

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш.

Рецензент(ы):

Ибнеева Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 886919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Муфтахутдинова Д.Ш. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , DSMuftahutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса 'История Татарстана' является формирование исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного народами нашей страны, способствующего социальной адаптации будущего специалиста в полиэтническом регионе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

История Татарстана входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл, в вариативную часть ГСЭ .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
ок-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
ок-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития татарского народа и Татарстана с древнейших времён до наших дней;
- о наиболее ярких представителях науки, культуры и политики, внёсших вклад в историю Татарстана и татарского народа;
- об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам развития татарского народа.
- наиболее выдающихся историков, занимавшихся проблемами истории татарского народа и Татарстана;
- специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

2. должен уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- использовать знания по истории татарского народа и Татарстана при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Определить основные факторы генезиса тюрко-татарских государств и выявить особенности их развития;
- Содействовать формированию у студентов теоретических знаний относительно основных дискуссионных проблем, существующих в отечественной историографии;
- Научить анализировать основные источники, на основе которых изучается история татарского народа;
- Обеспечить усвоение основных событий политической и культурной жизни татарского народа;
- Выявить особенности становления и развития исламских институтов, в процессе исторического развития татарского народа;
- Определить роль и значение ислама в развитии культуры и искусства татарского народа;
- Научить студентов на основании изученного материала самостоятельно и углубленно изучать новые аспекты этнической, экономической, политической и культурной истории татар;
- Научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет Волжская Булгария	3		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Золотая Орда	3		2	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Казанское ханство	3		2	2	0	Тестирование
4.	Тема 4. Казанский край с 1552г. до петровских преобразований.	3		2	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.	3		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв.	3		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг.	3		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в.	3		2	2	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет Волжская Булгария

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История Татарстана в общемировом историческом процессе и связь её с историей России. Предмет, основные задачи и проблемы курса ?история Татарстана?. Источники по истории Татарстана и татарского народа. Библиография . Предки татарского народа. Происхождение этнонима ?татары?. Проблема этногенеза татарского народа. Дотюркское население Среднего Поволжья и Приуралья. Древнейшие тюркоязычные племена. ?Великое переселение народов?, его политические, этнические и исторические последствия. Великие военные империи Северной Евразии. Держава хунну ? гуннов, Тюркский каганат, Хазарский каганат, древние киргизы, венгры. Появление болгар на исторической авансцене. Переселение болгарских племен в предгорья Кавказа, Великая Булгария. Распад Великой Булгарии, движения болгар на Нижний Дунай и Среднюю Волгу. Начальный период Волжской Булгарии. Проблема определения пространства Волжской Булгарии в разные периоды истории. Язычество древних болгар. Принятие ислама Волжской Булгарией. Социально-политические и культурные последствия для народов Среднего Поволжья. Историческое значение Волжской Булгарии в судьбе народов Поволжья и влияние болгар на процессы этногенеза татар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-политическая история Волжской Булгарии. 2. Принятие ислама и его последствия. 3 . Культура Волжской Булгарии

Тема 2. Золотая Орда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитические процессы в Центральной Азии. Образование монгольской империи. Чингисхан и военная история Евразии в XIII веке. Распад Монгольской империи, образование Улуса-Джучи. Проблема названия ?Золотая Орда?. Военно-политическая история Золотой Орды. Принятие ислама и расцвет Золотой Орды. Бату-хан, Берке, Узбек, Джанибек, Мамай, Тохтамыш, Едигей ? как яркие исторические личности в истории Улуса-Джучи. Хозяйственный строй и внешнеэкономические связи Золотой Орды. Города Золотой Орды. Внешняя политика Золотой Орды. Взаимоотношения с другими улусами Монгольской империи. Проблема взаимоотношений Руси и Золотой Орды. Межкультурные взаимодействия и их последствия для народов Северной Евразии. Среднее Поволжье и болгарские земли в золотоордынский период. ?Булгарский Ренессанс I?й половины XIV века?. Упадок Золотой Орды и разгром болгарских земель в период ?Великой замятни?. Тамерлан и гибель золотоордынских городов. Историческая роль золотоордынского периода в судьбе народов Восточной Европы и Поволжья. Влияние золотоордынского периода на этногенез народов Поволжья. Геополитические последствия распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского и Сибирского ханств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование Монгольской империи и Улуса Джучи 2. Социально-политическая история Золотой Орды 3. Культура Золотой Орды

