

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Криминология

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сидоров Б.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Boris.Sidorov@krfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Талан М.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), kafedra.ksu@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- природу и сущность преступности;
- причины и условия преступности;
- криминологическую характеристику личности преступника;
- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности.

Должен уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками социологических и статистических методов исследований;
- навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности.
- способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность.

Должен демонстрировать способность и готовность:

защита своих докладов на выступления в научных кружках по различным правовым вопросам уголовного права, активные дискуссии на круглых столах и телемостах с ведущими вузами России, участия во всевозможных всероссийских, международных конференциях и т.д.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 55 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.	3	1	1	0	4
2.	Тема 2. История и современное состояние отечествен. и зарубежной криминологии.	3	1	1	0	4
3.	Тема 3. Понятие, признаки и показатели преступности.	3	1	1	0	4
4.	Тема 4. Причины и условия преступности.	3	1	1	0	4
5.	Тема 5. Личность преступника.	3	0	0	0	4
6.	Тема 6. Причины и условия конкретного преступления.	3	0	0	0	4
7.	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	3	0	0	0	4
8.	Тема 8. Предупреждение преступности.	3	0	0	0	4
9.	Тема 9. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.	3	0	0	0	4
10.	Тема 10. Криминологическое учение о жертве преступления.	3	0	0	0	2
11.	Тема 11. Организованная преступность.	3	0	0	0	4
12.	Тема 12. Экономическая преступность.	3	0	0	0	4
13.	Тема 13. Насильственная преступность.	3	0	0	0	4
14.	Тема 14. Преступность несовершеннолетних.	3	0	0	0	3
15.	Тема 15. Женская преступность.	3	0	0	0	2
	Итого		4	4	0	55

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.**

1. Понятие криминологии. Содержание предмета криминологии и его структура.
2. Криминология как наука. Место криминологии в системе наук.
3. Методология и методика криминологических исследований.

Применение основных положений диалектического и исторического материализма в изучении криминологических явлений и понятий.

Использование метода системно-структурного анализа в криминологических исследованиях.

Сравнительный метод в криминологии.

Комплексный характер методики криминологических исследований.

Статистические методы криминологических исследований.

Социологические методы, используемые в криминологии.

Психологические и социально-психологические методы в криминологии.

Логико-математические методы, используемые в криминологии.

Программы и этапы криминологического исследования.

4. Система криминологии.

5. Задачи криминологии и пути внедрения научных рекомендаций в практику борьбы с преступностью.

### **Тема 2. История и современное состояние отечествен. и зарубежной криминологии.**

1. Возникновение и развитие криминологической мысли. Ее источники и основные направления развития.
2. История возникновения и развития концепции социальной обусловленности преступности и ее причин. Социологические направления в мировой криминологии.
3. Критика биологических (био-социологических) направлений в криминологии.
4. Возникновение и развитие отечественной криминологии.
5. Современное состояние отечественной криминологии.

### **Тема 3. Понятие, признаки и показатели преступности.**

1. Понятие и признаки преступности.
2. Источники информации о преступности.
3. Количественный и качественные показатели преступности: состояние (уровень), структура (характер) и динамика.
4. Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовая и криминологическая оценка преступления. Криминологическое изучение преступления и преступности.
5. Социальная ?цена? преступности. ?География? преступности.
6. Преступность в различных социально-экономических формациях.
7. Латентная преступность: понятие и виды. Методы и пределы исследования латентной преступности. Изучение проблем виктимизации и ее роль в исследовании латентной преступности.
8. Современное состояние и тенденции преступности в мире и современной России. Региональные особенности преступности. Общая характеристика и тенденции преступности в Республике Татарстан.

### **Тема 4. Причины и условия преступности.**

1. Философские теории причинности и их применение к объяснению причин преступности. Понятие криминологической детерминации. Применение учения о всеобщей взаимосвязи явлений и процессов, теории развития и закона единства и борьбы противоположностей к объяснению детерминации и причинности в криминологии.

Вопрос о социальных противоречиях определенного рода и степени как о монопричине преступности. Объективный характер причин преступности и их преломление в общественном сознании.

2. Понятие причин условий преступности. Криминогенный фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия.

Классификация факторов (причин и условий) преступности. Факторные комплексы преступности: экономический, политический, правовой, социально-психологический, психологический, организационный и др.

