

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Семейное право Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Низамиева О.Н.

**Рецензент(ы):**

Арсланов К.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Арсланов К. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 815218

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Низамиева О.Н. Кафедра гражданского права Юридический факультет , Olga.Nizamieva@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

- освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;
- изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;
- изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений;
- получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении семейно-правовых вопросов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Учебная дисциплина "Семейное право" взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как "Теория государства и права", "Гражданское право" и "Гражданское процессуальное право".

Студенты, приступающие к изучению дисциплины "Семейное право", должны обладать знаниями основ права, ориентироваться в системе права, иметь представление о нормах права и способах их реализации, уметь анализировать нормативные акты различной юридической силы, определяя соотношение между ними.

Программа дисциплины "Семейное право" сориентирована на студентов, обладающих навыками в работе с нормативно-правовыми актами и усвоивших знания по дисциплинам "Теория государства и права", "Конституционное право", "Административное право" и "Гражданское право. Часть1".

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

роль и место семейного права в системе российского права; предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения.

2. должен уметь:

грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи.

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

**Знать:** роль и место семейного права в системе российского права; предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения.

**Уметь:** грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи.

**Владеть:** навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.	3	1-3	2	0	0	
2.	Тема 2. История семейного права.	3	4-6	0	0	0	
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.	3	7-9	0	0	0	
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	3	10-12	0	0	0	
5.	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.	3	13	0	0	0	
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.	3	14	2	0	0	
7.	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.	3	15	0	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	3	16	2	2	0	Письменная работа Творческое задание
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	3	17	0	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	3	18	0	0	0	
11.	Тема 11. Итоговая аттестация.	3	18	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	6	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Специфика семейных правоотношений. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, его особенности. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Цели и принципы семейно-правового регулирования. Принцип защиты семьи, материнства и детства государством. Принцип запрещения любых форм ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип признания брака, зарегистрированного в органах загса. Принцип моногамии. Принцип равенства правового положения детей, рожденных в браке, и детей, рожденных от родителей, не состоящих в браке между собой. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

### Тема 2. История семейного права.

### Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.

### Тема 4. Семейные правоотношения.

### Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.

### Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды. Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признания его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

### Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Установление происхождения детей от родителей. Добровольное установление отцовства.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
4. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Права несовершеннолетних детей.
6. Права и обязанности родителей.
7. Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами.
8. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка.

### **Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств. Алиментные обязанности родителей в отношении своих детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Размер алиментов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга) определенным сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия возникновения алиментной обязанности других членов семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Основания освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Основания освобождения пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Соглашение об уплате алиментов: понятие, порядок заключения, форма и содержание. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения, виды.
2. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей.
3. Обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.
4. Алименты на содержание супругов и бывших супругов. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Соглашение об уплате алиментов.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов.

### **Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, условия и порядок усыновления.
3. Правовые последствия усыновления.
4. Отмена усыновления.
5. Опекунство и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
6. Приемная семья. Договор о приемной семье.

### **Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.**

### **Тема 11. Итоговая аттестация.**

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. Семейное право в системе права					
----	--	--	--	--	--	--

Российской Федерации.

3

1-3

подготовка к



дискуссии

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История семейного права.	3	4-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.	3	7-9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	3	10-12	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
5.	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.	3	13	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.	3	14	подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
7.	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.	3	15	подготовка домашнего задания	13	домашнее задание
8.	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	3	16	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	3	17	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	3	18	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
	Итого				87	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебный план юридического факультета КФУ предусматривает проведение лекционных и семинарских (практических) занятий, а также самостоятельную работу студентов.

В лекциях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы семейного права и практики применения семейного законодательства. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) могут выноситься на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Проведение семинарских (практических) занятий ориентировано на выработку у студентов умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские (практические) занятия – одна из важных форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.

Для успешного прохождения семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении тем (вопросов), закреплённых в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, Судебная практика и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы студент должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом – то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее семейное законодательство. Указанные изменения и дополнения публикуются в "Российской газете" и "Парламентской газете", в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы "Гарант", "Кодекс", "Консультант плюс" и др.

Многие вопросы семейного права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала студентам рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по семейно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в "Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации".

