

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа М3.Б.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Андрамонова Н.А. , Хайрутдинова Г.А. , Фаттахова Н.Н.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Андрамонова Н.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Natalia.Andramonova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Фаттахова Н.Н. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Nailya.Fattahova@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Хайрутдинова Г.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Gulshat.Hairutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение современной методологией научного исследования и навыками презентации его результатов в виде статей, научных докладов, магистерской диссертации. Научно-исследовательская практика магистранта имеет профильную направленность для решения теоретических и практических задач в соответствии с различными видами профессиональной деятельности, и в частности, предполагает: самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; овладение методикой научного исследования (формулировка проблемы, определение и уточнение ее сущности; характеристика предлагаемых способов ее решения; подтверждение, апробация и практическое использование результатов исследования); участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.1 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

М.3. Практика и научно-исследовательская работа

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Время осуществления - второй, третий и четвертый семестры обучения (А,В,С).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1, ОК-2 (общекультурные компетенции)	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); □
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-:, ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6); □ владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);
ПК-1, ПК-2 (профессиональные компетенции)	профессиональными (ПК) □ способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1); □ способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2); □
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);
ПК-20, ПК- (профессиональные компетенции)	владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-20); □ владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-21).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методологию современного научного исследования и законы системно-проблемного структурирования научного исследования.

2. должен уметь:

проводить самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей ее развития в синхроническом и диахроническом аспектах.

3. должен владеть:

навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; основными методами и приемами сбора и камеральной обработки языкового материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Структурно-композиционный анализ магистерской диссертации.		1-4	0	0	0	
2.	Тема 2. Сущностно-содержательный анализ магистерской диссертации.		5-13	0	0	0	
3.	Тема 3. Обоснование методологических и теоретических основ исследования.	1	14-18; 1-3	0	0	0	
4.	Тема 4. Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана научно-исследовательской работы.	1	4-6	0	0	0	
5.	Тема 5. Работа над информационной базой исследования.	1	7-16	0	0	0	
6.	Тема 6. Понятия технологии и организации работы над магистерской диссертацией.	1	17; 1-12	0	0	0	
7.	Тема 7. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.	1	13-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Структурно-композиционный анализ магистерской диссертации.	1	1-4	Овладение различными видами планирования и распределения научного материала.	20	Проверка
2.	Тема 2. Сущностно-содержательный анализ магистерской диссертации.	1	5-13	Постановка научной проблемы. Овладение способами ее решения.	20	Проверка, обсуждение.
3.	Тема 3. Обоснование методологических и теоретических основ исследования.	1	14-18; 1-3	Конспектирование, сравнение концептуальных подходов. Работа по обоснованию теоретических основ иссле	30	Проверка, консультирование.
4.	Тема 4. Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана научно-исследовательской работы.	1	4-6	Конспектирование, анализ и обобщение материалов исследования. Анализ и корректировка первоначальног	30	проверка, обсуждение.
5.	Тема 5. Работа над информационной базой исследования.	1	7-16	Сбор (пополнение) и систематизация материала исследования.	60	Проверка
6.	Тема 6. Понятия технологии и организации работы над магистерской диссертацией.	1	17; 1-12	Знакомство с новыми технологиями сбора и систематизации материала, использование данных технологий в	40	Проверка, обсуждение.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.	1	13-18	Осмысление и описание результатов проделанной работы. Подготовка к выступлению.	10	Проверка.
	Итого				210	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа магистрантов, написание тезисов научного доклада, научных статей и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Использование активных форм занятий: семинаров в диалоговом режиме, проектных методик, дискуссий, разбора конкретных научно-исследовательских задач, коммуникативного тренинга в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Структурно-композиционный анализ магистерской диссертации.

Проверка , примерные вопросы:

Структурно-композиционный анализ магистерской диссертации. Отработка умения логико-структурного осмысления исследуемой проблемы, умения правильно соотносить композиционные части работы для выполнения цели и задач исследования.

Тема 2. Сущностно-содержательный анализ магистерской диссертации.

Проверка, обсуждение. , примерные вопросы:

Сущностно-содержательный анализ магистерской диссертации. Формирование умений, связанных с постановкой и возможными способами решения научной проблемы.

Тема 3. Обоснование методологических и теоретических основ исследования.

Проверка, консультирование. , примерные вопросы:

Обоснование теоретических основ исследования. Выбор и обоснование методов лингвистического исследования.

Тема 4. Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана научно-исследовательской работы.

проверка, обсуждение., примерные вопросы:

Конспектирование, анализ и обобщение материалов исследования. Анализ и корректировка первоначального плана научно-исследовательской работы.

Тема 5. Работа над информационной базой исследования.

Проверка , примерные вопросы:

Работа над информационной базой исследования. Сбор и систематизация материала.

Тема 6. Понятия технологии и организации работы над магистерской диссертацией.

Проверка, обсуждение. , примерные вопросы:

Оптимизация технологических параметров научного исследования.

Тема 7. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Проверка, примерные вопросы:

Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Примерная тематика рефератов. Приложение 1.

7.1. Основная литература:

1. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 205 с. - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10671> - ЭБС "Библиороссика".

2. Утехина, А. Н. Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании [Электронный ресурс] : колл. моногр. / А. Н. Утехина, Н. Е. Брим, О. Н. Голубкова, О. К. Козлитина, Н. Ю. Милютинская, Е. В. Тройникова, Л. И. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 222 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=457136> - ЭБС "Знаниум".

3. Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. ? 6-е изд., стереотип. ? М. : Флинта : Наука, 2011. ? 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454683>

4. Козырев, В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 184 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462837>

7.2. Дополнительная литература:

1. Семенова А.Н. Основы истории и философии науки: концепции и проблемы : учебное пособие для аспирантов и соискателей. - Уфа, 2008. - 125 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8808>.

2. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>.

3. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. / <http://www.znanium.com/bookread.php?book=153656>.

7.3. Интернет-ресурсы:

[www. Philology.ru/ linguistics](http://www.Philology.ru/linguistics) - <http://www. Philology.ru/ linguistics>

www.grammota.ru - <http://www.grammota.ru>

www.hi-edu.ru - <http://www.hi-edu.ru>

www.philology.ru - <http://www.philology.ru>

www.rusyaz.ru - <http://www.rusyaz.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника (проектор для показа слайдов, ноутбук), теле- и аудиоаппаратура; доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Андрамонова Н.А. _____

Хайрутдинова Г.А. _____

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В. _____

"__" _____ 201__ г.