

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение массовых коммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Государственная политика в спорте Б3.ДВ.2

Направление подготовки: 031600.62 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юсупов Ш.Р.

**Рецензент(ы):**

Проф. Тайсина Э.А., проф. Беляев В.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941830514

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций ,  
Shamil.Jusupov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение специфики реализации государственной политики в спорте. Рассмотрение деятельности государственных структур осуществляющих политику в области физической культуры и спорта. Их взаимодействие с международными спортивными организациями (МОК, FISU и т.д.). Особенности осуществления государственной политики в области физической культуры и спорта в субъектах РФ.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 031600.62 Реклама и связи с общественностью и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс "Государственная политика в спорте" относится к числу базовых курсов в программе подготовки бакалавра по профилю "Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте". Для его изучения необходимы знания, полученные в курсах "Основы государства и права", "Менеджмент в спорте", "Маркетинг", "Социология". На курс "Государственная политика в спорте" могут, в той или иной степени, опираться различные последующие по времени изучения дисциплины профиля "Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте", а также курсы, ориентированные на изучение практических аспектов в области связей с общественностью в целом или конкретных наук по соответствующему профилю в подготовке бакалавра и далее, по программе магистратуры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
пк-4	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
пк-6	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Структуру государственных органов реализующих государственную политику в Российской Федерации на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации;
- Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ;
- Компетенции органов государственной власти в области физической культуры и спорта.

2. должен уметь:

- анализировать отечественный и зарубежный опыт в области государственной политики в спорте;
- оценивать эффективность деятельности различных государственных структур участвующих в реализации государственной политики в спорте;

**3. должен владеть:**

- навыками исследования основных тенденций в практике государственной политики в РФ и зарубежом, на основе социологических исследований, статистических данных;
- терминологическим аппаратом предмета "Государственная политика в спорте";
- знать законодательную базу, на основе которой осуществляется государственная политика в области физической культуры и спорта".

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

- навыками организации и проведения имиджевых спортивных мероприятий с учетом специфики профессиональной деятельности той или иной кампании;
- терминологическим аппаратом предмета
- применять полученные знания на практике.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Физкультура и спорт как объект государственного регулирования	7	1-3	6	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.	7	4-6	6	6	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта.	7	7-9	6	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органов местного самоуправления и физкультурно-спортивных объединений.	7	10-12	6	6	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Роль закона о физкультуре и спорте в определении основных целей и задач государственного регулирования.	7	13-15	6	6	0	устный опрос
6.	Тема 6. Политика региональных органов исполнительной власти о области физической культуры и спорта (на примере Республики Татарстан).	7	16-18	6	6	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Физкультура и спорт как объект государственного регулирования

###### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Роль и место физической культуры и спорта в государственной политике РФ. ФКиС как ключевой элемент социальной политики РФ. Национальная система государственного регулирования ФКиС: цели и задачи. Основные функции государственного регулирования. Структура управления физкультурой и спортом в стране.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. Задачи государственной политики в области ФКиС. Приоритетные направления в области развития национальной системы ФКиС. Популяризация физической культуры и спорта в РФ.

**Тема 2. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Финансирование физкультурно-спортивного и Олимпийского движения. Финансирование спорта высших достижений. Приоритетные направления бюджетного финансирования ФКиС: а) государственные программы подготовки резерва и состава национальных команд и обеспечение их участия в соревнованиях государственного и международного значения; б) государственные программы по инвалидному спорту и реабилитации; в) государственные программы физкультурно-спортивной направленности.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Внебюджетные источники финансирования ФКиС (спортивные лотереи, форумы, выставки, благотворительные акции).

