

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Вещное и наследственное право Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Автор(ы):** Ахметьянова З.А.

**Рецензент(ы):** Арсланов К.М.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Арсланов К. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань

2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметьянова З.А. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Zamira.Ahmetyanova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

специфические особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав;

основы наследственного права России.

Должен уметь:

анализировать и решать проблемы в сфере, связанной с осуществлением и защитой вещных прав, различать виды вещных прав и знать особенности их содержания;

анализировать и решать проблемы в сфере наследственного права, при реализации наследственных прав;

ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем отношения, связанные с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав, с реализацией наследственных прав.

Должен владеть:

навыками совершения сделок в соответствии с нормами действующего законодательства о вещном праве, о наследовании; формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере возникновения, осуществления и защиты вещных прав, реализации наследственных прав.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать специфические особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав;

знать основы наследственного права России;

уметь анализировать и решать проблемы в сфере, связанной с осуществлением и защитой вещных прав, различать виды вещных прав и знать особенности их содержания;

уметь анализировать и решать проблемы в сфере наследственного права, при реализации наследственных прав;

уметь ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем отношения, связанные с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав, с реализацией наследственных прав;

владеть навыками совершения сделок в соответствии с нормами действующего законодательства о вещном праве, о наследовании; формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере возникновения, осуществления и защиты вещных прав, реализации наследственных прав.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История становления и развития вещных прав. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.	7	2	2	0	5
2.	Тема 2. Понятие, признаки и содержание вещного права. Виды вещных прав и их система. Охрана и защита вещных прав.	7	2	2	0	5
3.	Тема 3. Право собственности.	7	2	2	0	5
4.	Тема 4. Ограниченные вещные права. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.	7	2	2	0	5
5.	Тема 5. Понятие и основные начала наследственного права. Открытие наследства.	7	2	2	0	5
6.	Тема 6. Наследование по завещанию.	7	2	2	0	5
7.	Тема 7. Наследование по закону.	7	2	2	0	5
8.	Тема 8. Приобретение наследства или отказ от него. Особенности наследования отдельных видов имущества.	7	2	2	0	5
9.	Тема 9. Итоговая аттестация.	7	0	0	0	
	Итого		16	16	0	40

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История становления и развития вещных прав. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.

Вещные права в римском праве. Право собственности в римском праве. Владение и держание по римскому праву. Права на чужие вещи. Защита вещных прав в римском праве.

Вещные права в русском дореволюционном праве. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития.

Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве: право собственности, права владения и пользования, чиншевое право, право застройки. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве.

Вещные права в советском гражданском праве. Вещные права в советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права. Защита вещных прав в советском законодательстве.

Вещные права в законодательстве зарубежных стран.

Право собственности в праве зарубежных стран. Право доверительной собственности (траст), его особенности.

Владение как правовой институт в законодательстве зарубежных стран.

Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран: сервитут, узупфрукт, суперфиций, эмфитевзис, залог движимого имущества, ипотека и др.

Защита вещных прав по законодательству зарубежных стран.

## **Тема 2. Понятие, признаки и содержание вещного права. Виды вещных прав и их система. Охрана и защита вещных прав.**

Общая характеристика субъективных вещных прав в отечественном гражданском праве. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением и реализацией вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.

Понятие и признаки вещного права. Соотношение вещных и обязательственных прав.

Вещь (имущество) как объект вещного права.

Содержание вещного права.

Правомочие владения: понятие и содержание. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение.

Правомочие пользования: понятие, содержание, особенности реализации.

Правомочие распоряжения: понятие, содержание, особенности реализации.

Виды вещных прав, их общая характеристика. Система вещных прав.

Абсолютные и ограниченные вещные права.

Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.

Способы защиты права собственности и иных вещных прав, их общая характеристика.

Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.

Истребование имущества из чужого незаконного владения. Понятие и особенности виндикационного иска.

Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения. Понятие и особенности негаторного иска.

Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.

Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи. Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право. Иск о признании права отсутствующим.

## **Тема 3. Право собственности.**

Право собственности как абсолютное вещное право: понятие и содержание.

Субъекты права собственности и формы собственности.

Объекты права собственности. Земельный участок, жилое и нежилое помещение и иные недвижимые вещи как объекты права собственности.

