

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правоохранительные органы Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газетдинов Н.И. , Шамсутдинов М.М.

Рецензент(ы):

Муратова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 866219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Газетдинов Н.И. , Nail.Gazetdinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Юридический факультет , MMShamsutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Правоохранительные органы Российской Федерации" - дать студентам, начинающим обучение по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и направлениях правоохранительной деятельности, нормативной базе их организации и деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на первом курсе очного обучения, очно-заочного и заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и семинарских занятий. Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы в соответствии с заданиями, составленными преподавателем, ведущим данный курс. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения дисциплины "Правоохранительные органы";
- законодательные источники и нормативные материалы, регламентирующие организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, и практику их применения;
- проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса.

2. должен уметь:

- анализировать и решать проблемы, связанные с деятельностью правоохранительных органов;
- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;
- решать задачи по различным темам изучаемой дисциплины;
- анализировать зарубежное законодательство в сфере организации и деятельности правоохранительных органов и практику его применения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении организации и деятельности правоохранительных органов и суда.

3. должен владеть:

- первоначальными навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- основными юридическими терминами, необходимыми для изучения специальных юридических дисциплин и для юридической профессии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"	1	1-4	1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Правосудие и его демократические основы	1	5-7	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации	1	8-10	1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Правовой статус судей и органы судейского сообщества	1	13	2	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Адвокатура	1	15	1	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Прокуратура	1	16	1	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Органы предварительного расследования	1	17	1	1	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет, значение и система курса ?Правоохранительные органы?. Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Понятие правоохранительных органов, их общая характеристика и отличия от иных органов государства. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности. Соотношение понятий ?правоохранительные органы?, ?правосудие? и ?судебная власть?. Законодательные и иные нормативные источники курса ?Правоохранительные органы?.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Предмет, система и значение изучения курса "Правоохранительные органы". Законодательные источники курса. 2. Понятие правоохранительных органов и их общая характеристика. 3. Понятие правосудия и его отличительные признаки.

Тема 2. Правосудие и его демократические основы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие, система и юридическое значение демократических принципов правосудия. Классификация принципов правосудия и ее значение. Характеристика отдельных принципов правосудия: законность; осуществление правосудия только судом; независимость суда; равенство участников судебного разбирательства перед законом и судом; состязательность осуществления правосудия; обеспечение права на квалифицированную юридическую помощь; презумпция невиновности; гласности; коллегиальности; национальный язык судопроизводства; участие граждан в отправлении правосудия; обеспечение прав граждан на судебную защиту.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие, система принципов правосудия. Юридическое значение принципов для осуществления правосудия. 2. Система принципов правосудия. Классификация принципов правосудия и ее значение. 3. Характеристика отдельных принципов правосудия: принцип законности; принцип осуществления правосудия только судом; принцип независимости суда; принцип равенства граждан перед законом и судом; принцип состязательности осуществления правосудия; принцип обеспечения прав граждан на судебную защиту; принцип презумпции невиновности; принцип гласности; принцип коллегиальности; принцип национального языка судопроизводства; принцип участия граждан в отправлении правосудия; принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и характерные черты судебной системы. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля. Порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. Регламент Конституционного Суда РФ. Полномочия и компетенция Конституционного Суда РФ. Общая характеристика конституционного судопроизводства. Виды и правовые последствия решений Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, компетенция и полномочия. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции. Мировые судьи и их компетенция. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды автономных округов и автономной области, суды городов федерального значения в системе судов общей юрисдикции. Военные суды: система, подсудность и полномочия. Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам. Его судебные и организационные полномочия. Состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Апелляционная коллегия. Дисциплинарная коллегия. Председатель и заместители Председателя Верховного Суда РФ: порядок избрания и полномочия. Общая характеристика системы арбитражных судов в РФ. Система арбитражных судов субъектов РФ, их состав и полномочия. Состав, структура и полномочия арбитражных апелляционных судов. Состав, структура и полномочия федеральных арбитражных судов округов. Суд по интеллектуальным правам ? специализированный арбитражный суд.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, характерные черты судебной системы. Конституционные суды, Арбитражные суды, суды общей юрисдикции. 2. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции. 3. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел.

