

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Адвокатура в Российской Федерации Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Газетдинов Н.И. , Шамсутдинов М.М.

**Рецензент(ы):**

Муратова Н.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 850417

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Газетдинов Н.И. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , Nail.Gazetdinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , MMShamsutdinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Адвокатура в Российской Федерации" - дать студентам, проходящим обучение по юридической специальности, знания о базовых понятиях и направлениях адвокатуры в РФ, нормативной базе ее организации и деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на первом курсе очного обучения, очно-заочного и заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и семинарских занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - зачет.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОПК-1<br>(профессиональные компетенции) | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  |
| ПК-7<br>(профессиональные компетенции)  | владением навыками подготовки юридических документов   |
| ПК-8<br>(профессиональные компетенции)  | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства   |
| ПК-9<br>(профессиональные компетенции)  | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения дисциплины "Адвокатура в Российской Федерации";
- знать цели и задачи, стоящие перед адвокатами и их объединениями;

- законодательство и практику его применения;
- проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса.

## 2. должен уметь:

- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;
- анализировать зарубежное законодательство и практику его применения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- ориентироваться в специальной литературе по адвокатской профессии.

## 3. должен владеть:

- теоретическим обоснованием положений нормативных актов, регламентирующих деятельность адвокатуры и адвокатов;
- навыками составления процессуальных документов и их применения в практических целях;
- навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе осуществления адвокатской деятельности и их разрешение в соответствии с нормами законодательства РФ.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- применять законы и другие нормативные правовые акты;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля          |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                    |
| 1. | Тема 1.<br>Общетеоретические и исторические аспекты изучения курса "Адвокатура в РФ"  | 3       | 1-2                | 2   | 2                       | 0                      | Устный опрос                       |
| 2. | Тема 2.<br>Организационно-правовые особенности адвокатской деятельности   | 3       | 3-4                | 2   | 2                       | 0                      | Тестирование                       |
| 3. | Тема 3.<br>Процессуальное положение и полномочия адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства                                | 3       | 5-6                | 4   | 4                       | 0                      | Контрольная работа<br>Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Участие адвоката в судебном производстве по уголовным делам   | 3       | 7-8                | 2   | 2                       | 0                      | Устный опрос                       |
| 5. | Тема 5.<br>Процессуальное положение и полномочия адвоката при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях | 3       | 9-10               | 2   | 2                       | 0                      | Устный опрос                       |
| 6. | Тема 6.<br>Процессуальное положение и полномочия адвоката в гражданском и арбитражном процессе  | 3       | 11-12              | 2   | 2                       | 0                      | Контрольная работа                 |
| 7. | Тема 7. Составление процессуальных документов и ведение адвокатского производства   | 3       | 13-14              | 4   | 4                       | 0                      | Письменная работа                  |
|    | Тема . Итоговая форма контроля  | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                              |
|    | Итого   |         |                    | 18  | 18                      | 0                      |                                    |

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Общетеоретические и исторические аспекты изучения курса "Адвокатура в РФ"**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Предмет, значение и система курса ?Адвокатура в РФ?. 2. Источники курса ?Адвокатура в РФ?. 3. История возникновения и развития адвокатуры в России.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Предмет, значение и система курса ?Адвокатура в РФ?. 2. Источники курса ?Адвокатура в РФ?. 3. История возникновения и развития адвокатуры в России.

## **Тема 2. Организационно-правовые особенности адвокатской деятельности**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Конституционные основы деятельности и правовое положение адвокатуры в современной России. Принципы деятельности адвокатуры. 2. Статус адвоката: приобретение, приостановление, прекращение. 3. Формы адвокатских образований: признаки и характеристика. 4. Права, обязанности и ответственность адвоката. Стажер и помощник адвоката. 5. Адвокатская тайна и гарантии независимости адвоката. 6. Федеральная палата адвокатов и адвокатские палаты субъектов РФ. 7. Общественные объединения адвокатов.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

устный опрос по теме лекции

## **Тема 3. Процессуальное положение и полномочия адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Роль и назначение адвоката уголовном судопроизводстве: защитник, представитель лица, участвующего в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении, потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля. 2. Допуск адвоката к участию в деле. 3. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе. Вопросы расширения процессуальных прав адвоката в уголовном процессе. 4. Сущность и значение защиты по уголовным делам. Объект и субъект защиты по уголовным делам. 5. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. 6. Процессуальная позиция защитника в уголовном судопроизводстве. 7. Понятие средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве. 8. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты. 9. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования: свидание с подзащитным (подозреваемым, обвиняемым), ознакомление с материалами уголовного дела, участие в следственных действиях, заявление ходатайств и отводов, принесение жалоб, представление доказательств и др. 10. Основания и процессуальный порядок обжалования незаконного и необоснованного применения мер процессуального принуждения, иного ограничения прав подзащитного органами уголовного преследования.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие адвокатской деятельности. 2. Адвокат ? единственный субъект адвокатской деятельности.

## **Тема 4. Участие адвоката в судебном производстве по уголовным делам**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Действия адвоката в подготовительной части судебного заседания. Участие адвоката в судебном следствии: допрос подсудимых, свидетелей, потерпевших; исследование письменных и вещественных доказательств. 2. Участие адвоката в судебных прениях. Защитительная речь ? самостоятельное и важное средство защиты. Процессуальные познания адвоката - основа его защитительной речи. Требования, предъявляемые к защитительной речи - законность, обоснованность, мотивированность. Содержание и структура защитительной речи. Значение защитительной речи в установлении судом объективной истины и вынесение законного, обоснованного и справедливого приговора. 3. Участие адвоката в апелляционной инстанции. 4. Порядок и сроки апелляционного обжалования. Процессуальные и материальные основания апелляционного обжалования. Дополнительная апелляционная жалоба. Возражения на апелляционное представление прокурора и (или) апелляционную жалобу потерпевшего. 5. Участие адвоката в суде при рассмотрении вопросов, связанных с ис-полнением приговора. 6. Участие адвоката в суде кассационной инстанции. Порядок и сроки обжалования. Основания кассационного обжалования. Обжалование постановления судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. 7. Участие адвоката в обжаловании приговора или иного судебного решения в суде надзорной инстанции ? Президиуме Верховного Суда РФ. 8. Участие адвоката в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания, 9. Ходатайство о помиловании. Процедура помилования.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Правовой статус адвоката: - основания и порядок приобретения статуса адвоката; - основания и порядок приостановления статуса адвоката; - основания и порядок прекращения статуса адвоката. 2. Сущность, задачи и принципы адвокатской деятельности.

**Тема 5. Процессуальное положение и полномочия адвоката при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Права и обязанности адвоката по административному делу и делу об административном правонарушении. 2. Принятие и оформление поручения на ведение дела. Определение объема полномочий адвоката. 3. Консультационная работа адвоката по делу. 4. Полномочия адвоката в зависимости от процессуального статуса его доверителя. 5. Общие правила участия адвоката в рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях. 6. Особенности обжалования адвокатом решений, вынесенных по административным делам и делам об административных правонарушениях.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Виды средств и способов защиты по уголовным делам. 2. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты. 3. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства. 4. Порядок обжалования незаконного задержания и незаконного заключения под стражу.

**Тема 6. Процессуальное положение и полномочия адвоката в гражданском и арбитражном процессе**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Права и обязанности адвоката по гражданскому делу. 2. Принятие и оформление поручения на ведение дела. Определение объема полномочий адвоката. 3. Консультационная работа адвоката по гражданскому делу. 4. Адвокат на подготовительной части судебного разбирательства. Заявление ходатайств и отводов. Роль адвоката в заключении мирового соглашения. 5. Участие адвоката в исследовании доказательств в суде. Тактика допроса свидетеля: процессуальный порядок, психологические приемы, выражение недоверия к показаниям свидетеля противоположной стороны и пр. Особенности допроса эксперта. Исследование письменных доказательств адвокатом в суде. 6. Участие адвоката в судебных прениях и репликах: процессуально-правовые, психологические моменты и ораторские приемы. Изучение протокола судебных заседаний. 7. Основания принесения апелляционной, кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора. Процессуальные требования к составлению кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора. 8. Участие адвоката в апелляционном, кассационном и надзорном производстве, производстве ввиду вновь открывшихся обстоятельств. 9. Особенности участия адвоката в рассмотрении гражданских дел особого производства. 10. Особенности подготовки арбитражных дел. Особенности упрощенного производства. 11. Участие адвоката в рассмотрении арбитражных дел в первой инстанции. 12. Участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражного судопроизводства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Психологические, тактические основы адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве;

**Тема 7. Составление процессуальных документов и ведение адвокатского производства**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок оформления, существенные условия. Оформление ордера. 2. Общие требования к ведению адвокатом адвокатского производства и обеспечение конфиденциальности полученной адвокатом информации. 3. Требования, предъявляемые к процессуальным и служебным документам адвоката: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, культура и т.п. 4. Обязательные реквизиты процессуальных и служебных документов адвоката. 5. Способы и приемы направления процессуальных и служебных документов адвокатом государственным органам и должностным лицам.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Основания и порядок вступления адвоката в уголовное дело в качестве защитника. 2. Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Общетеоретические и исторические аспекты изучения курса "Адвокатура в РФ" | 3       | 1-2             | подготовка к устному опросу           | 2                      | Устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. Организационно-правовые особенности адвокатской деятельности              | 3       | 3-4             | подготовка к тестированию             | 4                      | Тестирование                          |



| №  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Процессуальное положение и полномочия адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства                                | 3       | 5-6             | подготовка к контрольной работе       | 4                      | Контрольная работа                    |
|    |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | Устный опрос                          |
| 4. | Тема 4. Участие адвоката в судебном производстве по уголовным делам  | 3       | 7-8             | подготовка к устному опросу           | 6                      | Устный опрос                          |
| 5. | Тема 5. Процессуальное положение и полномочия адвоката при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях | 3       | 9-10            | подготовка к устному опросу           | 6                      | Устный опрос                          |
| 6. | Тема 6. Процессуальное положение и полномочия адвоката в гражданском и арбитражном процессе  | 3       | 11-12           | подготовка к контрольной работе       | 4                      | Контрольная работа                    |
| 7. | Тема 7. Составление процессуальных документов и ведение адвокатского производства  | 3       | 13-14           | подготовка к письменной работе        | 8                      | Письменная работа                     |
|    | Итого  |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по спецкурсу "Адвокатура в Российской Федерации" происходит с мультимедиа сопровождением. Также организуются посещения студентами судебных заседаний по уголовным и гражданским делам. Для проведения мастер-классов со студентами привлекаются опытные адвокаты. Во время занятий используются ролевые, деловые игры в виде учебных судебных процессов. Развитию профессиональных навыков студентов способствуют решение во время практических занятий ситуационных задач, а также составление ими проектов процессуальных документов. Распространенными формами обучения являются тестирование студентов, а также подготовка и защита ими рефератов по наиболее проблемным и актуальным темам дисциплины, которые нередко сопровождаются видеопрезентацией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Общетеоретические и исторические аспекты изучения курса "Адвокатура в РФ"

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет, значение и система курса ?Адвокатура в РФ?. 2. Источники курса ?Адвокатура в РФ?. 3. История возникновения и развития адвокатуры в России.

## **Тема 2. Организационно-правовые особенности адвокатской деятельности**

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные тестовые задания 1. Имущество адвокатской палаты формируется за счет: А) Отчислений, осуществляемых адвокатами на общие нужды адвокатской палаты; В) Грантов, поступающих от юридических и физических лиц; С) Благотворительной помощи, поступающей от юридических и физических лиц; D) Гонораров адвокатов, состоящих в адвокатской палате; E) Отчислений, осуществляемых адвокатами на общие нужды адвокатской палаты, грантов и благотворительной помощи, поступающих от юридических и физических лиц. 2. Что не относится к компетенции собрания (конференции) адвокатов? А) Формирование совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации; В) Избрание членов квалификационной комиссии из числа адвокатов; С) Определение порядка направления адвокатов для работы в юридических консультациях; D) Установление мер поощрения и видов ответственности адвокатов; E) Избрание президента адвокатской палаты. 3. В наименовании адвокатской палаты обязательно должно содержаться указание на: А) Субъект РФ, на территории которого она образована и местонахождение; В) Организационно - правовую форму и место нахождения; С) Организационно - правовую форму и субъект, на территории которого она образована; D) Субъект РФ, на территории которого она образована; E) Ее организационно - правовую форму. 4. Имеют ли право члены ревизионной комиссии заниматься адвокатской деятельностью? А) Нет, не имеют, так как эта должность не совместима с адвокатской деятельностью; В) Не имеют, но механизм контроля над выполнением этого запрета отсутствует; С) Этот вопрос законодательно не урегулирован; D) Да, имеют; E) Нет, не имеют, так как получают заработную плату за работу в комиссии. 5. Какое из перечисленных полномочий не относится к компетенции Совета Федеральной палаты адвокатов: А) Обобщение дисциплинарной практики, существующей в адвокатских палатах; В) Формирование ревизионной комиссии Федеральной палаты адвокатов; С) Защита социальных и профессиональных прав адвокатов; D) Координация деятельности адвокатских палат; E) Избрание президента Федеральной палаты адвокатов. 6. Имеет ли право федеральный орган исполнительной власти на созыв Собрания (конференции) адвокатов? А) Да, имеет; В) Нет, не имеет; С) Такое право имеет только глава федерального органа исполнительной власти; D) Такое право имеет глава федерального органа исполнительной власти и его заместители; E) Органы исполнительной власти любого уровня приобрели это право с принятием нового закона ?Об адвокатской деятельности и адвокатуре? 2002 года. 7. Для какой формы адвокатского образования для создания необходимы только наличие помещения и заявление об открытии? А) адвокатский кабинет; В) адвокатское бюро; С) адвокатская коллегия; D) юридическая консультация; E) для всех перечисленных. 8. Может ли жилое помещение, занимаемое адвокатом и членами его семьи по договору найма, использоваться адвокатом для размещения в нем адвокатского образования? А) Может при условии перевода жилого помещения в разряд нежилого; В) Может с согласия наймодателя и всех совершеннолетних лиц, проживающих совместно с адвокатом; С) Может с согласия органа ЖКХ; D) Не может ни при каких обстоятельствах; E) Может в любом случае. 9. Какое из перечисленных полномочий не относится к компетенции Всероссийского съезда адвокатов: А) Определение размера отчислений адвокатских палат на общие нужды Федеральной палаты адвокатов; В) Утверждение сметы расходов на содержание Федеральной палаты адвокатов; С) Распоряжение имуществом Федеральной палаты адвокатов; D) Принятие кодекса профессиональной этики адвоката; E) Принятие устава Федеральной палаты адвокатов.

## **Тема 3. Процессуальное положение и полномочия адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства**

Контрольная работа , примерные вопросы:

**Задача ♦1** Выпускник юридического факультета КФУ Сорокин, являвшийся сыном председателя Верховного суда Республики Татарстан, обратился с заявлением к президенту адвокатской палаты Республики Татарстан с просьбой о присвоении ему статуса адвоката. Решением совета адвокатской палаты Сорокину в порядке исключения был присвоен статус адвоката. Кто вправе приобрести статус адвоката? Правомерно ли был присвоен статус адвоката в данной ситуации? **Задача ♦2** При заключении соглашения об оказании юридической помощи по уго-ловному делу клиент предложил адвокату оговорить в нем дополнитель-ную сумму гонорара ?за результат?, которая будет выплачена адвокату, если суд назначит данному подзащитному наказание, не связанное с лишением свободы. Какие существенные условия должно содержать соглашение об оказании юридической помощи? Правомерным ли будет включение подобного условия в соглашение об оказании юридической помощи? **Задача ♦3** Обвиняемый в совершении кражи Петрушков на конфиденциальном сви-дании со своим адвокатом сообщил ему, что кроме кражи он еще совершил разбойное нападение на гражданина Петухова. Как должен вести себя адвокат в данной ситуации? Назовите условия **Задача ♦4** В начале судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, предусмотренном ч.2 ст.105 УК РФ, подсудимый Архипов, заявил, что в полностью признает свою вину в содеянном, поэтому в услугах адвоката не нуждается. Приглашенный судом на судебное заседание защитник Иванов решение оставил на усмотрение суда. Как должен поступить в такой ситуации суд? Опишите процедуру отказа от защитника. **Задача ♦5** К заведующему юридической консультации обратилась жена задержанного Павлова, которому через три дня должны будут предъявить обвинение, с просьбой, чтобы ее мужа защищала адвокат Волкова. Заведующий выяснил, что адвокат Волкова в это время находится в отпуске за пределами РФ и должна вернуться не раньше чем через три недели. Какой ответ должен дать заведующий консультацией? Каковы последствия неявки адвоката в день предъявления обвинения его подзащитному в органы расследования? **Задача ♦6** В ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве адвокату стало ясно, что вина его подзащитного в совершении преступления, явно отсутствует. Считая не нужным осуществление защиты в такой ситуации, он обратился к своему подзащитному, чтобы тот отказался от его услуг. Дайте оценку действиям адвоката. В каких случаях участника защитника является обязательным? **Задача ♦7** В ходе осуществления защиты на предварительном следствии адвокат убедился в том, что его подзащитный ему не доверяет, скрывает от него подробности, которые легли бы в основу оправдательной позиции адвоката. Как должен поступить адвокат в такой ситуации? Раскройте понятие адвокатской тайны и гарантии ее сохранения. **Задача ♦8** При осуществлении защиты по уголовному делу адвокат на предварительном следствии обнаружил существенные нарушения следователем уголовно-процессуального закона при проведении опознания и обыска в жилище подзащитного. Как адвокат должен реагировать на нарушения УПК РФ? Какие правовые последствия повлекут за собой подобные нарушения?

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль и назначение адвоката уголовном судопроизводстве: защитник, представитель лица, участвующего в производстве процессуальных дей-ствий при проверке сообщения о преступлении, потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля.
2. Допуск адвоката к участию в деле.
3. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе.
4. Вопросы расширения процессуальных прав адвоката в уголовном процессе.
4. Сущность и значение защиты по уголовным делам. Объект и субъект защиты по уголовным делам.
5. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
6. Процессуальная позиция защитника в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве.
8. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты.
9. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадиях воз-буждения уголовного дела и предварительного расследования: свидание с подзащитным (подозреваемым, обвиняемым), ознакомление с материалами уголовного дела, участие в следственных действиях, заявление ходатайств и отводов, принесение жалоб, представление доказательств и др.
10. Основания и процессуальный порядок обжалования незаконного и необоснованного применения мер процессуального принуждения, иного ограничения прав подзащитного органами уголовного преследования.

#### **Тема 4. Участие адвоката в судебном производстве по уголовным делам**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Действия адвоката в подготовительной части судебного заседания. Участие адвоката в судебном следствии: допрос подсудимых, свидетелей, потерпевших; исследование письменных и вещественных доказательств. 2. Участие адвоката в судебных прениях. Защитительная речь ? самостоятельное и важное средство защиты. Процессуальные познания адвоката - основа его защитительной речи. Требования, предъявляемые к защитительной речи - законность, обоснованность, мотивированность. Содержание и структура защитительной речи. Значение защитительной речи в установлении судом объективной истины и вынесение законного, обоснованного и справедливого приговора. 3. Участие адвоката в апелляционной инстанции. 4. Порядок и сроки апелляционного обжалования. Процессуальные и материальные основания апелляционного обжалования. Дополнительная апелляционная жалоба. Возражения на апелляционное представление прокурора и (или) апелляционную жалобу потерпевшего. 5. Участие адвоката в суде при рассмотрении вопросов, связанных с ис-полнением приговора. 6. Участие адвоката в суде кассационной инстанции. Порядок и сроки обжалования. Основания кассационного обжалования. Обжалование постановления судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. 7. Участие адвоката в обжаловании приговора или иного судебного решения в суде надзорной инстанции ? Президиуме Верховного Суда РФ. 8. Участие адвоката в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания, 9. Ходатайство о помиловании. Процедура помилования.

### **Тема 5. Процессуальное положение и полномочия адвоката при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Права и обязанности адвоката по административному делу и делу об административном правонарушении. 2. Принятие и оформление поручения на ведение дела. Определение объема полномочий адвоката. 3. Консультационная работа адвоката по делу. 4. Полномочия адвоката в зависимости от процессуального статуса его доверителя. 5. Общие правила участия адвоката в рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях. 6. Особенности обжалования адвокатом решений, вынесенных по административным делам и делам об административных правонарушениях.

### **Тема 6. Процессуальное положение и полномочия адвоката в гражданском и арбитражном процессе**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Задача ♦ 9 Осуществляя защиту в суде первой инстанции, адвокат решил не заявлять ходатайства суду о допросе гражданина Сахарова, который не был включен следователем в список лиц, подлежащих вызову в судебное заседание, и чьи показания имели бы существенное значение для вынесения приговора. Это было сделано с целью иметь в последующем ?козырь? для апелляционной жалобы в случае, если назначенное судом первой инстанции наказание его не устроит. Дайте оценку действиям адвоката. Назовите основания для пересмотра решения суда в апелляционной инстанции. Задача ♦10 Адвокат, приняв поручение участвовать в качестве представителя истца в суде при рассмотрении гражданского дела, отказался заключить мировое соглашение с ответчиком на том основании, что у него с доверителем разговора на этот счет не было, хотя право заключать мировое соглашение у него имелось. Оцените действия адвоката в данной ситуации. Когда при рассмотрении гражданского дела может быть заключено мировое соглашение? Задача ♦11 На водителя автомобиля Баринаова сотрудник ГИБДД составил протокол за превышение скорости. Баринов в протоколе указал, что не согласен с сотрудником ГИБДД, т.к. ехал в потоке машин и скорость не превышал. Рассмотрев данный протокол, инспектор по разбору ГИБДД района не вызывая Баринаова на рассмотрение дела вынес в отношении него постановление о привлечении Баринаова к административной ответственности в виде штрафа на сумму 1000 рублей. Узнав об этом Баринов обратился в адвокатский кабинет. Какие советы должен ему дать адвокат? Как оформляются полномочия адвоката для его участия в производстве по делу об административном правонарушении?

### **Тема 7. Составление процессуальных документов и ведение адвокатского производства**

Письменная работа , примерные вопросы:

Перечень документов, составляемых по спецкурсу. По уголовным делам: 1. запрос адвоката; 2. жалоба в суд на незаконность применения меры процессуального при-нуждения (задержания, мер пресечения, иных мер процессуального при-нуждения); 3. ходатайство о производстве следственного действия, приобщении вещественного доказательства; 4. защитительная речь в суде; 5. апелляционная жалоба. По гражданскому / арбитражному делу: 1. доверенность на ведение дела; 2. исковое заявление; 3. речь в прениях сторон; 4. апелляционная жалоба; 5. заявление об утверждении мирового соглашения.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Возникновение и развитие адвокатуры в России.
2. Становление советской адвокатуры.
3. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
4. Правовой статус адвоката.
5. Соглашение об оказании юридической помощи.
6. Союз адвокатов России.
7. Адвокатская палата субъекта РФ.
8. Сущность защиты и ее виды.
9. Средства и способы защиты.
10. Процессуальное положение защитника.
11. Процессуальная позиция защитника и его взаимоотношения с подзащит-ным.
12. Коллизии при осуществлении защиты.
13. Защита в стадии предварительного расследования.
14. Адвокат в судебном производстве.
15. Защитительная речь.
16. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
17. Полномочия адвоката в кассационной и надзорной инстанциях в уголовном судопроизводстве.
18. Полномочия, средства и способы защиты прав доверителей в кассационной инстанции арбитражного судопроизводства.
19. Участие защитника в прениях в суде присяжных.
20. Особенности и формы участия адвоката в гражданском судопроизводстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
21. Полномочия представителя в гражданском процессе.
22. Консультационная работа адвоката по гражданским делам.
23. Представительство интересов ответчика в арбитражном судопроизводстве.
24. Полномочия, средства и способы защиты прав доверителей в первой ин-станции арбитражного судопроизводства.
25. Полномочия, средства и способы защиты прав доверителей в апелляцион-ной инстанции арбитражного судопроизводства.
26. Оформление поручения на ведение дела в арбитражном судопроизводстве.
27. Изучение протокола судебных заседаний по гражданским делам.
28. Роль адвоката в заключении мировых соглашений в гражданском судопроизводстве.
29. Адвокат в подготовительной части судебного разбирательства гражданского судопроизводства.
30. Объект и субъекты защиты по уголовным делам.
31. Порядок допуска адвоката к участию в деле в уголовном судопроизводстве.
32. Принятие и оформление поручения на ведение дела в гражданском судопроизводстве.

33. Права и обязанности адвоката в гражданском процессе.
34. Правовое положение адвокатуры в РФ по закону "Об адвокатской деятельности и об адвокатуре" 2002 года.
35. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадии предвари-тельного расследования.
36. Участие адвоката в судебном следствии.
37. Особенности подготовки арбитражных дел адвокатом.
38. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты.
39. Права и обязанности защитника в уголовном процессе.
40. Участие адвоката в судебных прениях и репликах по гражданским делам.

### **7.1. Основная литература:**

1. Кучерена А. Г. Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 784 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=367259>
2. Колоколов Н. А. Колоколов, Н. А. Адвокат в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н. А. Колоколов и др.; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 375 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=389775>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1.Эриашвили Н. Д. Мирзоев, Г. Б. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / Г. Б. Мирзоев и др.; под ред. Г. Б. Мирзоева, А. А. Власова, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 367 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390013>
- 2.Никифоров А. В. Адвокатура в Российской Федерации: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2011. - 65 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=308568>
- 3.Чесноков А. В. Адвокатское досье: Практическое пособие / А.В. Чесноков, Е.С. Шугрина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=225936>
- 4.Винавер, М.М. Адвокатура и правовое государство. [Электронный ресурс] ? Электрон. дан. ? СПб. : Лань, 2014. ? 33 с. ? Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49363> ? Загл. с экрана.
- 5.Шамба Т. М. Адвокатура в Российской Федерации: Учебник для вузов / Т.М. Шамба, В.Н. Кокин. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 480 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=212826>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Адвокатская палата Республики Татарстан - <http://advpalata-rt.ru/>  
Интернет-портал ПРАВО.RU - <http://www.pravo.ru>  
Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru>  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>  
Официальный сайт Адвокатской палаты Республики Татарстан - <http://advpalata-rt.ru/>  
Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru>  
Официальный сайт Гильдии российских адвокатов - <http://www.gra.ru/>  
Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>  
Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>  
Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>  
Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>  
Студенческий информационный портал Гарант - <http://edu.garant.ru/>  
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - <http://fparf.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Адвокатура в Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

При изучении отдельных тем дисциплины "Адвокатура в Российской Федерации" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики. Кроме этого в аудитории, предназначенной для проведения деловых игр (зал судебных заседаний) проводятся учебные судебные разбирательства, что позволяет студентам привить практические навыки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .



Автор(ы):

Газетдинов Н.И. \_\_\_\_\_

Шамсутдинов М.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Муратова Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.