

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Криминология Б1.В.ОД.15

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сидоров Б.В. , Талан М.В.

Рецензент(ы):

Сундуров Ф.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 850817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сидоров Б.В. Кафедра уголовного права Юридический факультет , Boris.Sidorov@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Талан М.В. Кафедра уголовного права Юридический факультет , kafedra.ksu@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
- формирование представлений о причинах и условиях преступности;
- получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации;
- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;
- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
- усвоение юридической терминологии;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе седьмого семестра.

Учебная дисциплина "Криминология" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Уголовное право. Общая часть", "Уголовное право. Особенная часть", "Уголовно-исполнительное право".

Для освоения учебной дисциплины "Криминология" необходимо обладать знаниями по философии, социологии, психологии, статистике.

Освоение учебной дисциплины "Криминология" необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность преступности;
- причины и условия преступности;
- криминологическую характеристику личности преступника;
- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности.

2. должен уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками социологических и статистических методов исследований;
- навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности.
- способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

защита своих докладов на выступления в научных кружках по различным правовым вопросам уголовного права, активные дискуссии на круглых столах и телемостах с ведущими вузами России, участия во всевозможных всероссийских, международных конференциях и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.	3	1	2	2	0	
2.	Тема 2. История и современное состояние отечествен. и зарубежной криминологии.	3	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Понятие, признаки и показатели преступности.	3	3-4	2	2	0	
4.	Тема 4. Причины и условия преступности.	3	5	2	2	0	
5.	Тема 5. Личность преступника.	3	6	2	2	0	
6.	Тема 6. Причины и условия конкретного преступления.	3	7	2	2	0	
7.	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	3	8	2	2	0	
8.	Тема 8. Предупреждение преступности.	3	9	2	2	0	
9.	Тема 9. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.	3	10-11	1	1	0	
10.	Тема 10. Криминологическое учение о жертве преступления.	3	12-13	1	1	0	
11.	Тема 11. Организованная преступность.	3	14	0	0	0	Контрольная работа Научный доклад
12.	Тема 12. Экономическая преступность.	3	15	0	0	0	Научный доклад
13.	Тема 13. Насильственная преступность.	3	16	0	0	0	Контрольная работа Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Преступность несовершеннолетних.	3	17	0	0	0	Научный доклад
15.	Тема 15. Женская преступность.	3	18	0	0	0	Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие криминологии. Содержание предмета криминологии и его структура. 2. Криминология как наука. Место криминологии в системе наук. 3. Методология и методика криминологических исследований. Применение основных положений диалектического и исторического материализма в изучении криминологических явлений и понятий. Использование метода системно-структурного анализа в криминологических исследованиях. Сравнительный метод в криминологии. Комплексный характер методики криминологических исследований. Статистические методы криминологических исследований. Социологические методы, используемые в криминологии. Психологические и социально-психологические методы в криминологии. Логико-математические методы, используемые в криминологии. Программы и этапы криминологического исследования. 4. Система криминологии. 5. Задачи криминологии и пути внедрения научных рекомендаций в практику борьбы с преступностью.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие криминологии как науки и учебной дисциплины. Предмет, элементы предмета криминологии. Место криминологии в системе других смежных научных дисциплин. 2. Методы криминологии. Методология и методика криминологических исследований. 3. Система криминологии. 4. Актуальные задачи криминологии. Внедрение результатов криминологических исследований в практику предупреждения преступлений и борьбы с преступностью.

Тема 2. История и современное состояние отечествен. и зарубежной криминологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Возникновение и развитие криминологической мысли. Ее источники и основные направления развития. 2. История возникновения и развития концепции социальной обусловленности преступности и ее причин. Социологические направления в мировой криминологии. 3. Критика биологических (био-социологических) направлений в криминологии. 4. Возникновение и развитие отечественной криминологии. 5. Современное состояние отечественной криминологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История возникновения и развития криминологии, ее источники и основные направления развития. 2. Социологические направления в мировой криминологии. теория факторов преступности. Теория стигматизации ("клеймения"). Теория социальной дезорганизации. Теория "конфликта культур". Теория подражания. Теория дифференциальной связи. 3. Маркс, Энгельс, Ленин и их последователи о генезисе преступности и ее исторической судьбе. Кризис социалистической криминологии и проблема научной и практической значимости ее наследия. 4. Биологическое и био-социологические направления в мировой криминологии. Теория прирожденного преступника. Наследственные криминологические теории. Психологические теории причин преступности. Конституционная теория. Теория З.Фрейда и неофрейдистские криминологические теории. 5. Возникновение, развития и современное состояние отечественной криминологии.

