

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Философия Б1.Б.1

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гедзь К.Н. , Лебедев А.Б. , Жигунина Лира Владимировна

Рецензент(ы):

Степаненко Г.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гедзь К.Н. ; профессор, д.н. (профессор) Лебедев А.Б. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения ,
Aleksey.Lebedev@ksu.ru ; Жигунина Лира Владимировна

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Курс "Философия" изучается 2 курсе первого семестра и относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра Б1.Б1. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;

- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;
- видеть сходства и различия философских концепций;
- определять структуру аргументации философских идей;
- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- применять философское знание в области профессиональной деятельности;
- применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;
- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- терминологическим аппаратом философии;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.		1-2	0	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока.		3-4	0	0	0	Реферат
3.	Тема 3. Античная философия.		5-6	0	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Средневековая философия.		7-8	0	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения.		9-10	0	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Философия Нового времени.		11-12	0	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Философия конца XIX - XX веков.		13-14	0	0	0	Эссе
8.	Тема 8. Русская философия.		15-16	0	0	0	Тестирование
9.	Тема 9. Онтология.		17-18	0	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Человек и общество.		19-20	0	0	0	Тестирование
11.	Тема 11. Сознание и познание.		21	0	0	0	Устный опрос
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Средневековая философия.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени.

Тема 7. Философия конца XIX - XX веков.

Тема 8. Русская философия.

Тема 9. Онтология.

Тема 10. Человек и общество.

Тема 11. Сознание и познание.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

-информационная лекция;

-проблемная лекция.

На семинарах:

-выступления студентов с докладами по заданному материалу;

-подготовка и защита рефератов;

-проблемная дискуссия;

-"сократовский диалог";

-чтение и анализ фрагментов философских текстов;

-выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

-коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Средневековая философия.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени.

Тема 7. Философия конца XIX - XX веков.

Тема 8. Русская философия.

Тема 9. Онтология.

Тема 10. Человек и общество.

Тема 11. Сознание и познание.

Примерные вопросы к :

Контрольные вопросы к семинарским занятиям.

Тематика рефератов.

Вопросы к экзамену.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Категория "Дао" в книге "Дао дэ цзин".

2. Критерии оценки действий человека в конфуцианстве.

3. Спор Мэн-цзы и Сюнь-цзы: человек по природе добр или человек по природе зол?

4. Философское учение Мо-цзы.

- 5.Философские идеи в Упанишадах.
- 6.Индийский мыслитель Шанкара о сущности человека.
- 7.Изречения древнегреческих "семи мудрецов".
- 8.Космогонические и космологические идеи раннегреческих натурфилософов.
- 9.Сравнительный анализ диалектических идей в изречениях Гераклита и в книге "Дао дэ цзин".
- 10.Сравнительный анализ концепций Эмпедокла и Анаксагора.
- Основные идеи платоновской "Апологии Сократа".
- 11.Платон и Аристотель о человеческой душе.
- 12.Диоген Синопский: учение и образ жизни.
- 13.Ф. Ницше о Сократе (по материалам произведения Ницше "Рождение трагедии из духа музыки").
- 14.Развитие идей атомизма в античной философии (от Демокрита к Эпикуру).
- 15.Агностицистические идеи в античной философии.
- 16.Критика религиозных идей в античной философии.
- 17.История глазами Августина.
- 18.Основные философские проблемы в творчестве П. Абеляра.
- 19.Проблема доказательств бытия Бога в философии средних веков.
- 20.Проблема предопределения в средневековой философии.
- 21.Варианты пантеизма в философии эпохи Возрождения.
- 22.Мыслители Ренессанса и Реформации о свободе воли.
- 23.Актуальны ли этико-политические идеи Макиавелли в современном мире?
- 24.Основные черты идеального общества в "Утопии" Т.Мора.
- 25.Ф. Бэкон о целях и механизмах науки.
- 26.Правила метода Р. Декарта и их сегодняшняя актуальность.
- 27.Элементы рационализма в трудах эмпириков и элементы эмпиризма в трудах рационалистов XVII века.
- 28.Происхождение и сущность государства в концепции Т. Гоббса.
- 29.Сравнительный анализ философских концепций Д. Юма и Дж. Беркли.
- 30.И. Кант о доказательствах бытия Бога.
- 31.Критика религии в трудах французских материалистов XVIII века.
- 32.Сравнительный анализ понимания причинности в концепциях Д. Юма и И. Канта.
- 33.Трактовка причинности и свободы в учении Б. Спинозы.
- 34.За что Жан Жак Руссо критикует науки и искусства?
- 35.Сравнительный анализ сенсуалистических концепций Дж. Локка и Э.Б. де Кондильяка.
- 36.Концепция исторического прогресса в творчестве Ж.А.Н. Кондорсе.
- 37.Г.В.Ф. Гегель о соотношении личности и истории.
- 38.Материалистическое объяснение явлений духовной жизни общества в творчестве К. Маркса.
- 39.Классификация наук в творчестве философов баденского неокантианства (В. Виндельбанд и Г. Риккерт).
- 40.Ф. Ницше о происхождении морали.
- 41.Ф. Ницше о различных типах людей в произведении "Так говорил Заратустра".
- 42.Основные принципы феноменологии Э. Гуссерля.
- 43.З. Фрейд о структуре человеческой психики.
- 44.Трактовка познания и истины в философии прагматизма.
- 45.Антисциентистские идеи в творчестве философов XIX-XX вв.
- 46.Осмысление смерти в философии М. Хайдеггера.

