

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Система наказаний и иных мер уголовно-правового характера Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Балафендиев А.М.

Рецензент(ы):

Талан М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8107219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Балафендиев А.М. Кафедра уголовного права Юридический факультет , Arsen.Balafendiew@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе и сущности государства и права;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функций;
- формирование представлений о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права;
- получение знаний о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б.3 направления подготовки 400301, юриспруденция.

Учебная дисциплина "Система наказаний и иных мер уголовно-правового характера" связана с учебными дисциплинами "Уголовное право. Общая часть", "Уголовное право. Особенная часть", "Криминология", "Уголовно-исполнительное право".

Для освоения учебной дисциплины "Система наказаний и иных мер уголовно-правового характера" необходимо обладать знаниями по Общей части уголовного права.

Данная дисциплина преподается во втором семестре второго курса очного отделения, на третьем курсе заочного отделения и во втором семестре второго курса заочного отделения на базе высшего образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	обладает способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	обладает способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	обладает способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- социально-правовое назначение освобождения от уголовной ответственности;
- сущность и правовую природу освобождения от уголовной ответственности;
- основные этапы становления института освобождения от уголовной ответственности;
- основания освобождения и особенности видов освобождения от уголовной ответственности;
- условия освобождения всех видов освобождения от уголовной ответственности, предусмотренных УК РФ.

2. должен уметь:

- подвергать юридической оценке обстоятельства, влекущие освобождение от уголовной ответственности;
- правильно применять положения закона, предусматривающие освобождение от уголовной ответственности;
- оперировать уголовно-правовыми категориями.

3. должен владеть:

- навыками применения норм УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности;
- способностью критического анализа положений УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Философские и социологические основы ответственности. Юридическая ответственность. Ответственность в уголовном праве. Институт наказания в уголовном праве: понятие, сущность и социальные предпосылки	4	1-6	6	6	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Система наказаний по УК РФ. Понятие и признаки наказания. Классификация видов. Отличие от иных мер уголовно-правового характера. Особенности отдельных видов наказаний по УК РФ	4	7-12	6	6	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, классификация, особенности отдельных видов	4	13-17	6	6	0	Контрольная работа Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философские и социологические основы ответственности. Юридическая ответственность. Ответственность в уголовном праве. Институт наказания в уголовном праве: понятие, сущность и социальные предпосылки

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Юридическая ответственность - форма (разновидность) ответственности социальной, суть ее в философском и социальном планах - это адресованные социальному субъекту требования, принятие их на уровне индивидов, поддержка и соблюдение, а также осуждение и негативные последствия в виде санкций за поступки, нарушающие данные требования и, самое главное - то, что эти требования находят свое выражение в нормах юридических. Уголовная ответственность - вид ответственности юридической, последняя же, в свою очередь, является специфической разновидностью социальной ответственности. Содержание уголовной ответственности в целом - предусмотренные законом неблагоприятные последствия, которое претерпевает лицо, совершившее преступление. Выражены они в виде наказания и иных мер уголовно-правового характера. Каждый вид наказания и иной меры уголовно-правового характера имеет собственное содержание (определенную совокупность правоограничений), специфику - особенности по срокам, интенсивности воздействия на преступника и пр., что будет изложено в последующих лекциях. После реализации наказания уголовная ответственность продолжается, лицо продолжает оставаться судимым.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Философские и социологические основы ответственности. 2. Юридическая ответственность. Ответственность в уголовном праве. Уголовная ответственность. 3. Наказание как институт уголовного права.