Тема 3. Понятие, признаки и показатели преступности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и признаки преступности. 2. Источники информации о преступности. 3. Количественный и качественные показатели преступности: состояние (уровень), структура (характер) и динамика. 4. Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовая и криминологическая оценка преступления. Криминологическое изучение преступления и преступности. 5. Социальная ?цена? преступности. ?География? преступности. 6. Преступность в различных социально-экономических формациях. 7. Латентная преступность: понятие и виды. Методы и пределы исследования латентной преступности. Изучение проблем виктимизации и ее роль в исследовании латентной преступности. 8. Современное состояние и тенденции преступности в мире и современной России. Региональные особенности преступности. Общая характеристика и тенденции преступности в Республике Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Преступность: понятие и признаки. 2. Показатели преступности. 3. Источники информации о преступности. 4. Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовые последствия преступлений и социальная ?цена? преступности. 5. Латентная преступность: понятие и виды. Методы и пределы исследования латентной преступности. 6. Современное состояние и тенденции преступности в современной России и в мире. Региональные особенности преступности в стране.

Тема 4. Причины и условия преступности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Философские теории причинности и их применение к объяснению причин преступности. Понятие криминологической детерминации. Применение учения о всеобщей взаимосвязи явлений и процессов, теории развития и закона единства и борьбы противоположностей к объяснению детерминации и причинности в криминологии. Вопрос о социальных противоречиях определенного рода и степени как о монопричине преступности. Объективный характер причин преступности и их преломление в общественном сознании. 2. Понятие причин условий преступности. Криминогенный фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия. Классификация факторов (причин и условий) преступности. Факторные комплексы преступности: экономический, политический, правовой, социально-психологический, психологический, организационный и др. Изменение факторных комплексов преступности в различные периоды российской истории. Оценка этих изменений в нормативных, политических документах и в научной литературе. 3. Современное состояние факторных комплексов преступности. Социальные противоречия, их экономическая обусловленность и оценка населением. Системная характеристика криминогенных факторов в современном российском обществе. Кризис экономики, включая финансовую систему страны. Политические противоречия, политическая нестабильность в обществе. Экономические противоречия и религиозная нетерпимость. Межличностные противоречия. Социально-психологическая обусловленность преступности. Изменение системы нравственных ценностей общества. Отрицательные стороны урбанизации и миграции. Противоречия между городом и деревней. Кризис общественной системы безопасности. Реформаторский кризис в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве. Завышенные карательные притязания. Неэффективность деятельности правоохранительных органов и системы уголовного правосудия в борьбе с преступностью.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Философские теории причинности и их применение к объяснению причин преступности. 2. Понятие причин и условия преступности. 3. Классификация причин и условий (факторных комплексов) преступности. 4. Изменение факторных комплексов преступности в российской истории и современное их состояние. Системная характеристика криминогенных факторов в современном российском обществе. 5. Мировые, российские и региональные тенденции преступности, причины соответствующего уровня преступности.

Тема 5. Личность преступника.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие личности преступника. Задачи и значение ее изучения. 2. Соотношение социального и биологического в человеке. Социализация личности. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений. Общественная опасность личности. 3. Структура личности преступника. Социально-политическая (мировоззренческая), социально-нравственная (социально-ценностная), социально-психологическая характеристика личности преступника. Социальные роли и статусы человека. Ценностные ориентации личности. Социальные установки личности. Вопрос о физических и психических аномалиях и их месте в структуре личности преступника. 4. Уровневый подход в изучении личности преступника. Типология личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника. Практическое значение типологии преступников по их личностным характеристикам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие личности преступника. Задачи и значение её изучения в криминологии. 2. Структура личности преступника. Вопрос о соотношении социального и биологического в структуре личности преступника. Общественная опасность личности преступника и её место в структуре его личности. 3. Типология личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника.