**Тема 3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Полномочия и компетенции федеральных, региональных и муниципальных органов власти по проведению государственной политики в области ФКиС. Особенности структуры органов исполнительной власти ФКиС в субъектах РФ (национальная республика, область, край и т.д.). Координация в установленном порядке деятельности по проблемам физкультурно-спортивного и олимпийского движения. Организация пропаганды физической культуры и спорта на федеральном и региональном уровне. Оценка эффективности региональных органов исполнительной власти в области реализации задач государственной политики РФ в сфере ФКиС.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Реализация задач государственной политики РФ в области физической культуры и спорта в Республике Татарстан. Достижения и перспективы. Республиканские программы развития физической культуры и спорта в РТ

**Тема 4. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органов местного самоуправления и физкультурно-спортивных объединений.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Осуществление профессиональной подготовки работников физкультурно-спортивных организаций и обеспечение повышения их квалификации. Обеспечение эффективного использования спортивных сооружений и строительство новых спортивных сооружений.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Помощь физкультурно-спортивным объединениям, содействие выполнению ими уставных задач, заслушивание информации по основным вопросам развития физической культуры и спорта. Опыт РТ

**Тема 5. Роль закона о физкультуре и спорте в определении основных целей и задач государственного регулирования.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Источники и система правовых актов. Предмет и метод правового регулирования. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Российское законодательство о физической культуре и спорте. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**



Подзаконные нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

Законодательство: федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта; ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте

### **Тема 6. Политика региональных органов исполнительной власти о области физической культуры и спорта (на примере Республики Татарстан).**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Основные направления информационной политики государства в области ФКиС. Пропаганда здорового образа жизни как часть системы физического и духовного воспитания. Широкое освещение в СМИ массовых физкультурно-спортивных мероприятий ("Лыжня России" и т.д.).

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Человеческий капитал как ресурс государства. Профилактические, социально-экономические, просветительские и политические функции информационной политики РФ и РТ в области ФКиС.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Физкультура и спорт как объект государственного регулирования	7	1-3	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
2.	Тема 2. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.	7	4-6	подготовка к реферату	18	реферат
3.	Тема 3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта.	7	7-9	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
4.	Тема 4. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органов местного самоуправления и физкультурно-спортивных объединений.	7	10-12	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Роль закона о физкультуре и спорте в определении основных целей и задач государственного регулирования.	7	13-15	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
6.	Тема 6. Политика региональных органов исполнительной власти о области физической культуры и спорта (на примере Республики Татарстан).	7	16-18	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
	Итого				108	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Физкультура и спорт как объект государственного регулирования

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и сущность государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
2. Основные цели государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
3. Приоритетные направления реализации государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
4. Органы управления государственной политикой РФ в области физической культуры и спорта.

### Тема 2. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.

реферат , примерные темы:



1. Органы законодательной и исполнительной власти РФ участвующие в процессе регулирования государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. 2. Процедура внесения законодательных инициатив по реформированию государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. 3. Подготовка и порядок представления в Правительство Российской Федерации, проектов федеральных программ развития физической культуры и спорта. 4. Лицензирование и контроль деятельности организаций, действующих в сфере физической культуры спорта (федерации, ассоциации, союзы, клубы, общества и т.д.). Деятельность дисциплинарных комитетов. 5. Сертификация спортивных объектов, товаров и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации. 6. Процесс формирования долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных планов и стратегий развития в области ФКиС. 7. Основные показатели реализации государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. 8. Календарный план проведения национальных и международных мероприятий в области физической культуры и спорта (соревнования, форумы, семинары, выставки). 9. Планы подготовки национальной сборной РФ по видам спорта. Олимпийский цикл. 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (Пр-2248ГС от 21 октября 2008 года).

### **Тема 3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Порядок взаимодействия органов государственной власти и физкультурно-спортивных организаций. 2. Социальная ответственность физкультурно-спортивных организаций. 3. Коммуникационные каналы взаимодействия. 4. Информационное обеспечение государственной политики РФ в области физической культуры и спорта 5. Информационно-аналитическая деятельность в области физической культуры и спорта. 6. Пропаганда здорового образа жизни. 7. Функции информационной политики РФ в области физической культуры и спорта