Тема 2. Система наказаний по УК РФ. Понятие и признаки наказания. Классификация видов. Отличие от иных мер уголовно-правового характера. Особенности отдельных видов наказаний по УК РФ

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Система наказаний представляет собой предусмотренный уголовным законом, обязательный для судов, исчерпывающий перечень видов наказаний (элементов системы), расположенных в определенной последовательности с учетом их тяжести. Первой особенностью системы наказаний является разнообразие их видов, что позволяет суду индивидуализировать наказание, выбрать такое из числа предусмотренных в санкции, которое в наибольшей степени соответствует характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, личности подсудимого и другим обстоятельствам, учитываемым при назначении наказания. Второй особенностью системы наказаний выступает ее гуманизм, проявляющийся в наличии большого числа видов наказаний, не связанных с лишением свободы, в отсутствии телесных и членовредительских видов наказаний (за исключением смертной казни), в отсутствии наказаний с неопределенным сроком, в общих умеренных сроках лишения свободы, в отсутствии мер безопасности. Третьей особенностью системы наказаний является следование принципу законности (ст. 3 УК). Система наказаний имеет исчерпывающий характер, их перечень в ст. 44 является закрытым, и суд не вправе назначить наказание, отсутствующее в перечне. В судебной практике встречались случаи применения аналогии и ошибочного назначения близких по смыслу "наказаний": в частности, вместо лишения права заниматься определенной (медицинской) деятельностью суд назначил "лишение диплома врача". Суд не вправе назначить в качестве наказаний, например, общую конфискацию имущества, лишение водительских прав или лишение права владения охотничьим оружием и т.п. Четвертая особенность заключается в том, что система наказаний в УК строится от менее строгих к более строгим видам, что позволяет соотносить тяжесть различных видов наказаний, например при необходимости применения ст. 64 УК (назначение наказания ниже низшего предела или иного более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией статьи Особенной части), при замене наказания более мягким видом (ст. 80 УК) и в других случаях. Аналогична последовательность наказаний в санкциях статей, предусматривающих ответственность за конкретное преступление. В УК закреплено деление системы наказаний на три подсистемы: а) основные, б) дополнительные, в) смешанные наказания, которые могут быть назначены как в качестве основных, так и в качестве дополнительных (ст. 45). Иные меры уголовно-правового характера, как и наказание, назначаются за совершение преступления. Требования к их назначению совпадают с требованиями, предусмотренными законом к назначению наказания. Вопрос о том, почему они в законе именуется иными - объяснение заключается в особенностях законодательной техники - мерой уголовно-правового характера, притом основной, выступает наказание. Но в отличие от основной меры, иные меры носят по существу вспомогательный характер, они не отражаются в санкциях статей Особенной части УК, по своей природе (по определенному ряду критериев, по которым определяется наказание, они как раз обнаруживают отличие), по своему содержанию и функциональным особенностям они могут назначаться либо вместо наказания, либо дополнительно к наказанию, то есть они носят вспомогательный характер. Именно поэтому их правомерно называть мерами, но в отличие от основных, они вторичны, дополнительные, либо альтернативны. Статья 44 УК закрепляет эту систему: а) штраф; б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; в) лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; г) обязательные работы; д) исправительные работы; е) ограничение по военной службе; ж) данный вид исключен; з) ограничение свободы; з-1) принудительные работы; и) арест; к) содержание в дисциплинарной воинской части; л) лишение свободы на определенный срок; м) пожизненное лишение свободы; н) смертная казнь.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Система наказаний по УК РФ: понятие и характерные особенности. 2. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличие от иных мер уголовно-правового характера. 3. Классификация видов наказаний и содержание отдельных видов наказаний.

Тема 3. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, классификация, особенности отдельных видов

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Принудительные меры медицинского характера. Сущность, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера регламентируются уголовным, уголовно-исполнительным и уголовно-процессуальным законодательством, Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Законом РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании", Федерального закона от 7 мая 2009 № 92-ФЗ "Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением", а также иными нормативными правовыми актами, в том числе Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 № 54 "О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью", Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации от 17 октября 2005 № 640/190 "О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу". Кроме того, учитываются положения международных актов, практика Европейского Суда по правам человека. Также существует Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера", дающее толкование упомянутым положениям законодательства. Конфискация имущества. Конфискация предполагает принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства имущества осужденного на основании обвинительного приговора суда. Конфискация имеет сходство с наказанием в том, что она представляет собой меру государственного принуждения, назначаемую по приговору суда, что дало некоторым учёным основания утверждать, что по сути дела конфискация как иная мера уголовно-правового характера ничем не отличается от конфискации как наказания. В то же время конфискация в действующем законодательстве направлена в основном на то имущество, которым виновный владеет незаконно, выступая дополнительным способом разрешения уголовно-правового конфликта; кроме того, её назначение является факультативным, зависит от усмотрения суда. Судебный штраф С принятием Федерального закона от 03.07.2016 № 323-ФЗ в российское законодательство введено новое основание освобождения от уголовной ответственности. Согласно статье 76.2 УК РФ лицо может быть освобождено судом от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа при соблюдении следующих условий: - виновный впервые совершил преступление небольшой или средней тяжести, - виновный возместил ущерб или иным образом загладил причиненный преступлением ущерб. Следует обратить внимание, что признание вины привлекаемым к ответственности лицом для прекращения уголовного преследования не требуется.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие и юридическая природа мер уголовно-правового характера. 2. Принудительные меры медицинского характера. 3. Конфискация имущества. 4. Судебный штраф.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философские и социологические основы ответственности. Юридическая ответственность. Ответственность в уголовном праве. Институт наказания в уголовном праве: понятие, сущность и социальные предпосылки	4	1-6	подготовка к дискуссии	12	Дискуссия
2.	Тема 2. Система наказаний по УК РФ. Понятие и признаки наказания. Классификация видов. Отличие от иных мер уголовно-правового характера. Особенности отдельных видов наказаний по УК РФ	4	7-12	подготовка к дискуссии	12	Дискуссия
3.	Тема 3. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, классификация, особенности отдельных видов	4	13-17	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную специальную литературу, научные статьи по изучаемой проблематике, учитывая при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований.

Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы. Подготовка к устному опросу должна включать в себя 2 этапа. Первый этап - организационный, на котором обучающийся планирует свою самостоятельную работу, а именно: уясняет задание на самостоятельную работу; подбирает рекомендованную литературу; составляет план работы, в котором определяет основные пункты самостоятельной подготовки. Второй этап предполагает закрепление и углубление теоретических знаний и включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы, что позволит обучающемуся восполнить тот теоретический материал, который не был освещен в ходе лекции. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться уяснить основные положения изучаемого материала, а также примеры, иллюстрирующие его. Заканчивать подготовку следует составлением конспекта по изучаемым вопросам.

При написании контрольной работы необходимо четко сформулировать ответ на поставленный вопрос. Следует добиваться четкого разграничения поставленных проблем и выделения их частных моментов.

При выполнении письменных работ в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

Подготовка к зачету. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философские и социологические основы ответственности. Юридическая ответственность. Ответственность в уголовном праве. Институт наказания в уголовном праве: понятие, сущность и социальные предпосылки

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Что представляет собой уголовная ответственность и каково ее основание? 2. Что представляет собой основание уголовной ответственности? Его философский, социологический и юридический аспекты. 3. Какие Вы знаете меры уголовно-правового воздействия, предусмотренные уголовным законом, за рамками уголовной ответственности? 4. В чем заключается социальное назначение уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера? 5. Каковы признаки системы наказаний и иных мер уголовно-правового характера? 6. В чем заключается социально-правовая и юридическая сущность? 7. Какова юридическая природа освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ? 8. Какие Вам известны уголовно-правовые институты в зарубежных правовых системах, аналогичные российским институтам освобождения от уголовной ответственности и наказания? 9. Какие виды (основания) классификации освобождения от уголовной ответственности выделяют в науке уголовного права? 10. Какие Вы знаете формы реализации уголовной ответственности?

Тема 2. Система наказаний по УК РФ. Понятие и признаки наказания. Классификация видов. Отличие от иных мер уголовно-правового характера. Особенности отдельных видов наказаний по УК РФ

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Дайте характеристику штрафа как вида уголовного наказания. 2. Допускает ли уголовный закон применение штрафа в случаях, когда санкция статьи особенной части не содержит данного вида наказания? 3. Каковы системные признаки исправительных работ? Каковы правовые последствия уклонения от отбывания данного вида наказания? 4. Перечислите виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера. 5. Назовите системные признаки обязательных работ. Каковы особенности данного вида наказания и порядок исполнения? 6. Охарактеризуйте арест как вид уголовного наказания, определите, в чем существенное отличие его от ареста, предусмотренного другими отраслями законодательства (в уголовно-процессуальном праве, административном праве), а также от иных видов уголовного наказания, связанных с лишением свободы. 7. В чем различие между освобождением от уголовной ответственности по правилам статьи 76 УК РФ и освобождением от уголовной ответственности по делам частного обвинения? 8. Является ли освобождение от уголовной ответственности мерой уголовно-правового характера? Почему? 9. Дайте уголовно-правовую характеристику обязательных работ как вида уголовного наказания. 10. Дайте уголовно-правовую характеристику исправительных работ как вида уголовного наказания. 11. Дайте уголовно-правовую характеристику такого вида уголовного наказания, как ограничение по военной службе. 12. Дайте уголовно-правовую характеристику такого вида уголовного наказания, как принудительные работы. 13. Дайте уголовно-правовую характеристику такого вида уголовного наказания, как содержание в дисциплинарной воинской части. 14. Совершение каких преступлений закон относит к делам частного обвинения? 15. Что лежит в основе освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки? Какие требования установлены в законе для применения данного вида освобождения от уголовной ответственности? 16. Что лежит в основе освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказания в связи с истечением сроков давности? Как исчисляются сроки давности при совершении лицом нового преступления? 17. В чем необходимость именно системы наказаний в уголовном законе, не удовлетворяет ли простой перечень наказаний? Почему? 18. Дайте характеристику такого вида наказания, как лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 19. Дайте характеристику такого вида наказания, как лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 20. Назовите институциональные отличия освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. 21. Перечислите виды освобождения от наказания. 22. Каково соотношение между освобождением от уголовной ответственности и освобождением от наказания? Назовите признаки сходства и различия. 23. Какие виды освобождения от наказания носят безусловный характер, какие ? условный? 24. Является ли условное осуждение видом освобождения от наказания? Является ли условное осуждение иной мерой уголовно-правового характера? Почему? 25. Какова юридическая природа условного осуждения? 26. Как соотносятся цели и задачи условного осуждения с целями и задачами уголовной ответственности и наказания? 27. Какие основания предусматривает ст. 73 УК РФ для применения условного осуждения? 28. Какие виды наказания могут назначаться условно? 29. Каковы системные признаки конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера? Имеются ли сходные признаки со штрафом? Каковы отличающие от штрафа признаки? 30. Какие обязанности может возложить суд на условно осужденного? Является ли перечень, приведенный в законе, исчерпывающим? 31. Каковы системные признаки лишения свободы как вида уголовного наказания?

Тема 3. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, классификация, особенности отдельных видов

