

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа МЗ.Б.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Литературоведческая компаративистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хабибуллин А.З.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) начальник отдела Хабибуллин А.З.
Планово-технический отдел Служба главного инженера , Artur.Habibullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- а) понимание специфики научно-исследовательской деятельности, ее разных форм;
- б) формирование у студентов-магистров элементарных умений организации и реализации научного исследования;
- в) приобретение навыков творческого поиска источников научной информации, овладение методами её обработки и грамотного представления практических и теоретических результатов этой обработки;
- г) использование полученных знаний в профессиональной деятельности, связанной с выстраиванием эффективного процесса межкультурной коммуникации;
- д) развитие у студентов умений и навыков эффективного речевого поведения в научной сфере общения, а также навыков самостоятельного поиска научной информации.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студенты получают возможность применить полученные ими в процессе университетского обучения знания, приобрести необходимые навыки научно-исследовательской работы, которые применяются в ходе написания магистерской диссертации, научных статей, подготовке к научному выступлению и т.п.

2. Задачи научно-исследовательской практики:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- овладение магистром приемов извлечения нужной информации из научно-исследовательской литературы, понимание специфики и методики проведения научного эксперимента;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научного исследования;
- представление результатов исследования в виде статей, рефератов, докладов, включающих табличное, схемное и др. формы обобщения, предусмотренные современными требованиями печати и редактирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.1 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Раздел М3.Б.1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретическая подготовка студентов	1		0	0	0	
2.	Тема 2. Работа в библиотеке и на кафедре с научным руководителем	2		0	0	0	
3.	Тема 3. Написание отчета о практике и вводной главы (или любой другой по усмотрению научных руководителей) магистерской диссертации.	3		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретическая подготовка студентов

Тема 2. Работа в библиотеке и на кафедре с научным руководителем

Тема 3. Написание отчета о практике и вводной главы (или любой другой по усмотрению научных руководителей) магистерской диссертации.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Работа в библиотеках, архивах, внеаудиторная самостоятельная работа под руководством научного руководителя (подготовка к написанию вводной главы диссертации, написание плана устного выступления, написание отчета по практике).

По результатам практики составляется отчет и реферат по написанию вводной (или любой другой главы по усмотрению научного руководителя) магистерской диссертации.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

7.1. Основная литература:

1. Бадыгов Р. Основы научных исследований: учеб. пос. /А.Р.Бадыгов, Р.Э. Хабибуллин. - Казань, 2003.
2. Соломатин В.А. История науки: учеб. пос. для студентов вузов / В.А.Соломатин. - М., 2003.
3. Харченко В.К. Как заниматься наукой /В.К.Харченко. - Белгород, 1996.

7.2. Дополнительная литература:

1. Библиография и книговедение учеб.-метод. Пос. для студентов-филологов / сост. М.М.Сидорова. - Казань, 2005.
2. Наука в системе образования: об организации науч. исслед. Минобразования России: сб. - М.. 2002.
3. Научно-исследовательская работа студентов. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ / Л.А. Усманова, М.Р.Саттарова. - Казань, 2009.
4. Петров Ю.А. Культура мышления. Методол. проблемы научно-педагогической работы. - М., 1990.
5. Шикун А.Ф. Методология, методы и психология научного исследования: учеб. пос. / А.Ф.Шикун. - Тверь, 1995.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Литературоведческая компаративистика .

Автор(ы):

Хабибуллин А.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.