Изменение факторных комплексов преступности в различные периоды российской истории. Оценка этих изменений в нормативных, политических документах и в научной литературе.

3. Современное состояние факторных комплексов преступности.

Социальные противоречия, их экономическая обусловленность и оценка населением. Системная характеристика криминогенных факторов в современном российском обществе. Кризис экономики, включая финансовую систему страны. Политические противоречия, политическая нестабильность в обществе. Экономические противоречия и религиозная нетерпимость. Межличностные противоречия. Социально-психологическая обусловленность преступности. Изменение системы нравственных ценностей общества. Отрицательные стороны урбанизации и миграции. Противоречия между городом и деревней. Кризис общественной системы безопасности. Реформаторский кризис в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве. Завышенные карательные притязания. Неэффективность деятельности правоохранительных органов и системы уголовного правосудия в борьбе с преступностью.

### **Тема 5. Личность преступника.**

1. Понятие личности преступника. Задачи и значение ее изучения.
2. Соотношение социального и биологического в человеке. Социализация личности. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений. Общественная опасность личности.
3. Структура личности преступника. Социально-политическая (мировоззренческая), социально-нравственная (социально-ценностная), социально-психологическая характеристика личности преступника. Социальные роли и статусы человека. Ценностные ориентации личности. Социальные установки личности. Вопрос о физических и психических аномалиях и их месте в структуре личности преступника.
4. Уровневый подход в изучении личности преступника. Типология личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника. Практическое значение типологии преступников по их личностным характеристикам.

### **Тема 6. Причины и условия конкретного преступления.**

1. Понятие причин и условий конкретного преступления. Взаимосвязь и взаимозависимость причин и условий отдельного преступления с причинами и условиями преступности.
2. Влияние социальных, нравственных, психологических и иных криминогенных факторов преступности на преступное поведение личности.
3. Антиобщественная ориентация и установка как ближайшие причины конкретного преступления.
4. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
5. Криминогенная мотивация как причина преступного поведения.
6. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника.
7. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.

### **Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.**

1. Понятие криминологического прогнозирования. Значение криминологического прогноза для организации борьбы с преступностью. Криминологическое прогнозирование как разновидность научного предвидения социальных процессов и явлений.  
Цели и виды криминологического прогнозирования.
2. Виды криминологических прогнозов. Прогнозирование преступности и отдельных ее видов. Уголовно-правовой прогноз. Прогнозирование криминогенных факторов. Прогнозирование системы мер борьбы с преступностью и отдельными ее видами.
3. Методика криминологического прогнозирования. Методы экстраполяции, моделирования и экспертных оценок в криминологическом прогнозировании.  
Варианты прогнозов преступности.  
Оформление прогнозов.
4. Проблемы криминологического прогнозирования в условиях нестабильности социально-экономических процессов и становление рынка.
5. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности. Отличие индивидуального прогнозирования от теории «опасного состояния». Прошлое, настоящее и будущее в поведении личности.
6. Понятие планирования мер предупреждения преступлений. Процедуры и виды планирования. Планы и программы предупреждения преступлений.
7. Виды программ борьбы с преступностью. Федеральная программа России по усилению борьбы с преступностью. Региональное, межведомственное, ведомственное, комплексное планирование и программирование процессов предупреждения преступлений. Государственная программа борьбы с преступностью в Республике Татарстан и г. Казани.
8. Структура и содержание программ борьбы с преступностью.
9. Организация разработки программ борьбы с преступностью. Субъекты программирования. Роль правоохранительных органов в программировании борьбы с преступностью.

10. Реализация предусмотренных программой мер борьбы с отдельными видами преступлений. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью.

#### **Тема 8. Предупреждение преступности.**

1. Понятие предупреждения преступности. Соотношения предупреждения преступности и иных форм борьбы с преступностью (пресечение преступной деятельности, компенсация последствий преступности и др.).
2. Правовая основа предупреждения преступности. Ведомственное нормативное регулирование предупредительной деятельности. международно-правовые акты в сфере предупреждения преступности.
3. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности. Индивидуальное предупреждение. Виды мер предупреждения преступности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные и другие.
4. Система субъектов предупреждения преступности. Специализированные, относительно специализированные субъекты предупреждения преступности. Возможности восстановления и развития системы участия общественности в предупредительной деятельности. координационные органы в сфере предупреждения преступности.
5. Международные организации в борьбе с преступностью.

