

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Практикум по орфографии Б3.В.2.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
**Автор(ы):**  
Нуруллина Г.М.  
**Рецензент(ы):**  
Закирова Р.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.  
Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г  
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):  
Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Нуруллина Г.М. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,  
Guzel.Nurullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Подготовка студентов к успешному усвоению дисциплин лингвистического цикла филологического образования, развитие навыков обобщения, анализа систематизации теоретического материала, формирование навыков грамотного письма в диахроническом аспекте, использование полученных систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в цикл Б3.В.2.7 по направлению подготовки "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ". Профиль подготовки "Русский и иностранный (английский) языки". Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено вводно-пропедевтическим характером курса и включенностью его в систему общелингвистических дисциплин. Содержание курса реализуется в практических занятиях. На практических занятиях рассматриваются языковые единицы с точки зрения их нормативного, грамотного употребления в устной и письменной речи. Отбор содержания учебного материала построен на принципах системности, фундаментальности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы русской орфографии, их исторические предпосылки.

2. должен уметь:

определять орфограммы, вставлять необходимые буквы.

3. должен владеть:

навыками свободного использования письменной и устной форм литературного русского языка.

владеть речевой культурой и повышать ее уровень путем изучения особенностей орфографии русского языка, орфоэпических и грамматических особенностей языкового строя; редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии.	1	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых в корнях слов и других морфемах. Чередующиеся гласные в корнях слов	1	2-3	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Гласные в приставках. Правописание приставок на -з и -с. Приставки пре-/при-.	1	4-5	0	4	0	
4.	Тема 4. Буквы о, е, ё после шипящих в различных морфемах. Буквы и, ы, е, о после ц в различных морфемах.	1	6-8	0	6	0	
5.	Тема 5. Разделительные Ъ и Ь. Употребление прописных букв.	1	9-10	0	4	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Правописание согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. Буква Щ и сочетания согласных СЧ, ЗЧ, ТЧ, ДЧ, ЗДЧ.	1	11-13	0	6	0	
7.	Тема 7. Правописание окончаний и суффиксов существительных.	1	14-15	0	4	0	
8.	Тема 8. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. Употребление форм прилагательных	1	16-17	0	4	0	письменная работа
9.	Тема 9. Правописание и употребление сложных существительных и прилагательных	1	18-19	0	4	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Склонение, правописание и употребление числительных.	1	20	0	2	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Разряды местоимений, правописание и употребление местоимений	1	21	0	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола	1	22-23	0	4	0	тестирование
13.	Тема 13. Образование и правописание наречий	1	24	0	2	0	тестирование
14.	Тема 14. Правописание и употребление частиц.	1	25	0	2	0	контрольная работа
15.	Тема 15. Правописание и употребление предлогов. Правописание союзов.	1	26-27	0	4	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			0	54	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Реформа русской орфографии до и после 1956 года. Принципы русской орфографии: фонетический, традиционный, морфологический, дифференцирующий.

##### Тема 2. Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых в корнях слов и других морфемах. Чередующиеся гласные в корнях слов

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Гласные, проверяемые ударением, в различных морфемах: а) в корнях (лиса - лисы), б) в суффиксах ( липовый - дубовый), в) в приставках (надписать - надпись), г) в окончаниях ( на небе - на окне). 2. Гласные, не проверяемые ударением, в корнях родственных слов (багаж, багажный, багажник). 3. Чередующиеся гласные о//а, е//и в корнях слов.

##### Тема 3. Гласные в приставках. Правописание приставок на -з и -с. Приставки пре-/при-

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

##### Тема 4. Буквы о, е, ё после шипящих в различных морфемах. Буквы и, ы, е, о после ц в различных морфемах.

###### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Буквы о, ё, е после шипящих в различных морфемах: а) в корнях (шов, бесшовный - ударение постоянное; жернов, но жернова, шепот, но шептать, шепчет; шофер, шоколад, жокей - в заимствованных словах); б) в суффиксах (в существительных, прилагательных, наречиях - о - волчок, смешон, горячо, ё - в глаголах и отглагольных прилагательных - раскорчевывать, печеный, золоченый, е - в безударном положении - ножевой, замочек, блестяще); в) в окончаниях (существительных, прилагательных - о - мячом, большой; в глаголах - е - печешь, жжет). Буквы и, ы, е, о после ц в различных морфемах (цинга, цифра, но цыпленок. цыц, цыкать, цыган, на цыпочках; танцор, но танцевать; отцом, но платьицем).

