

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международный учет и отчетность (продвинутый уровень)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ивановская А.В. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), AVIvanovskaya@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), LIKulikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формировать в финансовой отчетности информацию о текущем и отложенном налоге на прибыль в соответствии с требованиями IAS 12;
- применять на практике требования МСФО к учету и представлению в финансовой отчетности операций с финансовыми инструментами;
- формировать индивидуальную и консолидированную финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО;
- применять метод долевого участия к учету инвестиций в ассоциированные организации;
- выполнять расчет базовой и разводненной прибыли на акцию;
- рассчитать стандартные финансовые коэффициенты и интерпретировать показатели финансовой отчетности с целью принятия экономических решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Учет, анализ и аудит)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 60 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раскрытие в финансовой отчетности информации об отдельных операциях	2	3	4	0	8
2.	Тема 2. Представление в финансовой отчетности информации о расходах по налогу на прибыль	2	3	6	0	14
3.	Тема 3. Финансовые инструменты	2	4	6	0	14
4.	Тема 4. Сущность, принципы и методика формирования консолидированной финансовой отчетности	2	6	10	0	20
5.	Тема 5. Представление в финансовой отчетности информации об инвестициях в ассоциированные организации	2	2	3	0	8
6.	Тема 6. Раскрытие в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию	2	2	3	0	8
7.	Тема 7. Анализ и интерпретация финансовой отчетности	2	4	4	0	12
	Итого		24	36	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Раскрытие в финансовой отчетности информации об отдельных операциях

Аренда (IFRS 16). Определение аренды. Классификация аренды арендатором и арендодателем. Отражение операций аренды в финансовой отчетности арендатора и арендодателя. Исключения из общего порядка признания операций аренды в отчетности арендатора. Учет операций продажи с обратной арендой. Влияние изменений валютных курсов (IAS 21). Определение функциональной валюты, иностранной валюты и валюты представления отчетности. Отражение операций в иностранных валютах в функциональной валюте. Учет курсовых разниц. Пересчет данных о деятельности иностранного подразделения. События после отчетной даты (IAS 10). Понятие и классификация событий после отчетной даты. Представление информации о корректирующих и некорректирующих событиях после отчетной даты в финансовой отчетности.

Тема 2. Представление в финансовой отчетности информации о расходах по налогу на прибыль

Налоги на прибыль (IAS 12). Цель применения стандарта. Состав расходов по налогу на прибыль в финансовой отчетности. Налогооблагаемые и вычитаемые временные разницы. Понятие отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов. Определение налоговой базы актива и обязательства. Признание и оценка отложенных налоговых активов и обязательств. Представление информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности.

Тема 3. Финансовые инструменты

Финансовые инструменты: представление информации (IAS 32). Понятия финансового инструмента, финансового актива, финансового обязательства, долевого инструмента, комбинированного финансового инструмента. Финансовые инструменты (IFRS 9). Классификация финансовых активов и финансовых обязательств. Первоначальная оценка финансовых активов, финансовых обязательств и долевого инструмента. Учет затрат на выпуск долговых и долевого инструментов. Последующая оценка финансовых активов и финансовых обязательств. Учет по амортизированной стоимости. Эффективная ставка процента. Признание доходов и расходов по финансовым инструментам. Учет по справедливой стоимости. Учет комбинированных финансовых инструментов. Обесценение финансовых инструментов. Прекращение признания финансовых активов и финансовых обязательств. Особенности учета операций факторинга дебиторской задолженности. Финансовые инструменты: раскрытие информации (IFRS 7). Раскрытие информации по видам финансовых инструментов. Характер и размер рисков, связанных с финансовыми инструментами.

Тема 4. Сущность, принципы и методика формирования консолидированной финансовой отчетности

Консолидированная финансовая отчетность (IFRS 10). Цель формирования консолидированной финансовой отчетности. Понятия "группа", "материнская организация", "дочерняя организация", "контроль". Признаки контроля над объектом инвестиций. Освобождение от представления консолидированной финансовой отчетности. Принципы подготовки консолидированной финансовой отчетности: требования к периоду консолидации, учетной политике, отчетной дате, оценке элементов финансовой отчетности. Объединения бизнеса (IFRS 3). Метод приобретения. Идентификация покупателя. Дата приобретения. Признание и оценка активов и обязательств дочерней организации. Признание и оценка неконтролирующей доли. Понятие, признание и оценка гудвила. Признание и оценка дохода от выгодной покупки. Оценка переданного возмещения. Методика составления консолидированной финансовой отчетности. Консолидированный отчет о финансовом положении: техника составления, необходимые корректировки. Консолидированный отчет о совокупном доходе: техника составления, необходимые корректировки. Приобретение в течение отчетного периода. Расчет нереализованной прибыли по внутригрупповым операциям. Расчет обесценения гудвила в соответствии с требованиями IAS 36: проверка на обесценение единицы, генерирующей денежный поток. Отражение обесценения гудвила в консолидированной финансовой отчетности. Консолидированный отчет об изменениях в капитале. Консолидированный отчет о движении денежных средств. Понятие и назначение отдельной финансовой отчетности в соответствии с IAS 27. Отражение инвестиций в дочерние и ассоциированные организации в отдельной финансовой отчетности.