Тема 3. Казанское ханство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства. Территория, этнический состав населения, социально-политический строй и хозяйственный уклад Казанского ханства. Этногенез казанских татар в XV-XVI вв. Место казанских татар среди других субэтносов татарского народа. Материальная и духовная культура. Основные памятники эпохи Казанского ханства. Народное творчество. Образование и развитие татарского литературного языка. Влияние ислама на политическую и духовную жизнь Казанского ханства. Внешняя политика Казанского ханства, отношения с осколками Золотой Орды и Московской Русью. Торгово-экономические связи Казанского ханства с Московской Русью и формирование промосковской политической группировки в Казани. Сепаратистские устремления в Казанском ханстве и присоединение правобережной части его к Московскому государству. Стратегия и тактика военно-политического наступления Московского государства на Казань 1552 г. Военно-дипломатическая изоляция, осада и взятие Казани русскими войсками в 1552 г. Освободительные движения за восстановление Казанского ханства, их подавление и окончательное присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству. Историческое значение татарской государственности в судьбе народов Северной Евразии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование Казанского ханства 2. Социально-политическая история Казанского ханства 3. Культура Казанского ханства 4. Причины и последствия гибели Казанского ханства.

Тема 4. Казанский край с 1552г. до петровских преобразований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация управления краем. Воеводство. Приказ Казанского дворца. Казанская епархия. Дворянско-правительственная политика колонизации Среднего Поволжья, ее причины и последствия. Изменения в размещении местного населения в процессе колонизации края. Социальный состав населения. Усиление социального и экономического гнета в крае. Положение татарских феодалов. Ясачное крестьянство. Политика христианизации. Борьба местного населения против социально-экономического и религиозного гнета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Организация административного и военного управления Казанским краем после завоевания. 2. Политика правительства по отношению к татарскому служилому сословию. 3. Политика насильственной христианизации по отношению к нерусским народам края.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие края в XVIII в. Изменения в системе управления краем. Образование Казанской губернии. Усиление экономического гнета ясачных крестьян. Крепостное хозяйство. Барщина и оброк. Подушная подать. Торговля. Начало промышленного развития в Казани. Мануфактуры. Национально-русификаторская политика правительства по отношению к нерусскому населению. ?Контора новокрещенских дел?. Наказы депутатам от Казанской губернии в ?Комиссию по составлению нового Уложения?. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Казанской губернии. Губернская реформа 1775г. Указы Екатерины II мусульманскому духовенству. Учреждения муфтиата. Образование татарской ратуши в Казани. Культура и просвещение в Казанской губернии XVIII в. Открытие ?цифирной? школы. Славяно-латинская школа. Главное народное училище. Татарский класс при гимназии-Татарская конфессиональная школа. Литература. Особенности татарской литературы. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Мануфактурный период в крае. 2. Конфессиональная политика российского государства по отношению к татарам мусульманам 3.Культура Казанского края

Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанская губерния в XIX- начале XX вв. Система местного управления. Развитие крепостнического сельского хозяйства. Вольнонаемный труд. Крестьянские промыслы. Открытие казанского экономического общества. Развитие капиталистической мануфактуры. Особенности национальной политики в крае. Казанский край в Отечественной войне 1812г. Формирование казанского ополчения. Н.А.Дурова. Отзвуки движения декабристов в Казанской губернии. Национальная политика царизма в крае. ?Картофельные бунты? в губернии. Стачечное движение на мануфактурах. Культура и просвещение в первой половине XIX в. Казанский императорский университет. Н.И.Лобачевский, И.М.Симонов, Н.Н.Зинин. ?Разряд восточной словесности?. К.Фукс. Татарские ученые-просветители И.Хальфин, Х.Фаизханов, М.Махмудов. Издательское дело. Периодическая печать. Русская и татарская литература. Русский театр в Казани. Губерния накануне реформы 1861г. Рост наемного труда в промышленности и сельском хозяйстве. Положение татарских крестьян. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Крестьянское движение в ответ на реформы 1860-х годов. Бездненское восстание. Отклики демократической интеллигенции на расправу над бездненцами. Куртинская панихида. Студенческое движение в Казани 1861-1862гг. Казанский комитет ?Земли и воли?. Подготовка вооруженного восстания в Казани. Буржуазные реформы 60-70 годов. Изменения в социальном составе населения. Развитие капитализма в Казанской губернии в пореформенный период. Землевладение и землепользование. Налоги. Арендные отношения. Борьба крестьян за землю. Движение татарских крестьян в 1878-1879гг. Рост капиталистической мануфактуры. Промышленный подъем в конце XIX в. Концентрация промышленных предприятий в Казани. Развитие железнодорожного транспорта в Поволжье и Приуралье. Формирование местного пролетариата. Положение рабочих. Рабочее законодательство. Национальная политика царизма. Общественное движение 70-80-х годов. Казанский университет и студенческое движение. Рабочее движение в 80-90-х годах XIX в. Первые марксистские кружки. Культура и просвещение. Система школьного образования. Просветительское и реформаторское движение в системе образования татар. Периодическая печать. Литература. Театральное дело. Музыка. Социально-экономическое развитие края в начале XX в. Монополизация промышленности. Подъем рабочего социал-демократического движения. Создание казанского комитета РСДРП. Первая русская революция 1905-1907г. в Казани и губернии. Создание политической партии ?Иттифак аль-муслимин?. События 17 октября 1905г. в Казани. Рабочее и крестьянское движение в период спада и окончания революции. Национальное движение и национальная политика правительства в начале XX в. Борьба за новометодную школу. ?Особое совещание?. Татарский театр. Татарская периодическая печать. Казанская губерния в годы первой мировой войны. Мобилизация. Рабочее и крестьянское движение. Назревание революционного кризиса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XIX в. 2. Культурное развитие края в первой половине XIX в. 3. Реформы 60-х годов в Казанской губернии: достижения и просчеты. 4. Протестные социальные движения во второй половине XIX в.

Тема 7. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Республика в условиях НЭПа. Экономический и политический кризис начала 1920 ?х гг. Падение промышленного производства, сокращение посевных площадей. Голод 1921 г. Введение продналога .Развитие кооперации. Кризис цен 1923 г. Денежная реформа 1924 г. Основные принципы и способы перестройки промышленности. Денационализация средних и мелких предприятий. Рост числа частных, арендных, кооперативных промышленных предприятий. Трестирование. Демократизация общественной жизни. Свёртывание НЭПА в конце 1920 ?х гг. Осуществление в ТАССР политики форсированной индустриализации. Основные направления итоги и особенности. Социальные издержки. Реконструкция промышленных предприятий. Новое индустриальное строительство. ТЭЦ-1, авиастрой, меховая фабрика, фабрика киноплёнки, Зеленодольский судостроительный завод. Республика в годы ВОВ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этапы становления национальной государственности в первые годы советской власти. (2 ч.)
1) Мусульманские съезды. Проект ?Идель ?Урал штат? и его современная оценка. 2) ?Положение о Татаро-Башкирской республике? и его судьба. 3) Образование ТАССР.

