

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика. Политэкономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тумашев А.Р.

Рецензент(ы):

Петухова К.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 941619214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Тумашев А.Р. кафедры экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение ,
Aidar.Toumashev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать представление об основном понятийном аппарате экономической теории;
- содействовать повышению экономической культуры слушателей;
- научить грамотно разбираться в происходящих экономических явлениях и процессах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина входит в цикл Б1.Б4 по направлению подготовки "Политология", бакалавриат. Для успешного освоения курса нужны знания, полученные в рамках школьного курса "Обществознание". Дисциплина "Экономика" призвана облегчить изучение экономических аспектов материала курсов профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	- знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-19 (общекультурные компетенции)	- способен и готов понимать и анализировать экономические проблемы
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю возникновения и все основные этапы развития экономической теории;
- предмет и понятийный аппарат современной экономической теории;
- основные модели развития экономических систем;
- функциональные особенности рыночных систем хозяйствования;
- структуру современных рынков;
- особенности переходных экономик.

2. должен уметь:

- применять категорийно-аналитический аппарат курса и полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- разбираться в сущности и содержании происходящих в отечественной и мировой экономике процессах и явлениях.

3. должен владеть:

- аппаратом и методами исследования познания современной экономики;
- навыками экономической аргументации и ведения экономической дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Использовать аппарат и методы исследования познания современной экономики;
- Использовать навыки экономической аргументации и ведения экономической дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории	3	1	2	3	0	дискуссия
2.	Тема 2. Экономические системы, их типы и модели	3	2	2	3	0	дискуссия
3.	Тема 3. Сущность, основные элементы, структура и функции рынка	3	3-4	2	3	0	дискуссия
4.	Тема 4. Основы теории спроса и предложения	3	5-6	2	3	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Основы теории предельной полезности и потребительского поведения	3	7-8	2	3	0	дискуссия
6.	Тема 6. Теория фирмы	3	9-10	2	3	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Национальная экономика	3	11-12	2	3	0	дискуссия
8.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность	3	13-14	2	4	0	дискуссия
9.	Тема 9. Основы государственного регулирования экономики	3	15-16	2	3	0	дискуссия
10.	Тема 10. Мировая экономика	3	17	1	3	0	дискуссия
11.	Тема 11. Переходная экономика	3	18	1	3	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет экономической теории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Введение в предмет экономической теории 1) Предмет, метод и функции экономической теории 2) Этапы развития экономической теории 3) Потребности и ресурсы, блага и их виды 4) Факторы производства, эффект масштаба 5) Взаимозаменяемость факторов 6) Собственность как экономическое отношение, права собственности

практическое занятие (3 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Где пределы экономического познания?

Тема 2. Экономические системы, их типы и модели

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Экономические системы, их типы и модели 1) Понятие экономической системы, ее элементы 2) Рыночные и нерыночные системы 3) Модели современных рыночных систем

практическое занятие (3 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Что лучше - командно-административная система или рыночная?

Тема 3. Сущность, основные элементы, структура и функции рынка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Сущность, основные элементы, структура и функции рынка 1) Понятие и основные элементы рынка 2) Структура и функции рынка 3) Двойственный характер труда и товара 4) Деньги и их функции

практическое занятие (3 часа(ов)):

Дискуссия на тему: как функционирует рынок?

Тема 4. Основы теории спроса и предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Основы теории спроса и предложения 1) Спрос и предложение, графики спроса и предложения 2) Неценовые факторы спроса и предложения 3) Рыночное равновесие 4) Эластичность спроса и предложения, виды эластичности, коэффициент эластичности

практическое занятие (3 часа(ов)):

Дискуссия на тему: рождает ли спрос предложение?

Тема 5. Основы теории предельной полезности и потребительского поведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Основы теории предельной полезности и потребительского поведения 1) Понятие общей и предельной полезности, стоимости (ценности) блага, кардиналистский и ординалистский подходы. 2) бюджетное ограничение, бюджетная линия 3) Кривая безразличия 4) Правило максимизации полезности

практическое занятие (3 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Будущее электронных денег

Тема 6. Теория фирмы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Теория фирмы 1) Понятие фирмы 2) Организационно-правовые формы предприятий 3) Капитал, издержки 4) Прибыль, рентабельность 5) Поведение фирм на различных типах рынков

практическое занятие (3 часа(ов)):

Контрольная работа по пройденным темам

Тема 7. Национальная экономика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Национальная экономика 1) Сущность системы национальных счетов 2) Основные макроэкономические показатели 3) Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие 4) Потребление, сбережение, инвестиции, эффект мультипликатора

практическое занятие (3 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Как стимулировать инвестиции и накопление?