Право частной собственности. Субъекты и объекты права частной собственности.

Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности, основания возникновения (приобретения).

Прекращение права собственности граждан.

Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности, основания возникновения (приобретения). Прекращение права собственности юридических лиц.

Понятие корпоративной собственности. Право собственности хозяйственных товариществ. Право собственности общества с ограниченной ответственностью. Право собственности акционерного общества. Право собственности производственного кооператива (артели).

Право собственности некоммерческих организаций. Особенности права собственности потребительского кооператива.

Право государственной собственности: понятие и содержание. Субъекты и объекты права государственной собственности.

Право муниципальной собственности: понятие и содержание. Субъекты и объекты права муниципальной собственности.

Право общей собственности: понятие и особенности. Субъекты и объекты права общей собственности. Виды права общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности.

Основания и способы возникновения (приобретения) права собственности. Приобретательная давность, ее значение. Приватизация как основание возникновения права частной собственности. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения права общей собственности.

Ограничения и обременения права собственности.

Основания прекращения права собственности. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Основания прекращения права общей собственности.

## **Тема 4. Ограниченные вещные права. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.**

Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц.

Право хозяйственного ведения: понятие, содержание, особенности. Субъекты права хозяйственного ведения имуществом. Объекты права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом.

Право оперативного управления: понятие, содержание, особенности. Субъекты права оперативного управления имуществом. Объекты права оперативного управления. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом.

Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения.

Иные права на имущество юридического лица: понятие и виды. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.

Ограниченные вещные права на жилые помещения: понятие, содержание, особенности. Виды ограниченных вещных прав на жилые помещения: право пользования жилым помещением члена семьи собственника жилого помещения, право пожизненного пользования жилым помещением по договору и в силу завещательного отказа.

Ограниченные вещные права на земельные участки: понятие, содержание, особенности. Виды ограниченных вещных прав на земельные участки: право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право безвозмездного срочного пользования земельным участком и право аренды земельного участка.

Ограниченные вещные права на водные объекты и участки недр.

Иные ограниченные вещные права. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о видах ограниченных вещных прав. Право постоянного землевладения (эмфитевзис). Право застройки (суперфиций). Право ограниченного владения чужим земельным участком. Сервитуты в системе вещных прав, их виды. Право личного пользования (узуфрукт). Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.

Право аренды, его правовая природа.

Право доверительного управления имуществом, его правовая природа.

#### **Тема 5. Понятие и основные начала наследственного права. Открытие наследства.**

Правовое регулирование отношений по наследованию в Российской Федерации. Действующее российское законодательство о наследовании.

Понятие и значение наследования. Основания наследования. Понятие наследства. Открытие наследства, его время и место. Наследственное имущество, его охрана. ?Лежачее? наследство. Наследственный фонд.

Наследственное правопреемство, его виды. Субъекты наследственного правопреемства: наследодатель и наследники. Недостойные наследники.

#### **Тема 6. Наследование по завещанию.**

Понятие и особенности наследования по завещанию. Свобода и тайна завещания.

Понятие, форма и содержание завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Наследники по завещанию, их доли. Назначение и подназначение наследников (наследственная субституция).

Исполнение завещания. Назначение исполнителя завещания, его полномочия.

Завещательный отказ, его исполнение. Завещательное возложение, его исполнение. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Иные завещательные распоряжения.

Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания.

#### **Тема 7. Наследование по закону.**

Понятие и особенности наследования по закону.

Круг наследников по закону: порядок призвания их к наследованию.

Наследование по праву представления.

Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве.

Наследование выморочного имущества.

#### **Тема 8. Приобретение наследства или отказ от него. Особенности наследования отдельных видов имущества.**

Принятие наследства: способы, сроки, правовые последствия. Принятие наследства по истечении установленного срока. Наследственная трансмиссия (переход права на принятие наследства).

Право отказа от наследства, его способы и правовые последствия. Приращение наследственных долей.

Осуществление и оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство.

Общая собственность наследников. Раздел наследственного имущества.

Охрана наследства и управление им. Доверительное управление наследственным имуществом. Ответственность наследников по долгам наследодателя.



Наследование отдельных видов имущества: прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах; прав, связанных с участием в потребительском кооперативе; предприятия; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; ограниченно оборотоспособных вещей; земельных участков; невыплаченных сумм, предоставленных гражданам в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством (муниципальным образованием) на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков.