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: "Государство и право", "Журнал российского права", "Известия высших учебных заведений. Правоведение", "Российский юридический журнал", "Вестник Московского университета. Серия 11, Право", "Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия "Гуманитарные науки")" "Семейное и жилищное право", "Юрист", "Юридический мир", "Российский судья", "Российская юстиция", "Российское правосудие", "Законодательство" и др.

Проведение отдельных семинарских занятий возможно в форме дискуссий, деловых игр, парламентских дебатов, а также судебных заседаний по разрешению конкретных семейно-правовых споров.

Дискуссия - это спор, словесное состязание, в котором каждый отстаивает свое мнение. Сама природа этой формы общения определяет ее демократичность: "В спорах нет ни высших, ни низших, ни званий, ни имен: важна лишь одна истина, перед которой равны все" (Р. Роллан).

Поскольку дискуссия - это спор, то основные цели ее проведения следующие:

- 1) выяснение разных точек зрения, столкновение которых поможет найти истину, что, несомненно, способствует не только углублению знаний, но и формированию мировоззрения школьников;
- 2) воспитание у учащихся культуры речевого общения во время спора; формирование умения дискутировать, просто и понятно излагать свою точку зрения, убедительно ее доказывать, спокойно выслушивать доводы оппонента и т.д.

Дискуссия как форма демократического общения имеет преимущества перед другими формами: она позволяет организовать живое общение, вовлечь всех или большинство участников в обсуждение вопроса, предполагает напряжение мысли, которое возникает в раздумьях, в столкновениях различных точек зрения, стимулирует речевую активность и самостоятельность суждения.

Настоящую дискуссию нельзя запланировать в деталях, прорепетировать, разыграть по нотам, иначе она лишится необходимой естественности. И все-таки, как показывает практика, определенная подготовка к учебной дискуссии необходима.

Методика включает три этапа:

- 1) предварительная подготовка,
- 2) проведение дискуссии,
- 3) подведение итогов.

Проведение анализа. Данная работа заключается в выявлении совпадений, противоречий, коллизий, пробелов в сравниваемых материалах. Для этого необходимо детальное изучение первоисточников, литературы и нормативных актов по теме занятия. Студенту необходимо так же суметь сделать выводы из сравниваемых позиций.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой философской литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в философских источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

Парламентские дебаты - это форма деловой игры. В ее основе лежит модель реального парламента, в котором есть две стороны - Правительство и Оппозиция - которые обсуждают один законопроект, то есть тему дебатов. Цель Правительства - отстоять проект, цель Оппозиции - опровергнуть его.

В дебатах участвуют команды по два участника в каждой: Правительство (премьер - министр и член правительства) и Оппозиция (лидер оппозиции и член оппозиции). Сторона, за которую играет команда, определяется путем жеребьевки.

На законодательные дебаты могут выноситься различные проблемы правового регулирования семейных отношений, например: "Суррогатное материнство: за и против", "Однополые, полигамные и фактические браки" и др.

Правительство имеет право дать любую интерпретацию темы, если только кейс (выдвигаемый тезис) определяет общий смысл темы и достаточно справедлив, чтобы было возможно провести дебаты за обе стороны; достаточно ясен, чтобы обе команды знали, что им нужно доказывать. Так, например, можно говорить о пробелах законодательства в рассматриваемой теме, и соответственно предлагать изменения существующих норм, внесение новых норм, либо исключение уже существующих норм.

Команды не имеют права менять формулировки своих позиций, аргументов, определений, неясных понятий.

Последовательность и правила выступлений:

1. Премьер-министр - Конструктивная речь (7 минут) - глава правительства должен ясно сформулировать кейс правительства, представить его как минимум с трех точек зрения;
2. Перекрестные вопросы (2 минуты) - участник со стороны оппозиции имеет право задавать вопросы правительству;
3. Лидер оппозиции - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - должен выдвинуть позицию оппозиции, опровергнуть аргументы премьер-министра, изложить свои доводы - то есть обеспечить столкновение мнений правительства и оппозиции;
4. Перекрестные вопросы (2 минуты) - участник со стороны правительства имеет право задавать вопросы оппозиции;
5. Член правительства - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - должен опровергнуть позицию правительства и вновь установить превосходство правительства;
6. Член оппозиции - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - участник должен поддержать лидера оппозиции, но обязан в это же время привести новые аргументы, очень важно в данном раунде показать слабые стороны правительства;
7. Лидер оппозиции - Заключительная речь (4 минуты);
8. Премьер-министр - Заключительная речь (5 минут).