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность 1) Инфляция, ее сущность, виды и типы, способы борьбы с инфляцией 2) Безработица и ее виды, кривая Филлипса 3) Экономический рост и его типы 4) Экономические циклы и их виды

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Как обуздать безработицу?

Тема 9. Основы государственного регулирования экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Основы государственного регулирования экономики 1) Внешние эффекты, общественные блага 2) Формирование и распределение доходов, кривая Лоренца 3) Денежно-кредитная политика, рынок ценных бумаг 4) Налоговая политика государства

практическое занятие (3 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Модели распределения общественных благ.

Тема 10. Мировая экономика

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 10. Мировая экономика 1) Абсолютные и относительные преимущества стран во внешней торговле 2) Государственное регулирование международной торговли 3) Валютный курс 4) Паритет покупательной способности

практическое занятие (3 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Девальвация рубля - зло или благо?

Тема 11. Переходная экономика

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 11. Переходная экономика 1) Общая характеристика переходной экономики
2) Особенности переходной экономики в России

практическое занятие (3 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Структурные диспропорции переходных экономик

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории	3	1	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
2.	Тема 2. Экономические системы, их типы и модели	3	2	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
3.	Тема 3. Сущность, основные элементы, структура и функции рынка	3	3-4	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
4.	Тема 4. Основы теории спроса и предложения	3	5-6	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
5.	Тема 5. Основы теории предельной полезности и потребительского поведения	3	7-8	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
6.	Тема 6. Теория фирмы	3	9-10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
7.	Тема 7. Национальная экономика	3	11-12	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
8.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность	3	13-14	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
9.	Тема 9. Основы государственного регулирования экономики	3	15-16	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
10.	Тема 10. Мировая экономика	3	17	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
11.	Тема 11. Переходная экономика	3	18	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- лекции;

- семинары, включающие разбор и решение тестов и задач, ролевые игры, разбор небольших кейсов;
- самостоятельная работа студентов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет экономической теории

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Где пределы экономического познания?

Тема 2. Экономические системы, их типы и модели

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Что лучше - командно-административная система или рыночная?

Тема 3. Сущность, основные элементы, структура и функции рынка

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: как функционирует рынок?

Тема 4. Основы теории спроса и предложения

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: рождает ли спрос предложение?

Тема 5. Основы теории предельной полезности и потребительского поведения

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Будущее электронных денег

Тема 6. Теория фирмы

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по пройденным темам. Студенты выполняют контрольную работу письменно. В контрольной работе 4 теоретических вопроса и одна задача.

Тема 7. Национальная экономика

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Как стимулировать инвестиции и накопление?

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Как обуздать безработицу?

Тема 9. Основы государственного регулирования экономики

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Модели распределения общественных благ.

Тема 10. Мировая экономика

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Девальвация рубля - зло или благо?

Тема 11. Переходная экономика

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Структурные диспропорции переходных экономик

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

а) для текущего контроля успеваемости:

- контрольная работа ♦1 по теме: введение в предмет экономической теории и микроэкономике (каждый студент получает индивидуальное контрольное задание в билете, включающее 1-2 теоретических вопроса и 5-6 задач (тестов));
- контрольная работа ♦2 по теме: макроэкономика (каждый студент получает индивидуальное контрольное задание, включающее 1-2 теоретических вопросов и 5-6 задач (тестов));

б) для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Темы рефератов:

1. Факторы производства и их взаимозаменяемость.
2. Зависимость доходов производителя от эластичности спроса.
3. Максимизация общей полезности при наличии бюджетного ограничения.
4. Теоретические проблемы мирового хозяйства.

7.1. Основная литература:

Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 608 с. \\
<http://znanium.com/bookread.php?book=215143>

Макроэкономика: Учеб. пособие / Г.П. Журавлева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 127 с. \\
<http://znanium.com/bookread.php?book=229851>

7.2. Дополнительная литература:

Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. \\
<http://znanium.com/bookread.php?book=258221>

Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Кишин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с. \\
<http://znanium.com/bookread.php?book=265810>

7.3. Интернет-ресурсы:

Московская биржа - <http://moex.com/>

Центр макроэкономического анализа - <http://www.forecast.ru/>

Центр трудовых исследований - <http://www.hse.ru/org/hse/clms/>

Экономическая статистика стран мира - <http://www.ereport.ru/stat.php?razdel=country>

Электронная библиотека - <http://elibraru.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика. Политэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Тумашев А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Петухова К.А. _____

"__" _____ 201__ г.