5. Советское государство и общество в 20-е годы.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Советская Россия в конце гражданской войны. Кронштадтский мятеж и голод 1921 г. как формы проявления острейшего кризиса. X съезд и переход к НЭПу. Основные направления новой экономической политики. Предпосылки и исторические условия образования СССР. Основные варианты объединения советских республик в союз. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие Конституции СССР. Основные направления внешней политики СССР в 20-е годы. От лозунга мировой революции к мирному сосуществованию с капиталистическими странами. Дипломатическое признание СССР на международной арене. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть в партии и в стране. "Лево-троцкистская", "Объединенная" и "Правая оппозиция" в ВКП (б). Л. Троцкий. И. Сталин. Л. Каменев. Г. Зиновьев. Н. Бухарин. А. Рыков. Причины и последствия "великого перелома" 1929 г. Хозяйственный кризис в конце 20-х г. и угроза голода. Выбор стратегии "рывка" в условиях ухудшения международного положения СССР. Сталинский "план построения социализма" и его основные элементы.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Дискуссия на тему: Каковы основные предпосылки и исторические условия образования СССР?

**Тема 6. Утверждение режима личной власти Сталина и принятие новой конституции 1936 года**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Форсированное строительство социализма и политические процессы конца 20-х начала 30-х годов. (Шахтинский процесс, дело Промпартии и др.) Убийство С.М. Кирова и начало массовых репрессий в стране. Конституция 1936 г. и ее основные положения. Декларативность основных ее положений о правах и свободах граждан СССР. Причины и последствия формирования культа личности И. Сталина. Большой террор второй половины 30-х годов. Репрессивный аппарат ОГПУ-НКВД в 30-е годы. Создание ГУЛАГа. Г. Ягода. Н. Ежов. Внешняя политика страны в 30-е годы. Роль СССР в попытках создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-английские и советско-французские отношения и причины их ухудшения в конце 30-х годов. Мюнхенский договор 1938 г. и позиция СССР

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Дискуссия на тему: Причины и последствия формирования культа личности И. Сталина.

**Тема 7. СССР в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.)**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Ухудшение ситуации в Европе после Мюнхенского договора. Форсированная подготовка фашистской Германии к новой большой войне. Выжидательная позиция Великобритании и Франции. Пакт о ненападении и договор "о дружбе и границах" между СССР и Германией. Советско-финская война и ее итоги. План Барбаросса и нападение Германии на СССР. Причины поражения красной армии в начальный период войны. Политическое и военное руководство СССР в первые недели войны. Образование ГКО, Ставки ВГК и другие меры партийных и государственных органов по мобилизации сил на борьбу с фашистской агрессией. Перестройка экономики и эвакуация промышленного потенциала в восточные регионы. Партизанское движение. Основные битвы Великой Отечественной войны. Битва за Москву и ее значение. Сталинградская и Курская битвы и коренной перелом в ходе войны. Блокада Ленинграда и ее прорыв. Битва за Берлин. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Роль СССР в разгроме Японии. Советская внешняя политика в годы войны. Роль СССР в образовании антигитлеровской коалиции. Военно-экономическая помощь союзников. Советская дипломатия на Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференциях. Итоги Великой Отечественной и второй мировой войны. Цена победы и уроки истории.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Дискуссия на тему: Каковы особенности советской внешней политики в годы войн?

**Тема 8. Переход от войны к миру. СССР в 1946-1953 гг.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Причины и начало "холодной войны". Германский вопрос и проблема послевоенного развития Европы. План Маршалла. Укрепление авторитета СССР и образование мировой системы социализма. Конфликт с Югославией и его последствия. Дипломатия позднего сталинизма. А. Вышинский. Приоритеты экономического развития СССР после второй мировой войны. Восстановление народного хозяйства. Создание ракетно-ядерного потенциала. Л. Берия. Б. Ванников. М. Первухин. С. Королев. И. Курчатov. Ю. Харитон. Идеологические компании и репрессии второй половины 40-х начала 50-х годов. "Ленинградское дело". "Дело врачей". Образование НАТО и обострение "холодной войны". Корейский конфликт и участие в нем СССР.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Дискуссия на тему: Каковы основные причины "холодной войны"?