Тема 8. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурные изменения в промышленности в послевоенные годы. Казанский меховой комбинат ? крупнейшее предприятие отрасли в СССР. Бурный рост нефтяной промышленности. Появление на юго-востоке республики нового промышленного центра, новых городов и посёлков. Децентрализация управления промышленностью. Образование Татсовнархоза, положительное и отрицательное. Развитие предприятий металлообработки, машиностроения, точного приборостроения, химии, Оргсинтеза. Развитие сельского хозяйства. Рост государственных инвестиций. Расширение Машино-тракторного парка. Негативное влияние компании по ограничению личного подсобного хозяйства. Экономическая реформа 1965 г. Участие в экономическом эксперименте 37 предприятий различных отраслей. Переход на новую систему хозяйства. Речное пароходство, компрессорный завод и др. положительные итоги выполнения в республике 8-пятилетнего плана. Свёртывание экономической реформы. Предпосылки перехода к рынку в период ?перестройки?. Переход к рыночной экономике. Распад СССР и новые условия хозяйствования. Перевод под юрисдикцию Татарстана более половины промышленных предприятий. Разгосударствление и приватизация собственности. Возникновение новых форм собственности: акционерной, частной кооперативной. Малый бизнес. Специфика перехода республики к рыночной экономике. Экономические соглашения с зарубежными странами. ?Мягкое вхождение в рынок. Снижение объёмов промышленного производства. Относительная устойчивость агропромышленного комплекса. Социальные последствия. Безработица. Экономические кризисы 1992, 1998, 2009 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция национально-государственного устройства республики Татарстан в 1980 гг. XX в. ?начало XXI в. (2 ч.) 1) Усилия общественности и руководства республики по развитию национальной культуры и статуса республики ?Декларация о государственном суверенитете республики Татарстан?. Конституция 1992 г., договор 1994 о разграничении сфер ведения и полномочий. 2) Идеиная борьба в обществе вокруг государственного статуса республики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет Волжская Булгария	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Золотая Орда	3		подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
3.	Тема 3. Казанское ханство	3		подготовка к тестированию	4	Тестирование
4.	Тема 4. Казанский край с 1552г. до петровских преобразований.	3		подготовка к тестированию	4	Тестирование
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Казанская губерния в XIX-начале XX вв.	3		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг.	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в.			подготовка к реферату	8	Реферат
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита реферата;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов исторических источников;

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет Волжская Булгария

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Социально-политическая история Волжской Булгарии. 2. Принятие ислама и его последствия. 3 . Культура Волжской Булгарии

Тема 2. Золотая Орда

Контрольная работа , примерные вопросы:

Дайте определение терминам: яса, хан, бек, визирь, диван, сюргал, тархан, ясак, нойон, баскак, урда, битикчи, ярлык.

Тема 3. Казанское ханство

Тестирование , примерные вопросы:

1. В каком году был подписан первый договор Киевской Руси с Волжско-Камской Булгарией ? а) в 983; б) в 985; в) в 986; г) в 991. 2. В каком году волжскими булгарами была взята Суздаль? а) в 1098; б) в 1105; в) в 1107; г) в 1109. 3. Какой из городов являлся первой столицей Волжской Булгарии? а) Булгар; б) Биляр; в) Сувар; г) Джукетау. 4. В каком году Волжская Булгария вошла в состав Золотой Орды? а) в 1240; б) в 1243; в) в 1239; г) в 1245. 5. Кто был основателем династии Казанских ханов? а) Сахиб-Гирей; б) Махмутек; в) Улу-Мухаммед; г) Мухаммед-Эмин. 6. К каким годам относится время правления Махмуд-хана ? а) 1466-1467; б) 1445-1446; в) 1438-1448; г) 1440 ? 1443. 7. Сколько раз становился ханом на Казанском престоле Ильхам, сын хана Ибрагима? а) 1; б) 2; в) 3; г) 4. 8. Сколько раз становился Казанским ханом крымский царевич Сафа-Гирей? а) 1; б) 2; в) 3; г) 4. 9. Годы правления в Казани хана Джана-Али? а) б) в) г) 10. Годы правления на Казанском престоле хана Мамука? а) 1496-1498; б) 1498-1499; в) 1493-1496; г) 1496-1497. 11. Кто из ханов, перечисленных ниже, является представителем ногайской династии? а) Али-Акрам; б) Ядыгар-Мухаммед; в) Утямыш-Гирей; г) Джан-Али.

Тема 4. Казанский край с 1552г. до петровских преобразований.

Тестирование , примерные вопросы:

1. После завоевания Иваном IV Казани, какая форма организации управления краем была установлена: А) сохранилась прежняя система. Б) воеводская система. В) наместническая система. Г) губернская система. 2. Кто был руководителем повстанческого войска весной 1555 г.: А) "Тугаевы дети со товарищи"; Б) Джан-Сейт и Сары-батыр; В) Мамич-Бердый; Г) Ахметет-батыр. 3. Кто был назначен первым "большим" воеводой в Казани: А) Б.И.Салтыков; Б) А.Б.Гарбатый; В) В.С.Серебряный; Г) П.И.Шуйский. 4. Кто из должностных лиц воеводской администрации края отвечал за наделение ("испомещение") должностных лиц поместьями: А) дьяки; Б) годовалыцики; В) неделыцики; Г) воеводы. 5. Как называлось центральное учреждение по управлению землями бывшего Казанского ханства: А) поместный приказ; Б) Татарская судная изба; В) Приказ казанского дворца; Г) Татарская ратуша. 6. К царской грамоте какого года относятся следующие строки: "... а которые новокрещены христианские веры крепко держати и поучения митрополита и отцов духовных слушати не учнут, и вы б тех велели смиряти, в тюрьму сажати, и бити и в железии и в цепи сажати...": А) 1555 г.; В) 1593 г.; Б) 1587 г.; Г) 1639 г. 7. Ремесленники, каких профессий преобладали в Казани во II половине XVI века: А) кузнецы; Б) сапожники; В) хлебники; Г) гончары. 8. Какие из населенных пунктов края остались верными правительству Василия Шуйского в событиях начала XVII в.: А) Ядрин; Б) Козмодемьянск; В) Казань; Г) Нижний Новгород; Д) Свяжск. 9. Памятником, какого века является башня Сююмбике: А) первой половины XVI в.; Б) второй половины XVI в., В) XVII в., Г) XVIII в. 10. Ризница это: А) помещение в церкви для хранения церковной утвари и одежды; Б) помещение, где хранились иконы; В) помещение, где обедали монахи

Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.

Устный опрос , примерные вопросы:

2. Политика правительства по отношению к татарскому служилому сословию. 1. Мануфактурный период в крае 2. Этноконфессиональная политика по отношению к татарам - мусульманам 3. Культура казанского края

Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

. Промышленное развитие Казанской губернии в 70-90-е годы XIX века. Роль татарской буржуазии. 2. Социально-экономическое и политическое развитие Казанской губернии в начале XX века. 3. Наука и культура во второй половине XIX века. Татарская культура в начале XX в. 4. Национальное возрождение. Джадидизм. Татарское просветительство.

Тема 7. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

1) Военные действия на территории губернии в 1918 г. Мятеж белочехов. Освобождение Казани. 2) Военные действия в 1919 г. Мобилизация сил и средств на борьбу с армией Колчака. 3) Экономическая политика большевиков . Политика ?военного коммунизма? в крае. 4) Причины победы большевиков.

Тема 8. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в.

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов 1. Хунны в Азии. 2. Гунны в Европе. 3. Тюркский каганат и вклад его населения в культуру народов России. 4. История открытия рунических памятников. 5. Великая Болгария Кубрата. 6. Дунайская Болгария- Страна родственников. 7. Хазары и хазарский каганат. 8. Кыпчаки 9. Духовная культура Волжской Булгарии. 10. Этнический состав населения Волжской Булгарии. 11. Ахмед ибн Фадлан и его ?Рисалэ?. 12. Ремесло в Волжской Булгарии. 13. Сельское хозяйство в Волжской Булгарии. 14. Торговые связи Волжской Булгарии. 15. Ислам в Волжской Булгарии. 16. Великий Волжский путь. 17. Биляр- Великий город. 18. Город Болгар на Волге. 19. Сувар. 20. Чаллынский городок. 21. Тысячелетняя наша столица. 22. Казань- откуда название? 23. Алабуга ? болгарский город на Каме. 24. Кул Гали: эпоха . личность. 25. Город Джукетау на Каме. 26. Булгарско-русские военно-политические отношения. 27. Сарай Бату. 28. Сарай Берке. 29. Ислам в Золотой Орде. 30. Татарские поэты в Золотой Орде. 31. Образование Казанского ханства. 32. Территория и население Казанского ханства. 33. Ханская Казань. 34. Мухамадьяр- эпоха личность. 35. Кул Шариф. 36. Сююмбике. 37. ?Казанское взятие? 1552 г. 38. Национально-освободительная война народов Среднего Поволжья в 1552-1556 гг. 39. Хасан Карачурин. 40. Батырша. 41. Бахтияр Канкаев. 42. Джадидизм и его сущность. 43. Хусаин Фаисханов. 44. Ш.Марджани. 45. Татарская периодическая печать в годы первой русской революции. 46. Риза Фахретдин и его труды по истории татар. 47. Идел- Уральские штаты. 48. ?Забулачная республика?. 49. История татарского служилого сословия. 50. Политика христианизации татар во второй половине XVI-XVIII вв. 51. Русская аристократия татарского происхождения. 52. Трагедия М.Султангалиева. 53. Образование ТАССР. 54. Татарское национальное движение в конце 80-начале 90-х годов XX в. 55. Борьба за суверенитет республики. 56. М.Ш.Шаймиев ? первый президент Татарстана. 57. Всемирные конгрессы татар. 58. Всенародный референдум 1992 г.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Великие военные империи древних тюрков.
2. Великая Болгария (7 в.) Хазарский каганат.
3. Социально-политическая история Волжской Булгарии.
4. Культура Волжской Булгарии.
5. Образование Монгольской империи и Улуса Джучи.
6. Социально-политическая история Золотой Орды.
7. Культура Золотой Орды.