## Тема 9. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Российской законодательство Roskodeks - <http://www.roskodeks.ru>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru>

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 7</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Дискуссия	ОК-2 , ОПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6	1. История становления и развития вещных прав. Вещные права в законодательстве зарубежных стран. 5. Понятие и основные начала наследственного права. Открытие наследства.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Устный опрос	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	2. Понятие, признаки и содержание вещного права. Виды вещных прав и их система. Охрана и защита вещных прав. 3. Право собственности. 6. Наследование по завещанию. 7. Наследование по закону.
3	Контрольная работа	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	4. Ограниченные вещные права. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.
4	Реферат	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	8. Приобретение наследства или отказ от него. Особенности наследования отдельных видов имущества.
	<b>Зачет</b>	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 7**

**Текущий контроль**

**1. Дискуссия**

Темы 1, 5

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Тема 1.

1. История возникновения вещных прав в римском праве.
2. Виды вещных прав в римском праве.
3. Институт вещных прав в дореволюционном российском праве и законодательстве.
4. Вещные права в советском гражданском праве и советском законодательстве.
5. Вещные права в законодательстве отдельных зарубежных стран.

Тема 5.

1. Действующее российское законодательство о наследовании.
2. Понятие и значение наследования. Понятие наследства. Наследственный фонд.
3. Основания наследования.
4. Открытие наследства, его время и место. Наследственное имущество, его охрана.
5. Субъекты наследственного правопреемства: наследодатель и наследники. Недостойные наследники. Обязательная доля в наследстве.

**2. Устный опрос**

Темы 2, 3, 6, 7

Вопросы для подготовки:

Тема 2.

1. Понятие вещного права. Соотношение вещных и обязательственных прав.
2. Признаки вещного права.
3. Вещи как объекты вещных прав.
4. Правомочие владения: понятие и содержание. Виды владения.
5. Правомочие пользования: понятие, содержание, особенности реализации.
6. Правомочие распоряжения: понятие, содержание, особенности реализации.
7. Система вещных прав: понятие, элементы, связи.
8. Понятие и механизм охраны вещных прав.
9. Понятие и механизм защиты вещных прав.
10. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.

### Тема 3.

1. Понятие, признаки и содержание права собственности.
2. Субъекты права собственности и формы собственности.
3. Объекты права собственности. Земельные участки, жилые и нежилые помещения, иные недвижимые вещи как объекты права собственности.
4. Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности.
5. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности.
6. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, особенности.
7. Общая собственность: понятие, особенности, виды.
8. Основания и способы возникновения (приобретения) права собственности.
9. Основания и способы прекращения права собственности.

### Тема 6.

1. Понятие и особенности наследования по завещанию.
2. Понятие, форма и содержание завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
3. Наследники по завещанию, их доли.
4. Назначение и подназначение наследников (наследственная субституция).
5. Исполнение завещания. Назначение исполнителя завещания, его полномочия.
6. Завещательные распоряжения (завещательный отказ, завещательное возложение и др.).
7. Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания.

### Тема 7.

1. Понятие и особенности наследования по закону.
2. Наследники по закону, порядок призвания их к наследованию.
3. Наследование по праву представления.
4. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
5. Право на обязательную долю в наследстве.
6. Наследование выморочного имущества.

## **3. Контрольная работа**

### Тема 4

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Общие положения об ограниченных вещных правах.
2. Ограниченные вещные права юридических лиц.
3. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки и иные природные объекты.
5. Иные ограниченные вещные права.
6. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.

## **4. Реферат**

### Тема 8

Примерная тематика рефератов:

1. Принципы наследственного права.
2. Наследственное правопреемство.
3. Наследственное правоотношение: понятие и состав.
4. Субъекты наследственного правопреемства.
5. Наследственный фонд.
6. Понятие и состав наследства.
7. Завещание: понятие, содержание, форма.
8. Особые завещательные распоряжения.
9. Право на обязательную долю в наследстве.
10. Исполнение завещания.
11. Наследники по закону.
12. Особенности призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.
13. Наследование выморочного имущества.
14. Принятие наследства: понятие, способы, порядок.
15. Отказ от наследства. Непринятие наследства.
16. Охрана наследственного имущества.
17. Доверительное управление наследственным имуществом.
18. Раздел наследственного имущества.
19. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
20. Особенности наследования земельных участков и иных объектов недвижимости.

