

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы социологии Б1.Б.6

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гимадеева Д.Р., Ханнанова Диляра Хатиповна

Рецензент(ы):

Ахметова С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980516217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гимадеева Д.Р. ; Ханнанова Диляра Хатиповна

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Социология' являются изучение особенностей социологического подхода к анализу и интерпретации общества, культуры, личности, многообразия

социальных групп и общностей, разнообразных форм социального действия и поведения.

Предполагается изучение отраслевых социологических концепций, исследующих такие общественные сферы как

культура, социальное неравенство и стратификации, девиантность, образование, религия и др. для формирования системного подхода при рассмотрении различных социальных явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

При освоении данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе прохождения курсов по истории, философии, психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные принципы социологического подхода к исследованию общества, многообразию социальных групп и общностей, а также социальных явлений и процессов.

2. должен уметь:

критически оценивать актуальные социально-политические процессы современного общества, с использованием системного подхода к рассмотрению отдельных событий и явлений, ориентироваться в потоке научной, публицистической информации об обществе.

3. должен владеть:

навыками применения социологических данных исследований, научной терминологией теоретической и эмпирической социологии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука.	6	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Человек, индивид, личность. Социологические теории личности.	6	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и мобильность систем.	6	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социология семьи и брака. Гендерная социология.	6	4	2	2	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Социология девиантного поведения.	6	5	2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Политическая социология.	6	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Этничность и национализм.	6	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Социология общественного мнения.	6	8	2	4	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология как наука. Предмет и объект социологии. Основные понятия социологии: общество, социальный институт, социальная общность и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки возникновения социологии. Социология О.Конта, Г.Спенсера. 2. Классический этап в развитии социологии (Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс). 3. Объект и предмет социологической науки. Особенности социологической точки зрения. 4. Общество и его признаки. Общество как социальная система. 5. Ключевые понятия социологии (личность, межличностная интеракция, социальная группа, социальная организация, социальный институт).

Тема 2. Человек, индивид, личность. Социологические теории личности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Человек, индивид, личность. Социологические теории личности: подход З.Фрейда, символический интеракционизм Блумера, теория "зеркального Я" Ч.Кули. Социализация: понятие, этапы. Теория социализации Э.Эриксона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Личность как социологическое понятие. Соотношение с категориями "человек", "индивид", "идентичность". 2. Социальный статус и роли личности. 3. Соотношение личности и общества в трактовке З.Фрейда и представителей психоанализа. Структура личности. 4. Сущность "Я?": формирование "Я?" с точки зрения символического интеракционизма (Ч.Кули, Дж.Мид). 5. Социализация личности: концепция Э.Эриксона.

Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и мобильность систем.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Понятие и формы социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Концепции социальной стратификации К.Маркса и М.Вебера: сходство и различия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и формы социальной стратификации. Социальная мобильность. Исторические типы стратификационных систем. 2. Концепции социальной стратификации К.Маркса. Многофакторный подход М.Вебера. 3. Функционалистская концепция социальной стратификации (Т.Парсонс, К.Дэвис, У. Мур) и ее критика. 4. Социальная мобильность: сущность, основные формы. "Открытое" и "закрытое" общество. 5. Социально-классовая структура западных индустриальных стран. 6. Система расслоения современного российского общества.

Тема 4. Социология семьи и брака. Гендерная социология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология семьи и брака. Гендерная социология. Соотношение понятий "гендер" и "пол". Основания феминистской критики общества. Причины феминистской критики науки, литературы, искусства. Семья в современном обществе: кризис или трансформация (тенденции развития и новые формы семейно-брачных отношений).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия на темы: 1. Взаимоотношение мужчин и женщин. Феминизм как способ установления гармонии? 2. Есть ли будущее у института семьи?

Тема 5. Социология девиантного поведения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология девиантного поведения. Социальная норма: понятие и классификация. Виды девиантного поведения и их характеристика. Подходы к объяснению девиантности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социальная норма: понятие и классификация. Виды девиантного поведения и их характеристика. Относительность девиации. 2. Биологический подход к объяснению девиантного поведения (Ч. Ломброзо), его критика. 3. Социологические теории девиации и аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). 4. Теория стигматизации (Г.Беккер и Э.Лемерт)

Тема 6. Политическая социология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая социология. Социологические подходы к исследованию политических процессов. Политические партии, их роль. Роль СМИ в политических процессах. Политическая культура и политическое участие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политическая социология М. Вебера (виды господства, теория бюрократии) 2. Теория классов и классовой борьбы К. Маркса. 3. Теории элит (Г. Моска, В. Парето) 4. Теории политических партий (М. Острогорский, Р. Михельс)

Тема 7. Этничность и национализм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этничность и национализм. Подходы к определению этничности. "Этнический ренессанс". Этнические конфликты. Нацизм и национализм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие этничность, подходы: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. 2. Понятие этнического конфликта. Теоретические модели интерпретации этнических конфликтов. 3. Этнические конфликты на постсоветском пространстве. Стратегии урегулирования этнических конфликтов. 4. К.Калхун о трех измерениях национализма: национализм как дискурс, социальный проект и способ оценки действительности. 5. Мультикультурализм как "политика различия", "признания" и "политика идентичности". Достоинства и недостатки мультикультурализма.

