

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Современные течения в Исламе БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузьмина Х.Х.

Рецензент(ы):

Нуриева Ф.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902352616

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьмина Х.Х. кафедра татарского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая ,
Khalisa.Kuzmina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о предметном содержании современного ислама: специфике организации религиозных сообществ (течений), их обзорном историческом развитии и современном состоянии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б3. Д. Профессиональный цикл. Профиль 032700.62 "Прикладная филология (татарский язык и литература, арабский язык)"

Курс "Современные течения в исламе" предлагается студентам-бакалаврам во 2 семестре (1курс) после приобретения основных знаний по разделам филологии (в частности, языкознания) и истории ислама. Студент, изучающий данный предмет, должен владеть общекультурными и частично общепрофессиональными компетенциями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью владеть одним из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного (ОК-7);
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
Ок-9	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам (ПК-7)
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории татарского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основную проблематику, связанную с современностью ислама, эволюцией религиозных воззрений и обрядовой практики;
- основные составляющие ислама, понимать его культурную значимость;
- основные источники по современным течениям ислама.

2. должен уметь:

- ориентироваться в основной проблематике, связанной с современными течениями ислама;
- анализировать источники и интерпретировать их.

3. должен владеть:

базовыми понятиями о современном исламе;
правилами вести диалог об современном исламе, строить монологическую речь, излагать материал по религиозной проблеме.

- показать способность ориентироваться в основной проблематике, связанной с современными течениями ислама;

готовность анализировать источники и интерпретировать их.

- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

- излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам ислама в жизни татарского народа; создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текстов);

- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Религия как феномен культуры.	2	1-2	0	4	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. 2. Первый исторический раскол в исламе	2	3-7	0	10	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. 3. Методика исследования современных исламских сект	2	8-10	0	6	0	дискуссия
4.	Тема 4. 4. Номенклатура существующих течений и сект в исламе	2	11-13	0	6	0	коллоквиум
5.	Тема 5. 8.Исламские течения в России. 9.Исламские течения в Татарстане.	2	14-17	0	8	0	контрольная работа
	Итого			0	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Религия как феномен культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1 Вводная часть: Религия как феномен культуры. Социально-культурные функции религии. Религия и этика. Типология религий. Основные религиоведческие концепции. Исламская догматика и культ.

Тема 2. 2. Первый исторический раскол в исламе

практическое занятие (10 часа(ов)):

Первый исторический раскол в исламе: краткий обзор. Сунниты, хариджиты, шииты. Пророк Мухаммад о разделении его последователей на 73 течения (группы). 2

Тема 3. 3. Методика исследования современных исламских сект

практическое занятие (6 часа(ов)):

Методика исследования современных исламских сект. Статьи Александра Игнатенко.

Тема 4. 4. Номенклатура существующих течений и сект в исламе

практическое занятие (6 часа(ов)):

Номенклатура существующих течений и сект в исламе. Сунниты. Суннитские правовые школы: мазхабы. Суфизм. Тарикаты. Салафия. Ваххабизм. Джамаат Таблиг. Шииты. Шиитские течения: умеренные (шииты-двунадесятники, зейдиты) и крайние (исмаилиты, алавиты, алевиты и др.) Хариджиты. История и современность. Идейные течения в исламе: ашариты, матуридиты, мутазилиты. Религиозно-политические идеологии.

Тема 5. 8.Исламские течения в России. 9.Исламские течения в Татарстане.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Исламские течения в России. Суфизм на Северном Кавказе. Исламские течения в Татарстане. Итог изучения дисциплины.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Религия как феномен культуры.	2	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	отчет
2.	Тема 2. 2. Первый исторический раскол в исламе	2	3-7	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. 3. Методика исследования современных исламских сект	2	8-10	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
4.	Тема 4. 4. Номенклатура существующих течений и сект в исламе	2	11-13	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
5.	Тема 5. 8.Исламские течения в России. 9.Исламские течения в Татарстане.	2	14-17	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся программа курса "Современные течения в исламе" предусматривает такие формы работы, как практические занятия и самостоятельная работа. Практические занятия должны способствовать углубленному изучению студентами теоретических положений дисциплины, сознательному и глубокому овладению теорией предмета и выработке навыков языкового анализа лингвистического материала. Самостоятельная работа упрощает предварительное знакомство с соответствующим теоретическим материалом курса, позволяет освоить его в полном объеме. Цель индивидуальной работы - помочь студенту самостоятельно проанализировать степень усвоения изученного материала, а также осмыслить наиболее важные положения теоретического курса.

