

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория и методика обучения второму иностранному языку ОПД.Ф.4.2

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Назарова Г.И.

Рецензент(ы):

Низамиева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Назарова Г.И. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Gulnara.Nazarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование профессиональной компетенции будущего учителя, т.е. способности эффективно осуществлять свою преподавательскую деятельность, направленную на развитие у учащихся качеств, предопределяющих способность к участию в межкультурном общении; овладение студентами методикой обучения французскому языку в средней общеобразовательной школе.

Задачи:

- способствовать формированию положительной мотивации к будущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к профессии учителя;
- ознакомить студентов с основами методики обучения французскому языку и с наиболее известными методическими направлениями в области формирования иноязычной коммуникативной компетенции;
- ознакомить студентов с особенностями обучения речевым навыкам и умениям французского языка;
- сформировать у студентов методические приемы обучения устным и письменным видам речевой деятельности;
- изучить различные формы и способы контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений с учетом современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе;
- научить работать со школьными учебно-методическими комплектами по французскому языку;
- сформировать у студентов основы умений творчески применять изученные методики в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов умения организации внеклассной работы по французскому языку;
- развивать мышление, память, воображение, креативные способности студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Ф.4 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина ОПД.Ф.4.2. "Теория и методика обучения второму иностранному языку (французскому)" относится к федеральному компоненту цикла "Общепрофессиональные дисциплины". Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению функций преподавателя по второму иностранному языку, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения технологиями преподавания иностранных языков.

Изучение курса Теории и методики обучения второму иностранному языку (французскому) тесно связано с курсом "Теория и методика преподавания иностранного языка в средней школе" и основано на использовании знаний, полученных студентами по таким дисциплинам, как общая дидактика, педагогика, языкознание, психология, практическая и теоретическая фонетика, практическая и теоретическая грамматика, история языка, лексикология, сравнительная типология, лингвострановедение. Знания, навыки и умения, полученные в результате изучения курса теории и методики обучения второму иностранному языку (французскому), используются студентами при прохождении учебной практики, в курсовом и дипломном проектировании.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования, развития и воспитания учащихся;
- современные методики и технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- особенности формирования речевых навыков и умений французского языка;
- современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности французского языка;

2. должен уметь:

- творчески применять изученные методики и технологии в профессиональной преподавательской деятельности;
- формировать у учащихся фонетические, графические, лексические, грамматические, орфографические навыки и речевые умения французского языка;
- планировать урок французского языка;
- грамотно употреблять фразы классного обихода на французском языке;
- организовать внеклассную работу по французскому языку;

3. должен владеть:

- технологиями формирования у учащихся речевых навыков и умений французского языка;
- методикой обучения устным и письменным видам речевой деятельности;
- различными приемами, видами и формами диагностирования уровня языковой и речевой компетенции;
- способами приобретения профессиональных знаний из различных источников информации;
- иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования.

- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения в практике преподавания французского языка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 68 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и содержание обучения французскому языку в средней школе. Компетентностный подход к обучению иностранным языкам	8	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Единицы и принципы отбора языкового материала	8	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Особенности формирования фонетических навыков французского языка	8	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Особенности формирования лексических навыков французского языка	8	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Особенности формирования грамматических навыков французского языка	8	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Обучение аудированию	8	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Обучение говорению	8	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Планирование уроков французского языка	8	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Обучение чтению	8	9	0	0	0	
10.	Тема 10. Обучение различным видам чтения	8	10	0	0	0	
11.	Тема 11. Обучение письму	8	11	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Обучение различным видам письменного дискурса. Современные аутентичные технологии обучения французскому языку в средней школе	8	12	0	0	0	
13.	Тема 13. Виды и способы контроля речевых навыков и умений	8	13	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и содержание обучения французскому языку в средней школе.