В заключительных речах участники должны в последний раз обозначить свои тезисы, обобщить прошедший раунд, показывая судьям необходимость голосовать за них.

В течение первых четырех речей (кроме первой и последней минуты речи) любой представитель команды оппонента может с позволения выступающего задать ему вопрос или сделать комментарий (не более чем 15 секунд) по поводу его выступления. В заключительных речах приводить новые аргументы и логические построения, давать комментарии и задавать вопросы не разрешается.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.**

дискуссия, примерные вопросы:

Данное семинарское занятие проводится в форме диспута (дискуссии). Одна группа студентов готовит перечисленные ниже вопросы с позиции "семейное право - подотрасль гражданского права", другая группа студентов - с позиции "семейное право - самостоятельная отрасль права". Методика подготовки и проведения диспута (дискуссии) изложена в разделе "Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов". Вопросы для дискуссионного обсуждения: 1. Понятие семейного права. 2. Предмет семейного права. 3. Особенности метода семейно-правового регулирования. 4. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования. Выполнение задания и решение казусов (задач).

### **Тема 2. История семейного права.**

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Семейное право дореволюционной России. 2. Правовое регулирование семейных отношений в России с 1917 по 1926 год. 3. Семейное право России с 1926 по 1968 год. 4. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года. 5. Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ. При проведении данного семинарского занятия используются следующие активные и интерактивные формы обучения: Комментированное чтение декретов ВЦИК и СНК РСФСР: ?О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния? от 18 декабря 1917 года и ?О расторжении брака? от 19 декабря 1917 г. с целью выявления норм, воплощенных в действующем семейном законодательстве России. Сравнительный анализ нормативных правовых актов (Кодекса законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и Кодекса законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г.). На основе проведенного сравнительного анализа письменно перечислить различия в правовом регулировании семейных отношений в Кодексе законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и Кодексе законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г. Решение казусов (задач).

### **Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие источников семейного права РФ. Система источников семейного права РФ. 2. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. 3. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, регулирующие семейные отношения, условия их действия. 4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. 5. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений. Выполнение заданий и решение задач (казусов). Задания 1. Письменно укажите статьи СК РФ, определяющие компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений. 2. Письменно назовите руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ по применению семейного законодательства.

### **Тема 4. Семейные правоотношения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. 2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений. 3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. 4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства. 5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. 6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение задания и решение казусов (задач). Составьте схему "Классификация юридических фактов в семейном праве".

### **Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие брака по российскому семейному праву. 2. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. 3. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия. 4. Понятие, основания и порядок прекращения брака. 5. Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке. Выполнение задания и решение задач (казусов). Подготовьте проект искового заявления о расторжении брака или признании брака недействительным.

### **Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.**

творческое задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Личные неимущественные правоотношения между супругами. 2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. 3. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. 4. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, порядок заключения и содержание. 5. Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным. 6. Ответственность супругов по обязательствам. Выполнение заданий и решение казусов (задач). 1. Подготовьте проект искового заявления о разделе общего имущества супругов. 2. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов

### **Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Установление происхождения детей от родителей. Добровольное установление отцовства. 2. Установление отцовства в судебном порядке. 3. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. 4. Оспаривание отцовства (материнства). 5. Права несовершеннолетних детей. 6. Права и обязанности родителей. 7. Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами. 8. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка. Выполнение заданий и решение задач (казусов). 1. Составьте таблицу ?Личные и имущественные права ребенка?. 2. Подготовьте проект судебного решения о лишении родительских прав.

### **Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.**

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение заданий и решение задач. Составьте схему "Алиментные обязательства членов семьи", в которой следует отразить субъектный состав и условия возникновения соответствующих алиментных правоотношений.

творческое задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения, виды. 2. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей. 3. Обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей. 4. Алименты на содержание супругов и бывших супругов. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга. 5. Алиментные обязательства других членов семьи. 6. Соглашение об уплате алиментов. 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов. 2. Подготовьте проект искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка. 3. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.