**Тема 9. СССР и международные отношения в 1953-1964 гг. Хрущевская ?оттепель?.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Смерть И.В. Сталина и борьба за политическое лидерство. Г. Маленков. Н. Хрущев. Л. Берия. Варианты дальнейшего развития страны. 20 съезд КПСС. Критика культа личности и начало массовой реабилитации жертв политики репрессий. Курс на частичную децентрализацию системы управления народным хозяйством. Совнархозы. Реформирование партийного и государственного аппарата. Эволюция советской внешней политики в годы правления Н. Хрущева. Идея мирного сосуществования между Востоком и Западом и потепление международного климата. Взаимоотношения СССР со странами социализма. Образование Организации Варшавского Договора. Внутривнутриполитический кризис в Венгрии в 1956 г. и роль СССР в его урегулировании. Обострение "холодной войны" в конце 50-х начале 60-х годов. Карибский кризис 1962 г., его причины, ход и последствия. Усиление волюнтаризма и прожектерства в управлении страной в начале 60-х годов. Ухудшение социально-экономического положения. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Основные итоги его правления.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Дискуссия на тему: Эволюция советской внешней политики в годы правления Н. Хрущева.

**Тема 10. Советский Союз в 1965-1985 гг. ?Развитой социализм? и начало системного кризиса советского государства и общества.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Внутренняя политика партийно-государственного руководства во главе с Л.И. Брежневым. Экономические реформы в середине 60-х гг.: ход и результаты. Диссидентское движение в СССР в 1960-1980 гг. И его основные направления (либерально-демократическое, славянофильское, национально-демократическое). Общественная и правозащитная деятельность А.Д. Сахарова. Особенности экономического развития СССР в 70-х начале 80-х годов. Экономический рост на фоне снижения качественных показателей. Энергоносители и их роль в развитии экономики. Нефтедоллары. Кризис в сельском хозяйстве и трудности с продовольственным обеспечением страны. Внешнеполитический курс страны в конце 60-х -70-х гг. Доктрина Л.И. Брежнева. Отношения СССР со странами социализма. Внутриполитический кризис в Чехословакии (1968 г.) и роль СССР в его разрешении. Политика СССР в Азии, Африке и Латинской Америке. Страны "социалистической ориентации". Война во Вьетнаме и роль СССР на ее различных этапах. Участие СССР в региональных конфликтах на Африканском континенте в 70-е годы. (Сомали, Эфиопия, Ангола, Мозамбик). Политика разрядки международной напряженности. Отношения СССР с США и странами Западной Европы в 70-е годы. Советско-американские соглашения по ограничению ядерных вооружений. Снижение напряженности в Европе. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству. Обострение противостояния между Востоком и Западом в конце 70-х годов. Ввод советских войск в Афганистан. Размещение новых ракет средней дальности в Европе. Усиление пропагандистской войны. Наука и культура в 50-х - 80-х гг.: достижения и просчеты.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Контрольная работа на тему: Особенности политики разрядки международной напряженности.

**Тема 11. От СССР к России. Социально-экономическая и политическая трансформация общества. (1985-1991 гг.)**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социально-экономический и политический кризис в СССР в начале 1980-х годов. Рост коррупции и развитие теневой экономики. Дальнейшая бюрократизация структур власти. Приход к власти М.С. Горбачева и начало "перестройки" и ускорения социально-экономического развития. Основные этапы и содержание "перестройки". Концепция ускорения и научно-технический прогресс. Человеческий фактор и борьба с пьянством. Антиалкогольная компания и ее провал. Политика "революционной перестройки" и начало политических реформ. 19 партийная конференция и изменения в избирательной системе СССР. Работа первого съезда народных депутатов (1989 г.) и его решения. Ликвидация монополии КПСС на власть и образование политических партий. "Новое политическое мышление" и эволюция советской внешней политики во второй половине 80-х годов. М.С. Горбачев. А.Н. Яковлев. Э.А. Шеварднадзе. Курс на сближение с Западом и отказ от классового подхода к мировой политике. Улучшение советско-американских отношений. Переговоры о сокращении ракетно-ядерных и обычных вооружений. Отказ СССР от участия в региональных конфликтах. Вывод войск из Афганистана. "Бархатные революции" в странах Восточной Европы и роль политического руководства СССР в их проведении. Падение Берлинской стены и объединение Германии. М. Горбачев. "Парад" суверенитетов и политика реформирования национально-государственного устройства СССР. Новоогаревский процесс. События 19-22 августа 1991 г. и начало распада СССР. Беловежские соглашения и образование СНГ. Отставка президента СССР М. Горбачева. Основные причины распада СССР.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Дискуссия на тему: Каковы основные причины роста коррупции и развития теневой экономики?