47. Принцип ненасилия в философии и политической практике XX века (Л. Толстой, М. Ганди, М.Л. Кинг).

48. Осмысление свободы и творчества в философии Бердяева.

49. Варианты взаимоотношений человека и мира в концепции Э. Фромма (по произведению "Иметь или быть?").

50. Критическое осмысление человека массы в философии XX века (Х. Ортега-и-Гассет, Г. Маркузе).

51. Концепция симулякров Ж. Бодрийера.

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Вопросы к контрольной работе ♦ 1 (темы: античная философия, средневековая философия).

Как решал вопрос о первоначале каждый из представителей Милетской школы - Фалес, Анаксимандр, Анаксимен?

Что утверждал Гераклит о первоначале, о движении и изменении, о противоположностях, о логосе?

Что утверждали представители Элейской школы - Парменид и Зенон Элейский - о бытии и небытии? Что они утверждали о свойствах бытия в аспектах движения/неподвижности, единства/множественности (способности делиться на части), рациональной познаваемости/чувственной познаваемости? Что доказывал в своих апориях Зенон Элейский?

Что утверждал Демокрит об атомах и пустоте, соотношении бытия и небытия?

В чём смысл фразы Протагора (одного из софистов): "Человек есть мера всех вещей"?

Что было основным предметом философских интересов Сократа? Что такое "майевтика" Сократа?

Что такое "идеи" ("эйдосы"), по Платону? Где они существуют? Как они соотносятся с материальными вещами? Как в соотношении эйдосов и материальных вещей реализуются следующие свойства: общее и единичное, вечное и временное, изменчивое и неизменное, чувственно познаваемое и рационально познаваемое, совершенное и несовершенное? Что из них первично, а что вторично? В чём заключается платоновская теория познания как "припоминания"?

Что представляют собой четыре причины каждой вещи (материальная, формальная, движущая, целевая), по Аристотелю? Что такое актуальное и потенциальное, по Аристотелю?

В чём заключалась сущность полемики между средневековыми реалистами и номиналистами?

Знать значения терминов: теизм, деизм, реализм, номинализм, гилозоизм, пантеизм, креационизм, телеология, теодицея; отрасли философии: онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, методология науки.

Вопросы к контрольной работе ♦ 2 (темы: философия нового времени, немецкая классическая философия).

Ф. Бэкон: что такое "идолы" ("призраки")? Какие их виды выделял Бэкон? Что утверждал Бэкон о методах научного познания?

Что такое "методологическое сомнение" Декарта? Какие свойства материальной и духовной субстанции выделял Декарт? Сколько субстанций существует в мире по мнению Декарта, Спинозы, Лейбница? Что такое атрибуты и модусы, согласно Спинозе? Что Спиноза относил к атрибутам?

