

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Социальная стратификация языка М1.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фатхутдинова В.Г.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Фатхутдинова В.Г. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Venera.Fatkhoutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Получение теоретических сведений о базовых понятиях и основных направлениях современных исследований социальной структуры современного русского языка, о сложных многомерных связях и зависимостях между языком и обществом, коммуникативные потребности которого этот язык обслуживает. Взаимосвязь языка и социума проявляется как в расслоении русского языка на социально обусловленные разновидности и в социальной маркированности языковых единиц, так и в речевой реализации системных потен-ций языка - в сферах политики, бизнеса, средств массовой информации, бытового и семейного общения и.т. п. В этой связи целью освоения дисциплины является умение анализировать процессы, происходящие в русском языке на рубеже XX - XXI веков.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.2 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

М1.ДВ.3.2. Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Место учебной дисциплины - в системе курсов по выбору вуза, дополняющих базовые профессиональные циклы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин ОПП бакалавра филологии, "Лингвокультурология", "Общее языкознание", "Социология", "Социо- и этнолингвистика", "Введение в теорию коммуникации", "Коммуникативный практикум".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих естественные языки и их носителей в разных аспектах; в набор дисциплин профессионального цикла, ориентированных на изучение социолингвистической составляющей филологических наук и практики общения.

Дисциплина осваивается на 1 курсе магистратуры (семестр 2)

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	□ способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	□ владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	□
ПК-8 (профессиональные компетенции)	□ владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-8)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовые понятия социальной стратификации и дифференциации языка;

2. должен уметь:

описывать и анализировать речевые портреты представителей разных социальных слоев и групп; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

основными методами и приемами социолингвистического и стилистического исследования;

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Социальная						

дифференциация системы современного русского языка: общая характеристика.



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Формы существования (подсистемы) русского национального языка.	3	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Соотношение социальной дифференциации языка и функцио-нально-жанрового членения речи.	3	4	0	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Современное городское общение: типы коммуникативных ситуаций и их жанровая реализация.	3	5	0	2	0	творческое задание
5.	Тема 5. Современная политическая коммуникация.	3	6	0	2	0	дискуссия
6.	Тема 6. Сфера массовой коммуникации: отражение социальной дифференцированности языка в текстах СМИ.	3	7	2	2	0	реферат
7.	Тема 7. Отражение социальной дифференциации языка в речи малых социальных групп.	3	8	0	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Социальные различия говорящих и их речевое поведение.	3	9	0	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Социально-речевые портреты носителей современного русского языка.	3	10	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Русская разговорная речь. Речевой портрет представителя просторечия.	3	11	0	2	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Официально-деловая речь. Речевой портрет государственного служащего.	3	12	0	4	0	дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	3	.	0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				6	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Социальная дифференциация системы современного русского языка: общая характеристика.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная дифференциация системы современного русского языка: общая характеристика. Функциональная стилистика. Основные проблемы интеграции функциональных стилей.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа с текстами разных функциональных стилей русского языка.

##### **Тема 2. Формы существования (подсистемы) русского национального языка.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формы существования (подсистемы) русского национального языка: литературный язык, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные жаргоны, социальные жаргоны.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социальная маркированность языковых единиц: социальная маркированность фонетических явлений, акцентных явлений, словоизменительных форм, словообразовательных моделей и отдельных производных, синтаксических конструкций, лексических значений.

##### **Тема 3. Соотношение социальной дифференциации языка и функцио-нально-жанрового членения речи.**

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Соотношение социальной дифференциации языка и функцио-нально-жанрового членения речи. Жанровое своеобразие научного, официально-делового, публицистического стилей, языка художественной литературы.

##### **Тема 4. Современное городское общение: типы коммуникативных ситуаций и их жанровая реализация.**

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современное городское общение: типы коммуникативных ситуаций и их жанровая реализация. Активные социолингвистические процессы в сфере городских наименований: городские вывески, рекламный дискурс.

##### **Тема 5. Современная политическая коммуникация.**

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современная политическая коммуникация. Особенности публичной речи. Вербальные и невербальные средства общения. Понятие речевой агрессии.

##### **Тема 6. Сфера массовой коммуникации: отражение социальной дифференцированности языка в текстах СМИ.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сфера массовой коммуникации: отражение социальной дифференцированности языка в текстах СМИ. Лексические и дискурсивные средства вербальной агрессии.



**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Оценочная, жаргонная и инвективная лексика в СМИ. Языковая демагогия и интертекстуальность как фактор агрессивности текста.

**Тема 7. Отражение социальной дифференциации языка в речи малых социальных групп.****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Отражение социальной дифференциации языка в речи малых социальных групп. Общение в семье. Семейный этикет. Коммуникация в студенческой среде. Язык Интернета.

**Тема 8. Социальные различия говорящих и их речевое поведение.****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социальные различия говорящих и их речевое поведение. Речевое общение в социально неоднородной среде. Кодовые переключения в речевом поведении говорящего.

**Тема 9. Социально-речевые портреты носителей современного русского языка.****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социально-речевые портреты носителей современного русского языка. Особенности словоупотребления и речевого поведения. Речевой портрет представителя интеллигенции. Нормированная русская речь. Чистота и понятность речи. Выразительность речи. Точность речи.

**Тема 10. Русская разговорная речь. Речевой портрет представителя просторечия.****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Речевой портрет представителя просторечия. Разговорно-обиходный функциональный стиль языка. Разговорная речь, ее фонетические, морфологические и синтаксические особенности.