## **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Вещные права в римском праве.

2. Вещные права в российском дореволюционном гражданском праве.
3. Вещные права в советском гражданском праве.
4. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
5. Право собственности в законодательстве зарубежных стран.
6. Право доверительной собственности (траст), его особенности.
7. Права на чужие вещи в законодательстве зарубежных стран.
8. Защита вещных прав по законодательству зарубежных стран.
9. История становления и развития российского законодательства о вещном праве. Вопросы совершенствования законодательства о вещном праве.
10. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав.
11. Понятие субъективного вещного права.
12. Соотношение вещных и обязательственных прав.
13. Признаки вещного права.
14. Объект вещного права.
15. Содержание вещного права.
16. Правомочие владения: понятие и содержание. Виды владения.
17. Правомочие пользования, особенности его реализации.
18. Правомочие распоряжения (общая характеристика).
19. Виды вещных прав. Абсолютные и ограниченные вещные права.
20. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.
21. Система вещных прав.
22. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения.
23. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.
24. Право собственности: понятие и содержание.
25. Объекты права собственности.
26. Субъекты права собственности.
27. Формы собственности по действующему российскому законодательству.
28. Право собственности граждан: понятие, содержание, объекты.
29. Право собственности юридических лиц: понятие и содержание.
30. Право собственности хозяйственных товариществ.
31. Право собственности общества с ограниченной ответственностью.
32. Право собственности акционерного общества.
33. Право собственности производственного кооператива (артели).
34. Право собственности некоммерческих организаций.
35. Право государственной собственности: понятие, содержание, особенности.
36. Право муниципальной собственности: понятие, содержание, особенности.
37. Общая собственность, особенности правового режима.
38. Право общей совместной собственности.
39. Право общей долевой собственности.
40. Основания приобретения (возникновения) права собственности.
41. Приобретательная давность: понятие и особенности.
42. Ограничения и обременения права собственности.
43. Прекращение права собственности: основания и способы.
44. Основания приобретения и прекращения права государственной собственности.
45. Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.
46. Основания возникновения и прекращения ограниченных вещных прав.
47. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
48. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
49. Право учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
50. Система вещных прав на жилые помещения. Жилое помещение как объект вещного права.
51. Право собственности на жилое помещение: понятие и содержание.
52. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
53. Система вещных прав на земельные участки. Земельный участок как объект вещного права.
54. Право собственности на земельный участок: понятие, содержание, особенности.
55. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.
56. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
57. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
58. Земельный сервитут: понятие, содержание, особенности.
59. Право аренды земельного участка и право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
60. Право постоянного владения и пользования (эμφитеυσις).
61. Право застройки (суперфиций).