### **Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятие, условия и порядок усыновления. 3. Правовые последствия усыновления. 4. Отмена усыновления. 5. Опекунство и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 6. Приемная семья. Договор о приемной семье. 7. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Выполнение заданий и решение задач. Составьте таблицу ?Сравнительная характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей?: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.

### **Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Источники семейного коллизионного права. 2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с иностранным элементом. 4. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 5. Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Ограничение применения норм иностранного семейного права. Выполнение задания и решение казусов (задач). Письменно укажите действующие договоры о правовой помощи, заключенные Российской Федерацией с другими государствами.

### **Тема 11. Итоговая аттестация.**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Особенности метода семейно-правового регулирования.
3. Основные начала семейного законодательства (цели и принципы семейно-правового регулирования).
4. Семейное законодательство РФ.
5. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в регулировании семейных отношений.
6. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права.
7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
8. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
9. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
10. Юридические факты в семейном праве.
11. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
12. Осуществление и защита семейных прав.
13. Семейно-правовая ответственность: понятие, основание, формы.
14. Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
15. Порядок заключения брака.
16. Основания и порядок признания брака недействительным.
17. Правовые последствия признания брака недействительным.
18. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
19. Прекращение брака путем его расторжения в органах ЗАГС.
20. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
21. Правовые последствия прекращения брака. Момент прекращения брака.
22. Личные права и обязанности супругов.
23. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
24. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
25. Раздел общего имущества супругов.
26. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
27. Основания и порядок изменения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
30. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке.
31. Оспаривание отцовства (материнства).



32. Личные права несовершеннолетних детей.
33. Фамилия, имя, отчество и место жительства ребенка.
34. Имущественные права детей. Правомочия родителей по распоряжению имуществом ребенка.
35. Личные права и обязанности родителей.
36. Правовой статус несовершеннолетних родителей.
37. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
38. Разрешение споров о детях между родителями, а также между родителями и другими лицами.
39. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
40. Восстановление в родительских правах.
41. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка.
42. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, элементы, виды.
43. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
44. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.
45. Обязанность детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.
46. Алиментные правоотношения между супругами (бывшими супругами).
47. Алиментные обязательства других членов семьи.
48. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма и содержание.
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
50. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
51. Взыскание задолженности по алиментам.
52. Ответственность за ненадлежащее исполнение алиментных обязательств.
53. Прекращение алиментных обязательств.
54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Усыновление: порядок, условия и правовые последствия.
56. Субъекты правоотношений по усыновлению.
57. Отмена усыновления: основания и порядок.
58. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
59. Приемная семья. Договор о приемной семье.
60. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
61. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
62. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **7.1. Основная литература:**

1. Азархин А.В. Семейное право России: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2016. - 150 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=940881>
2. Демичев А.А. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2017. - 301 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=814377>

3. Низамиева О.Н. Семейное право: учебно-методический комплекс дисциплины по специальности 030900.62 'Юриспруденция' / О.Н. Низамиева - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2014. - 118 с.

<http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21958/000862.pdf>

## 7.2. Дополнительная литература:

Специальная литература

1. Марышева Н.И. Вопросы международной унификации норм семейного права, определяющих личные неимущественные отношения родителей и детей: конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. [Электронный ресурс] / Н.И. Марышева // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 144 - 153.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=525709>

2. Борченко В.А. Семейное право: Учебно-методическое пособие / Борченко В.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=940722>

3. Левушкин А.Н., Косенко Е.В. Теория правовой формы в семейном праве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2017. - Вып. 35. - С. 73-83.

<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/351030/#1>

4. Тарасова А.Е. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции 'Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье' / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 484 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=942756>

5. Темникова Н.А. Особенности семейно-правового метода // Вестник Омского университета. Серия 'Право'. - 2015. - №4 (45). - С. 96-103.

<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/275724/#1>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС Консультант Плюс.

2. Семейный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // СПС Консультант Плюс.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. // СПС Консультант Плюс.

6. Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // СПС Консультант Плюс.

7. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 167 - ФЗ 'О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей' // СПС Консультант Плюс.

8. Федеральный закон от 29 июня 2013 г. № 135 - ФЗ 'О внесении изменений в статью 5 Федерального закона 'О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию' и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей' // СПС Консультант Плюс.

9. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48 - ФЗ 'Об опеке и попечительстве' // СПС Консультант Плюс.

10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. ◆ 62-ФЗ 'О гражданстве Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
11. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. 'О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей' // СПС Консультант Плюс.
12. Федеральный закон от 20 июля 1998 г. ◆ 116-ФЗ 'Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
13. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. ◆ 143-ФЗ РФ 'Об актах гражданского состояния' // СПС Консультант Плюс.
14. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. ◆ 159-ФЗ 'О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей' // СПС Консультант Плюс.
15. Семейный кодекс Республики Татарстан от 13 января 2009 г. ◆ 4-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.
16. Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. 'О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию в Республике Татарстан' ◆ 71-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.
17. Закон Республики Татарстан от 21 января 2009 г. 'Об общественных воспитателях несовершеннолетних' ◆ 7-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.
18. Закон Республики Татарстан от 20 марта 2008 г. N 7-ЗРТ
19. 'О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан отдельными государственными полномочиями Республики Татарстан в области опеки и попечительства' // СПС Консультант Плюс.
20. Закон РТ от 30 декабря 2005 г. ◆ 146-ЗРТ 'О наделении органов местного самоуправления в Республике Татарстан полномочиями на регистрацию актов гражданского состояния' // СПС Консультант Плюс.
21. Закон РТ от 27 февраля 2004 г. ◆ 7-ЗРТ 'Об организации деятельности органов опеки и попечительства в Республике Татарстан' // СПС Консультант Плюс.
22. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. ◆ 761 'О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы' // СПС Консультант Плюс.
23. Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. ◆ 712 'Об основных направлениях государственной семейной политики' // СПС Консультант Плюс.
24. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2013 г. ◆ 117
25. 'Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью' // СПС Консультант Плюс.
26. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 г. N 432
27. 'О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
28. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. N 423
29. 'Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан' // СПС Консультант Плюс.
30. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. ◆ 654 'О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением' // СПС Консультант Плюс.
31. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. ◆ 217 'О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием' // СПС Консультант Плюс.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. ◆ 125 'О детском доме семейного типа' // СПС Консультант Плюс.

33. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. ◆ 275 'Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства' // СПС Консультант Плюс.
34. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. ◆ 841 'О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей' // СПС Консультант Плюс.
35. Международные акты:
36. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // СПС Консультант Плюс.
37. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005
38. (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СПС Консультант Плюс.
39. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // СПС Консультант Плюс.
40. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС Консультант Плюс.
41. Конвенция о правах ребенка: Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС Консультант Плюс.
42. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года : Ратифицирована Федеральным законом от 31 мая 2011 г. ◆ 102-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
43. Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19 октября 1996 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 5 июня 2012 г. ◆ 62-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
44. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994 г. ◆ 16-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
45. Договор между Российской Федерацией и Французской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей (Москва, 18 ноября 2011 г.) // СПС Консультант Плюс.
46. Договор между Российской Федерацией и Итальянской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей
47. (Москва, 6 ноября 2008 г.) // СПС Консультант Плюс.
48. Официальные акты высших судебных органов:
49. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2010 г ◆ 17-П 'По делу о проверке конституционности подпункта 'з' пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна' // СПС Консультант Плюс.
50. Определение Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2008 г. ◆ 1055-О-П 'По жалобе гражданки Ф. на нарушение ее конституционных прав статьей 144 Семейного кодекса Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
51. Определение Конституционного Суда РФ от 17 июля 2007 г. ◆ 575-О-О 'Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Адамовой А.Р. на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 409 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
52. Определение Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 года ◆ 496-О 'Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав п. 1 ст. 12 СК РФ' // СПС Консультант Плюс.

53. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 года ♦ 16 'О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей'. URL <http://www.vsrif.ru/>
54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. ♦ 8 'О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей' // СПС Консультант Плюс.
55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. ♦ 15 'О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака' // СПС Консультант Плюс.
56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. ♦ 10 'О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей' // СПС Консультант Плюс.
57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. 'О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов' // СПС Консультант Плюс.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-проект Министерства образования и науки РФ "Усыновление в России" - <http://www.usynovite.ru>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>

Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ - <http://www.arbitr.ru>

Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Министерства образования и науки РТ - <http://mon.tatar.ru>

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" -

<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" - <http://www.law.edu.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Семейное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- ноутбук, подсоединенный к проектору;
- экран;
- доступ к сети Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс

Автор(ы):

Низамиева О.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Арсланов К.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.