Что такое "вещь в себе" и априорные формы знания, согласно Канту? Что Кант относил к априорным формам чувственности, а что - к априорным формам рассудка?

Что является движущей силой исторического прогресса согласно Гегелю, а что - согласно Марксу?

Знать значения терминов и представителей перечисленных философских направлений: эмпиризм, сенсуализм, рационализм, панлогизм, монизм, дуализм, плюрализм, материализм, идеализм, диалектический материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм, агностицизм, диалектика.

7.1. Основная литература:

Губин В.Д. Философия. - М.: Проспект, 2010. - 332 с.

Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005190-1, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=308309>

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

7.2. Дополнительная литература:

Философия : учебное пособие для студентов вузов / ; Отв. ред. В. П. Кохановский . - Издание 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001 . - 575 с. 162 экз.

Философия : учебник для студентов вузов / ; Под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова . - Издание 2-е, переработанное и дополненное . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 . - 677 с. 125 экз.

Философский энциклопедический словарь / [ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко]. - М.: ИНФРА-М, 2007 . - 574, [1] с. 4 экз.

Хрестоматия по философии : учеб. пособие для студентов нефилос. фак. вузов / сост. П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т, Филос. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2005. - 574 с. 22 экз.

Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. - М.: Гуманит. изд. центр "ВЛАДОС", 1994. - 335с.

Августин Аврелий. Исповедь. - М.: Республика, 1992. - 335с.

Аналитическая философия: избранные тексты / Сост., вступ. ст. и примеч. А.Ф. Грязнова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993. - 182с.

Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. - М.: Мысль, 1988. - 416с.

Арсеньев А.С. Философские основания понимания личности. - М.: Academia, 2001. - 592с.

Асмус В.Ф. Античная философия. - Москва: Высш. шк., 2005. - 400с.

Асмус В.Ф. Кант. - М.: Высш. шк., 2005. - 438 с.

Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: Прогресс: Универс: Рея, 1994. - 615с.

Барулин В.С. Социально-философская антропология. - М.: Онега, 1994. - 255с.

Бердяев Н.А. Смысл истории. - М.: Мысль, 1990. - 175с.

Бердяев Н.А. Смысл творчества: Опыт оправдания человека. - Харьков; М.: Фолио: АСТ, 2002. - 679с.

Бердяев Н.А. Философия свободы. - Харьков; М.: Фолио: АСТ, 2002. - 733с.

Берков В.Ф. Философия и методология науки. - М.: Новое знание, 2004. - 335с.

Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. - М.: Добросвет, 2000. - 389с.

Брянник Н.В. Введение в современную теорию познания. - Екатеринбург; Москва: Деловая кн.: Акад. проект, 2003. - 284с.

Бхагавадгита / Пер. с санскрита, исслед. и примеч. В.С. Семенцова. - М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1999. - 255с.

Валла Л. Об истинном и ложном благе; О свободе воли. - М.: Наука, 1989. - 474с.

Великие мыслители Востока / Под ред. Я.П. Мак-Грилла. - М.: Крон-Пресс, 1999. - 655с.

Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. - М.: Наука, 1988. - 519с.

Виндельбанд В. История новой философии и ее связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: КАНОН-пресс-Ц, 2000.

Витгенштейн Л.И. Избранные работы. - М.: Территория будущего, 2005. - 436с.