62. Вещные права на лесные и водные объекты, участки недр.
63. Право личного пользования (узуфрукт).
64. Право приобретения чужой недвижимой вещи.
65. Право вещной выдачи.
66. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.
67. Правовая природа залога.
68. Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки.
69. Право доверительного управления и его вещно-правовые признаки.
70. Охрана и защита вещных прав. Механизм охраны и защиты вещных прав.
71. Владельческая защита: понятие и особенности.
72. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав: понятие и виды.
73. Виндикационный иск как способ защиты вещных прав.
74. Негаторный иск как способ защиты вещных прав.
75. Иск о признании права собственности или иного вещного права.
76. Признание права отсутствующим.
77. Правовое регулирование отношений по наследованию в Российской Федерации. Действующее российское законодательство о наследовании.
78. Понятие и принципы наследственного права.
79. Понятие и значение наследования.
80. Основания наследования.
81. Понятие наследства, его состав.
82. Открытие наследства, его время и место.
83. Наследственное имущество, его охрана. ?Лежачее? наследство.
84. Наследственное правопреемство, его виды.
85. Субъекты наследственного правопреемства: наследодатель и наследники. Недостойные наследники.
86. Наследование по завещанию. Свобода и тайна завещания.
87. Понятие, форма и содержание завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
88. Наследники по завещанию. Назначение и подназначение наследников (наследственная субституция).
89. Исполнение завещания. Назначение исполнителя завещания, его полномочия.
90. Завещательный отказ и завещательное возложение, их исполнение. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Иные завещательные распоряжения.
91. Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания.
92. Наследование по закону.
93. Круг наследников по закону: порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления.
94. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве.
95. Наследование выморочного имущества.
96. Принятие наследства: способы, сроки, правовые последствия. Принятие наследства по истечении установленного срока.
97. Наследственная трансмиссия (переход права на принятие наследства).
98. Право отказа от наследства, его способы и правовые последствия. Приращение наследственных долей.
99. Осуществление и оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство.
100. Общая собственность наследников. Раздел наследственного имущества.
101. Охрана наследства и управление им. Доверительное управление наследственным имуществом.
102. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
103. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.
104. Наследование земельного участка, предприятия, жилого и нежилого помещения, иных объектов недвижимости.
105. Наследование ограничено оборотоспособных вещей, имущества, предоставленного наследодателю государством (муниципальным образованием) на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков.
106. Наследование денежных вкладов и некоторых иных денежных сумм.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	4	10
		Всего:	50
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Ахметьянова З.А. Вещное право: учебник. - М.: Статут, 2011. - 358 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309188>.
- Крашенинников П.В. Наследственное право: учебное пособие. - М.: Статут, 2016. - 207 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765904>.
- Наследственное право: учебное пособие / под ред. О.Ю. Ильиной, Н.Д. Эриашвили. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483328>.
- Российское гражданское право: учебник. В 2 т. Т. 1: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501783>.
- Щенникова Л.В. Проблемы вещного права: монография. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550146>.

### 7.2. Дополнительная литература:

- Алексеев С.С. Право собственности. Проблемы теории: монография. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350003>.



2. Андреев Ю.Н. Механизм гражданско-правовой защиты. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 464 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202351>.
3. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: монография. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370866>.
4. Беспалов Ю.Ф. Наследственное право: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 127 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376838>.
5. Богданов Е.В., Богданов Д.Е., Богданова Е.Е. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 335 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=490835>.
6. Будилов В.М. Приобретение права собственности по договору в концепции вещного права Германии: к дискуссии о развитии российского вещного права. - М.: Статут, 2015. - 560 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504770>.
7. Валькова Е.В. Наследственное право: учебное пособие. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 197 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898647>.
8. Вещные права: постановка проблемы и ее решение: сборник статей / сост. М.А. Рожкова. - М.: Статут, 2011. - 399 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=261704>.
9. Германов А.В. От пользования к владению и вещному праву. - М.: Статут, 2009. - 700 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200268>.
10. Краснова С.А. Защита права собственности и иных вещных прав посредством восстановления владения: монография. - Кемерово: Кемеровский ин-ут (филиал) РГТЭУ, 2011. - 199 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371395>.
11. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав: монография. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 148 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369132>.
12. Крассов О.И. Право собственности на землю в странах Европы: монография. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431453>.
13. Лоренц Д.В. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации: монография. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 164 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=223049>.
14. Новоселова А.А., Подшивалов Т.П. Вещные иски: проблемы теории и практики: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455025>.
15. Петров Е.Ю. Основы наследственного права России, Германии, Франции. - М.: Статут, 2015. - 271 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512642>.
16. Сагдеева Л.В. Право на защиту собственности в актах европейского суда по правам человека. - М.: Статут, 2014. - 319 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449675>.
17. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения. - М.: Статут, 2014. - 351 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493050>.
18. Скловский К.И. Применение законодательства о собственности. Трудные вопросы: Комментарий Постановления Пленума Верховного Суда РФ ♦ 10, Пленума ВАС РФ ♦ 22 от 29 апреля 2010 г., Постановления Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. ♦ 54, Информационного письма Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 г. ♦ 153. - М.: Статут, 2016. - 205 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549257>.
19. Щенникова Л.В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=450934>.
20. Юкша Я.А. Гражданское право: учебное пособие. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217127>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Верховный Суд Российской Федерации - [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)  
Информационный портал Право.ru - <http://pravo.ru>  
Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru>  
Справочная правовая система Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Справочная правовая система Консультант Плюс - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.  
Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.  
В ходе лекционных занятий студент должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. По ходу лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с



дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом необходимо учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, к дискуссии, можно обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью, практикой правоприменения.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, непредставленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании рефератов, курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям.