##### Тема 5. Разделительные Ъ и Ы. Употребление прописных букв.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Употребление прописной буквы а) имени, отчества, фамилии людей, псевдонимы, прозвища, б) именованья титулов, должностей, званий, в) клички животных, г) имена действующих лиц в баснях, пьесах, сказках, д) астрономические и географические названия, слова из области религии и мифологии, е) названия исторических событий, эпох, документов, произведений искусств, праздников и знаменательных дат, учреждений, организаций, ж) названия политических партий, и) прописные буквы в аббревиатурах (сложносокращенных словах).

**Тема 6. Правописание согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. Буква Щ и сочетания согласных СЧ, ЗЧ, ТЧ, ДЧ, ЗДЧ.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 7. Правописание окончаний и суффиксов существительных.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 8. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. Употребление форм прилагательных**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 9. Правописание и употребление сложных существительных и прилагательных**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 10. Склонение, правописание и употребление числительных.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 11. Разряды местоимений, правописание и употребление местоимений**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 12. Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 13. Образование и правописание наречий**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 14. Правописание и употребление частиц.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 15. Правописание и употребление предлогов. Правописание союзов.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Разделительные Ё и Ъ. Употребление прописных букв.	1	9-10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
8.	Тема 8. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. Употребление форм прилагательных	1	16-17	подготовка к письменной работе	2	письменная работа

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Правописание и употребление сложных существительных и прилагательных	1	18-19	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Склонение, правописание и употребление числительных.	1	20	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
11.	Тема 11. Разряды местоимений, правописание и употребление местоимений	1	21	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
12.	Тема 12. Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола	1	22-23	подготовка к тестированию	2	тестирование
13.	Тема 13. Образование и правописание наречий	1	24	подготовка к тестированию	2	тестирование
14.	Тема 14. Правописание и употребление частиц.	1	25	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
15.	Тема 15. Правописание и употребление предлогов. Правописание союзов.	1	26-27	подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольная работа, тесты.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии.**

**Тема 2. Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых в корнях слов и других морфемах. Чередующиеся гласные в корнях слов**

**Тема 3. Гласные в приставках. Правописание приставок на -з и -с. Приставки пре-/при-.**

**Тема 4. Буквы о, е, ё после шипящих в различных морфемах. Буквы и, ы, е, о после ц в различных морфемах.**

**Тема 5. Разделительные Ъ и Ь. Употребление прописных букв.**

контрольная работа , примерные вопросы:



Контрольная работа 1. Перепишите словосочетания, употребляя прописное или строчное написание слов. (М, м)осковский (Г, г)осударственный (У, у)ниверситет, (М, м)еждународный (Ж, ж)енский (Д, д)ень, (В, в)еликая (О, о)течественная (В, в)ойна, (С, с)емилетняя (В, в)ойна, (М, м)лечный (П, п)уть, (В, в)торая (М, м)ировая (В, в)ойна, (А, а)кадемия (Н, н)аук (Р, р)оссийской (Ф, ф)едерации, (Р, р)ичард (Л, л)ьвиное (С, с)ердце, (О, о)лина кукла, (Д, д)алев словарь, (П, п)ушкинские (Д, д)ни, (Л, л)ермонтовский (Д, д)емон?, (В, в)иноградовские (Ч, ч)тения. 2. К какому принципу орфографии относится написание выделенных буквосочетаний? Заболевание, поездка, собака, полагать, березовый, столом, отпереть, розвальни, безмянный, роскошь, поджег, туш, чувство, балл, зеленого, зигзаг, товар, подступ. 3. Что является минимальной единицей при письме и чтении? Перепишите слова, разделяя их черточками для переноса? Большой, подъезд, развязать, прислать, район, подытожить, жужжать, сожженный, масса, безусый, корреспондент, ария, оружие, сестра, весна, шефство, астра, эхо, въезд, диета. 4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы Э или Е. Грот..ск, мод..ль, т..ннис, ст..нд, ма..стро, кокт..йль, гиги..на, мену..т, м..рия, трех..лем..нтный, пюр.., про..кция, ..кспр..ссия, широко..кранный, с..р, ш..д..вр, с..кономить. 5. Вставьте пропущенные сочетания букв йо или yo. ..гурт, ма..р, батал..н, бул..н, компан..н, микрора..н, медал..н, ..тирование, почтал..н, ма..нез, павил..н, ..дная настойка, ..гурт, шин..н, ..ркширский. 6. Распределите слова на три группы: Ъ ? разделительный, Ъ ? обозначающий мягкость согласного, Ъ ? обозначающий грамматическую форму. Воробьиный, медальон, косьба, нянька, барельеф, вьюшка, сельдь, дьяк, ешь, тишь, компаньон, настезь, течь, бурьян, лисья, октябрьский, деревень, четырьмя, премьера, просьба, меньше, лошадьми, дичь, спрячь?ся, шестьсот, осьминог. 7. Тест 1. В каком слове не пишется Ъ? 1) С..узить; 2) ад..ютант; 3) ин..екция; 4) суб..ект. 2. В каком слове пишется Ъ ? 1) двух..этажный; 2) трех..язычный; 3) четырех..осный; 4) шести ..ярусный. 3. В каком слове пишется Ъ ? 1) дет..ясли; 2) глав..юрист; 3) кинос..емка; 4) орг..единица. 4. В каком слове не пишется Ъ ? 1) в..юн; 2) в..езжать; 3) из..ян; 4) пан..европейский. 5. В каком слове не пишется Ъ? 1) п..едестал; 2) порт..ера; 3) зав..оженный; 4) всеоб..емлющий. 6. В каком слове Ъ - разделительный? 1) бояться; 2) осьминог; 3) избавьте; 4) интервью. 7. В каком слове Ъ указывает на грамматическую форму? 1) компаньон; 2) беречься; 3) низенький; 4) тихонько. 8. В каком слове не пишется Ъ? 1) октябр.ский; 2) ноябр.ский; 3) декабр.ский; 4) январ.ский. 9. В каком слове не пишется Ъ? 1) ВОЗ..НЯ; 2) Куз..ма; 3) воз..ми; 4) рез..ба. 10. В каком слове не пишется Ъ ? 1) похож..; 2) намаж..; 3) обреж..; 4) чуш?

## **Тема 6. Правописание согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. Буква Щ и сочетания согласных СЧ, ЗЧ, ТЧ, ДЧ, ЗДЧ.**

### **Тема 7. Правописание окончаний и суффиксов существительных.**

### **Тема 8. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. Употребление форм прилагательных**

письменная работа , примерные вопросы:

Правописание суффиксов прилагательных 1. От данных слов образуйте имена прилагательные с суффиксами -к- и -ск-. Таджики, Голландия, Курск, декабрь, январь, Ницца, Реймс, не?мец, рыбак, ткач, Парнас, депутат, курд, Спасск, Гельсинг?форс, кабак, черкес, Сан-Франциско, баск, монастырь. 2. От приведенных ниже слов образуйте имена прилагательные с суфф. -ск-, -инск-, -енск-. Кладбище, Брюсов, Химки, Пушкин, Заречье, Охта, междуречье, Грозный, нищий, Екатерина, Сочи, Коломна, Талдом. 3. От данных ниже слов образуйте имена прилаг. с суфф. -ев-, -ив-, -ое-, -лив-, -чив-, -ам-, -чат-. Удача, губа, доверие, милость, ткань, гость, доска, крупица, веснушки, образец, эмаль, корень, плакса, клетка, брусок, бороздка. 4. От приведенных ниже слов образуйте прилагательные с суффиксами -оват-, -еват-, -овит-, -евит-. Определите, какое значение они придают слову Желтый, жесткий, глянec, грязный, синий, соленый, лед, рыжий, белесый, черный, яд, дом. 5. От приведенных ниже слов образуйте имена прилагательные с суффиксами -онье-, -еньк-. Сформулируйте правила их употребления. Сухой, ветхий, дешевый, легкий, теплый, высокий, голубой, убо?гий, добрый, старший, средний, младший, толстый, тонкий.