- Гайденко П.П. Время. Длительность. Вечность: проблема времени в европейской философии и науке. - М.: Прогресс-Традиция, 2006. - 459с.
- Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Университет. кн.: Per Se, 2000. - 319с.
- Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 455с.
- Гомперц Т. Греческие мыслители: В 2 т. - СПб.: Алетейя, 1999.
- Горелов А.А. Социальная экология. - М.: Московский лицей, 2002. - 406с.
- Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. - М.: Высшая школа, 1980. - 368с.
- Гриненко Г.В. История философии. - М.: Юрайт-Издат, 2004. - 685с.
- Губин В.Д. Философская антропология. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 236с.
- Губман Б.Л. Введение в философию культуры. - Тверь, 1995. - 196с.
- Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М.: Мысль, 1986. - 334с.
- Гуревич П.С. Философия культуры. - М.: NOTA BENE, 2001. - 351с.
- Гуревич П.С. Философская антропология. - М.: NOTA BENE, 2001. - 455с.
- Гусев Д.А. История философии. - М.: СЛОВО: Эксмо, 2004. - 446 с.
- Гуссерль Э. Картезианские размышления. - СПб.: Наука: Ювента, 1998. - 315с.
- Дао: гармония мира. - М.; Харьков: ЭКСМО-Пресс: Фолио, 2000. - 861с.
- Декарт Р. Рассуждения о методе // Декарт Р. Соч.: В 2-х т. - Т.1. - М.: Мысль, 1989.
- Делез Ж, Гваттари Ф. Что такое философия? - М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 1998. - 288с.
- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль, 1998. - 571с.
- Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. - М.: Изд-во МГУ, 1986. - 246с.
- Древнекитайская философия. Собр. текстов: В 2 т. - Т.1. - М.: Мысль, 1973. - 384с.
- Дхаммапада. - СПб.: Чернышев, 1994. - 175с.
- Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. - М.: Политиздат, 1990. - 461с.:
- Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 1999. - 307с.
- Западная философия XIX века / Под ред. А.Ф. Зотова. - М.: Высш. шк., 2005. - 516с.
- Звиричев В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004. - 415с.
- Зотов А.Ф. Современная западная философия. - М.: Высш. шк., 2005. - 780с.
- Иванов А.В. Сознание и мышление. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994. - 130с.
- Ивин А.А. Социальная философия. - М.: Гардарики, 2003. - 334 с.
- Идеал, утопия и критическая рефлексия / Отв. ред. В.А.Лекторский. - М.: РОССПЭН, 1996. - 302с.
- Ильенков Э.В. Об идолах и идеалах. - Киев: Час-Крок, 2006. - 311 с.
- Ильенков Э.В. Философия и культура. - М.: Политиздат, 1991. - 463с.
- Ильин В.В. История философии. - СПб. [и др.]: Питер, 2005. - 731с.
- Камю А. Бунтующий человек. - М.: Политиздат, 1990. - 415с.
- Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. - М.: Логос, 2004. - 327 с.
- Канке В.А. Философия науки: краткий энциклопедический словарь. - Москва: Омега-Л, 2008. - 328 с.
- Кант И. Критика чистого разума. - М.: Наука, 1999. - 655с.
- Кемеров В.Е. Социальная философия. - М.; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2004. - 380с.

- Кемеров В.Е. Хрестоматия по социальной философии. - М.: Академический Проект, 2001. - 570с.
- Кисиль В.Я. Галерея античных философов. - М.: Издат.-торг. дом "Гранд": ФАИР-ПРЕСС, 2002.
- Клопстон Ф. История философии. Средние века. - М: ЗАО Центрполиграф, 2003. - 494с.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М.: Прогресс, 1985. - 286с.
- Конфуций. Беседы и суждения Конфуция. - СПб.: Кристалл, 1999. - 119с.
- Косарев А.Ф. Философия мифа: Мифология и ее эвристическая значимость. - М.; СПб.: Per se: Университетская книга, 2000. - 303с.
- Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века. - М.: Альма Матер: Акад. Проект, 2006. - 540 с.
- Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. - М.: Высш. шк., 2003. - 437с.
- Кун Т. Структура научных революций. - М.: Прогресс, 1975. - 288с.
- Курашов В.И. Prima Elementa научного познания: Методология науки и концепции естествознания. - Казань, 1998. - 160с.
- Лазарев В.В. Введение в русскую философию. - М.: Фирма "Интерпракс", 1995. - 304с.
- Лао-Цзы. Дао Дэ Цзин: книга пути и благодати. - Москва: Эксмо, 2007. - 397 с.
- Лекторский В.А. Объект, субъект, познание. - М.: Наука, 1980. - 359с.
- Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 255с.
- Лешкевич Т.Г. Философия науки. - Москва: Инфра-М, 2006. - 270с.
- Лимэн О. Введение в классическую исламскую философию. - Москва: Весь мир, 2007. - 277с.
- Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии: И цзин, Дао дэ цзин, Лунь юй.- М.: Радикс, 1994. - 111с.
- Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: ранняя буддийская философия. - М.: Наука, 1994. - 159с.
- Макиавелли Н. Государь. - СПб.: Азбука, 2000. - 272с.
- Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - Москва: Прогресс, 1992. - 415с.
- Мамардашвили М.К. Мой опыт нетипичен. - СПб.: Азбука, 2000. - 397с.
- Мамардашвили М.К. Стрела познания. набросок естественноисторической гносеологии - М.: Шк. "Яз. рус. культуры", 1997. - 303с.
- Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология (глава 1) // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения: В 3 т. - Т. 1. - М.: Политиздат, 1985.
- Маркузе Г. Одномерный человек: Исследование идеологии развитого индустриального общества. - М.: REFL-book, 1994. - 341с.
- Микешина Л.А. Новые образы познания и реальности. - М.: РОССПЭН, 1997. - 240с.
- Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. - М.: Прогресс-Традиция, 2002. - 623с.
- Момджян К.Х. Социум. Общество. История. - М.: Наука, 1994. - 239с.
- Мор Т. Утопия. - М.: Наука, 1978. - 415с.
- Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. - М.: Политиздат, 1991. - 463с.
- Нарский И.С. Современные проблемы теории познания. - М.: Знание, 1989. - 62с.
- Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990.
- Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. - М.: АСТ, 2002. - 510с.
- Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М.: Наука, 1991. - 403с.
- Панарин А.С. Философия политики. - М.: Наука, 1994. - 367с.
- Пирс Ч.С. Избранные философские произведения. - М.: Логос, 2000. - 412с.
- Платон. Избранные диалоги. - Москва: АСТ, 2006. - 506с.
- Плотников В.И. Онтология: Хрестоматия. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. - 832с.

- Поппер К. Логика научного исследования. - М.: Республика, 2005. - 447с.
- Поппер К.Р. Объективное знание. Эволюционный подход. - М.: Эдиториал УРСС, 2002. - 381с.
- Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2-х т. - М., 1992.
- Пригожин И.Р., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. - М.: Эдиториал УРСС, 2003. - 310 с.
- Проблема человека в западной философии: Сб. пер. с англ., нем., фр. / Сост. и послесл. П.С. Гуревича; Общ. ред. Ю.Н. Попова. - М.: Прогресс, 1988. - 544с.
- Радхакришнан С. Индийская философия: В 2-х томах. - М., 1956.
- Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. Статьи. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: Республика, 2000. - 464с.
- Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. - Москва: Эдиториал УРСС, 2003. - 322с.
- Римские стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. - М.: Терра-Книжный клуб: Республика, 1998. - 543с.
- Розин В.М. Философия техники: От египетских пирамид до виртуальных реальностей. - М.: NOTA VENE, 2001. - 365с.
- Рузавин Г.И. Основы философии истории. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 303с.
- Русская религиозно-нравственная философия: этапы развития / Отв. ред. Р.И. Александрова. - Саранск: Изд-во Морд. ун-та, 2002. - 197с.
- Русская философия, конец XIX - нач. XX в.: Антология. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1993. - 591с.
- Русская философия. Имена. Учения. Тексты: Сб. / Авт.-сост. Н.В.Солнцев. - М.: ИНФРА-М: Весь мир, 2001. - 489с.
- Семенов Н.С. Философские традиции Востока. - Мн.: ЕГУ, 2004. - 301с.
- Семушкин А.В. У истоков европейской рациональности: Начало древнегреч. философии. - М.: Фирма "Интерпракс", 1996. - 192с.
- Сизов В.С. История философии. - М.: Экономистъ, 2004. - 222 с.
- Современная философия: Словарь и хрестоматия / Отв. ред. В.П. Кохановский. - Ростов н/Д: Феникс, 1995. - 511с.
- Соколов В.В. Европейская философия XV - XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с.
- Соколов В.С. Европейская философия XV-XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с.
- Соколов В.С. Средневековая философия. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 350с.
- Соловьев В.С. Оправдание добра. - М.: Республика, 1996. - 479с.
- Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Политиздат, 1992. - 543с.
- Социальная философия / Под ред. И.А. Гобозова. - Москва: Савин С.А., 2003. - 522 с.
- Сравнительная философия: знание и вера в контексте диалога культур / Отв. ред. М.Т. Степанянц - М.: Восточная литература, 2008. - 341с.
- Степин В.С. Теоретическое знание: Структура, историческая эволюция. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 743с.
- Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. - М.: Гардарики, 1996. - 400с.
- Сумерки богов. Сб.: переводы. / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; Сост., общ. ред. и предисл. А.А. Яковлева. - М.: Политиздат, 1990. - 396с.
- Суслова Л.А. Философия И. Канта. - М.: Высш. шк., 1988. - 222с.
- Тейяр де Шарден П. Феномен Человека. - Москва: Наука, 1987. - 240с.
- Тертуллиан К.С. Избранные сочинения. - М.: Прогресс, 1994. - 444с.
- Тойнби А.Дж. Постигание истории. Избранное. - М.: Айрис-пресс, 2002. - 638с.
- Тоффлер Э. Шок будущего. - М.: АСТ, 2003. - 558с.
- Упанишады / Пер. с санскрита, исслед. и коммент. А.Я.Сыркина. - М.: Издат. фирма "Восточная литература" РАН, 2000. - 782с.
- Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 551с.