Семинарское (практическое) занятие представляет собой одну из важных форм аудиторных занятий со студентами, которая обеспечивает наиболее активное участие студента в учебном процессе и требует от него углублённой самостоятельной работы. Используемые формы контроля на практических занятиях - устный опрос и дискуссия.

Для семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка, которая заключается в изучении тем (вопросов), обозначенных в программе курса, решении задач, тестов и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. Доклад студентов на семинарских занятиях (как в форме устного опроса, так и участия в дискуссии) представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал, выделив самое важное, что и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, схемы и т.д.

После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы студент должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

При решении задач студенты, руководствуясь нормативными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом, то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Кроме того, по усмотрению руководителя практических (семинарских) занятий могут быть заданы индивидуальные домашние задания.

После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы студент должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом, то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее гражданское законодательство, которые публикуются в источниках официального опубликования - Российской газете, Парламентской газете, Собрании законодательства Российской Федерации, Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации, а также на сайте [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). Также можно использовать справочные правовые системы 'Гарант', 'Консультант Плюс' и др.

Многие вопросы гражданского права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала студентам рекомендуется ознакомиться с актами судебной практики по гражданско-правовым спорам, которая регулярно публикуется в 'Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации' и на соответствующих сайтах судов.

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики.

Методические указания по решению тестовых заданий.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с программой курса и охватывают все темы, что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Данные тесты могут использоваться студентами при подготовке к зачету или экзамену в форме самопроверки знаний; преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях по гражданскому праву; для

проверки остаточных знаний студентов, изучивших курс первой части гражданского права.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (буквенное обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня экзаменуемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

В рамках курса предполагается самостоятельное написание студентами контрольной (иной письменной) работы, что является важным способом контроля за изучением студентами учебной дисциплины, степенью освоения соответствующего материала.

Методические указания по выполнению контрольных и иных письменных работ.

Задания для контрольных работ могут включать письменные ответы на теоретические вопросы, выполнение задания в виде составления схемы, таблицы, приведения примеров конкретных правовых норм и т.п., решение конкретной практической задачи. Основой ответов на теоретические вопросы послужат источники рекомендованной учебной и иной специальной литературы, подкрепленные соответствующими положениями нормативных правовых актов. При решении практических заданий следует свой ответ обосновать, опираясь на положения действующего законодательства (ссылка на источник обязательна). При этом должна использоваться и иная учебная и специальная литература.

Методические указания по написанию реферата.

Написание реферата способствует усвоению учебного материала, формированию у студента навыков самостоятельного анализа и творчества, повышению теоретического и профессионального уровня подготовки. При написании реферата студент должен показать умение анализировать нормативные правовые источники, материалы правоприменительной практики, различные точки зрения, высказанные в учебной и иной специальной литературе и делать обоснованные выводы.

К реферату предъявляются следующие требования: четкость в определении цели и задач; логическая последовательность изложения материала; краткость и точность излагаемых формулировок.

Объем реферата зависит от темы и колеблется обычно в пределах 12-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, выполненного через полтора интервала. Завершает реферат список использованных нормативных правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы.

Работа должна быть выполнена на стандартной белой односортной бумаге формата А 4 (210 x 297), на одной стороне листа. Текст работы должен быть отпечатан либо с использованием компьютера (либо на пишущей машинке). При этом текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков - четкими, без ореола и затенения. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом. При выполнении работы с помощью компьютера следует использовать шрифт Times New Roman, размер 14.

Листы курсовой работы должны иметь стандартные поля: размер левого поля равен 30 мм, верхнего - 25 мм, правого - 10 мм, нижнего - 25 мм (1800 знаков на странице, включая знаки препинания и пробелы). Полной считается страница, содержащая 28-30 строк (может быть меньше лишь в случае, когда на странице приведены сноски). Строка должна насчитывать 60-62 знака, включая знаки препинания и пробелы.

Все страницы реферата должны быть пронумерованы. Нумерацию страниц необходимо начинать проставлять со второй страницы. Порядковый номер страницы проставляется вверху в правом углу листа (или по центру).

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Вещное и наследственное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Вещное и наследственное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .