

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Предупреждение преступлений Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сидоров Б.В., Халилов Р.Н.

Рецензент(ы):

Хабибуллин Н.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 886718

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сидоров Б.В. Кафедра уголовного права Юридический факультет , Boris.Sidorov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Халилов Р.Н. Кафедра уголовного права Юридический факультет , Rafik.Halilov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные направления профилактики правонарушений с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе и сущности профилактики правонарушений;
- получение знаний об основных направлениях профилактики правонарушений;
- формирование представлений о субъектах профилактики правонарушений, реализации права;
- получение знаний о роли органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в профилактике правонарушений
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе второго семестра. Учебная дисциплина "Профилактика правонарушений" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Уголовное право", "Криминология".

Для освоения учебной дисциплины "Профилактика правонарушений" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины "Профилактика правонарушений" необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность профилактики правонарушений;
- основы профилактики правонарушений;
- понятие субъектов профилактики правонарушений;
- роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в профилактике правонарушений.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса "Предупреждение преступлений". Социально-экономические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирование.	6		4	4	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Понятие и виды предупредительной деятельности. Субъекты предупреждения правонарушений и организация предупреждения преступности. Организация предупреждения преступлений.	6		2	2	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.	6		4	4	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.	6		2	2	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.	6		4	4	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	6		2	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса "Предупреждение преступлений". Социально-экономические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирование.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет спецкурса ?Предупреждение преступлений?. Место теории предупреждения преступлений в криминологии и связь ее с другими науками, связанными с исследованием мер борьбы с преступностью. Связь теории и практики предупреждения преступлений. Система спецкурса ?Предупреждения преступлений?. Задачи спецкурса. Изучение способов и средств воздействия на преступность с целью ее сокращения ? основная задача теории предупреждения преступлений. Философские основы предупреждения преступности. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения преступлений. Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступности. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждения преступности. Иные источники правового регулирования предупреждения преступности. Прокурорский надзор за законностью предупредительной деятельности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социально-экономические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирование. Предмет спецкурса "Предупреждение правонарушений". Место теории предупреждения правонарушений в криминологии и связь ее с другими науками, связанными с исследованием мер борьбы с преступностью.

Тема 2. Понятие и виды предупредительной деятельности. Субъекты предупреждения правонарушений и организация предупреждения преступности. Организация предупреждения преступлений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие предупреждения преступлений. Соотношение понятий: ?предупреждение?, ?профилактика?, ?правонарушения?, ?предотвращение?, ?пресечение?, ?искоренение преступлений? и ?борьба с преступностью?. Виды предупреждения преступлений. Общее предупреждение как основной способ воздействия на преступность. Специальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений на уровне специального предупреждения. Индивидуальное предупреждение преступлений. Понятие субъектов предупреждения правонарушений. Система субъектов предупреждения правонарушений. Предупредительная деятельность, осуществляемая органами внутренних дел. Предупредительная деятельность суда и органов юстиции. Предупредительная деятельность прокуратуры. Предупредительная деятельность других органов государственной власти и местного самоуправления. Информационное обеспечение предупреждения преступлений. Планирование предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование. Программа борьбы с преступностью ? основной руководящий документ системной предупредительной деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Индивидуальное предупреждение правонарушений. Понятие субъектов предупреждения правонарушений. Система субъектов предупреждения правонарушений. Предупредительная деятельность, осуществляемая органами внутренних дел. Предупредительная деятельность суда и органов юстиции. Предупредительная деятельность прокуратуры. Предупредительная деятельность других органов государственной власти и местного самоуправления. Информационное обеспечение предупреждения правонарушений. Планирование предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование. Программа борьбы с преступностью - основной руководящий документ системной предупредительной деятельности.

Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних в системе детерминант всей совокупности преступлений, совершаемых в Российской Федерации. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых характеристик преступлений несовершеннолетних. Криминологически значимые личностные характеристики несовершеннолетних преступников. Особенности причинности преступлений несовершеннолетних. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних. Мероприятия общесоциального характера ? база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступлений несовершеннолетних в общей системе мер предупреждения преступности в Российской Федерации. Социальное обслуживание семьи и детей как составная часть общесоциального предупреждения преступлений несовершеннолетних. Правовое регулирование предупреждения преступности несовершеннолетних. Планирование мер борьбы с правонарушениями несовершеннолетних. Сочетание общевоспитательных, профилактических и социальных карательных мер борьбы с преступлениями несовершеннолетних.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних в системе детерминант всей совокупности преступлений, совершаемых в Российской Федерации. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых характеристик преступлений несовершеннолетних. Криминологически значимые личностные характеристики несовершеннолетних преступников. Особенности причинности преступлений несовершеннолетних. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних. Мероприятия общесоциального характера - база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступлений несовершеннолетних в общей системе мер предупреждения преступности в Российской Федерации. Социальное обслуживание семьи и детей как составная часть общесоциального предупреждения преступлений несовершеннолетних. Правовое регулирование предупреждения преступности несовершеннолетних. Планирование мер борьбы с правонарушениями несовершеннолетних. Сочетание общевоспитательных, профилактических и социальных карательных мер борьбы с преступлениями несовершеннолетних.

Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины и условия рецидивной преступности. Криминогенные факторы рецидивной преступности в системе других негативных обстоятельств, детерминирующих преступность в Российской Федерации. Причинный комплекс взаимодействующих факторов, влияющих на рецидивную преступность. Специфические криминогенные факторы рецидивной преступности, связанные с особенностями настоящей криминогенной обстановки в стране и возможностям вести наступательную борьбу с рецидивной и организованной профессионализированной преступностью. Предупреждение рецидивной преступности как одно из главных направлений борьбы с преступностью. Особенности борьбы с рецидивной преступностью. Общесоциальные и социально-криминологические меры предупреждения рецидивной преступности. Планирование мер борьбы с рецидивной преступностью. Программирование борьбы с рецидивной преступностью. Необходимость создания системы предупреждения рецидивной преступности, построенной на закрепленных в Конституции РФ и международно-правовых документах принципах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предупреждение рецидивной преступности. Причины и условия рецидивной преступности. Криминогенные факторы рецидивной преступности в системе других негативных обстоятельств, детерминирующих преступность в Российской Федерации. Причинный комплекс взаимодействующих факторов, влияющих на рецидивную преступность. Специфические криминогенные факторы рецидивной преступности, связанные с особенностями настоящей криминогенной обстановки в стране и возможностям вести наступательную борьбу с рецидивной и организованной профессионализированной преступностью. Предупреждение рецидивной преступности как одно из главных направлений борьбы с преступностью. Особенности борьбы с рецидивной преступностью. Общесоциальные и социально-криминологические меры предупреждения рецидивной преступности. Планирование мер борьбы с рецидивной преступностью. Программирование борьбы с рецидивной преступностью. Необходимость создания системы предупреждения рецидивной преступности, построенной на закрепленных в Конституции РФ и международно-правовых документах принципах.

Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Причины преступности женщин. Общесоциальные и специфические детерминанты преступности женщин. Криминогенные факторы преступности женщин, вызываемые ослаблением или разрушением семьи и современной российской действительностью. Негативные явления, вызванные сложившимися отношениями в российском обществе, как факторы, сказывающиеся на совершении женщинами конкретных преступлений. Сферы наибольшей криминальной активности женщин. Криминогенное влияние средств массовой информации, психологии и морали преступников и иных носителей негативной субкультуры на криминализацию поведения женщин. Предупреждение преступности женщин. Достижение качественно иного состояния российского общества как основное направление предупреждения женской преступности. Создание условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин в российском обществе. Оздоровление нравственности, укрепление социально одобряемых отношений в семье, трудовых и производственных коллективах, в других областях социальной деятельности ? нравственно-этическая база профилактики женской преступности. Гуманность и милосердие как общий основополагающий принцип профилактической работы с женщинами, совершающими преступления. Социальная помощь семье, женщинам с детьми, матерям-одиночкам, в том числе в рамках социальных программ. Оказание государственной и общественной помощи девушкам и девочкам-подросткам, оказавшимся в силу отчуждения в неблагоприятных условиях и допускающим антиобщественные поступки, ведущим антиобщественное существование. Преодоление криминогенных факторов, связанных с трудовой деятельностью женщин. Участие женских организаций в предупреждении женской преступности. Специальные меры по реабилитации женщин, отбывших наказание, и возвращению их в жизнь общества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами. Причины преступности женщин. Общесоциальные и специфические детерминанты преступности женщин. Криминогенные факторы преступности женщин, вызываемые ослаблением или разрушением семьи и современной российской действительностью. Негативные явления, вызванные сложившимися отношениями в российском обществе, как факторы, сказывающиеся на совершении женщинами конкретных преступлений. Сферы наибольшей криминальной активности женщин. Криминогенное влияние средств массовой информации, психологии и морали преступников и иных носителей негативной субкультуры на криминализацию поведения женщин. Предупреждение преступности женщин. Достижение качественно иного состояния российского общества как основное направление предупреждения женской преступности. Создание условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин в российском обществе. Оздоровление нравственности, укрепление социально одобряемых отношений в семье, трудовых и производственных коллективах, в других областях социальной деятельности - нравственно-этическая база профилактики женской преступности. Гуманность и милосердие как общий основополагающий принцип профилактической работы с женщинами, совершающими преступления. Социальная помощь семье, женщинам с детьми, матерям-одиночкам, в том числе в рамках социальных программ. Оказание государственной и общественной помощи девушкам и девочкам-подросткам, оказавшимся в силу отчуждения в неблагоприятных условиях и допускающим антиобщественные поступки, ведущим антиобщественное существование. Преодоление криминогенных факторов, связанных с трудовой деятельностью женщин. Участие женских организаций в предупреждении женской преступности. Специальные меры по реабилитации женщин, отбывших наказание, и возвращению их в жизнь общества.

Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общесоциальные причины и условия преступности и особенности их проявления в системе детерминант неосторожной преступности. Постоянное детерминирующее воздействие социально-экономического кризиса на общественное и индивидуальное сознание, вызывающее его дезорганизацию. Дефекты личности, опасные свойства ситуации и орудий (средств), приводящие к криминальной неосторожности. Взаимодействие личности с опасной ситуацией и средствами как причина конкретного преступления, совершаемого по неосторожности. Механизм преступления, совершаемого по неосторожности. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в быту. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой. Причины дорожно-транспортных преступлений. Причины преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций. Предупреждение неосторожной преступности. Предупредительные меры, связанные с решением социально-экономических, социально-психологических, культурно-воспитательных, организационно-технических, медицинских, психологических и других наиболее общих проблем российского общества, заключающих в себе опасность совершения неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожной преступности в быту. Предупреждение неосторожной преступности, являющейся следствием технической неосторожности. Предупреждение неосторожной преступности в сфере профессиональной неосторожности. Предупреждение неосторожной преступности в сфере должностной (управленческой) неосторожности. Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общесоциальные причины и условия преступности и особенности их проявления в системе детерминант неосторожной преступности. Постоянное детерминирующее воздействие социально-экономического кризиса на общественное и индивидуальное сознание, вызывающее его дезорганизацию. Дефекты личности, опасные свойства ситуации и орудий (средств), приводящие к криминальной неосторожности. Взаимодействие личности с опасной ситуацией и средствами как причина конкретного преступления, совершаемого по неосторожности. Механизм преступления, совершаемого по неосторожности. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в быту. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой. Причины дорожно-транспортных преступлений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса "Предупреждение преступлений". Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирование.	6		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
2.	Тема 2. Понятие и виды предупредительной деятельности. Субъекты предупреждения правонарушений и организация предупреждения преступности. Организация предупреждения преступлений.	6		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
3.	Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.	6		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
4.	Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.	6		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
5.	Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.	6		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	6		подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

Самостоятельная работа проходит с применением дистанционных образовательных средств (<http://edu.kpfu.ru/>).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса "Предупреждение преступлений". Социально-экономические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирование.

Дискуссия, примерные вопросы:

1. Система мер борьбы с преступностью. 2. Связь теории и практики предупреждения преступлений. 3. Система спецкурса ?Предупреждения преступлений?. 4. Философские основы предупреждения преступности. 5. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения преступлений. 6. Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступности. 7. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждения преступности. 8. Прокурорский надзор за законностью предупредительной деятельности.

Тема 2. Понятие и виды предупредительной деятельности. Субъекты предупреждения правонарушений и организация предупреждения преступности. Организация предупреждения преступлений.

Дискуссия, примерные вопросы:

1. Понятие предупреждения преступлений. 2. Соотношение понятий: ?предупреждение?, ?профилактика?, ?правонарушения?, ?предотвращение?, ?пресечение?, ?искоренение преступлений? и ?борьба с преступностью?. 3. Виды предупреждения преступлений. 4. Общее предупреждение как основной способ воздействия на преступность. 5. Специальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений на уровне специального предупреждения. 6. Индивидуальное предупреждение преступлений.

Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.

Дискуссия, примерные вопросы:

1. Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних. 2. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних. 3. Мероприятия общесоциального характера ? база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних. 4. Социальное обслуживание семьи и детей как составная часть общесоциального предупреждения преступлений несовершеннолетних. 5. Сочетание общеобразовательных, профилактических и социальных карательных мер борьбы с преступлениями несовершеннолетних.

Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятие профессиональной и рецидивной преступности, их соотношение. 2. Причины и условия рецидивной преступности. 3. Специфические криминогенные факторы рецидивной преступности. 4. Особенности борьбы с рецидивной преступностью. Общесоциальные и социально-криминологические меры предупреждения рецидивной преступности. 5. Программирование борьбы с рецидивной преступностью.

Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Причины преступности женщин. 2. Общесоциальные и специфические детерминанты преступности женщин. 3. Предупреждение преступности женщин. 4. Гуманность и милосердие как общий основополагающий принцип профилактической работы с женщинами, совершающими преступления. 5. Социальная помощь семье, женщинам с детьми, матерям-одиночкам, в том числе в рамках социальных программ. 6. Специальные меры по реабилитации женщин, отбывших наказание, и возвращению их в жизнь общества.

Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Общесоциальные причины и условия преступности и особенности их проявления в системе детерминант неосторожной преступности. 2. Преступления, совершаемые по неосторожности в быту и их предупреждение. 3. Преступления, совершаемые по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой и их предупреждение. 4. Дорожно-транспортные преступления и их предупреждение. 5. Преступные нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта и их предупреждение. 6. Преступления, совершаемые по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств и их предупреждение. 7. Преступления, совершаемые по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций и их предупреждение.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Какие противоречия социальной и экономической сфер порождают и обуславливают преступность в современной России.
2. С какими негативными факторами духовно-нравственной сферы связана преступность в России.
3. Какие негативные явления и процессы правовой сферы влияют на криминальную ситуацию в России.
4. Раскройте возможности методов статистики и социологических исследований для анализа причин и условий преступности.
5. Дайте определения предупреждения, профилактики, противодействия и борьбы с преступностью.
6. Дайте характеристику общесоциального предупреждения преступности. Чем оно отличается от специального (специально-криминологического) предупреждения преступлений.
7. Чем различаются индивидуальная и общая профилактика.

8. Охарактеризуйте деятельность неспециализированных субъектов предупреждения преступности.
9. Какие специализированные субъекты предупреждения преступности Вам известны?
10. Охарактеризуйте деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.
11. Назовите правовые основы предупреждения преступности.
12. Каковы возможности виктимологической профилактики, ее роль в предупреждении преступлений.
13. Охарактеризуйте причины и условия рецидивной преступности.
14. Каковы основные признаки криминального профессионализма.
15. Дайте криминологическую характеристику корпорации ?воров в законе?.
16. Каковы причины и условия преступности несовершеннолетних?
17. Раскройте содержание общесоциальных и специальных криминологических мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
18. Каковы особенности детерминации преступности женщин?
19. Раскройте содержание общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности женщин.
20. В чем состоят особенности личности насильственных преступников?
21. Дайте характеристику причин и условий насильственных преступлений.
22. Раскройте содержание мер предупреждения насильственных преступлений.
23. Дайте характеристику причин и условий неосторожной преступности.
24. Каковы меры предупреждения неосторожных преступлений?
25. Дайте характеристику причин и условий преступлений против собственности.
26. Раскройте содержание мер предупреждения преступлений против собственности.

7.1. Основная литература:

1. Криминология: Учебник / М.П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=413053>
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>
3. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 1008 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515501>

7.2. Дополнительная литература:

- 1 Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Беженцев. - М.: Флинта : НОУ ВПО 'МПСИ', 2012. - 296 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454678>
- 2 Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=328294>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Coursera - <https://ru.coursera.org/>
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
- Сайт Исполнительные органы государственной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
- Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

Справочная правовая система - www.garant.ru

Универсариум - <http://universarium.org/>

Универсариум - <http://universarium.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Предупреждение преступлений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий.

Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Проектор для показа учебных фильмов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Сидоров Б.В. _____

Халилов Р.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллин Н.Э. _____

"__" _____ 201__ г.