**Тема 11. Официально-деловая речь. Речевой портрет государственного служащего.****практическое занятие (4 часа(ов)):**

Речевой портрет государственного служащего. Культура устного и письменного делового общения. Официально-деловой стиль: традиции и современные формы.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальная дифференциация системы современного русского языка: общая характеристика.	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Формы существования (подсистемы) русского национального языка.	3	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Соотношение социальной дифференциации языка и функцио-нально-жанрового членения речи.	3	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Современное городское общение: типы коммуникативных ситуаций и их жанровая реализация.	3	5	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Современная политическая коммуникация.	3	6		6	дискуссия
6.	Тема 6. Сфера массовой коммуникации: отражение социальной дифференцированности языка в текстах СМИ.	3	7	подготовка к реферату	8	реферат
7.	Тема 7. Отражение социальной дифференциации языка в речи малых социальных групп.	3	8	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
8.	Тема 8. Социальные различия говорящих и их речевое поведение.	3	9	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
9.	Тема 9. Социально-речевые портреты носителей современного русского языка.	3	10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
10.	Тема 10. Русская разговорная речь. Речевой портрет представителя просторечия.	3	11	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
11.	Тема 11. Официально-деловая речь. Речевой портрет государственного служащего.	3	12		8	дискуссия
	Итого				78	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, написание рефератов.

Использование активных форм занятий: проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных социолингвистических задач, коммуникативного тренинга в сочетании с внеаудиторной работой.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Социальная дифференциация системы современного русского языка: общая характеристика.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема функциональности и социальной дифференциации современного русского языка.

## **Тема 2. Формы существования (подсистемы) русского национального языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные подсистемы русского национального языка.

## **Тема 3. Соотношение социальной дифференциации языка и функцио-нально-жанрового членения речи.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Функционально-жанровое членение разных типов речи.

## **Тема 4. Современное городское общение: типы коммуникативных ситуаций и их жанровая реализация.**

творческое задание , примерные вопросы:

Написать сочинение по одному из типов коммуникативных ситуаций.

## **Тема 5. Современная политическая коммуникация.**

дискуссия , примерные вопросы:

Диалог людей и идей. Диалогичность как фундаментальное качество политической публицистики.

## **Тема 6. Сфера массовой коммуникации: отражение социальной дифференцированности языка в текстах СМИ.**

реферат , примерные темы:

Язык и стиль средств массовой коммуникации

## **Тема 7. Отражение социальной дифференциации языка в речи малых социальных групп.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Дать характеристику отдельным профессиональным жаргонам.

## **Тема 8. Социальные различия говорящих и их речевое поведение.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Студенческий сленг: лексика и грамматические конструкции. Речевое поведение в студенческой и профессиональной среде.

## **Тема 9. Социально-речевые портреты носителей современного русского языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие социально-речевого портрета. Основные черты литературной речи.

## **Тема 10. Русская разговорная речь. Речевой портрет представителя просторечия.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Фонетические, лексические, морфологические и синтаксические приметы разговорной речи.

## **Тема 11. Официально-деловая речь. Речевой портрет государственного служащего.**

дискуссия , примерные вопросы:

Тема дискуссии: "Специфика сферы официально-делового общения": административный (канцелярский), законодательный, судопроизводственный, дипломатический подстили; их сходства и различия.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика рефератов. Приложение 1.

Вопросы к зачету. Приложение 2.

### **7.1. Основная литература:**

Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учеб.пособие. - М.: Логос, 2003. - 302 с. (23 экз.)

Земская Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблема обучения. - М.: Флинта, 2004. - 239 с. (7 экз.)

Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация / Отв. ред. Л.П.Крысин. - М.: Языки славянской культуры, 2003. - 568 с. [2009]. (1 экз.)

## **7.2. Дополнительная литература:**

Беликов В.И. Социоллингвистика / В.И. Беликов, Л.П.Крысин: Учеб.для вузов. - М.: РГГУ, 2001. - 437 с. (4 экз.)

Введенская Л.А. Деловая риторика / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова - Ростов н/Д: Март, 2004. - 510 с. (4 экз.)

Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи: Из наблюдений над речевой практикой масс-медиа. - СПб.: Златоуст, 1999. - 319 с. (1 экз.)

Крысин Л.П. О лексике русского языка наших дней // Русский язык в школе и дома. - 2002. - ♦ 1. (1 экз.)

Крысин Л.П. Слово в современных текстах и словарях: очерки о русской лексике и лексикографии. - М.: Знак, 2008. - 318 с. (1 экз.)

Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX - XXI в. / Отв. ред. Л.П.Крысин. - М.: Языки славянской культуры, 2008. - 709 с. (1 экз.)

Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М.: Аспект Пресс, 2000. - 206 с. (3 экз.)

Речевое общение в условиях языковой неоднородности / Отв. ред. Л.П.Крысин. - М.: Эдиториал УРСС, 2000. - 222 с. (1 экз.)

Седов К.Ф. Становление дискурсивного мышления языковой личности. Психо- и социоллингвистические аспекты. - Саратов: Изд-во Саратов.ун-та, 1999. - 179 с. (1 экз.)

Кронгауз М.А. Русский язык на грани нервного срыва. - М.: Языки славянских культур, 2008 - 232 с.

Петрова Н.Е. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: учеб.пособие / Н.Е.Петрова, Л.В.Рабибурская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с.

Бредемайер К. Черная риторика: Власть и магия слова. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. - 184 с.

Введенская Л.А. Культура речи государственного служащего / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 473 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Культура письменной речи - [gramma.ru](http://gramma.ru)

Национальный корпус русского языка - [ruscorpora.ru](http://ruscorpora.ru)

Русский филологический портал - [philology.ru](http://philology.ru)

Словари. ру - [slovari.ru](http://slovari.ru)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех - [gramota.ru](http://gramota.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Социальная стратификация языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Фатхутдинова В.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.