### **Тема 4. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органов местного самоуправления и физкультурно-спортивных объединений.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие, сущность, значение и современное состояние государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. 2. Современный спорт в системе общественных отношений, понятие "государственная политика в области физической культуры и спорта". 3. Государственная политика в области физической культуры и спорта как комплексная отрасль деятельности государства. 4. Природа государственной политики в области физической культуры и спорта. 5. Место государственной политики в области ФКиС в системе государственного управления. 6. Принципы государственной политики в области ФКиС. 7. Системно-функциональная и организационная структура органов осуществляющих государственную политику в области ФКиС. 8. Понятие, особенности, формы реализации государственной политики в области ФКиС. 9. Соотношение категорий спорт, физическая культура, здоровый образ жизни. 10. Любительский спорт, массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений. 11. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о ФКиС: основные особенности, позитивные черты и недостатки. 12. Особенности исторического процесса формирования государственной политики в области ФКиС в РФ.

### **Тема 5. Роль закона о физкультуре и спорте в определении основных целей и задач государственного регулирования.**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные положения ФЗ РФ "О физической культуре". Компетенции субъектов Объекты государственной политики в области ФКИС.

### **Тема 6. Политика региональных органов исполнительной власти о области физической культуры и спорта (на примере Республики Татарстан).**

устный опрос , примерные вопросы:

Законодательство РФ в области физической культуры и спорта. Органы исполнительной власти регулирующие политику в области физической культуры и спорта.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

контрольные вопросы:

1. Понятие, сущность, значение и современное состояние государственной политики в спорте.
2. Современный спорт в системе общественных отношений, понятие "государственная политика в области физической культуры и спорта".
3. Государственная политика в спорте как комплексная отрасль деятельности государства.
4. Природа государственной политики в спорте.
5. Место государственной политики в спорте в системе госуправления.
6. Принципы государственной политики в спорте.
7. Системно-функциональная и организационная структура органов осуществляющих государственную политику в спорте.
8. Понятие, особенности, формы реализации государственной политики в спорте.
9. Спорт и физическая культура.
10. Любительский спорт, массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений.
11. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о спорте: основные особенности, позитивные черты и недостатки.
12. Особенности исторического процесса формирования государственной политики в РФ.
13. Развитие массового и профессионального спорта в XIX-XXI веках.
14. Специфика спорта и спортивных отношений с точки зрения государственного управления. Цель, задачи, функции и структура государственного управления в области спорта.
15. Субъекты и объекты государственного управления в области спорта.
16. Направления правового регулирования, структура, меры и механизмы государственной политики в области спорта.
17. Государственная регистрация и государственное лицензирование в области спорта.
18. Государственный контроль и государственный надзор в области спорта.
19. Пределы вмешательства и невмешательства государства в области спорта.
20. Основы муниципального управления в области спорта: цели, задачи и полномочия органов местного самоуправления.
21. Сущность государственно-общественного управления в области спорта. Государственно-частное партнерство в области спорта.
22. Субъекты международных спортивных отношений.
23. Регулирование международного сотрудничества в области спорта.
24. Регулирование международного спортивного движения.
25. Организация и функционирование международного олимпийского движения. Олимпийские игры.
26. Особенности государственной политики в рамках международного спортивного сотрудничества.
27. Государственная политика в области развития детско-юношеского спорта. Спортивные школы.
28. Государственная политика в области развития спорта в системе высшего профессионального образования.
29. Особенности реализации государственной политики в субъектах РФ.
30. Проблемы и перспективы развития государственной политики в РФ.

### **7.1. Основная литература:**

1. Чумиков А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 329 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=254819>
2. Левкевич М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: Монография / М.М. Левкевич. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 216 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=255838>
3. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=396225>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Цыганкова М.М. Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения: Монография / С.М. Цыганкова, М.М. Левкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 156 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=427876>
2. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=366443>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Международный Олимпийский комитет - <http://www.olympic.ru>
- Международный каталог спортивных интернет-ресурсов / Национальная информационная сеть "Спортивная Россия" - <http://www.sportfiles.ru>
- Международный спортивный форум "Россия - спортивная держава" - <http://www.sportforumrussia.ru>
- портал спортивной информации - <http://championat.com>
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Государственная политика в спорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;
- интерактивная доска в мультимедийном классе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031600.62 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте .

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Проф. Тайсина Э.А., проф. Беляев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.