Тема 5. Представление в финансовой отчетности информации об инвестициях в ассоциированные организации

Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия (IAS 28). Ассоциированная организация. Понятие и признаки значительного влияния. Метод долевого участия: его основной принцип и необходимость в применении. Требования при применении метода долевого участия. Корректировки доли инвестора в прибыли или убытке ассоциированной организации при применении метода долевого участия. Представление информации в отчете о финансовом положении и отчете о совокупном доходе при применении метода долевого участия. Освобождение от применения метода долевого участия.

Тема 6. Раскрытие в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию

Прибыль на акцию (IAS 33). Необходимость представления информации о прибыли на акцию, возможности и недостатки использования прибыли на акцию для оценки результатов деятельности предприятия. Базовая прибыль на акцию: экономическое содержание и техника расчета. Расчет средневзвешенного количества обыкновенных акций, находящихся в обращении в отчетном периоде. Бонусная эмиссия акций. Эмиссия акций по рыночной и по льготной цене. Дробление акций. Разводненная прибыль на акцию: экономическое содержание и техника расчета. Разводняющие потенциальные обыкновенные акции. Корректировка прибыли или убытков, приходящихся на долю держателей обыкновенных акций материнского предприятия. Корректировка средневзвешенного количества обыкновенных акций. Антиразводнение прибыли на акцию. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 7. Анализ и интерпретация финансовой отчетности

Цель и задачи интерпретации показателей финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с МСФО (оценка и интерпретация взаимосвязи между элементами финансовой отчетности; принятие эффективных управленческих решений соответствующими пользователями на основе интерпретации показателей финансовой отчетности). Недостатки финансовой отчетности как источника информации для расчета финансовых показателей. Аналитические показатели, применяемые пользователями для оценки финансового положения и результатов деятельности компании: показатели рентабельности, платежеспособности, ликвидности и оборачиваемости активов, финансовой устойчивости, эффект финансового леввериджа. Недостатки использования аналитических показателей для оценки финансового положения и результатов деятельности предприятия. Влияние изменения учетной политики на интерпретацию показателей финансовой отчетности компании.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

F7 Financial Reporting -

<http://www.accaglobal.com/russia/en/learning-provider/resources-tuition/paper-specific/f7-financial-reporting.html>

Past exam papers F7 -

<http://www.accaglobal.com/russia/en/student/acca-qual-student-journey/qual-resource/acca-qualification/f7/past-exam-papers.htm>

Официальный сайт Минфина России - http://minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/index.php

Публикации по МСФО - <http://www.pwc.ru/ru/ifrs/publications/index.jhtml>

Статьи по МСФО - <http://www.audit-it.ru/articles/msfo/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина 'Международный учет и отчетность' считается освоенной магистрантом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что магистрант освоил необходимый уровень теоретических знаний в области МСФО и получил достаточно практических навыков осуществления процедур по подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, консультация, экзамен, самостоятельная работа студентов.

В процессе преподавания дисциплины применяются образовательные кейс-технологии: решение ситуационных задач, упражнений.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий и решения задач.

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. Содержание Учебно-методического комплекса дисциплины (УМК) доводится до сведения обучающихся на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- распределением тем докладов и установлением сроков их представления,
- критериями оценки текущей работы магистранта (контрольных работ, работы на семинарских/практических занятиях).

Для целей оптимальной самоорганизации магистранту необходимо сопоставить информацию из УМК с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

Алгоритм подготовки к занятиям (к устному опросу или решению задач) должен быть следующим:

- 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;
- 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач;
- 3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

При подготовке к контрольной работе или тестированию необходимо повторить весь теоретический материал, пройденный на лекционных и практических занятиях, а также алгоритм решения задач по данной теме.

Продолжительность каждой контрольной работы составляет 1 час. Продолжительность каждого тестирования - 30 минут. Каждое тестирование предполагает 10 вопросов.

При выполнении контрольных работ и тестирований магистрантам запрещается пользоваться какими-либо источниками информации, а также обсуждать задания между собой.

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме. Продолжительность экзамена 90 минут. Вопросы экзамена содержат теоретические и расчетные элементы по всем темам курса. Каждый экзаменационный билет имеет следующую структуру:

Блок А - 10 тестовых вопросов, правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла (итого максимум 20 баллов);

Блок Б - кейс-задание на составление консолидированной финансовой отчетности (оценивается максимум в 30 баллов).

Ответы на расчетные тестовые вопросы должны содержать не только избранный вариант ответа, но и краткие расчеты, подтверждающие полученный результат. При отсутствии расчетов ответ на тестовый вопрос не будет засчитан.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Учет, анализ и аудит".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Международный учет и отчетность (продвинутый
уровень)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Экономика' и специальности 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / Л.И. Куликова. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2012. - 396 с.
Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник [Электронный ресурс]/ В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с. -
URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=372372>
Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник [Электронный ресурс]/ Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с. -
URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=329580>

Дополнительная литература:

Воронина Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Л.И. Воронина. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 200 с. - URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=223847>
Гетьман В.Г., Рожнова О.В., Рожнова О.В. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, О.В. Рожнова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 557 с.
Поленова С.Н. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник [Электронный ресурс]/ Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 372 с. - URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430354>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Международный учет и отчетность (продвинутый
уровень)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.