Тема 6. Причины и условия конкретного преступления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие причин и условий конкретного преступления. Взаимосвязь и взаимозависимость причин и условий отдельного преступления с причинами и условиями преступности. 2. Влияние социальных, нравственных, психологических и иных криминогенных факторов преступности на преступное поведение личности. 3. Антиобщественная ориентация и установка как ближайшие причины конкретного преступления. 4. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. 5. Криминогенная мотивация как причина преступного поведения. 6. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника. 7. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие причин и условий конкретного преступления. 2. Антиобщественная ориентация и установка как причины конкретного преступления. 3. Криминогенная мотивация как причина преступного поведения. 4. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника. 5. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме совершения преступления. Непосредственный повод и его роль в детерминации преступного поведения.

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие криминологического прогнозирования. Значение криминологического прогноза для организации борьбы с преступностью. Криминологическое прогнозирование как разновидность научного предвидения социальных процессов и явлений. Цели и виды криминологического прогнозирования. 2. Виды криминологических прогнозов. Прогнозирование преступности и отдельных ее видов. Уголовно-правовой прогноз. Прогнозирование криминогенных факторов. Прогнозирование системы мер борьбы с преступностью и отдельными ее видами. 3. Методика криминологического прогнозирования. Методы экстраполяции, моделирования и экспертных оценок в криминологическом прогнозировании. Варианты прогнозов преступности. Оформление прогнозов. 4. Проблемы криминологического прогнозирования в условиях нестабильности социально-экономических процессов и становление рынка. 5. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности. Отличие индивидуального прогнозирования от теории «опасного состояния». Прошлое, настоящее и будущее в поведении личности. 6. Понятие планирования мер предупреждения преступлений. Процедуры и виды планирования. Планы и программы предупреждения преступлений. 7. Виды программ борьбы с преступностью. Федеральная программа России по усилению борьбы с преступностью. Региональное, межведомственное, ведомственное, комплексное планирование и программирование процессов предупреждения преступлений. Государственная программа борьбы с преступностью в Республике Татарстан и г. Казани. 8. Структура и содержание программ борьбы с преступностью. 9. Организация разработки программ борьбы с преступностью. Субъекты программирования. Роль правоохранительных органов в программировании борьбы с преступностью. 10. Реализация предусмотренных программой мер борьбы с отдельными видами преступлений. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие криминологического прогнозирования и его значение для организации борьбы с преступностью. 2. Цели и задачи криминологического прогнозирования. 3. Виды криминологических прогнозов. 4. Методика криминологического прогнозирования. 5. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности. 6. Понятие планирования мер предупреждения преступлений. Планы и программы предупреждения преступлений. 7. Виды программ борьбы с преступностью. Их структура и содержание. 8. Субъекты криминологического программирования. 9. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью.

Тема 8. Предупреждение преступности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие предупреждения преступности. Соотношения предупреждения преступности и иных форм борьбы с преступностью (пресечение преступной деятельности, компенсация последствий преступности и др.). 2. Правовая основа предупреждения преступности. Ведомственное нормативное регулирование предупредительной деятельности. международно-правовые акты в сфере предупреждения преступности. 3. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности. Индивидуальное предупреждение. Виды мер предупреждения преступности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные и другие. 4. Система субъектов предупреждения преступности. Специализированные, относительно специализированные субъекты предупреждения преступности. Возможности восстановления и развития системы участия общественности в предупредительной деятельности. координационные органы в сфере предупреждения преступности. 5. Международные организации в борьбе с преступностью.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие предупреждения преступности. Предупреждение преступности и борьба с преступностью. 2. Правовая основа предупреждения преступности. 3. Система мер предупреждения преступности. Общее и специальное предупреждение преступности. Индивидуальное предупреждение преступлений. 4. Система субъектов предупреждения преступности.

Тема 9. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие негативных (?фоновых?) социальных явлений, обуславливающих преступность. Социальная оценка таких социальных явлений, как алкоголизм, наркомания, токсикомания, проституция и т.п. Система взаимосвязей криминогенно значимых негативных социальных явлений с преступностью. 2. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма. 3. Криминологическая характеристика наркомании и токсикомании. 4. Криминологическая характеристика проституции. 5. Координация и взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в процессе предупреждения криминогенно значимых социальных явлений.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Социальные негативные (?фоновые?) явления, обуславливающие преступность: понятие, общая криминологическая характеристика и взаимосвязь с преступностью. 2. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма. 3. Криминологическая характеристика токсикомании и токсикотизма. 4. Криминологическая характеристика наркомании и наркотизма. 5. Криминологическая характеристика проституции. 6. Криминологическая характеристика бродяжничества и попрошайничества. 7. Предупреждение социальных негативных (?фоновых?) явлений, обуславливающих преступность. Субъекты их предупреждения. Правовые основы предупреждения пьянства, токсикомании, проституции и т.п.

Тема 10. Криминологическое учение о жертве преступления.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Виктимология и криминальная виктимология. Предмет, задачи и система криминальной виктимологии. 2. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь ?преступник-жертва?, виктимность и виктимизация. 3. Виктимологический аспект исследования в криминологии. Криминологическое учение о жертве преступления как составная часть исследования элементов предмета криминологии. 4. Методика изучения личности, поведения и состояния жертвы преступления. 5. Роль личности, поведения и состояния жертвы в механизме преступного поведения, в возникновении виктимогенной (криминогенно-виктимогенной) ситуации. Классификация потерпевших (жертв преступления) по их роли в генезисе преступлений. 6. Криминологическое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминалистическое значение виктимологических факторов преступления. 7. Виктимологическая характеристика тяжких насильственных преступлений против личности. 8. Криминологическая характеристика жертв мошенничества. 9. Виктимологический аспект предупреждения преступлений. Меры недопущения виктимизации жертв преступлений.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Криминальная виктимология как часть виктимологии. Предмет, задачи, система криминальной виктимологии. 2. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления, потерпевший и пострадавший от преступления, связь ?преступник-жертва преступления?, виктимность и виктимизация. 3. Криминологическая виктимология как составная часть криминологии. 4. Личность, поведение и состояние жертвы как составные части предмета криминологической виктимологии. 5. Классификация жертв преступления по их роли в генезисе преступлений. 6. Виктимологическая характеристика тяжких и особо тяжких насильственных преступлений против личности. 7. Виктимологическая характеристика жертв мошенничества. 8. Виктимологический аспект предупреждения преступлений.

Тема 11. Организованная преступность.

Тема 12. Экономическая преступность.

Тема 13. Насильственная преступность.

Тема 14. Преступность несовершеннолетних.

Тема 15. Женская преступность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Организованная преступность.	3	14	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	3	научный доклад
12.	Тема 12. Экономическая преступность.	3	15	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
13.	Тема 13. Насильственная преступность.	3	16	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	2	научный доклад
14.	Тема 14. Преступность несовершеннолетних.	3	17	подготовка к научному докладу	3	научный доклад
15.	Тема 15. Женская преступность.	3	18	подготовка к научному докладу	2	Научный доклад
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.

Тема 2. История и современное состояние отечествен. и зарубежной криминологии.

Тема 3. Понятие, признаки и показатели преступности.

Тема 4. Причины и условия преступности.

Тема 5. Личность преступника.

Тема 6. Причины и условия конкретного преступления.

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Тема 8. Предупреждение преступности.

Тема 9. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.

Тема 10. Криминологическое учение о жертве преступления.

Тема 11. Организованная преступность.