### **Тема 9. Правописание и употребление сложных существительных и прилагательных**

контрольная работа , примерные вопросы:

### **Тема 10. Склонение, правописание и употребление числительных.**

контрольная работа , примерные вопросы:

## **Тема 11. Разряды местоимений, правописание и употребление местоимений**

письменная работа , примерные вопросы:

## **Тема 12. Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола**

тестирование , примерные вопросы:

## **Тема 13. Образование и правописание наречий**

тестирование , примерные вопросы:

## **Тема 14. Правописание и употребление частиц.**

контрольная работа , примерные вопросы:

## **Тема 15. Правописание и употребление предлогов. Правописание союзов.**

тестирование , примерные вопросы:

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену по курсу " Практикум по орфографии"

1. Принципы русской орфографии.
2. Безударные гласные в корне слова (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся)
3. Буквы е и о после шипящих в разных частях слова
4. Буквы ы и и после ц в разных частях слова.
5. Буквы ы и и после приставок, оканчивающихся на согласный. Правописание ь в разных частях речи.
6. Буквы з и с на конце приставок; приставки при- и пре-.
7. Сложные слова и их правописание. Сложносокращенные слова и их правописание
8. Правописания падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов существительных
9. . Правописание важнейших суффиксов прилагательных, -н- и -нн- в полной и краткой форме
10. Особенности склонения числительных. Правописание числительных
11. Разряды местоимений. Склонение и правописание местоимений.
12. Правописание окончаний и суффиксов глагола.
13. Правописание причастий. Виды причастий.
14. Правописание деепричастий. Виды деепричастий.
15. Правописание наречий.
16. Правописание предлогов
- 17.Правописание союзов
18. Правописание частиц.

### **7.1. Основная литература:**

Современный русский язык, Ч. 1. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование, Диброва, Елена Иннокентьевна, 2006г.

Современный русский язык, Вып. 1. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография, , 2010г.

Орфография и состав слова. Ч. 1, , 2008г.

Орфография и состав слова, Коновалова, Л. И.;Умарова, Л. Д., 2008г.

Русский язык. Орфография. (Ч.2), , 2004г.

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах: учебное пособие/ В.Ф.Греков, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко. - 43-е изд. - М.: Просвещение, 2004. - 286 с.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX - XXI веков, Гловинская, М. Я.; Крысин, Леонид Петрович, 2008г.

Русский язык в межкультурном общении, в лингвистической теории и методике преподавания, Габдулхаков, Валерьян Фаритович, 2008г.

Современный русский язык, Мардиева, Л. А., 2008г.

Русский язык и культура речи, Голуб, Ирина Борисовна, 2007г.

1) Розенталь Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 8-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2006.

2) Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. - М.: Просвещение, 1976.

3) Русский язык. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. М.: Рольф, 2001.

4) Русский язык: Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 класс / Авт.- сост. Л.М. Рыбченкова, В.Л. Склярова. - М.: Дрофа, 1999.

5) Сборник упражнений по современному русскому языку: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит. в нац. школе" / Н.М. Шанский, С.С. Вартапетова, Т.П. Ишанова и др.; Под ред. Н.М. Шанского. - 2-е изд., перераб. - Л.: Просвещение. Ленингр. Отделение, 1989.

6) Казарина С.Г., Милюк А.В., Усачева М.П. Орфография. Учебно-методическое пособие по современному русскому языку / Серия "Стань грамотным" –Ростов н/Д: Феникс, 2004

8) Космарская И.В., Руденко А.К. Грамматика русского языка в тестах. 8-11 класс. - М.: "Аквариум ЛТД", 2001

9) Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. - Ч.2: Морфология. Синтаксис / В.В. Бабайцева, Н.А. Николина, Л.Д. Чеснокова и др.; Под. Ред. Дибровой. - М.: Академия, 2002.

10) Современный русский язык: Тесты: Учеб. пособие для студ. высш. уч. зав./ Е.М. Балкина, Л.И.Васильева, Ж.В.Ганиев и др.; Под ред. Г.Н. Ивановой-Лукьяновой. - М.: Академия, 2002.

11) Секреты стилистики. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. М.: Айрис Пресс, 2005

12) Пособие для занятий по русскому языку. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. М.: Новое знание, 2001

13) Тесты по грамматике русского языка. Ткаченко Н.Г. М.: Айрис Пресс, 2006

14) Риторика и культура речи. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

15) Журналы: "РЯШ", "РЯНШ", "Вопросы языкознания" и др.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Грамота.Ру: справочно-информационный портал ?Русский язык? - <http://www.gramota.ru>

Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка - <http://yamal.org/ook/>

Основные правила грамматики русского языка - <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>

Тесты по русскому языку - <http://likbez.spb.ru>

Филологический портал - <http://www.philology.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практикум по орфографии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

## Лекционная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Нуруллина Г.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.