#### **Тема 9. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.**

1. Понятие негативных (?фоновых?) социальных явлений, обуславливающих преступность. Социальная оценка таких социальных явлений, как алкоголизм, наркомания, токсикомания, проституция и т.п. Система взаимосвязей криминогенно значимых негативных социальных явлений с преступностью.
2. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.
3. Криминологическая характеристика наркомании и токсикомании.
4. Криминологическая характеристика проституции.
5. Координация и взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в процессе предупреждения криминогенно значимых социальных явлений.

#### **Тема 10. Криминологическое учение о жертве преступления.**

1. Виктимология и криминальная виктимология. Предмет, задачи и система криминальной виктимологии.
2. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь ?преступник-жертва?, виктимность и виктимизация.
3. Виктимологический аспект исследования в криминологии. Криминологическое учение о жертве преступления как составная часть исследования элементов предмета криминологии.
4. Методика изучения личности, поведения и состояния жертвы преступления.
5. Роль личности, поведения и состояния жертвы в механизме преступного поведения, в возникновении виктимогенной (криминогенно-виктимогенной) ситуации. Классификация потерпевших (жертв преступления) по их роли в генезисе преступлений.
6. Криминологическое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминалистическое значение виктимологических факторов преступления.
7. Виктимологическая характеристика тяжких насильственных преступлений против личности.
8. Криминологическая характеристика жертв мошенничества.
9. Виктимологический аспект предупреждения преступлений. Меры недопущения виктимизации жертв преступлений.

#### **Тема 11. Организованная преступность.**

1. Понятие и структура организованной преступности. Типология организованной преступности: типы, классы, виды и разновидности организованных преступных структур. Уровни функционирования организованных преступных структур.

2. Организованная преступность как угроза безопасности человека и общества, как глобальная проблема цивилизации.

Сферы проявления организованной преступности. Коррупция, отмывание ?грязных? денег и терроризм как элементы и проявления организованной преступности. Проникновение организованной преступности в легальную экономику и кредитно-финансовую систему. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных структурах сферах.

Организованная преступность и правоохранительная система.

3. Криминологическая характеристика наиболее распространенных преступных структур в России. Криминологическая характеристика организованной преступности в странах с высоким уровнем экономического развития. Региональные особенности возникновения и проявления организованной преступности в Республике Татарстан.

#### **Тема 12. Экономическая преступность.**

1. Преступность в сфере экономики: понятие, проблемы классификации и общая криминологическая характеристика.

## 2. Причины и условия преступности в сфере экономики.

### **Тема 13. Насильственная преступность.**

1. Понятие насильственной преступности и ее классификация. Социально-правовая и криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
2. Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства.
3. Личность насильственного преступника и хулигана.

### **Тема 14. Преступность несовершеннолетних.**

1. Понятие преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика и тенденции преступности несовершеннолетних. Проблема достоверности сведений о преступности несовершеннолетних с учетом особенностей ее регистрации и высокой латентности.  
Групповая преступность несовершеннолетних. Несовершеннолетние и организованная преступность.
2. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Проблема ?влияние улицы? на формирование личности несовершеннолетнего преступника. Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершении преступления и антиобщественные действия. Недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних, вовлечению их в преступную деятельность и преступные структуры. Виктимологические факторы преступности несовершеннолетних и их роль в криминализации несовершеннолетних преступников.

### **Тема 15. Женская преступность.**

1. Криминологическая характеристика и основные тенденции преступности женщин. Состояние, структура и динамика преступности женщин в Российской Федерации и Республике Татарстан.
2. Особенности причинного комплекса преступности женщин.
3. Личность женщин, совершаемых преступление.
4. Предупреждение женской преступности. Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Coursera - <https://www.coursera.org/>

Универсариум - <http://universarium.org/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);



- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrif.ru/index.php](http://www.vsrif.ru/index.php)

Консультант - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

"Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В новой России происходит процесс коренных изменений в социально-экономической, политической, правовой и других областях общественной жизни страны. Этот процесс протекает сложно, подчас болезненно, сопровождаясь множеством негативных последствий, которые прямо или косвенно, непосредственно или опосредованно сказываются на состоянии, структуре и динамике преступности. Рост и качественное усугубление преступности вызывают в нашем обществе тревогу, обостренное беспокойство за будущее, за безопасность каждого члена общества, создает атмосферу вседозволенности и нестабильности.

