

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Корпоративная финансовая отчетность (продвинутый уровень) Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Куликова Л.И.

**Рецензент(ы):**

Ветошкина Е.Ю.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 957934717

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. кафедра финансового учета Институт управления, экономики и финансов ,  
LlKulikova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель - обучение магистрантов теоретическим основам формирования корпоративной финансовой отчетности; умению интерпретировать показатели корпоративной финансовой отчетности; сопоставлять корпоративную отчетность российских организаций с отчетностью, составляемую по международным правилам; формированию практических навыков анализа и обобщения показателей с целью принятия обоснованных управленческих решений.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение магистрантами основных принципов формирования индивидуальной и консолидированной финансовой отчетности, владение инструментами анализа ее показателей и принятия экономических решений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина 'Корпоративная финансовая отчетность' включена в раздел 'М2.В.5 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части'. Осваивается на втором курсе (семестр 3).

Изучению дисциплины "Корпоративная финансовая отчетность" предшествует освоение следующих дисциплин: 'Микроэкономика (продвинутый уровень)', 'Макроэкономика (продвинутый уровень)', 'Международный бизнес и глобальные стратегии развития', 'Бизнес-процессы промышленного предприятия'.

Дисциплина "Корпоративная финансовая отчетность" способствует освоению следующих дисциплин: 'Оценка и управление стоимостью компании', 'Анализ финансового состояния и результатов хозяйственной деятельности предприятия'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области корпоративной финансовой отчетности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне на основе информации, генерируемой в корпоративной финансовой отчетности
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью формирования корпоративной финансовой отчетности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные предпосылки возникновения системы корпоративной финансовой отчетности;
- важнейшие принципы составления корпоративной финансовой отчетности и оценки ее элементов;
- тенденции развития международной и отечественной системы корпоративной финансовой отчетности;
- мировой опыт составления консолидированной финансовой отчетности и основные методы консолидации;
- основные показатели, рассчитываемые на основании финансовой отчетности.

2. должен уметь:

- использовать полученные знания для выработки профессионального суждения по вопросам формирования информации в целях построения корпоративной финансовой отчетности;
- использовать информацию корпоративной финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений

3. должен владеть:

- навыками формирования корпоративной финансовой отчетности и ее элементов;
- навыками выбора альтернативных вариантов составления корпоративной финансовой отчетности;
- нивелировать риски принятия решений при выборе альтернативных вариантов при формировании корпоративной финансовой отчетности;
- навыками интерпретации показателей корпоративной финансовой отчетности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- нивелировать риски принятия решений при выборе альтернативных вариантов при формировании корпоративной финансовой отчетности;

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторические предпосылки формирования корпоративной финансовой отчетности и ее современное состояние	3	1	2	0	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Основные принципы и методики формирования корпоративной финансовой отчетности	4	1	3	8	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Практические аспекты интерпретации показателей корпоративной финансовой отчетности для целей принятия управленческих решений	4	2	3	6	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			8	14	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Исторические предпосылки формирования корпоративной финансовой отчетности и ее современное состояние

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономическая сущность корпоративной финансовой отчетности. История формирования корпоративной финансовой отчетности. Цели и содержание корпоративной финансовой отчетности. Общие подходы и отличительные особенности индивидуальной, консолидированной и корпоративной финансовой отчетности. Современное состояние формирования корпоративной финансовой отчетности российскими и зарубежными корпорациями.

##### Тема 2. Основные принципы и методики формирования корпоративной финансовой отчетности

###### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Важнейшие принципы формирования корпоративной финансовой отчетности. Альтернативные варианты оценки элементов финансовой отчетности. Профессиональное суждение при формировании финансовой отчетности. Индивидуальная финансовая отчетность. Состав индивидуальной финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы). Консолидированная финансовая отчетность. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности. Качественные характеристики полезной финансовой информации. Мировой опыт составления консолидированной финансовой отчетности. Основные процедуры консолидации. Концепция корпоративной отчетности о стоимости компании. Международные модели раскрытия информации корпоративной финансовой отчетности

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Важнейшие принципы формирования корпоративной финансовой отчетности. Альтернативные варианты оценки элементов финансовой отчетности. Профессиональное суждение при формировании финансовой отчетности. Индивидуальная финансовая отчетность. Состав индивидуальной финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы). Консолидированная финансовая отчетность. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности. Качественные характеристики полезной финансовой информации. Мировой опыт составления консолидированной финансовой отчетности. Основные процедуры консолидации. Концепция корпоративной отчетности о стоимости компании. Международные модели раскрытия информации корпоративной финансовой отчетности.

**Тема 3. Практические аспекты интерпретации показателей корпоративной финансовой отчетности для целей принятия управленческих решений**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Полезность информации корпоративной финансовой отчетности для основных групп пользователей. Необходимость раскрытия в корпоративной финансовой отчетности важнейших аналитических показателей. Показатели, формирующие рыночную оценку стоимости корпораций, расчет которых основан на учетных данных. Интерпретация показателей корпоративной финансовой отчетности. Принятие управленческих решений на основании показателей корпоративной финансовой отчетности.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Полезность информации корпоративной финансовой отчетности для основных групп пользователей. Необходимость раскрытия в корпоративной финансовой отчетности важнейших аналитических показателей. Показатели, формирующие рыночную оценку стоимости корпораций, расчет которых основан на учетных данных. Интерпретация показателей корпоративной финансовой отчетности. Принятие управленческих решений на основании показателей корпоративной финансовой отчетности.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исторические предпосылки формирования корпоративной финансовой отчетности и ее современное состояние	3	1	КОНТРОЛЬНАЯ	34	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные принципы и методики формирования корпоративной финансовой отчетности	4	1	контрольная	24	контрольная работа
3.	Тема 3. Практические аспекты интерпретации показателей корпоративной финансовой отчетности для целей принятия управленческих решений	4	2	контрольная	24	контрольная работа
	Итого				82	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Корпоративная финансовая отчетность" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: сопровождение презентаций, использование системы интерактивного тестирования.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Исторические предпосылки формирования корпоративной финансовой отчетности и ее современное состояние

дискуссия, примерные вопросы:

Самостоятельная работа студентов заключается в следующем: изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарским (практическим) занятиям; самостоятельное изучение дополнительных вопросов, не освещаемых в рамках лекционных часов, представленных в методической разработке по дисциплине "Корпоративная финансовая отчетность"?