Тема 4. Правовой статус судей и органы судейского сообщества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями и требования, предъявляемые к судьям. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Ответственность судей. Общая характеристика правового статуса присяжных и арбитражных заседателей. Общая характеристика органов судейского сообщества, их задачи, принципы организации и деятельности. Съезды, конференции и советы судей. Их полномочия. Экзаменационные комиссии. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Порядок формирования судейского корпуса, общие требования, предъявляемые к судье и правила осуществления профессиональной деятельности судьи. 2. Приостановление и прекращение полномочий судей. 3. Статус присяжных и арбитражных заседателей. 4. Квалификационные коллегии судей. 5. Дисциплинарная комиссия судей. 6. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет Судей Российской Федерации, съезды и конференции судей и их компетенции.

Тема 5. Адвокатура

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Адвокатская палата и ее органы. Полномочия собрания (конференции) адвокатов. Совет адвокатской палаты, ревизионная и квалификационная комиссии адвокатской палаты. Формы адвокатских образований. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и задачи адвокатуры. 2. Органы адвокатской палаты. Порядок формирования и полномочия Собрания (конференции) адвокатов. Совет Адвокатской палаты. Ревизионная и квалификационная комиссии Адвокатской палаты. 3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. 4. Приобретение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката.

Тема 6. Прокуратура

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Цели и направления деятельности прокуратуры. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами и арбитражными судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности. Служба в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины работников органов прокуратуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Основные направления осуществления прокурорского надзора: ♦ надзор прокурора за исполнением законов; ♦ надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина ♦ надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; ♦ надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами; ♦ надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 3. Система и структура органов прокуратуры РФ. 4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. 5. Классные чины прокурорских работников РФ.

Тема 7. Органы предварительного расследования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и задачи предварительного расследования преступлений. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи и принципы осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Понятие предварительного следствия и дознания. Органы предварительного следствия и дознания: виды и компетенция. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного расследования. Система следственных действий.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и задачи предварительного расследования. 2. Органы предварительного следствия и дознания. 3. Процессуальный порядок производства предварительного следствия и дознания. 4. Обстоятельства подлежащие установлению при расследовании преступления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"	1	1-4	подготовка к устному опросу	9	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Правосудие и его демократические основы	1	5-7	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации	1	8-10	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
4.	Тема 4. Правовой статус судей и органы судейского сообщества	1	13	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Адвокатура	1	15	подготовка к устному опросу	12	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Прокуратура	1	16	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
7.	Тема 7. Органы предварительного расследования	1	17	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				81	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по курсу "Правоохранительные органы" происходит с мультимедиа сопровождением. Организуются посещения студентами судебных заседаний районных судов г. Казани, Верховного суда РТ, а также правоохранительных органов РТ. Во время занятий используются деловые игры в виде учебных судебных процессов. Для проведения мастер-классов со студентами привлекаются опытные адвокаты, следователи следственного управления Следственного комитета РФ по Республике Татарстан, прокурорские работники и другие практические работники. Распространенными формами обучения являются тестирование студентов, а также подготовка и защита ими рефератов по наиболее проблемным и актуальным темам дисциплины, которые нередко сопровождаются видеопрезентацией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"
устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите и дайте характеристику признакам правоохранительной деятельности. 2. Назовите основные направления правоохранительной деятельности. 3. Какой признак положен в основу разделения органов на правоохранительные и на другие? 4. Определите предмет и систему курса "Правоохранительные органы". 5. Дайте определение понятию правосудия и назовите основные его признаки. 6. Назовите основные законодательные источники курса. 7. Объясните значение изучения самой дисциплины на 1 курсе.