Являясь социально- правовой наукой, криминология занимается исследованиями преступности, других социальных и правовых явлений, которые являются элементами предмета данной науки и курса. Она чувствительна к тем изменениям, которые происходят в обществе, а также в уголовном и ином законодательстве, служащем нормативно-правовой базой предупреждения преступлений, борьбы с преступностью. Эти изменения существенно затрагивают ключевые вопросы и проблематику криминологии. Под их влиянием меняется наше понимание многих положений, теоретически и практически значимых в данной науке и в данном курсе, традиционно излагаемых учебниках и в другой, уже значительно устаревшей или устаревающей литературе по криминологии. Новые положения и подходы на основе переосмысления реалий, методологических и теоретических концепций частично излагаются в лекционных курсах по криминологии. Семинарские же и практические занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение рекомендуемых дополнительных источников, публикуемых ко времени проведения этих занятий, свободное изложение своих взглядов и позиций по обсуждаемым вопросам на основе полученных знаний, творческое усвоение их всеми студентами. При этом планы занятий и процесс их осуществления ориентируются не на худшие, а на лучшие способности и желания студентов, изучающих данный курс и данную научную дисциплину.

Предупреждение преступности, ее качественно новых и более организованных форм требует системного комплексного и многоуровневого подхода. Успехи, конкретные практические результаты этой деятельности зависят от множества факторов, тесно связаны с дальнейшим развитием и углублением криминологических исследований, повышением их качества и эффективности. Ознакомление с модными зарубежными криминологическими теориями способно обогатить студента новыми знаниями, мыслями и идеями по тем вопросам, которые составляют содержание криминологии. Но излишнее увлечение ими, некритический подход к положениям и выводам, которые составляют основу таких теорий, способны дезориентировать изучающего криминологию, привести его к ошибочному пониманию этой научной дисциплины. Только наука, опирающаяся на реалии общественной жизни, на прогрессивное направление в исследовании общественных явлений, на глубокий анализ происходящих в данном обществе изменений, количественных и качественных изменений в преступности, уголовном и ином законодательстве, в уголовной политике государства, международного сообщества государств, в практике борьбы с преступностью, способна вооружить истинными знаниями о тенденциях и закономерностях развития преступности, о личности тех, кто совершает или способен совершить преступления, о природе и генезисе конкретных преступлений, вскрыть основные причины и условия криминогенных процессов и на этой основе разработать стратегию, тактику и меры борьбы с преступностью, дать научно обоснованные рекомендации по ее предупреждению.

Криминология тесно связана и активно взаимодействует с уголовным правом, другими юридическими науками. Изучение курса, в особенности тем, посвященных криминологической характеристике и предупреждению отдельных видов преступлений предполагает непременно обращение к соответствующим нормам Общей и Особенной частей Уголовного кодекса России, к соответствующим главам учебника по уголовному праву и другой литературе по этой научной дисциплине. Основными точками соприкосновения криминологии с уголовным правом и другими юридическими науками являются прежде всего выяснение причин и условий преступности, отдельных видов и конкретных преступлений, поиски и разработка мер по их ослаблению или нейтрализации.

Криминология не может обойтись без правовой, экономической, социально-демографической и иной статистики, снабжающих криминологию необходимым фактическим материалом для теоретического обобщения и выводов о состоянии и криминогенных факторах преступности, об эффективности мер борьбы с преступностью и ее предупреждения. Статистические методы позволяют перейти от случайного и единичного к устойчивому и массовому. Поэтому изучение каждой темы курса, в особенности темы, касающейся методики криминологических исследований, требует обязательного обращения не только к учебнику, но и к сборникам правовой статистики. Наиболее распространенными из них являются: ежегодный сборник 'Преступность и правонарушения' и справочники МВД РФ, прокуратуры РФ о состоянии преступности за полугодие и год.

Многообразны и сложны связи и взаимодействие криминологии с общественными, естественными и точными науками. Знание, например, основ психологии, педагогики, физиологии, генетики и успешное их применение в криминологии помогает досконально изучать личность преступника, раскрыть механизмы формирования у человека негативных морально-психологических и иных качеств, создающих установку на преступное поведение или способствующих ее созданию. Исследования влияний на преступность процессов, происходящих в обществе, в его экономической, политической и производственно-хозяйственных сферах, в социальной структуре, в психологии и морали людей, трудовой занятости населения, его уровне доходов и миграции населения и т.п., обуславливают связь и диалектическое взаимодействие криминологии с социологией, политологией, экономикой, этикой, психологией и многими другими науками.