Компетентностный подход к обучению иностранным языкам

Тема 2. Единицы и принципы отбора языкового материала

Тема 3. Особенности формирования фонетических навыков французского языка

Тема 4. Особенности формирования лексических навыков французского языка

Тема 5. Особенности формирования грамматических навыков французского языка

Тема 6. Обучение аудированию

Тема 7. Обучение говорению

Тема 8. Планирование уроков французского языка

Тема 9. Обучение чтению

Тема 10. Обучение различным видам чтения

Тема 11. Обучение письму

Тема 12. Обучение различным видам письменного дискурса. Современные аутентичные технологии обучения французскому языку в средней школе

Тема 13. Виды и способы контроля речевых навыков и умений

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием школьных УМК), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на практических занятиях с фото-, аудио-, и видеоматериалами по предложенной тематике, с использованием компьютерных презентаций; также используются технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры); технология методов познавательно-практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели и содержание обучения французскому языку в средней школе. Компетентностный подход к обучению иностранным языкам

Тема 2. Единицы и принципы отбора языкового материала

Тема 3. Особенности формирования фонетических навыков французского языка

Тема 4. Особенности формирования лексических навыков французского языка

Тема 5. Особенности формирования грамматических навыков французского языка

Тема 6. Обучение аудированию

Тема 7. Обучение говорению

Тема 8. Планирование уроков французского языка

Тема 9. Обучение чтению

Тема 10. Обучение различным видам чтения

Тема 11. Обучение письму

Тема 12. Обучение различным видам письменного дискурса. Современные аутентичные технологии обучения французскому языку в средней школе

Тема 13. Виды и способы контроля речевых навыков и умений

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине текущий контроль включает в себя: проверку конспектов лекций и практических занятий, тематические доклады, презентации фрагментов урока, устный и письменный опрос, выполнение практических заданий.

Промежуточный контроль проводится в устной форме (контроль уровня владения фразами классного обихода на французском языке) и в письменной форме (представление развернутого плана-конспекта урока, итоговый тестовый контроль).

Итоговый контроль - зачет.

7.1. Основная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учеб. пособие для студентов / Н.Д.Гальскова, Н.И.Гез. - 5-е изд. - М.: Академия, 2008. - 333 с. - 65 экз.
2. Миньяр-Белоручев, Р.К. Методика обучения французскому языку / Р.К.Миньяр-Белоручев. - М.: Просвещение, 1990. - 224 с. - 73 экз.
3. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие / Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько и др. - Минск: Вышш. школа, 1996. - 522 с. - 21 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Барышников Н.В. Обучение французскому языку в средней школе: вопросы и ответы: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1992. - 127 с. - 1 экз.
2. Васильева В.Н. и др. Manuel de français: Учебник для 5 класса средней школы. - Казань: Хэтер, 2007. - 204 с. - 2 экз. (фонд кафедры франц. филологии).
2. Васильева В.Н. и др. Manuel de français: Учебник для 6 класса средней школы. - Казань: Хэтер, 2008. - 199 с. - 5 экз. (фонд кафедры франц. филологии).
3. Васильева В.Н. и др. Manuel de français: Учебник для 7 класса средней школы.- Казань: Хэтер, 2009. - 207 с. - 8 экз. (фонд кафедры франц. филологии).

4. Назарова Г.И. Рекомендации для учителей средней школы по обучению письменной речи: Методическая разработка. - Казань, 2001. - 34 с. - 10 экз. (фонд кафедры франц. филологии, имеется электронная версия)
5. Рогова Г.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. - М.: Просвещение, 1991. - 287 с. - 4 экз.
6. Ferreira L. Mosaïque 1: Guide pédagogique. - Paris: CLE international, 1994. - 194 p. - 1 экз. (фонд кафедры франц. филологии).
7. Ferreira L., Job B. Mosaïque 2: Guide pédagogique. - Paris: CLE international, 1994. - 174 p. - 1 экз. (фонд кафедры франц. филологии).
8. Girardet, Jacky. Panorama de la langue française 1: cahier d'exercices: méthode de français / Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig.- Paris: CLE International, 2004.- 127 с. - 15 экз.
9. Girardet, Jacky. Panorama de la langue française 2: cahier d'exercices / Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig.- Paris: CLE International, 2004.- 127 с. - 13 экз.
10. Girardet, Jacky. Panorama de la langue française 1: méthode de français / Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig.- Paris: CLE International, 2004.- 191 с. - 13 экз.
11. Girardet, Jacky. Panorama de la langue française 2: méthode de français / Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig.- Paris: CLE International, 2004.- 191 с. - 13 экз.
12. Job B. Mosaïque 1: Méthode pédagogique. - Paris: CLE international, 1994. - 161 p. - 1 экз. (фонд кафедры франц. филологии).
13. Vassal J. Le Nouveau Sans Frontières.- Paris: CLE international, 1994. - 201 p. - 2 экз. (фонд кафедры франц. филологии).

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Теория и методика обучения второму иностранному языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Назарова Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Низамиева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.