

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Старославянский язык ОПД.Ф.2.2

Специальность: 031001.65 - Филология

Специализация: Русский язык и литература, русский язык и литература в межнациональном общении

Квалификация выпускника: филолог, преподаватель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Жолобов О.Ф.

**Рецензент(ы):**

Гилязетдинова Г.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Oleg.Jolobov@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

получить систематизированные теоретические и практические знания о внутренних общих и частных законах, функционировавших в славянских языках в древнейший период, сформировав информационную базу для сравнительно-исторического изучения славянских языков (в частности, русского); приобрести целостное представление о старославянском языке как древнейшем литературно-письменном языке славян, как языке древнейших переводов богослужебных текстов и как системе, реализующей свои специфические свойства на различных (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом) уровнях.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Ф.2 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 031001.65 Филология и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Общепрофессиональный цикл. Базовая часть. Профиль "Отечественная филология". Б2.Б.7.2. (1 курс 2 семестр)

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

о месте старославянского языка среди других славянских языков; об истории появления старославянской письменности, старославянских алфавитов; о старославянских памятниках письменности; об основных фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка; о праславянском наследии в старославянском языке; о словарях и библиографии старославянского языка.

#### 2. должен уметь:

читать и переводить старославянские тексты; анализировать исконные и инновационные языковые формы; устанавливать заимствованный характер лексем в старославянских памятниках; находить и анализировать славянизмы в современном русском языке; проводить сравнительно-историческое сопоставление лексических единиц в разных славянских языках; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по палеославянской проблематике; создавать тексты разного типа (комментарий, реферат, самостоятельный анализ текста произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

#### 3. должен владеть:

всеми основополагающими приемами анализа старославянских письменных источников; навыками праславянской реконструкции; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области палеославистики.

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 100 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия.	2	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Кириллица и глаголица, их происхождение. Старославянские рукописи.	2	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение. Древнейшие чередования, их ступени	2	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.	2	4	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Редуцированные гласные. Отражение в старославянских текстах процесса падения редуцированных. Позиции редуцированных.	2	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Закон открытого слога и его отражение в старославянском языке. Следствия ЗОС: отпадение конечного согласного, преобразование индоевропейских дифтонгов, образование носовых гласных, упрощение групп согласных, образование протез, диэрез, преобразование групп типа *tort, *ort и *tъrt.	2	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Закон группового сингармонизма и его следствия: Палатализации заднеязычных согласных, йотовые палатализации.	2	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Фонетические особенности, различающие старославянский и русский языки. Роль старославянского языка в истории русского языка.	2	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Имя существительное, его основные грамматические категории. Типы склонения.	2	9	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений.	2	10	0	0	0	
11.	Тема 11. Имя прилагательное: образование и склонение кратких и полных форм, степени сравнения.	2	11	0	0	0	
12.	Тема 12. Глагол. Основные грамматические категории. Основы и классы глаголов.	2	12	0	0	0	
13.	Тема 13. Настоящее время глагола, спряжение. Повелительное наклонение.	2	13	0	0	0	
14.	Тема 14. Имперфект: образование и спряжение.	2	14	0	0	0	
15.	Тема 15. Аорист: образование и спряжение.	2	15	0	0	0	
16.	Тема 16. Формы сложных прошедших времен. Сослагательное наклонение. Инфинитив и супин.	2	16	0	0	0	
17.	Тема 17. Формы будущего времени.	2	17	0	0	0	
18.	Тема 18. Причастия: образование и словоизменение. Оборот ?дательный самостоятельный?.	2	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия.**

**Тема 2. Кириллица и глаголица, их происхождение. Старославянские рукописи.**

**Тема 3. Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение.  
Древнейшие чередования, их ступени**

**Тема 4. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.**

**Тема 5. Редуцированные гласные. Отражение в старославянских текстах процесса падения редуцированных. Позиции редуцированных.**

**Тема 6. Закон открытого слога и его отражение в старославянском языке. Следствия ЗОС: отпадение конечного согласного, преобразование индоевропейских дифтонгов, образование носовых гласных, упрощение групп согласных, образование протез, диэрез, преобразование групп типа \*tort, \*ort и \*tǫrt.**

