

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.1

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Палеха Е.С.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90212514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Палеха Е.С. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , paleha-lav@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

повышение уровня речевой и языковой компетенции (умение оптимально отбирать и использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях); расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативными, языковыми, этическими и эстетическими нормами русского языка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.1.В.1. и преподается на 1 семестре (1 курсе) Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; развивает компетенции и знания, ориентированные на практику успешного речевого взаимодействия и формирование конкурентоспособной личности в условиях современного социума.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные языковедческие и речеведческие понятия,
- правила и закономерности коммуникативного взаимодействия;
- особенности функционирования стилей речи;
- правила русского речевого этикета;

2. должен уметь:

- отбирать наиболее эффективные языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в соответствии с ситуацией общения;
- создавать тексты разных функциональных стилей и жанров;

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка;
- научным и деловым стилем речи в их основных жанровых проявлениях;
- навыком реферирования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные языковедческие и речеведческие понятия,
- правила и закономерности коммуникативного взаимодействия;
- особенности функционирования стилей речи;
- правила русского речевого этикета;

уметь:

- отбирать наиболее эффективные языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в соответствии с ситуацией общения;
- создавать тексты разных функциональных стилей и жанров;

владеть:

- нормами современного русского языка;
- научным и деловым стилем речи в их основных жанровых проявлениях;
- навыком реферирования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Речевая культура. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уровни речевой культуры.	1	1	4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Язык и речь. Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Невербальные средства общения. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение. Коммуникативные неудачи.	1	2-4	6	4	0	
3.	Тема 3. Формы существования языка. Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и аргю. Литературный язык как высшая форма национального языка.	1	5-6	2	0	0	
4.	Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка. Языковая норма. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Динамический характер нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.	1	7-8	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Разновидности речи. Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь).	1	9	4	0	0	
6.	Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.	1	10-18	4	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Речевая культура. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уровни речевой культуры.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уровни речевой культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выявление признаков РК.

Тема 2. Язык и речь. Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Невербальные средства общения. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение. Коммуникативные неудачи.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Невербальные средства общения. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение. Коммуникативные неудачи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с эффективными и неэффективными диалогами.

Тема 3. Формы существования языка. Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и арготизмы. Литературный язык как высшая форма национального языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и арготизмы. Литературный язык как высшая форма национального языка.

Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка. Языковая норма. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Динамический характер нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Языковая норма. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Динамический характер нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с мини-словарями.

Тема 5. Разновидности речи. Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь)

Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные речевые критерии стилистики текста. Правила построения текстов разных стилей и жанров.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реферат. Деловое письмо.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Язык и речь. Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Невербальные средства общения. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение. Коммуникативные неудачи.	1	2-4	Конструирование эффективной модели коммуникации	24	Участие в ролевой игре.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка. Языковая норма. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Динамический характер нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.	1	7-8	Подготовка к тесту по нормам	30	Тест
6.	Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.	1	10-18	Подготовка к написанию реферата	18	реферат
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, проектная деятельность студентов, ролевые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Речевая культура. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уровни речевой культуры.

Тема 2. Язык и речь. Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Невербальные средства общения. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение. Коммуникативные неудачи.

Участие в ролевой игре., примерные вопросы:

Обсуждение правил и законов эффективного взаимодействия. Конструирование делового имиджа. Игра: собеседование.

Тема 3. Формы существования языка. Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и аргот. Литературный язык как высшая форма национального языка.

Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка. Языковая норма. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Динамический характер нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.

Тест, примерные вопросы:

Образец вопроса: Выберите правильный вариант написания слова. 1 А. Аббревиатура Б. Аббривиатура В. Аббревиатура

Тема 5. Разновидности речи. Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь).

Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.

реферат, примерные темы:

Написание реферативного изложения по статье из методички: Палеха Е.С. Русский язык и культура речи.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа: изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с указаниями лектора (обязательное конспектирование не предполагается), подготовка к практическим занятиям, выполнение креативных заданий. Формы текущего контроля:

Тест ♦ 1. Орфографические нормы.

Тест ♦ 2. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Тест ♦ 3. Лексические нормы (употребление заимствований).

Вопросы к зачету:

- 1) Русский язык в современном мире.
- 2) Язык как знаковая система.
- 3) Язык как средство общения.
- 4) Понятия "язык" и "речь". Признаки и отличия.
- 5) Функции языка.
- 6) Аспекты культуры речи.
- 7) Коммуникативные качества речи.
- 8) Речевой этикет.
- 9) Невербальные средства общения. Их классификация.
- 10) Уровни речевой культуры.
- 11) Основные единицы речевого общения; организация речевого взаимодействия.
- 12) Коммуникативные неудачи.
- 13) Условия успешной коммуникации.
- 14) Слушание как вид деятельности.
- 15) Формы существования национального языка.
- 16) Понятие "литературный язык".
- 17) Языковая норма. Типы норм. Динамический характер нормы.
- 18) Кодификация. Типы словарей.
- 19) Орфоэпические и акцентологические нормы.
- 20) Лексические нормы.
- 21) Морфологические нормы.
- 22) Синтаксические нормы.
- 23) Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие.
- 24) Научный стиль и его особенности.
- 25) Официально-деловой стиль и его особенности.

- 26) Особенности публицистического стиля.
- 27) Особенности разговорной речи.
- 28) Устное публичное выступление; его подготовка, композиция, словесное оформление.
- 29) Официально-деловая письменная речь; требования к языку и стилю различных документов.
- 30) Устная деловая речь.
- 31) Требования к составлению документов.
- 32) Жанры письменной научной речи.
- 33) Виды рефератов. Правила написания.
- 34) Основы конспектирования.
- 35) Научный текст как схема.

7.1. Основная литература:

Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии, Каф. приклад. лингвистики .? Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра .? Режим доступа: открытый .?

Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.?112 с.

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха].?Казань: [Казанский университет], 2011.?68 с

Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=227832>

Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с

Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=230662>

Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409872>

7.2. Дополнительная литература:

Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.?63 с. 347

Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 497 с.

Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна ; Казан. гос. ун-т .? Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008 .? 39, [1] с.

Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454856>

Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 840 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454159>

Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=492124>

Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 480 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454610>

Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамотность русской речи - www.grammota.ru

Деловой русский язык - <http://dobradel.ru/>

Основы эффективного общения - technics-speech.ru/

Портал русского языка и правильной речи - www.gramma.ru

Этикет и общение - iskysstvoetiketa.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилол. фак. вузов / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. - 12-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 539 с

= 189 экземпляров

2. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова, О.Н.Лапшина. - Электрон. данные. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12. - (Электронная библиотека).

3. Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Рус. яз. и культура речи" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова]. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 28 с.

= 344 экземпляров

4. Палеха Е.С. Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" (для студентов естественнонаучных специальностей) / Казан. ун-т; Филол. фак-т; Каф. совр. рус. яз.; авт.-сост. Е.С.Палеха.- Казань: Казан. ун-т, 2010. - 72 с.

= 1000 экземпляров

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Палеха Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.