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Как регулирует закон применение условно-досрочного освобождения в отношении лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы? 2. При наличии каких обстоятельств закон предусматривает отмену условно-досрочного освобождения? 3. В каких случаях суд вправе заменить неотбытую часть наказания более мягким видом наказания? Какие сроки фактического отбытия назначенного наказания предусматривает закон для различных категорий преступлений при применении замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания? 4. Каковы особенности применения и правовые последствия отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей? 5. На какой государственный орган возлагает закон обязанности контроля за поведением лиц, осужденных условно, условно-досрочно освобожденных и женщин, которым представлена отсрочка в связи с беременностью, либо наличием у них малолетних детей? Каковы полномочия этого органа? 6. В чем заключается отличие психического расстройства, лишаящего лицо возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), либо руководить ими, от иной тяжелой болезни, препятствующей отбыванию наказания (ст. 81 УК РФ)? 7. Какие сроки давности устанавливает закон для различных категорий преступлений при освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда? 8. К какой отрасли права относится институт амнистии? Какова юридическая природа амнистии? Какой орган государства правомочен принимать акты об объявлении амнистии? 9. В отношении кого объявляется амнистия? Какие цели преследуют акты амнистии? Каковы правовые последствия амнистии? 10. Какова юридическая природа института помилования? Кто правомочен осуществлять помилование? Является ли помилование уголовно-правовым институтом? 11. Какова процедура возбуждения ходатайства о помиловании и принятия решения о помиловании? Разграничьте помилование и реабилитацию.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Уголовная ответственность и ее основание. 2. Основание уголовной ответственности. Его философский, социологический и юридический аспекты. 3. Меры уголовно-правового воздействия, предусмотренные уголовным законом, за рамками уголовной ответственности. 4. Социальное назначение уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера. 5. Признаки системы наказаний и иных мер уголовно-правового характера. 6. Социально-правовая и юридическая сущность системы наказаний и иных мер уголовно-правового характера. 7. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ. 8. Уголовно-правовые институты в зарубежных правовых системах, аналогичные российским институтам освобождения от уголовной ответственности и наказания. 9. Виды (основания) классификации освобождения от уголовной ответственности. 10. Соотношение целей наказания, задач уголовного законодательства с институтом освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ. 11. Характеристика штрафа как вида уголовного наказания. 12. Применение штрафа. 13. Системные признаки исправительных работ. Правовые последствия уклонения от отбывания данного вида наказания. 14. Виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера. 15. Системные признаки обязательных работ. Особенности данного вида наказания и порядок исполнения. 16. Арест как вид уголовного наказания, сущностное отличие его от ареста, предусмотренного другими отраслями законодательства (в уголовно-процессуальном праве, административном праве), а также от иных видов уголовного наказания, связанных с лишением свободы. 17. Различие между освобождением от уголовной ответственности по правилам статьи 76 УК РФ и освобождением от уголовной ответственности по делам частного обвинения. 18. Освобождение от уголовной ответственности. 19. Уголовно-правовая характеристика обязательных работ как вида уголовного наказания. 20. Уголовно-правовая характеристика исправительных работ как вида уголовного наказания. 21. Уголовно-правовая характеристика ограничения по военной службе. 22. Уголовно-правовая характеристика принудительных работ. 23. Уголовно-правовая характеристика содержания в дисциплинарной воинской части.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы. Условия их применения.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Сущность, виды и основания их применения.
3. Система наказаний по российскому уголовному праву.
4. Исправительные работы. Последствия уклонения от отбывания исправительных работ.
5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, его сроки. Порядок исчисления срока отбывания этого наказания.
6. Лишение свободы на определенный срок и его виды. Сроки лишения свободы.
7. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
8. Штраф, его размеры и условия применения. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
9. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к невменяемым, их виды и порядок применения.
10. Условно-досрочное освобождение от наказания. Основания и условия его применения.
11. Виды исправительных учреждений и порядок их назначения осужденным к лишению свободы.
12. Основные и дополнительные наказания.
13. Содержание в дисциплинарной воинской части, его сроки и виды. Ограничение по военной службе.
14. Ограничение свободы как вид наказания.
15. Арест как вид наказания.
16. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
17. Принудительные работы.
18. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, юридическая природа и виды.
19. Классификация видов наказаний.
20. Понятие и структура системы наказаний по УК РФ.
21. Пожизненное лишение свободы.
22. Смертная казнь по уголовному законодательству России и других государств.
23. Лишение свободы на определенный срок.

7.1. Основная литература:

Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=371126>

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=421060>

Практикум по уголовному праву России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [Л. В. Бакулина и др.] ; под ред. проф. Ф. Р. Сундунова [и др.] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .? Москва : Статут, 2014 .? 518, [1] с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовное право (Общая часть) : Практикум / И.Н. Куксин. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=312204>

Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=439096>

2. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

3. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

Скворцова С. А. Уголовное право. Общая часть: Учеб. пособие / С.А. Скворцова. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 79 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=213552>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru/index.php

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cddep.ru

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Система наказаний и иных мер уголовно-правового характера" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания используются справочно-правовые системы, официальные обзоры высших судебных инстанций и правоохранительных органов, мультимедийное оборудование, компьютерная и множительная техника.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Балафендиев А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Талан М.В. _____

"__" _____ 201__ г.