### Тема 2. Основные принципы и методики формирования корпоративной финансовой отчетности

контрольная работа, примерные вопросы:

Самостоятельная работа студентов заключается в следующем: изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарским (практическим) занятиям, подготовка к письменной работе; подготовка к контрольным работам; выполнение индивидуальных заданий для КСР; самостоятельное изучение дополнительных вопросов, не освещаемых в рамках лекционных часов, представленных в методической разработке по дисциплине "Корпоративная финансовая отчетность"?

### Тема 3. Практические аспекты интерпретации показателей корпоративной финансовой отчетности для целей принятия управленческих решений

контрольная работа, примерные вопросы:



Самостоятельная работа студентов заключается в следующем: изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарским (практическим) занятиям, подготовка к письменной работе; подготовка к контрольным работам; выполнение индивидуальных заданий для КСР; самостоятельное изучение дополнительных вопросов, не освещаемых в рамках лекционных часов, представленных в методической разработке по дисциплине ?Корпоративная финансовая отчетность?.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Экономическая сущность корпоративной финансовой отчетности.
2. Основные предпосылки формирования и представления корпоративной финансовой отчетности..
3. Цель формирования и представления корпоративной финансовой отчетности.
4. Содержание корпоративной финансовой отчетности.
5. Общие подходы формирования индивидуальной, консолидированной и корпоративной финансовой отчетности.
6. Отличительные особенности формирования индивидуальной, консолидированной и корпоративной финансовой отчетности.
7. Современное состояние формирования корпоративной финансовой отчетности российскими корпорациями.
8. Современное состояние формирования корпоративной финансовой отчетности зарубежными корпорациями.
9. Важнейшие принципы формирования корпоративной финансовой отчетности.
10. Альтернативные варианты оценки активов при формировании финансовой отчетности.
11. Альтернативные варианты оценки обязательств при формировании финансовой отчетности.
12. Профессиональное суждение при отражении нематериальных активов в финансовой отчетности.
13. Профессиональное суждение при отражении результатов разработок и исследований в финансовой отчетности
14. Профессиональное суждение при формировании финансовой отчетности в отношении основных средств компаний.
15. Профессиональное суждение при отражении запасов в финансовой отчетности.
16. Формирование показателей о капитале компании в финансовой отчетности.
17. Формирование показателей о дебиторской и кредиторской задолженности компании в финансовой отчетности.
18. Профессиональное суждение при отражении оценочных обязательств в финансовой отчетности.
19. Порядок определения чистых активов компании.
20. Формирование показателей о доходах и расходах компании в финансовой отчетности.
21. Понятие консолидированной финансовой отчетности. Периметр консолидации.
22. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности
23. Качественные характеристики полезной финансовой информации.
24. Мировой опыт составления консолидированной финансовой отчетности
25. Процедуры консолидации.
26. Концепция корпоративной отчетности о стоимости компании.
27. Международные модели раскрытия информации корпоративной финансовой отчетности.
28. Особенности перехода российских организаций на формирование корпоративной отчетности, отвечающей международным требованиям.



29. Дискуссионные вопросы формирования качественной корпоративной отчетности
30. Внутренние и внешние пользователи корпоративной финансовой отчетности
31. Полезность информации корпоративной финансовой отчетности для основных групп пользователей.
32. Необходимость раскрытия в корпоративной финансовой отчетности важнейших аналитических показателей.
33. Показатели, формирующие рыночную оценку стоимости корпораций.
34. Интерпретация показателей корпоративной финансовой отчетности.
35. Принятие управленческих решений на основании показателей корпоративной финансовой отчетности.

### **7.1. Основная литература:**

Финансовый учет, Куликова, Лидия Ивановна, 2012г.

1. Искажение корпоративной отчетности: выявление, противодействие и профилактика: Монография/Волошин Д.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01486-8  
[//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525197](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525197)
2. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01524-7 [//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522359](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522359).
3. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006325-6, 1000 экз. [//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372372](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372372)
4. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие/Бескоровая С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 277 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010944-2 [//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506077](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506077)
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0334-8 [//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486160](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486160)

### **7.2. Дополнительная литература:**

Бухгалтерский финансовый учет, Широбоков, Владимир Григорьевич; Грибанова, Зоя Митрофановна; Грибанов, Александр Аркадьевич, 2013г.

Бухгалтерский финансовый учет, Бабаев, Юрий Агивович; Макарова, Лариса Григорьевна; Маляренко, Кирилл Сергеевич, 2008г.

Финансовый учет, Гетьман, Виктор Григорьевич; Терехова, Вера Александровна; Шнейдман, Леонид Зиновьевич, 2004г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Бухгалтерский учет и налогообложение в России - <http://www.audit-it.ru/>

Гарант. Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт ИПБР - <https://www.ipbr.org/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Корпоративная финансовая отчетность (продвинутый уровень)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерные классы с выходом в интернет
2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономика и управление организацией .

Автор(ы):

Куликова Л.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ветошкина Е.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.