Криминология - самостоятельная наука, имеющая собственный предмет и методы его исследования. Отечественными исследователями в предмете криминологии по содержанию выделяются четыре основные части и группы изучаемых явлений (элементов): преступность, личность преступника, причины и условия преступлений и преступности, научная разработка эффективной системы мер предупреждения преступлений и преступности. Глубокое, всестороннее, истинное познание социальных явлений неразрывно связано с владением общей методологией теоретической деятельности, которая опирается на принципы историзма, всеобщей взаимосвязи явлений и процессов, исходит из материалистической сущности и диалектического характера взаимодействия явлений. Использование корректной научной методологии, включая восстановление в правах подлинного диалектического метода, освобожденного от пут его суррогата - окостеневших цитат, вырванных из контекста, позволяет российской криминологии познавать действительные закономерности возникновения, существования и изменения преступности, ее причин и условий, а значит, и закономерности предупреждения преступности. Конкретизацией общих положений методологии диалектических исследований является системный метод и метод системно-структурного анализа, которые обретают здесь все возрастающую роль. Они позволяют изучать криминологические явления как системы, т.е. целостные множества подсистем и элементов, взаимодействующих как внутри данной системы, так и с другими подсистемами внутри общества.

Изучение явления в общественном бытии и сознании, в социальных и идеологических установках, которые привели и приводят к формированию социально-негативных взглядов, убеждений и к правонарушающему поведению, является одной из актуальнейших проблем современности. Сколь различны и люди, их совершающие. Именно поэтому актуализируется проблема поиска и выявления основ для сращивания общеуголовной преступности с должностной и хозяйственно-экономической. В связи с ростом и усугублением организованной преступности и связанной с нею коррупцией на повестку дня встает вопрос исследования феномена личности тех, кто, имея высокий культурный и образовательный уровень жизни и благосостояния, занимая нередко руководящие должности в государственном аппарате, погрязли во взяточничестве, злоупотреблениях властью, хищениях государственного имущества и ряде других преступлений.

Современное российское общество сталкивается с массовыми нарушениями общественного порядка, уголовных законов, проявляющимися во время стихийных, несанкционированных митингов, провоцируемых отдельными лицами или группами лиц, в столкновениях на почве крайнего национализма и религиозного фанатизма, в политическом бандитизме и экстремизме.

Исследуя проблему личности преступника, можно подойти к другим не менее важным криминологическим проблемам, таким, например, как причины и условия конкретных преступлений и преступности в целом. Истоки этих и многих других криминологических явлений и процессов коренятся в социальных, экономических, идеологических, политических, правовых, национальных, культурных и других общественных отношениях.

Более взвешенного подхода и оценки требуют к себе причины и условия 'молодежной' преступности, преступности несовершеннолетних, претерпевающей в последние годы рост и качественное усугубление. Потеря веры в идеалы, крушение привычных, как правило, позитивных стереотипов мышления, негативная информация об отечественной истории и действительности, пропаганда культа силы и жестокости отрицательно сказываются на еще неокрепших и социально незрелых молодых людях. В их психологии нарастает чувство неудовлетворенности, тревоги и протеста, реализуемое в ряде случаев в противоправном поведении.

Важным этапом в криминологических исследованиях должны стать криминологическое прогнозирование и научно обоснованное комплексное планирование мер борьбы с преступностью. Именно криминологическое прогнозирование и комплексное планирование мер борьбы с преступностью является связующим звеном между теорией и практикой, обеспечивающим внедрение результатов криминологических исследований в повседневную практическую предупредительную деятельность правоохранительных органов и других субъектов криминологического предупреждения.

Стало очевидным, что судьба проводимых в стране социально-экономических и политических реформ в значительной степени будет зависеть от состояния правопорядка и законности, дисциплины и организованности, от успехов в борьбе с преступностью и другими правонарушениями, а значит, и от эффективного внедрения достижений современных криминологических исследований в практику предупреждения правонарушений и преступности.

В соответствии с типовыми учебными планами криминология является общеобязательной юридической дисциплиной для юридических, экономико-правовых факультетов университетов и юридических институтов, имеющей общую для всех этих вузов страны типовую программу, на основе которой разработана настоящая программа, приводимая в настоящем пособии.

Для успешного изучения студентами курса 'Криминология' необходимы не только общеобразовательные и специальные знания, но и своеобразный 'путеводитель', который бы позволил правильно ориентироваться в обилии литературных источников и различной криминологической информации, выделить в них основные вопросы и узловые моменты по каждой теме, информацию и методически обеспечить их, систематизировать сам процесс изучения этой дисциплины и курса. Студент должен иметь возможность во время самостоятельных занятий, при подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям, при обнаружении трудностей или пробелов в понимании изучения того или иного вопроса или темы курса обратиться к соответствующей учебной:

учебно-методической, нормативной или справочной литературе, именуемой 'основной'. Для этого он должен располагать соответствующим списком 'основной' литературы по отношению к каждой теме курса. Для удовлетворения же стремления к дополнительным знаниям и более углубленного изучения отдельных тем или вопросов необходим также соответствующий перечень 'дополнительной' литературы, отражающей историю, природу и современное состояние заинтересовавшей студента темы или вопроса. Когда студент окончил изучение какого-либо вопроса, темы или курса в целом, необходимы проверка и контроль полученных знаний, которые можно было бы, при желании, осуществить как самостоятельно, так и с помощью других лиц. С этой целью используется один из вариантов контроля, основанный на использовании системы вопросов и серии 'наводящих' ответов, из которых только один является правильным, а остальные - либо неправильными, либо носящими 'провокационный' характер.

Количество часов аудиторных занятий относительно невелико, поэтому основной формой работы студента при изучении курса становится самостоятельная работа, которая складывается из изучения, учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативного материала, конспектирования источников, обобщения практики, выявления положительного опыта работы основных субъектов предупреждения преступности, подготовки докладов и рефератов.

В планах к семинарским и практическим занятиям формулируются основные вопросы по соответствующей теме, расписаны задания, подлежащие решению при самостоятельной подготовке, и в ходе занятий, указана литература, подлежащая изучению. Дополнительные литературные источники, рекомендуемые к заданиям, студент выбирает по своему усмотрению.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по каждой теме студент может также использовать лекционный материал, отдельные статьи, публикуемые на страницах юридических журналов, в периодической печати, а также соответствующий нормативный материал, данные социальной, экономической, демографической, правовой и иной статистики.

Изучая криминологию, студент обязан не только запомнить и понять общие положения курса, но и уметь подкрепить их фактическим материалом, который имеется в рекомендуемой и найденной им самим литературе, других источниках.

Первоначальным этапом подготовки задания является уяснение смысла и содержания каждого вопроса, сформулированного в плане, и всей темы на основе изучения рекомендуемой и дополнительно избранной по усмотрению студента литературы. В дальнейшем студент должен понять условие задачи и те вопросы, которые составляют ее решение, а затем решать задачу. Решение должно быть развернутым, обоснованным и производиться в письменном виде в специально заведенных тетради или в блокноте.

Сформулированные в планах вопросы обсуждаются на семинарских занятиях и в ходе решения соответствующего практического задания. По мере необходимости в ходе занятий преподаватель формулирует и другие вопросы, не нашедшие отражения в плане семинарского занятия, предназначенные для более глубокого усвоения названных в плане вопросов.

В результате изучения курса студент получает знания о комплексе теоретических и практических проблем криминологии, о предпосылках повышения эффективности деятельности субъектов предупреждения преступности, учится вырабатывать оптимальные управленческие решения, методы оценки криминальной обстановки и прогнозирования преступности. Он также приобретает навыки и умение работать с научной литературой, самостоятельно углубляет криминологические знания, при необходимости обращаясь за консультациями к преподавателям курса.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Криминология: Учебник / Под ред. Кудрявцева В.Н., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с.: ISBN 978-5-91768-394-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516469>
2. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А. И.Долговой - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1008 с.: ISBN 978-5-91768-038-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542132>
3. Криминология: Учебник/Клейменов М. П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: ISBN 978-5-91768-292-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504548>

**Дополнительная литература:**

1. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html>
2. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.: ISBN 978-5-91768-176-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/226213>
3. Криминальная психология: Преступные типы. О психолог. исслед. личности как субъекта... / С.В.Познышев; Сост. и предисл. В.С.Овчинского, А.В.Федорова - М.: ИНФРА-М, 2011 - 302с.: ISBN 978-5-16-002934-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/279375>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.