**Тема 7. Закон группового сингармонизма и его следствия: Палатализации заднеязычных согласных, йотовые палатализации.**

**Тема 8. Фонетические особенности, различающие старославянский и русский языки. Роль старославянского языка в истории русского языка.**

**Тема 9. Имя существительное, его основные грамматические категории. Типы склонения.**

**Тема 10. Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений.**

**Тема 11. Имя прилагательное: образование и склонение кратких и полных форм, степени сравнения.**

**Тема 12. Глагол. Основные грамматические категории. Основы и классы глаголов.**

**Тема 13. Настоящее время глагола, спряжение. Повелительное наклонение.**

**Тема 14. Имперфект: образование и спряжение.**

**Тема 15. Аорист: образование и спряжение.**

**Тема 16. Формы сложных прошедших времен. Сослагательное наклонение. Инфинитив и супин.**

**Тема 17. Формы будущего времени.**

**Тема 18. Причастия: образование и словоизменение. Оборот ?дательный самостоятельный?.**

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

лекции, самостоятельная работа, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, лекции с элементами визуализации, лекции с элементами беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач, информационные технологии.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия.**

**Тема 2. Кириллица и глаголица, их происхождение. Старославянские рукописи.**

**Тема 3. Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение. Древнейшие чередования, их ступени**

**Тема 4. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.**

**Тема 5. Редуцированные гласные. Отражение в старославянских текстах процесса падения редуцированных. Позиции редуцированных.**

**Тема 6. Закон открытого слога и его отражение в старославянском языке. Следствия ЗОС: отпадение конечного согласного, преобразование индоевропейских дифтонгов, образование носовых гласных, упрощение групп согласных, образование протез, диэрез, преобразование групп типа \*tort, \*ort и \*tǫrt.**

**Тема 7. Закон группового сингармонизма и его следствия: Палатализации заднеязычных согласных, йотовые палатализации.**



**Тема 8. Фонетические особенности, различающие старославянский и русский языки.**

**Роль старославянского языка в истории русского языка.**

**Тема 9. Имя существительное, его основные грамматические категории. Типы склонения.**

**Тема 10. Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений.**

**Тема 11. Имя прилагательное: образование и склонение кратких и полных форм, степени сравнения.**

**Тема 12. Глагол. Основные грамматические категории. Основы и классы глаголов.**

**Тема 13. Настоящее время глагола, спряжение. Повелительное наклонение.**

**Тема 14. Имперфект: образование и спряжение.**

**Тема 15. Аорист: образование и спряжение.**

**Тема 16. Формы сложных прошедших времен. Сослагательное наклонение. Инфинитив и супин.**

**Тема 17. Формы будущего времени.**

**Тема 18. Причастия: образование и словоизменение. Оборот ?дательный самостоятельный?.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тематика практических занятий

1. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Основные принципы кирилло-мефодиевского перевода. Славянские азбуки.
2. Фонетические законы праславянского языка. Делабиализация гласных и переход количественных различий гласных в качественные. Следствия закона слогового сингармонизма: 1, 2 и 3 палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний.
3. Закон открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; утрата дифтонгов и дифтонгических сочетаний; упрощение групп согласных и развитие гласных вставок; развитие протез. Ступени чередования гласных. Исконные качественные и количественные чередования.
4. "Редуцированные" гласные. Напряженные "редуцированные". Положения редуцированных. Судьба "редуцированных" в сильной и слабой позициях. Разновременность утраты "слабых" и вокализации "сильных" еров. Следствия утраты еров.
5. Фонетические особенности старославянского языка. Старославянские рефлекс фонетических изменений. Явления начала слова. Рефлексы групп \*CorC, \*CerC, \*ColC, \*CelC, \*orC, \*olC в старославянском языке. Чередования, связанные с ними. Неполногласие. Рефлексы групп \*CъrC, \*CъrC, \*CъlC, \*CъlC в старославянском языке. Слоговые плавные.
6. Индоевропейские типы основ и типы склонения существительных в праславянском и старославянском языке.
7. Падежные окончания. Взаимодействие типов склонения. Разбор существительных в тексте.
8. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение неличных местоимений. Разбор местоимений в тексте.
9. Имя прилагательное. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Фонетические и морфологические процессы в словоформах членных прилагательных. Склонение членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Разбор прилагательных в тексте.
10. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Спрягаемые и непрягаемые формы. Инфинитив и супин. Основы глагола. Основа настоящего времени и основа инфинитива. Первичные и вторичные окончания. Разбор форм в тексте.
11. Настоящее время. Семантика. Происхождение форм. Классы глагола. Тематическое и атематическое спряжение. Работа с текстом.