контрольная работа , примерные вопросы:

Причины и условия преступности. 1. Из приведенного ниже перечня криминогенных факторов, выделите те из них, которые относятся: а) к причинам преступности и б) к условиям, способствующим реализации причин преступности. Сгруппируйте также перечисленные криминогенные факторы по содержанию: а) социально-экономического характера, б) социально-психологического характера, в) идеологического и воспитательного характера, г) организационного характера, д) правового характера, е) иного характера. Укажите, какие из названных криминогенных факторов относятся: а) к внешним и внутренним детерминантам, б) к основным и неосновным детерминантам преступности. Обстоятельства, влияющие на преступность: 1) Увеличение населения уголовно-наказуемого возраста. 2) Недостатки в организации профилактики правонарушений и преступности. 3) Возрастающие противоречия между потребностями большинства населения и возможностями их удовлетворения. 4) Нарушение принципа неотвратимости ответственности и наказания. 5) Разрушение системы идейно-нравственного воспитания. 6) Изменения уголовного законодательства. 7) Широкое распространение в обществе преступной психологии и морали. 8) Низкая материальная обеспеченность большинства населения страны. 9) Высокая плотность населения в крупных городах. 10) Возрастающие противоречия между различными социальными слоями и группами в стране. 11) Распространение в обществе наркомании, пьянства, паразитизма и проституции. 12) Возрастающее в обществе неравенство, эксплуатация человека человеком, нищета, безработица, социальная несправедливость. 13) Широкая пропаганда в средствах массовой информации и т.н. "американского образа жизни", включающая прославление культа силы, личного успеха "любой ценой", жестокости, сексуальной свободы и раскрепощённости и т.п. 14) Всеобъемлющая приватизация (денационализация) государственной собственности, приоритетное внимание развитию и укреплению частной собственности, разрушение сектора социалистической экономики. 15) Негативная деятельность высокоразвитых в экономическом отношении государств, подрывающих экономику, кредитно-денежную систему и финансы, науку, образование и культуру в Российской Федерации. 16) Несоответствия между возможностями человека и психофизическими нагрузками, порождаемыми современными условиями жизни. 17) Бытовые, семейные и производственные конфликты. 18) Разжигание межнациональных и межрелигиозных противоречий в обществе. 19) Продолжающаяся инфляция, рост цен, повышение стоимости жизни. 20) Ослабление социального контроля как следствие проводимой правящим режимом политики. 21) Отсутствие надлежащей правовой базы при проведении социально-экономических преобразований в стране. 22) Эгоизм, гипертрофированный индивидуализм, цинизм, стяжательство, паразитизм и безответственность, распространившиеся в российском обществе. 23) Недостатки в деятельности государственных учреждений, их служащих. 24) Ослабление активности населения в борьбе с преступлениями и другими негативными явлениями в обществе.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Понятие и структура организованной преступности. Типология организованной преступности: типы, классы, виды и разновидности организованных преступных структур. Уровни функционирования организованных преступных структур. 2. Организованная преступность как угроза безопасности человека и общества, как глобальная проблема цивилизации. Сферы проявления организованной преступности. Коррупция, отмывание "грязных" денег и терроризм как элементы и проявления организованной преступности. Проникновение организованной преступности в легальную экономику и кредитно-финансовую систему. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных структурах сферах. Организованная преступность и правоохранительная система. 3. Криминологическая характеристика наиболее распространенных преступных структур в России. Криминологическая характеристика организованной преступности в странах с высоким уровнем экономического развития. Региональные особенности возникновения и проявления организованной преступности в Республике Татарстан. 4. Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных структур. 5. Криминогенные факторы организованной преступности. Экономические факторы преступности. Организованная преступность в условиях экономического кризиса. Политические факторы организованной преступности. Лоббизм и организованная преступность. Правовые факторы организованной преступности. Недостатки правоприменительной практики правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью. Социально-психологические факторы организованной преступности. Феномен организованной информпреступности. Эксплуатация СМИ повышенного интереса населения к организованной преступности. Организационные и технические факторы организованной преступности. Проблема подготовки кадров правоохранительных органов для системы борьбы с организованной преступностью. 6. Криминологическое предупреждение организованной преступности. Система специальных мер борьбы с организованной преступностью. Меры предупреждения организованной преступности в федеральной, региональных и локальных программах борьбы с преступностью. Проектирование законодательства о борьбе с организованной преступностью. Уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные меры борьбы с организованной преступностью. Основные направления повышения эффективности правоприменительной практики в борьбе с организованной преступностью. Специальные учеты организованных преступных структур и совершаемых ими преступлений. Комплексный подход в правовом регулировании и практике борьбы с преступностью организованных преступных формирований. Возможности совершенствования международного сотрудничества в сфере борьбы с организованной преступностью. 7. Виктимологические факторы, способствующие организованной преступности. Виктимологический аспект предупреждения организованной преступности.

Тема 12. Экономическая преступность.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Преступность в сфере экономики: понятие, проблемы классификации и общая криминологическая характеристика. 2. Причины и условия преступности в сфере экономики. 3. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики. 4. Система предупреждения преступлений, совершаемых в сфере экономики. Виктимологическая характеристика и виктимологический аспект предупреждения преступлений в сфере экономики.

Тема 13. Насильственная преступность.

контрольная работа , примерные вопросы:

Предупреждение преступности. 1. Укажите одно или несколько правильных, по Вашему мнению, определений понятия предупреждения преступлений. Предупреждение преступности (преступлений) - это: 1) Способ совершенствования общественных отношений в целях непосредственного предотвращения конкретных преступлений и отдельных их видов, коррекции поведения, сознания, привычек, потребностей, ценностных ориентаций лиц, совершивших преступления. 2) Регулирование системы государственных и общественных мер, устраняющих причины и условия преступности либо ослабляющих (блокирующих) их действие, а также практику их применения. 3) Мероприятия, непосредственно направленные на устранение причин и условий конкретных преступлений, исправление и перевоспитание преступников и лиц, склонных к совершению преступлений и других правонарушений. 4) Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. 5) Разнородные меры, могущие влиять - хотя бы косвенно и опосредованно - на устранение причин и условий совершения преступлений, а также других проявлений социальной патологии. 6) Выборочное применение силы для соблюдения права, чтобы в разумной степени обеспечить поддержание правопорядка, а также доверия к закону. 7) Меры, направленные именно на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, исправление лиц, могущих совершить или совершивших преступления. 8) Предохранение людей, общества, государства от преступлений путем осуществления сложного комплекса разнообразных мер государственного и общественного характера. Какие из указанных определений раскрывают понятия общесоциального и специального (криминологического) предупреждения? 2. Назовите два основных уровня предупреждения преступности. Это: 1) общий и индивидуальный; 2) общесоциальный и специальный (криминологический); 3) административно-общественный и уголовно-правовой; 4) социально-политический; 5) общегосударственный и объективно-криминологический.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Понятие насильственной преступности и ее классификация. Социально-правовая и криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства. 3. Личность насильственного преступника и хулигана. 4. Основные направления и меры предупреждения насильственных преступлений и хулиганства. 5. Виктимологическая характеристика и виктимологический аспект предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.

Тема 14. Преступность несовершеннолетних.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Понятие преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика и тенденции преступности несовершеннолетних. Проблема достоверности сведений о преступности несовершеннолетних с учетом особенностей ее регистрации и высокой латентности. Групповая преступность несовершеннолетних. Несовершеннолетние и организованная преступность. 2. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Проблема "влияние улицы" на формирование личности несовершеннолетнего преступника. Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественные действия. Недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних, вовлечению их в преступную деятельность и преступные структуры. Виктимологические факторы преступности несовершеннолетних и их роль в криминализации несовершеннолетних преступников. 3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Возрастные особенности психики. Особенности возрастной мотивации преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Типология несовершеннолетних преступников. 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних: экономические, политические, правовые, психологические, организационные и технические меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Общее и индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних. Криминологические учеты несовершеннолетних правонарушителей и семей с ограниченными воспитательными возможностями. Организация профилактики вовлечения несовершеннолетних в организованные преступные структуры. Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Тема 15. Женская преступность.