Тема 8. Социология общественного мнения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология общественного мнения. Общественное мнение как социальный институт: механизмы нормативного регулирования, ролевые взаимодействия, функции. Толпа, публика, масса, народ, электорат, группа, интеллигенция, интеллектуалы, элита. Лидеры мнений и носители мнений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Возможности формирования общественного мнения: факторы и механизмы. Потребности, ценности, интересы как факторы формирования общественного мнения. Проблема культурного авторитета (классика) и влияния ("звезда"). Механизмы формального и неформального контроля. 2. Каналы циркуляции общественно го мнения. Роль СМИ в процессах циркуляции общественного мнения. Актуализация социальной проблематики посредством СМИ, механизмы воздействия. Роль слухов в процессе формирования, распространения и функционирования общественного мнения. 3. Опросы общественного мнения. Общественное мнение и управленческая деятельность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука.	6	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Человек, индивид, личность. Социологические теории личности.	6	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и мобильность систем.	6	3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Социология семьи и брака. Гендерная социология.	6	4	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
5.	Тема 5. Социология девиантного поведения.	6	5	подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
6.	Тема 6. Политическая социология.	6	6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Этничность и национализм.	6	7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Социология общественного мнения.	6	8	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Групповое обсуждение в дискуссиях, использование вторичных данных социологических исследований, привлечение элементов визуальной социологии (сбор и анализ фото-видеоматериалов по темам семинаров, разбор материалов СМИ, создание презентаций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Предпосылки появления социологии. "
2. Основатели социологии (О.Конт, Г.Спенсер)
3. Сущность научного подхода к исследованию общества.
4. Структура социологического знания

Тема 2. Человек, индивид, личность. Социологические теории личности.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Структурно-функционалистский подход к пониманию личности
2. Связи и различия между социальным статусом и социальной ролью
3. Суть ролевого конфликта

Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и мобильность систем.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Суть теоретических подходов к социальной к социальной стратификации
2. Социально-классовая система современного российского общества
3. Признаки среднего класса

Тема 4. Социология семьи и брака. Гендерная социология.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятия семьи и брака
 2. Микро- и макро- подход к рассмотрению семьи
 3. Типы семейно-брачных отношений
- Дискуссия на тему: Есть ли будущее у института семьи?

Тема 5. Социология девиантного поведения.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменные ответы на вопросы: 1. Назовите виды девиантного поведения. Приведите пример, демонстрирующий относительность девиации. 2. Опираясь на социологические концепции Э.Дюркгейма и Р.Мертон, назовите функции девиации в обществе. 4. Приведите пример, подтверждающий действие механизма "наклеивания ярлыков" (Г.Беккер и Э.Лемерт)

Тема 6. Политическая социология.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Политика как общественный институт 2. Что такое политическая культура? 3. Чем характеризуется политическое сознание?

Тема 7. Этничность и национализм.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Предмет этносоциологии 2. Что такое этничность? 3. Как связаны между собой нация и национализм?

Тема 8. Социология общественного мнения.

Дискуссия, примерные вопросы:

1. Роль в СМИ в формировании общественного мнения. 2. Обсуждение идей Франкфуртской школы на примере российских СМИ.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Предмет социологии
2. Функции социологии как науки
3. Классический этап развития социологии
4. Развитие социологии в XX веке.
5. Методы сбора информации
6. Выборочный метод
7. Метод анализа документов
8. Метод наблюдения
9. Методы опроса
10. Понятие общества в социологии
11. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения.
12. Теория зеркального Я Ч. Кули
13. Структура личности по З. Фрейду
14. Социализация, ее этапы
15. Причины происхождения социального неравенства и стратификации в обществе
16. Понятие социальной мобильности
17. Конструктивистское понимание этничности
18. Виды девиантного поведения, их характеристики
19. Семья как социальный институт и малая группа
20. Функции семьи
21. Понятие религиозности и этнической идентичности
22. Структура общественного мнения
23. Модели коммуникаций. Модель Лассуэлла
24. Классификация политических ресурсов

7.1. Основная литература:

Основная литература

Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=341605>

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=450818>

Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=391318>

Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=339969>

Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .? Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: открытый .?

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т. ? Казань: Казанский государственный университет, 2009. ? 214 с

Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко. ? М.: Проспект, 2009. ? 544 с.

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=316166>

Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=222704>

Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=402562>

Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=356843>

7.3. Интернет-ресурсы:

Аналитический центр Юрия Левады - <http://www.levada.ru/>

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/>

Интернет-библиотека - <http://www.gumer.info>

Портал Института социологии РАН - <http://www.isras.ru/>

Фонд Общественное мнение - <http://fom.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

компьютеры, подключенные к сети Интернет

Проектор для демонстрации видео и презентаций

Колонки

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) .

Автор(ы):

Гимадеева Д.Р. _____

Ханнанова Диляра Хатиповна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметова С.А. _____

"__" _____ 201__ г.