- Философия истории / Под ред. А.С.Панарина. - М.: Гардарики, 2001. - 431с.
- Философия истории: Антология / Сост., ред. и вступ. ст. Ю.А. Кимелева. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 351с.
- Философия науки / Под ред. С.А. Лебедева. - М.: Акад. Проект, 2006. - 730с.
- Философия науки / Под ред. С.А. Лебедева. - М.: Акад. Проект: Альма Матер, 2007. - 730с.
- Философия: Хрестоматия / Отв. ред. К.Х. Делокаров, С.Б. Роцинский. - М.: Изд-во РАГС, 2006.
- Философский словарь / Под общ. ред. А.П. Ярещенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 555 с.
- Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. - М.: Республика, 2001. - 719с.
- Фома Аквинский. Сочинения. - Москва: Едиториал УРСС, 2004. - 229с.
- Фрейд З. Я и Оно. - М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2005. - 864 с.
- Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. - М.: Политиздат, 1986. - 399с.
- Фромм Э. Бегство от свободы. - М.: Прогресс, 1990. - 271с.
- Фромм Э. Иметь или быть? - М.: Прогресс, 1990. - 330с.
- Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. - СПб.: Евразия, 2000. - 373с.
- Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. - М.: Республика, 1993. - 447с.
- Хайдеггер М.. Что зовется мышлением? - М.: Территория будущего, 2006. - 314с.
- Хёсле В. Гении философии Нового времени. - М.: Наука, 1992. - 225с.
- Хоружий С.С. Опыты из русской духовной традиции. - М.: Парад, 2005. - 445с.
- Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII веков / Под общ. ред. Л.И. Яковлевой. - М.: Гранд: ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 783 с.
- Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005. - 608с.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М.: Высш. шк., 1991. - 510с.
- Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники: о смысле науки и техники и о глоб. угрозах науч.-техн. эпохи. - Москва: Гранд: Фаир-Пресс, 2004. - 309с.
- Швейцер А. Культура и этика. - М.: Прогресс, 1973. - 343с.
- Шпенглер О. Закат Европы: В 2 т. - М.: Мысль, 1998.
- Щедровицкий Г.П. Знак и деятельность: В 3 кн. - М.: Вост. лит., 2005.
- Юсим М.А. Этика Макиавелли. - М.: Наука, 1990. - 155с.
- Яскевич Я.С., Кузнецова Л.Ф., Барковская А.В. Ценностные ориентиры современной науки и перспективы цивилизационного развития. - Минск: ТетраСистемс, 1996. - 103с.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991. - 527с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Архив журнала ``Логос`` - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
- Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;
- ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс

Автор(ы):

Лебедев А.Б. _____

Гедзь К.Н. _____

Жигунина Лира Владимировна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Степаненко Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.