12. Прошедшее время. Аорист. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение.

Имперфект. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Разбор форм в тексте.

13. Перфект. Семантика. Происхождение. Образование и спряжение. Плюсquamперфект. Семантика. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.

14. Будущее время. Типы форм и их значение. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.

15. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Работа с текстом.

16. Сослагательное наклонение. Семантика. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.

17. Причастия. Грамматические категории причастий. Образование и склонение. Синтаксические особенности. Дательный самостоятельный. Работа с текстом.

18. Фонетический, морфологический и синтаксический анализ старославянских текстов.

Устный опрос, проверочные и контрольные работы, тестирование, рефераты, сценарии празднования Дня славянской письменности, доклады.

Примерные темы рефератов и докладов

- \* Современные славяне и их языки.
- \* В чем проявляется и чем объясняется близость всех современных славянских языков?
- \* Славянизмы в современном русском языке.
- \* Основные синтаксические особенности старославянского языка.
- \* Историческое взаимодействие языков внутри славянской группы.
- \* Понятие "общеславянский язык". Методы изучения праславянского языка.
- \* Понятие "старославянский язык". Методы изучения старославянского языка.
- \* Соотношение терминов "старославянский", "древнецерковнославянский", "древнеболгарский", "церковнославянский".
- \* Создание старославянского языка.
- \* Основные древние центры распространения старославянской письменности.
- \* Языковая основа старославянского языка.
- \* Старославянские памятники.
- \* Понятия "оригинал", "список", "извод".
- \* Старославянские азбуки. Их отношение друг к другу.
- \* Особенности кириллицы.
- \* Научные дискуссии по вопросам происхождения письменности у славян (по работам В. А. Истрина, Т. А. Ивановой, М. И. Приваловой, Г. М. Прохорова, В. М. Живова, Р. М. Цейтлин, Г. А. Хабургаева, А. Е. Супруна и др.).
- \* Для чего необходимо изучать старославянский язык филологу-русисту?
- \* История изучения старославянского языка.
- \* Сценарий празднования Дня славянской письменности и культуры.

Вопросы к экзамену см. Приложение 1.

### 7.1. Основная литература:

1. Хабургаев Г. А. Старославянский язык. М., 1986. 66 экз.
2. Аверина С. А., Навтанович Л. М., Попов М. Б., Старовойтова О. А. Старославянский язык. СПб., 2009. 12 экз. (кафедральные).
3. Жолобов О.Ф. Старославянский язык. Задания, таблицы, предметно-тематический словарь. Ижевск, 2011. 38 экз.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Бирнбаум Х. Праславянский язык: Достижения и проблемы в его реконструкции. М., 1987. 2 экз.
3. Вайан А. Руководство по старославянскому языку. М., 1952; М., 2004. 2 экз.
4. Верещагин Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: Переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников. М., 1997. 1 экз.
5. Войлова К.А. Старославянский язык. М., 2003. 4 экз.
6. Иванова Т.А. Старославянский язык. М., 1997. 1 экз.
7. Мейе А. Общеславянский язык. М., 1951; 4 экз. М., 2000. 1 экз.
8. Селищев А.М. Старославянский язык. Ч. 1-2. М., 1951-1952. Ч. 1. 12 экз. Ч. 2. 13 экз.
9. Словарь старославянского языка (по рукописям X-XI в.). М., 1999. 3 экз.
10. Сказания о начале славянской письменности. М., 1981. 7 экз.
11. Толстой Н.И. История и структура славянских литературных языков. М., 1988. 2 экз.
12. Турбин Г.А. Старославянский язык. М., 2002. 4 экз.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Старославянский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 031001.65 "Филология" и специализации Русский язык и литература, русский язык и литература в межнациональном общении .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гилязетдинова Г.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.