МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Международное право Б1.Б.21

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе ПО
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017
Автор(ы): Валеев Р.М. , Каюмова А.Р. , Курдюков Г.И.
Рецензент(ы): Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Валеев Р.М. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Revol.Valeev@kpfu.ru Каюмова А.Р. ; профессор, д.н. (профессор) Курдюков Г.И. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Genndiy.Kurdyukov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

природу и сущность международного права;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;

основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества.

Должен уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права.

Должен владеть:

юридической терминологией;

основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

? природу и сущность международного права;

? основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;

? основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества.

уметь:

? оперировать юридическими понятиями и категориями;

? анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;

? анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права.

владеть:

? юридической терминологией;

? основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.21 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 55 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и особенности международного права	6	0	0	0	4
2.	Тема 2. История развития международного права и его науки	6	2	0	0	3
3.	Тема 3. Нормы, источники и система международного права	6	0	0	0	4
4.	Тема 4. Субъекты международного права	6	0	2	0	2
5.	Тема 5. Международно-правовое признание	6	2	0	0	4
6.	Тема 6. Правопреемство государств	6	0	0	0	2
7.	Тема 7. Территория и международное право	6	0	2	0	4
8.	Тема 8. Мирные средства разрешения споров	6	0	0	0	2
9.	Тема 9. Ответственность и санкции в международном праве	6	0	0	0	4
10.	Тема 10. Право международных договоров	6	0	0	0	2
11.	Тема 11. Право международных организаций	6	0	0	0	2
12.	Тема 12. Право внешних сношений	6	0	0	0	4
13.	Тема 13. Международное право прав человека	6	0	0	0	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Международное право в период вооруженных конфликтов	6	0	0	0	2
15.	Тема 15. Право международной безопасности	6	0	0	0	2
16.	Тема 16. Международное уголовное право	6	0	0	0	2
17.	Тема 17. Международное морское право	6	0	0	0	2
18.	Тема 18. Международное воздушное право	6	0	0	0	2
19.	Тема 19. Международное космическое право	6	0	0	0	2
20.	Тема 20. Международное экологическое право	6	0	0	0	2
21.	Тема 21. Международное экономическое право	6	0	0	0	2
22.	Тема 22. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества	6	0	0	0	0
	Итого		4	4	0	55

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и особенности международного права

Особенности международного права с точки зрения предмета и метода правового регулирования, порядка создания норм, состава субъектов, источников, форм и уровней реализации, ответственности и санкций.

Основные черты и функции международного права на современном этапе развития. Международное право, политика и дипломатия. Международный правопорядок.

4. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права. Законодательство государств о взаимодействии двух систем права в правотворческом и в правоприменительном процессах.

Тема 2. История развития международного права и его науки

Возникновение международного права и периодизация его истории.

Международное право рабовладельческого общества.

Международное право феодального общества. Вестфальский конгресс и трактат 1648 г. Классическое международное право.

Международное право буржуазного общества: формирование институтов международного права; Международные конгрессы XIX века и их влияние на развитие международного права. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов.

Влияние социальных революций на международное право: Французская революция 1789 г., Октябрьская революция 1917 г. и др.

Международное право в условиях первой мировой войны и послевоенного периода.

Вторая мировая война и международное право.

Тема 3. Нормы, источники и система международного права

Международное правотворчество. Понятие и структура норм международного права. Процесс создания норм международного права.

Понятие и виды источников международного права.

Международно-правовой обычай и международный договор: понятие, признаки и сравнительная характеристика.

4. Основания классификации норм международного права и их виды. Нормы ?мягкого? права. Иерархия норм международного права: особый статус императивных норм jus cogens. Реализация норм международного права. Основания и условия эффективности норм международного права.

Толкование норм международного права. Правила и способы толкования.

Тема 4. Субъекты международного права

Понятие и виды субъектов международного права; содержание международной правосубъектности.

Государства ? основные субъекты международного права:

? признаки государства как субъекта международного права; основные права и обязанности государств.

? понятие и содержание суверенитета государств; суверенитет и внутренняя компетенция государства; иммунитет и юрисдикция государства. Суверенное равенство и невмешательство во внутренние дела государства; правомерные и противоправные формы ограничения суверенитета. Противоправные формы вмешательства во внутренние дела государств.

3. Виды государств ? субъектов международного права: федеративное государство, унитарное государство; конфедерация.

Федерализм и международное право: о международной правосубъектности субъектов в Российской Федерации.

Международные межправительственные организации как субъекты международного права.

Тема 5. Международно-правовое признание

Понятие, правовая природа, критерии, виды, формы и способы международно-правового признания. Конститутивная и декларативная теории признания.

Особенности признания государств, возникающих в результате социальных революций, национально-освободительного движения, деколонизации и территориальных изменений.

Особенности признания неконституционных правительств, правительств воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организаций сопротивления. Признание эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств. Признание международных межправительственных организаций.

Фактические отношения и признание; признание государств и международные организации; признание и участие в международных договорах.

Тема 6. Правопреемство государств

Понятие правопреемства. Правопреемство как институт международного права. Кодификация норм о правопреемстве: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.; Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983г.; проект статей о гражданстве физических лиц в связи с правопреемством государств.

Основания (случаи) правопреемства: социальные революции, деколонизация, территориальное изменение (разделение, распад, объединение)Объекты правопреемства: международные договоры; государственная собственность; долги; архивы; членство в международных организациях. Объем прав и обязанностей перехода от государства-предшественника к государству-правопреемнику. О гражданстве в связи с правопреемством государств.Особенности правопреемства в связи с распадом СССР.