Тема 2. Правосудие и его демократические основы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объясните значение принципов правосудия. 2. Классификация принципов правосудия и ее значение. 3. Что означает реализация принципа законности в сфере правосудия? 4. Назовите органы, уполномоченные осуществлять правосудие, и объясните, чем было обусловлено провозглашение принципа отправления правосудия только судом. 5. Назовите правовые акты, обеспечивающие осуществление права на судебную защиту. 6. Что означает состязательность при осуществлении правосудия и каково ее значение? 7. Обозначьте исходные положения на которых основано обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. 8. Дайте определение принципу презумпции невиновности и назовите ее основные положения.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определите основные черты судебной системы РФ. 2. Каковы звенья судебной системы РФ и дайте им характеристику. 3. Назовите виды подсудности уголовных и гражданских дел. 4. Расскажите о структуре Верховного Суда РФ и его полномочиях. 5. Охарактеризуйте полномочия районного (городского) суда. 6. Определите подсудность военных судов.

Тема 4. Правовой статус судей и органы судейского сообщества

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите общие требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи? 2. В каком порядке происходит наделение судей полномочиями? 3. Каковы требования, предъявляемые к судье, вы знаете? 4. В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? 5. Какие основания для прекращения полномочий судей предусмотрены действующим законодательством? 6. Назовите виды ответственности, к которой может быть привлечен судья. 7. Какое лицо не может быть присяжным заседателем? 8. Каков порядок привлечения арбитражного заседателя к рассмотрению дела арбитражным судом? 9. Назовите вопросы, на которые должны дать ответ коллегия присяжных заседателей. 10. Какие органы судейского сообщества обладают полномочиями по прекращению статуса судьи? 11. Какова цель формирования органов судейского сообщества? 12. Какие виды экзаменационных комиссий вы знаете. 13. Куда можно обжаловать решение квалификационных коллегий судей?

Тема 5. Адвокатура

устный опрос , примерные вопросы:

1. Когда возникла российская адвокатура и как она строилась на первых этапах своего существования? 2. Какие основные задачи выполняет адвокатура в наши дни? 3. Определите понятие Адвокатской палаты и назовите основные принципы ее организации. 4. Каков порядок оплаты юридической помощи, оказываемой адвокатами? 5. Назовите основные права и обязанности адвоката при осуществлении защиты по уголовным делам. 6. Каковы правила привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности и прекращения статуса адвоката?

Тема 6. Прокуратура

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определите понятие и задачи прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности. 2. Каковы основные направления деятельности прокуратуры? 3. Изложите принципы организации и деятельности прокуратуры. 4. Определите сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 5. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры. 6. Изложите требования, предъявляемые к работникам и кандидатам на должность прокуроров. 7. Перечислите классные чины работников прокуратуры, расскажите о правовом, материальном и социальном обеспечении работников прокуратуры.

Тема 7. Органы предварительного расследования

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы формы расследования преступлений? 2. В чем заключается понятие оперативно-розыскной деятельности и какие органы ее осуществляют? 3. Назовите органы дознания и основные их полномочия. 4. Перечислите виды дознания. 5. Дайте понятие предварительного следствия, перечислите действующую структуру следственного аппарата. 6. Охарактеризуйте статус следователя как органа предварительного следствия. 7. Определите понятие следственного действия и назовите виды следственных действий. 8. Какие обстоятельства подлежат установлению при расследовании преступления?

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы для экзаменационных билетов:

1. Предмет курса "Правоохранительные органы" и его значение для изучения других юридических дисциплин.
2. Понятие правоохранительных органов и их общая характеристика.
3. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
4. Понятие, система принципов правосудия и их классификация.
5. Принцип законности осуществления правосудия.
6. Принцип независимости судей и гарантии его обеспечения.
7. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение для осуществления правосудия.
8. Принцип осуществления правосудия только судом и его значение.
9. Принцип презумпции невиновности.
10. Принцип равенства всех перед законом и судом.
11. Принцип состязательности осуществления правосудия и его значение.
12. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
13. Принцип национального языка судопроизводства.
14. Принцип гласности.
15. Понятие и характеристика судебной власти.
16. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ.
17. Понятие судебного звена и судебных инстанций.
18. Процессуальная форма осуществления правосудия и ее значение.
19. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
20. Понятие и виды подсудности уголовных дел.
21. Конституционный Суд РФ: состав и компетенция.
22. Компетенция мирового судьи.
23. Районный суд как основное звено судебной системы: состав и полномочия.
24. Состав и структура верховных судов республик, краевых(областных) судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.
25. Верховный Суд РФ: состав и полномочия.
26. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
27. Полномочия Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ.
28. Президиум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
29. Пленум Верховного Суда РФ: состав и основные функции.
30. Подсудность дел военным судам.