**Тема 12. Становление новой российской государственности. РФ в рамках постбиполярной системы международных отношений в 1992 - 2000 гг.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Радикальные экономические реформы в начале 90-х годов. Шоковая терапия и свободное ценообразование. Разгосударствление собственности. Е. Гайдар. А. Чубайс. Негативные последствия первых лет реформ. Рост цен. Падение жизненного уровня населения. Обвальное падение промышленного производства. Государственное строительство в РФ в начале 90-х годов. Проблема взаимоотношений законодательной и исполнительной властей. Р. Хасбулатов. Б. Ельцин. События в Москве в сентябре - октябре 1993 г. и их последствия. Принятие новой Конституции в декабре 1993 г. и ее основные положения. Партийный состав и деятельность I Государственной Думы (1994 - 1995 гг.). Президентские выборы в РФ 1996 г., их результаты и влияние на социально-экономическое и политическое развитие страны. Деятельность II Государственной Думы (1996 - 1999 гг.). Отставка Б. Ельцина и президентские выборы 2000 г. Внешняя политика РФ в начале 90-х годов. А. Козырев. Эволюция внешнеполитического курса в середине 90-х годов. Прагматизм Е. Примакова. Российско-американские отношения в 90-е годы: успехи и неудачи. Проблема расширения НАТО на Восток и позиция России. Отношения РФ со странами Западной Европы. Российско-японские отношения и проблема "северных территорий". Отношения РФ с бывшими социалистическими странами 90-е годы. Политика РФ в отношении стран СНГ. Балканский кризис в 90-х годах и российско-югославские отношения. Участие РФ в миротворческих операциях под эгидой ООН, НАТО и СНГ. Геополитическое положение России в начале 21 столетия и проблемы национальной безопасности.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Дискуссия на тему: Каковы особенности, причины и последствия шоковой терапии?

**Тема 13. Россия в первое десятилетие 21 столетия.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Внутренняя и внешняя политика президента В.В.Путина. Возрастание роли РФ на международной арене. Россия-активный член большой восьмерки. Основные приоритеты России во внешней политике. Основные направления внутренней политики в 2000-2008гг. Внутренняя и внешняя политика Д.А.Медведева. Эволюция внешней политики. Роль России в отражении агрессии Грузии в Южной Осетии. Мировой экономической кризис и Россия. Приоритеты внутреннего развития в период правления Д.А.Медведева.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Дискуссия на тему: Эволюция внешней политики России в первое десятилетие 21 столетия.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.	1	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Россия во второй половине XIX века.	2	2-4	подготовка к дискуссии	12	дискуссия
3.	Тема 3. Развитие России в начале XX века.	2	5,6	подготовка к дискуссии	12	дискуссия
4.	Тема 4. Россия в условиях социальных сдвигов (1917-1921 гг.)	2	7,8	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Советское государство и общество в 20-е годы.	2	9,10	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
6.	Тема 6. Утверждение режима личной власти Сталина и принятие новой конституции 1936 года	2	11-14	подготовка к дискуссии	12	дискуссия
7.	Тема 7. СССР в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.)	2	15-18	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
8.	Тема 8. Переход от войны к миру. СССР в 1946-1953 гг.	3	1,2,3	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
9.	Тема 9. СССР и международные отношения в 1953-1964 гг. Хрущевская ?оттепель?.	3	4,5,6	подготовка к дискуссии	12	дискуссия
10.	Тема 10. Советский Союз в 1965-1985 гг. ?Развитой социализм? и начало системного кризиса советского государства и общества.	3	7,8,9	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
11.	Тема 11. От СССР к России. Социально-экономическая и политическая трансформация общества. (1985-1991 гг.)	3	10,11,12	подготовка к дискуссии	14	дискуссия
12.	Тема 12. Становление новой российской государственности. РФ в рамках постбиполярной системы международных отношений в 1992 - 2000 гг.	3	13,14,15	подготовка к дискуссии	14	дискуссия
13.	Тема 13. Россия в первое десятилетие 21 столетия.	3	16,17,18	подготовка к дискуссии	14	дискуссия
	Итого				144	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КФУ, работающими по специальности.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.**

дискуссия , примерные вопросы:

Вопрос для дискуссии: Каковы особенности теоретико-методологического инструментария курса "Политическая история России и зарубежных стран"?

