# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Юридический факультет



# **УТВЕРЖДАЮ**

# Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: <u>40.03.01 - Юриспруденция</u> Профиль подготовки: <u>Гражданское право и процесс</u>				
Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>				
Форма обучения: <u>на базе ПО</u>				
Язык обучения: <u>русский</u>				
Автор(ы):				
Бастриков А.В., Бастрикова Е.М.				
Рецензент(ы):				
Виноградова Т.Ю.				
СОГЛАСОВАНО:				
Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г. Протокол заседания кафедры No от "" 201г				
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета: Протокол заседания УМК No от "" 201г				
Регистрационный No				
Казань				

2017

## Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастриков А.В. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Alexei.Bastrikov@kpfu.ru; доцент, к.н. (доцент) Бастрикова Е.М. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Elena.Bastrikova@kpfu.ru

#### 1. Цели освоения дисциплины

сформировать представление об основном понятийном аппарате курса; содействовать повышению речевой культуры будущих юристов, их коммуникативной компетентности, которая позволит обоснованно выбирать различные языковые средства в конкретных ситуациях, связанных с их профессиональной деятельностью, а также в самых разнооб-разных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

# 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.З Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел В.ДВ.1 основной образовательной программы 40.03.01 - Юриспруденция.

Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина "Русский язык и культура речи" является базовой для изучения общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
ОК-5 (общекультурные компетенции)	-обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
ПК-13 (профессиональные компетенции)	в правоохранительной деятельности: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	в правоприменительной деятельности: владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:



- понятийно-категориальный аппарат дисциплины "Русский язык и культура речи";
- особенности языка и речи, виды речевой деятельности, особенности коммуникации;
- стратификацию русского языка;
- основные нормы современного русского литературного языка;
- речевой этикет, особенности этикета юриста;
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- систему функциональных разновидностей речи;
- структуру научного, официально-делового, публицистического текстов, правила их построения и языкового оформления;
- виды речевой деятельности и принципы речевого воздействия;
- роль общения в профессиональной деятельности юриста;

#### 2. должен уметь:

- давать характеристику основных аспектов культуры речи;
- обоснованно выбирать языковые средства в профессиональной деятельности;
- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в различных, в том числе профессионально ориентированных, ситуациях общения;
- использовать в практике общения языковые средства разных функциональных стилей;
- составлять грамотные, логичные письменные и устные тексты в области профессиональной коммуникации;
- учитывать возрастные, гендерные и национальные особенности языковой личности в деловой коммуникации;
- критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной научной и официально-деловой сферах общения;
- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;

#### 3. должен владеть:

- нормами современного русского литературного языка;
- качествами хорошей русской речи
- профессионально значимыми жанрами юридического дискурса;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- юридической терминологией;
- 4. должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.



86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

# 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N		Семестр Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля	
	Модуля			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
''	Тема 1. Язык как система. Формы существования национального языка.			0	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие о культуре речи.			0	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.			0	0	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
	Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи.			0	0	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Этический аспект культуры речи.			0	0	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
6.	Тема 6. Юридический дискурс.			0	0	0	Тестирование Письменное домашнее задание Устный опрос
7.	Тема 7. Основы риторики.			0	0	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
	Итого			0	0	0	

# 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Язык как система. Формы существования национального языка.

Тема 2. Понятие о культуре речи.

Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.

- Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи.
- Тема 5. Этический аспект культуры речи.
- Тема 6. Юридический дискурс.
- Тема 7. Основы риторики.

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный тренинг) в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, традиционные и основанные на имитации публичных форм общения, деятельности организаций и учреждений, форм, жанров и методов работы, известных в общественной практике; самостоятельная работа студентов.

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- Тема 1. Язык как система. Формы существования национального языка.
- Тема 2. Понятие о культуре речи.
- Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.
- Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи.
- Тема 5. Этический аспект культуры речи.
- Тема 6. Юридический дискурс.
- Тема 7. Основы риторики.

# Примерные вопросы к:

Знакомство программой и содержанием дисциплины "Русский язык и культура речи". Изучение методических рекомендаций;

Контрольная работа.

#### Вопросы к зачету

- 1. Язык как знаковая система.
- 2. Функции языка.
- 3. Язык и речь.
- 4. Структура коммуникативного акта. Законы коммуникации.
- 5. Коммуникативный кодекс. Максимы Г.П.Грайса, Дж.Лича.
- 6. Формы существования национального языка.
- 7. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
- 8. Типы речевой культуры.
- 9. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
- 10. Типология норм русского литературного языка.
- 11. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
- 12. Общая характеристика научного стиля. Правила реферирования и аннотирования.
- 13. Общая характеристика официально-делового стиля.
- 14. Общая характеристика публицистического стиля.
- 15. Общая характеристика разговорного стиля.



- 16. Особенности языка художественной литературы.
- 17. Особенности устной и письменной форм речи.
- 18. Эффективная коммуникация. Особенности монологического высказывания.
- 19. Эффективная коммуникация. Особенности диалогического высказывания.
- 20. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
- 21. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
- 22. Характеристика юридического дискурса.
- 23. Особенности юридической терминологии.
- 24. Характеристика юридических документов: язык и стиль.
- 25. Понятие о риторике.
- 26. Из истории русского красноречия.
- 27. Особенности устной публичной речи.

# 7.1. Основная литература:

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи", Палеха, Екатерина Сергеевна, 2011г.

Русский язык и культура речи, Бастриков, Алексей Васильевич;Бастрикова, Елена Михайловна, 2011г.

Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=227832

Гончарова Т. В. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Hayka, 2012. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405996

Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания: Практ. пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=390628

Константинова Л. А.Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Hayka, 2010. - 168 c// http://znanium.com/bookread.php?book=217298

Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=230662

Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. - М.: Флинта; Наука, 2011 .606 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405900

Русский язык и культура речи (для юристов) [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М.; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Каф. при-клад. лингвистики .? Электронные данные (1 файл: 0,97 Мб) .? (Казань: Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра 1-го курса .? Режим доступа: открытый .? <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10 157 kl-000753.pdf>.

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391243

Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 592 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=259256

#### 7.2. Дополнительная литература:

Русский язык и культура речи, Руднев, Владимир Николаевич, 2012г.



Богданова Л. И.Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с - http://znanium.com/bookread.php?book=319556

Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - // http://znanium.com

Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с - http://znanium.com/bookread.php?book=179423

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В.

Лысова, Т. В. Попова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 160 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=406272

Скаженик Е.Н. Деловое общение. - http://www.aup.ru/books/m161/

# 7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - www.gramma.ru

Русский язык и русский мир от A до Я - http://russian-world.info/kultura-rechi

Словари и энциклопедии на Академике - http://dic.academic.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ? русский язык для всех - http://www.gramota.ru

Филология и лингвистика - http://filologia.su/kultura-rechi

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя. включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb). конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность

использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование

современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Ин-тернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс

Программа дисциплины "Русский язык и культура речи"; 40.03.01 Юриспруденция; доцент, к.н. (доцент) Бастриков А.В. , доцент, к.н. (доцент) Бастрикова Е.М.

Автор(ы):		
Бастрико	в А.В	
Бастрико	ва Е.М	
" "	201 г.	
Рецензен	іт(ы):	
Виноград	ова Т.Ю.	
""	201 г.	