31. Общая характеристика военных судов: гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды.
32. Система и основные задачи арбитражных судов РФ.
33. Подведомственность дел арбитражным судам.
34. Арбитражные суды субъектов РФ. Состав, структура и полномочия.
35. Арбитражные апелляционные суды. Структура, состав и полномочия.
36. Арбитражные суды округов. Состав, структура и полномочия.
37. Правовой статус судей РФ.
38. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
39. Общие требования, предъявляемые к судье и правила осуществления профессиональной деятельности судьи.
40. Общие требования, предъявляемые к внесудебной деятельности судьи.
41. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
42. Высшая квалификационная коллегия судей РФ, порядок формирования и полномочия.
43. Основания и порядок приостановления полномочий судей.
44. Основания и порядок прекращения полномочий судей.
45. Общая характеристика органов судейского сообщества в РФ: Всероссийский съезд судей, Совет судей РФ, конференции судей.
46. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
47. Оказание юридической помощи как направление правоохранительной деятельности.
48. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
49. Формы адвокатских образований.
50. Собрание (конференция) адвокатов и его полномочия.
51. Совет адвокатской палаты субъектов РФ. Порядок формирования и полномочия.
52. Квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта РФ. Порядок формирования и полномочия.
53. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна.
54. Полномочия адвоката.
55. Приобретение статуса адвоката.
56. Основания приостановления статуса адвоката.
57. Прекращение статуса адвоката.
58. Статус помощника и стажера адвоката.
59. Понятие и место прокуратуры РФ в системе правоохранительных органов.
60. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
61. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокурорских работников и прокуроров.
62. Служба в органах прокуратуры РФ.
63. Классные чины работников органов прокуратуры: порядок присвоения и сроки пребывания.
64. Прокурорский надзор за исполнением законов: предмет и полномочия прокурора.
65. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет и полномочия прокурора.
66. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативную деятельность, органами дознания и предварительного следствия: предмет и полномочия прокурора.
67. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет и полномочия прокурора.
68. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

69. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
70. Правовые средства прокурорского реагирования на нарушения закона.
71. Понятие и формы предварительного расследования.
72. Сущность предварительного следствия и порядок его производства.
73. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя.
74. Органы дознания и их общая характеристика.
75. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного расследования.
76. Понятие и виды следственных действий.

7.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы: Учебник / Четвериков В.С., - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: ISBN 978-5-369-01238-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/338590>
2. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760163>
3. Газетдинов Н.И., Нормативные основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Газетдинов Н.И., Шамсутдинов М.М. - М.: Проспект, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-392-20291-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392202911.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Газетдинов, Н.И. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов юридических факультетов высших учебных заведений / Н. И. Газетдинов; Казан. федер. ун-т, Юрид. фак.- [2-е изд., перераб. и доп.]. - Казань: [Казанский университет], 2012. - 301 с. (219экз)
2. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760163>
3. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882812>
4. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-91768-604-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503623>
5. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 98 с.: ISBN 978-5-369-01502-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534322>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Адвокатская палата Республики Татарстан - <http://advpalata-rt.ru/>
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>
Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
Министерство внутренних дел Российской Федерации - <http://mvd.ru/>
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Сайт Верховного Суда РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>

Студенческий информационный портал Гарант - <http://edu.garant.ru/>

Электронный образовательный ресурс по курсу "Правоохранительные органы" - <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1091>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоохранительные органы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

При изучении отдельных тем дисциплины "Правоохранительные органы" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс

Автор(ы):

Газетдинов Н.И. _____

Шамсутдинов М.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Муратова Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.