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Криминологическая характеристика и основные тенденции преступности женщин. Состояние, структура и динамика преступности женщин в Российской Федерации и Республике Татарстан.
2. Особенности причинного комплекса преступности женщин.
3. Личность женщин, совершаемых преступление.
4. Предупреждение женской преступности. Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы по криминологии

- 1.Понятие, предмет, задачи и система отечественной криминологии.
- 2.Методика криминологических исследований.
3. Статистические методы, применяемые в криминологии
4. Понятие, виды и значение статистических группировок.
- 5.Виды социологических опросов и их значение в криминологических исследованиях.
6. Методология отечественной криминологии.
- 7.Понятие и признаки преступности.
- 8.Показатели преступности.
- 9.Региональные особенности преступности.
- 10.Понятие латентной преступности.
- 11.Методика выявления латентной преступности.
- 12.Современное состояние преступности в России.
- 13.Понятие причин и условий преступности.
- 14.Классификация причин и условий преступности.
- 15.Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
- 16.Криминологическая характеристика личности преступника.
- 17.Типология (классификация) преступников.
- 18.Понятие причин и условий конкретного преступления.
- 19.Понятие предупреждения преступности.
- 20.Общее предупреждение преступности.
- 21.Специальное предупреждение преступности.
- 22.Индивидуальное предупреждение преступлений.
- 23.Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.
- 24.Виды криминологических прогнозов.
- 25.Методы прогнозирования преступности.
- 26.Ситуация - понятие, виды и роль в механизме преступного поведения.
- 27.История развития криминологии в нашей стране.
- 28.Социальная среда и формирование личности преступника.
- 29.Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
- 30.История развития зарубежной криминологии.
- 31.Биологические теории причин преступности.
- 32.Психологические концепции причин преступности.
- 33.Предупреждение рецидивной преступности.
- 34.Правовые основы предупреждения преступности.
- 35.Социологические теории причин преступности.
- 36.Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.
- 37.Криминологическая характеристика изнасилований.

38. Причины и условия рецидивной преступности.
39. Предупреждение преступлений, совершаемых на бытовой почве.
40. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
41. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
42. Понятие, причины и условия экономической преступности.
43. Профессиональная преступность.
44. Предупреждение преступлений органами внутренних дел, прокуратуры и суда .
45. Предупреждение неосторожной преступности.
46. Предупреждение преступности на транспорте.
47. Понятие , причины и условия коррупционной преступности.
48. Понятие, причины и условия организованной преступности.
49. Предупреждение организованной преступности.
50. Женская преступность.
51. Преступность и другие социально- негативные явления.
52. Преступность военнослужащих.
53. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
54. Понятие, причины и условия неосторожной преступности.
55. Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.
56. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
57. Социологические методы, применяемые в криминологии.
58. Изучение, предупреждение преступности на отдельном объекте.
59. Понятие виктимологии.
60. Криминологическая характеристика убийств.
61. Понятие виктимологической профилактики.
62. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
63. Понятие и предупреждение налоговой преступности.
64. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
65. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье.
66. Преступность мигрантов и ее предупреждение.
67. Понятие и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.
68. Понятие, причины, условия и предупреждение терроризма.
69. Современное состояние преступности в мире.
70. Противодействие коррупционной преступности.
71. Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.
72. Компьютерная преступность.

Примечание: Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, попытаться выработать свою точку зрения.

Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать учебники, статьи и материалы юридических журналов, дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу.

7.1. Основная литература:

1. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 800 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=180166>
2. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 1008 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=375967>
3. Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=240793>
4. Клейменов М. П. Криминология: Учебник / М.П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=413053>

7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>
2. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
3. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru
4. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=226213>
5. Криминальная психология: Преступные типы. О психолог. исслед. личности как субъекта... / С.В.Познышев; Сост. и предисл. В.С.Овчинского, А.В.Федорова - М.: ИНФРА-М, 2011 - 302с. <http://znanium.com/bookread.php?book=279375>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Coursera - <https://www.coursera.org/>
Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
Консультант - www.cons-plus.ru
Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>
Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdper.ru
Универсариум - <http://universarium.org/>
"Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Криминология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций. Мульти-медийная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Сидоров Б.В. _____

Талан М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сундугов Ф.Р. _____

"__" _____ 201__ г.