8. Образование Казанского ханства.
9. Социально-политическая история Казанского ханства.
10. Культура Казанского ханства.
11. Причины и последствия гибели Казанского ханства.
12. Казанский край во второй половине XVI в. Организация административного и военного управления.
13. Социально-экономическое развитие Казанского края в XVIII в. Движение социального протеста.
14. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XVIII века. Петровские преобразования и народы Среднего Поволжья.
15. Социально-экономическая и религиозная политики царской власти во II половине XVIII века.
16. Народные волнения в Среднем Поволжье в XVIII века: причины, социальный состав, итоги. Татары в восстании Е. Пугачева.
17. Развитие культуры народов Среднего Поволжья в XVII - XVIII в.
18. Социально-экономическое и культурное развитие Казанской губернии в первой половине XIX в.
19. Реформы 60-х годов в Казанской губернии: достижения и просчеты.
20. Протестные и социальные движения во второй половине XIX в.
21. Промышленное развитие Казанской губернии в 70-90-е годы XIX века. Роль татарской буржуазии.
22. Наука и культура во второй половине XIX века. Национальное возрождение.
23. Социально-экономическое и политическое развитие Казанской губернии в начале XX века.
24. Татарская культура в начале XX в. Общественное и национальное движение.
25. Октябрьская революция в Казанской губернии.
26. Гражданская война в Поволжье.
27. Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти.
28. НЭП в ТАССР.
29. Культурная революция. Ликвидация неграмотности в Поволжье.
30. Национально-государственное строительство. Проект "Идель-Урал".
31. Осуществление в республике политики форсированной индустриализации. Основные направления. Особенности. Итоги.
32. Осуществление в республике политики сплошной коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Итоги.
33. Республика в годы Великой Отечественной войны.
34. Становление и развитие нефтяной промышленности в республике.
35. Эволюция государственной системы республики в конце 1980 х- нач. XXI в.
36. Декларация. Референдум. Договор.

7.1. Основная литература:

История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>

История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

7.2. Дополнительная литература:

История России XVIII ? начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/25130. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757953>

7.3. Интернет-ресурсы:

история татарстана с древнейших времен до наших дней - lib.znate.ru/docs/index-10887.html
история татарстана с древнейших времен до наших дней - bibliofond.ru/view.aspx?id=448166
история татарстана с древнейших времен до наших дней - <http://shop-locator.ru/blogs/jipev/uchebnik-po-istori-tatarstana-sultanbekova.html>
Фахрутдинов Р. История Татарстана и татарского народа - www.tataroved.ru/obrazovanie/textbooks/1/
Фахрутдинов Р.Г. История Татарстана и татарского народа - www.tataroved.ru/obrazovanie/textbooks/1/
электронный учебник - www.isttat6.izmeri.edusite.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

-карты, атласы, учебная и научная литература, хранящаяся на кафедре "Истории Татарстана", а так же в библиотеке вуза

-компьютерный класс, доступ к сети Интернет

- электронная библиотечная система "БиблиоРоссика

-электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM

-электронная библиотечная система Издательства "Лань"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ибнеева Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.