### **Тема 2. Россия во второй половине XIX века.**

дискуссия , примерные вопросы:

Вопрос для дискуссии: Каковы особенности политических процессов в России во второй половине XIX века?

### **Тема 3. Развитие России в начале XX века.**

дискуссия , примерные вопросы:

Вопрос для дискуссии: Каковы особенности кризиса государственной власти в России в начале XX века?

### **Тема 4. Россия в условиях социальных сдвигов (1917-1921 гг.)**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на тему: В чем состоят особенности политического двоевластия?

### **Тема 5. Советское государство и общество в 20-е годы.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Каковы основные предпосылки и исторические условия образования СССР?

### **Тема 6. Утверждение режима личной власти Сталина и принятие новой конституции 1936 года**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Причины и последствия формирования культа личности И. Сталина.

### **Тема 7. СССР в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.)**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Каковы особенности советской внешней политики в годы войн?

### **Тема 8. Переход от войны к миру. СССР в 1946-1953 гг.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Каковы основные причины "холодной войны"?

### **Тема 9. СССР и международные отношения в 1953-1964 гг. Хрущевская ? оттепель?.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Эволюция советской внешней политики в годы правления Н. Хрущева.

### **Тема 10. Советский Союз в 1965-1985 гг. ?Развитой социализм? и начало системного кризиса советского государства и общества.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на тему: Особенности политики разрядки международной напряженности.

### **Тема 11. От СССР к России. Социально-экономическая и политическая трансформация общества. (1985-1991 гг.)**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Каковы основные причины роста коррупции и развития теневой экономики?

## **Тема 12. Становление новой российской государственности. РФ в рамках постбиполярной системы международных отношений в 1992 - 2000 гг.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Каковы особенности, причины и последствия шоковой терапии?

## **Тема 13. Россия в первое десятилетие 21 столетия.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Эволюция внешней политики России в первое десятилетие 21 столетия.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тематика письменных работ.

1. Октябрьская революция и приход к власти большевиков. II съезд Советов и его решения.
2. Разгон Учредительного собрания и становление в России однопартийной диктатуры.
3. Декрет о мире и курс на мировую революцию. Внешняя политика Советской России в конце 1917-начале 1921 года.
4. Брестский мирный договор, его условия, последствия и уроки.
5. Причины и начало гражданской войны и иностранной интервенции.
6. Антибольшевистские силы в годы гражданской войны. Состав, политическое и военные лидеры Белого движения.
7. Основные этапы гражданской войны.
8. Причины победы большевиков в гражданской войне, ее политические и социально-экономические итоги.
9. Сущность политики военного коммунизма.
10. Новая экономическая политика: причины принятия, основные направления, результаты.
11. Предпосылки и исторические условия образования СССР.
12. Внешняя политика СССР в 1920-е годы.
13. Борьба за власть в партии и в стране после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, Н.И. Бухарин.
14. Причины и последствия "Великого перелома" 1929 года.
15. Сталинский план построения социализма и его практическая реализация.
16. Причины формирования культа личности Сталина.
17. Убийство С.М. Кирова и начало массовых репрессий в стране. Большой террор 1936-1938 гг.
18. Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Попытки создания системы коллективной безопасности.
19. Мюнхенский договор 1938 года и позиция СССР.
20. Отношения СССР с Великобританией и Францией в конце 1930-х годов и заключение Советско-германского пакта о ненападении 1939 года.
21. Договор "О дружбе и границах" между СССР и Германией и его значение.
22. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Эстонии, Латвии, Литвы, Бессарабии, Буковины.
23. Советско-финская война: причины, ход, итоги.
24. Причины и начало II мировой войны.
25. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
26. Битва за Москву и ее значение.
27. Роль СССР в создании антигитлеровской коалиции.

28. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
29. Основные решения Тегеранской и Ялтинской конференций.
30. Освобождение стран Восточной Европы от фашизма.
31. Завершение разгрома фашистской Германии. Берлинская операция.
32. Потсдамская конференция и ее решения.
33. Роль СССР в разгроме Японии.
34. Итоги и уроки Великой отечественной войны. Цена победы.
35. Причины и начало "холодной войны".
36. Германская проблема в 1945-1949 годах и политика Советского Союза.
37. Укрепление авторитета СССР на международной арене после II мировой войны. Образование мировой системы социализма.
38. Конфликт СССР с Югославией в конце 1940-х гг. и его последствия.
39. Дипломатия позднего сталинизма. А.Я. Вышинский.
40. Приоритеты развития СССР после II мировой войны. Создание ракетно-ядерного потенциала. Б. Ванников, М. Первухин, И. Курчатов, Ю. Харитон, С. Королев.
41. Идеологические кампании и репрессии в конце 1940-х годов.
42. Смерть И.В. Сталина и борьба за политическое лидерство. Г. Маленков, Н. Хрущев, Л. Берия. Варианты дальнейшего развития страны.
43. Корейская война 1953-1956 годов и участие в ней СССР.
44. XX съезд КПСС. Критика культа личности и начало реабилитации жертв политических репрессий.
45. Н.С. Хрущев и попытки экономических, социальных и политических реформ. Итоги хрущевского десятилетия.
46. Эволюция советской внешней политики при Н.С. Хрущеве.
47. Проблемы взаимоотношений СССР со странами социализма. Образование СЭВ и Организации Варшавского договора.
48. Внутриполитический кризис в Венгрии 1956 года и роль СССР в его урегулировании.
49. Сущность и уроки Карибского кризиса 1962 года.
50. Экономическое развитие ССР в годы "застоя".
51. Диссидентское движение в СССР и его основные направления.
52. Война во Вьетнаме в 1960-начале 1970-х гг. и роль СССР на различных ее этапах.
53. Внутриполитический кризис в Чехословакии 1968 г. и роль СССР в его разрешении.
54. Внешняя политика СССР в конце 1960-начале 1980-х гг. Доктрина Брежнева.
55. Политика разрядки международной напряженности. Советско-американские соглашения 1970-х годов по ограничению ядерных вооружений.
56. Политика ССР на африканском континенте в конце 1960-начале 1980-х годов.
57. Ввод советских войск в Афганистан. Причины и последствия.
58. Культура СССР в годы "застоя". Достижения и неудачи.
59. Социально-экономический и политический кризис в СССР в первой половине 1980-х годов.
60. Приход к власти М.С. Горбачева и начало "перестройки". Сущность и основные этапы "перестройки".
61. Политические реформы эпохи перестройки. XIX партийная конференция, I съезд народных депутатов и ликвидация монополии КПСС на власть.
62. Новое политическое мышление и эволюция советской внешней политики в 1985 - 1991 годах.
63. Советско-американские отношения во второй половине 1980-х годов.
64. "Бархатные революции" в странах Восточной Европы и роль политического руководства СССР в их проведении.



65. Падение Берлинской стены и роль М.С. Горбачева в объединении Германии.
66. "Парад суверенитетов" и попытка союзного руководства реформировать национально-государственное устройство СССР. Новоогаревский процесс.
67. События августа 1991 года, распад СССР и образование СНГ.
68. Радикальные экономические реформы в РФ в начале 1990-х гг. Е. Гайдар и А. Чубайс.
69. Политический кризис 1993 года и его последствия.
70. Деятельность I и II Государственных Дум Российской Федерации.
71. Внешняя политика РФ в начале 1990-х гг. А.В. Козырев.
72. Эволюция российской внешней политики в середине 1990-х гг. Прагматизм Е.М. Примакова.
73. Отношения РФ со странами СНГ.
74. Отношения РФ со странами Западной Европы. РФ и Европейский Союз.
75. Российско-американские отношения в 1990-х гг.: успехи и неудачи.
76. Балканский кризис в 1990-е гг. и российско-югославские отношения.
77. Российско-японские отношения и проблема "северных территорий".
78. Участие РФ в миротворческих операциях.
79. Геополитическое положение РФ в начале XXI века.
80. Внешнеполитические ориентиры современной России.
81. Внутренняя и внешняя политика президента В.В.Путина
82. Внутренняя и внешняя политика президента Д.А.Медведева

### 7.1. Основная литература:

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390746>

Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 639 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=236613>

Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=178074>

### 7.2. Дополнительная литература:

Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв.: Учебное пособие / Л.Д. Шаповалова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=417614>

Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 404 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415095>

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=189388>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Виртуальный музей декабристов. - <http://decemb.hobby.ru/>

Правители России и Советского Союза. - <http://praviteli.narod.ru/>

Ресурсы по истории - <http://www.history.ru/hist.htm>

энциклопедия "Династия Романовых" - <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Политическая история России и зарубежных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Шагалов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.