Идея комплексности образовательной программы может быть реализована посредством использования новых информационных технологий, в частности, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалы, использования возможностей мировой информационной сети.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Религия как феномен культуры.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовиться к выявлению начальных знаний по дисциплине "Современные течения в исламе". Ознакомление с научной литературой по дисциплине. 1.Ислам. Энциклопедический словарь. - М.: "Наука", 1991 г. - 396 с. 2.Ислам и общественное развитие в начале XXI века. М., 2005. 3.Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм: краткая история./ Пер. с англ. М.Г. Романов. - СПб.: "Издательство "Диля"", 2004. - 464 с.

отчет , примерные вопросы:

Подготовить краткий конспект основных терминов и понятий по истории религий. 1.Ислам. Энциклопедический словарь. - М.: "Наука", 1991 г. - 396 с.

Тема 2. 2. Первый исторический раскол в исламе

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовиться к дискуссии по теме "Религия как феномен культуры". Положения, выносимые на обсуждение: Социально-культурные функции религии. 3. Религия и этика. 4. Типология религий. 5. Основные религиозоведческие концепции. 6. Исламская догматика и культ. 7. Первый исторический раскол в исламе: краткий обзор. 8. Пророк Мухаммад о разделении его последователей на 73 течения (группы).

Тема 3. 3. Методика исследования современных исламских сект

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия. Положения, выносимые на обсуждение: Социально-культурные функции религии. 3. Религия и этика. 4. Типология религий. 5. Основные религиозоведческие концепции. 6. Исламская догматика и культ. 7. Первый исторический раскол в исламе: краткий обзор. 8. Пророк Мухаммад о разделении его последователей на 73 течения (группы).

Тема 4. 4. Номенклатура существующих течений и сект в исламе

коллоквиум , примерные вопросы:

Подготовиться к обсуждению следующих вопросов: Номенклатура существующих течений и сект в исламе. Сунниты. Суннитские правовые школы: мазхабы. Суфизм: история и современность (общий обзор) 15. Тарикаты. Салафия. Ваххабизм. Джамаат Таблиг. Шииты. Шиитские течения (общий обзор) Умеренные шиитские течения (шииты-двунадесятники, зейдиты) 21. Крайние шиитские течения (исмаилиты, алавиты, алевиты и др.) Хариджиты. История и современность. Идейные течения в исламе: ашариты. Идейные течения в исламе: матуридиты. Идейные течения в исламе: мутазилиты. Религиозно-политические идеологии современности.

Тема 5. 8.Исламские течения в России. 9.Исламские течения в Татарстане.

контрольная работа , примерные вопросы:

Образец вопросов: 1 вариант: 1. Социально-культурные функции религии. 2. Первый исторический раскол в исламе: краткий обзор.

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы зачета:

1. Религия как феномен культуры.
2. Социально-культурные функции религии.
3. Религия и этика.
4. Типология религий.
5. Основные религиозоведческие концепции.
6. Исламская догматика и культ.
7. Первый исторический раскол в исламе: краткий обзор.
8. Пророк Мухаммад о разделении его последователей на 73 течения (группы).
9. Методика исследования современных исламских сект.
10. Статьи Александра Игнатенко.
11. Номенклатура существующих течений и сект в исламе.
12. Сунниты.

13. Суннитские правовые школы: мазхабы.
14. Суфизм: история и современность (общий обзор)
15. Тарикаты.
16. Салафия.
17. Ваххабизм.
18. Джамаат Таблиг.
19. Шииты. Шиитские течения (общий обзор)
20. Умеренные шиитские течения (шииты-двунадесятники, зейдиты)
21. Крайние шиитские течения (исмаилиты, алавиты, алевиты и др.)
22. Хариджиты. История и современность.
23. Идейные течения в исламе: ашариты.
24. Идейные течения в исламе: матуридиты.
25. Идейные течения в исламе: мутазилиты.
26. Религиозно-политические идеологии современности.
27. Исламские течения в России.
28. Суфизм на Северном Кавказе.
29. Исламские течения в Татарстане.
30. Исламские газеты, журналы и сайты: взаимоотношения светской власти и духовной.

7.1. Основная литература:

Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А.А. Арабский язык: Багдатский диалект. - СПб.: КАРО, 2012. - 232 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6743>

Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406424>

История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

7.2. Дополнительная литература:

Арабский язык : учебное пособие : [для студентов, обучающихся на экономических специальностях, и преподавателей высших технических учебных заведений] / И.Д. Муталапов ; Федер. агентство по образованию Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Каз. гос. технол. ун-т" .? Казань : КГТУ, 2010 .? 116, [1] с/

7.3. Интернет-ресурсы:

интернет-библиотека - bibliorossica.com/

интернет-библиотека - znanium.com

образовательный сайт - islam.ru

образовательный сайт - dic.academic.ru

образовательный сайт - <http://www.strana-oz.ru/2003/5/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные течения в Исламе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов с использованием авторского электронного учебника по курсу необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)).

Мультимедиапроектор.

Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

Диктофон

Ноутбук

Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.

Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, арабский язык) .

Автор(ы):

Кузьмина Х.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нуриева Ф.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.