Тема 7. Территория и международное право

Понятие, юридическая природа и виды территории. Наука международного права о юридической природе территорий.

Государственная территория, международная территория, территория со смешанным режимом. Конвенция Монте-Видео. Границы, пограничные споры. Деятельность Международного Суда ООН по разрешению данных споров. Делимитация и демаркация.

Тема 8. Мирные средства разрешения споров

Понятие и система мирных средств разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении споров. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Статья 33 Устава ООН.

Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций.

Международная согласительная процедура:

? добрые услуги и посредничество;

? следственные и согласительные комиссии.

4. Разрешение международных споров в международных организациях:

? ООН и особая роль Совета Безопасности; деятельность ООН по обеспечению мира и международной безопасности: превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира, миростроительство, принуждение к миру;

? мирное урегулирование споров региональными организациями;

? мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ.

? мирное урегулирование споров в рамках СНГ.

Тема 9. Ответственность и санкции в международном праве

Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности.

Международные правонарушения: понятие, виды (международные преступления, транснациональные преступления, деликты). Состав международного правонарушения; значение элемента вины и причинной связи.

3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная ответственность.

Ответственность за правомерную деятельность; обстоятельства, исключающие ответственность государств.

Международные межправительственные организации как субъекты международно-правовой ответственности.

Тема 10. Право международных договоров

Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности.

Международные правонарушения: понятие, виды (международные преступления, транснациональные преступления, деликты). Состав международного правонарушения; значение элемента вины и причинной связи.

Виды и формы международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная ответственность.

4. Ответственность за правомерную деятельность; обстоятельства, исключающие ответственность государств.

5. Международные межправительственные организации как субъекты международно-правовой ответственности.

Ответственность физических лиц за международные преступления и транснациональные преступления.

Тема 11. Право международных организаций

Понятие и юридическая природа международных межправительственных организаций (ММПО). История создания и развития международных орга История создания и развития международных организаций. Классификация. Роль данных организаций в развитии международного права. ООН и специализированные учреждения. Межправительственные и неправительственные организациинизаций. Классификация.

Тема 12. Право внешних сношений

Право внешних сношений: понятие и источники. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Органы внешних сношений РФ. Конвенции 1961 и 1975 гг. Дипломатические представительства, дипломатические миссии, консульства. Классификация и полномочия органов внешних сношений. Дипломатический протокол.

Тема 13. Международное право прав человека

1. Контрольный механизм защиты прав человека в рамках ООН.

2. Механизм защиты прав человека в рамках Совета Европы.

3/ Механизм защиты прав человека в рамках СНГ.

4/Международные механизмы защиты прав человека:

?5/ Конвенционный механизм защиты прав человека.

?6. Контрольный механизм защиты прав человека в рамках ООН.

7. Механизм защиты прав человека в рамках Совета Европы.

8. Механизм защиты прав человека в рамках СНГ.

Тема 14. Международное право в период вооруженных конфликтов

1. Международное гуманитарное право: понятие, принципы, источники.

2. Международно-правовая защита жертв войны.

3. Международно-правовая ответственность за нарушение законов и обычаев войны.

? начало войны и его правовые последствия;

? театр войны;

? участники войны;

? запрещенные средства и методы ведения войны;

? окончание войны и его правовые последствия.

3. Международное гуманитарное право: понятие, принципы, источники. Международно-правовая защита жертв войны.

4. Международно-правовая ответственность за нарушение законов и обычаев войны.

Тема 15. Право международной безопасности

1. Право разоружения: понятие, источники. Конференция по разоружению.

2. Безъядерные зоны.

3. Меры укрепления доверия и контроль в праве международной безопасности

3. Система коллективной безопасности ООН и региональных организаций.

4. Право разоружения: понятие, источники. Конференция по разоружению.

5. Безъядерные зоны.

6. Меры укрепления доверия и контроль в праве международной безопасности

Тема 16. Международное уголовное право

1. Транснациональные преступления: понятие и виды.

2. Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников.
3. Международные организации в области борьбы с преступностью.
4. Международные уголовные судебные органы.
5. Международные организации в области борьбы с преступностью.
6. Международные уголовные судебные органы.

5. Международные организации в области борьбы с преступностью.
6. Международные уголовные судебные органы.

Тема 17. Международное морское право

Морские пространства и их правовой режим:
1. внутренние морские воды;
2. территориальные воды и прилежащая зона;
3. исключительная экономическая зона;
4. континентальный шельф; открытое море;
4. Актуальные проблемы освоения открытого космоса, разработки космических ресурсов, космический мусор
5. международный район морского дна;
6. международные проливы и каналы;
7. архипелажные воды.

Тема 18. Международное воздушное право

1. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
2. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО), ее роль в установлении стандартов и в обеспечении безопасности воздушных полетов.
4. Борьба с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации.

Тема 19. Международное космическое право

1. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
2. Правовой режим космических объектов.
3. Правовое положение космонавтов.
4. Актуальные проблемы освоения открытого космоса, разработки космических ресурсов, космический мусор

Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
3. Правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов.

Тема 20. Международное экологическое право

1. Основные объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), 1972.
3. Принципы РИО (Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г.).
3. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), 1972. Принципы РИО (Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г.).
4. Сохранение климата Земли

Тема 21. Международное экономическое право

1. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях экономических отношений.
2. Сотрудничество в области торговли.
3. Таможенное сотрудничество.
4. Международные организации и объединения в сфере экономики
5. Сотрудничество в области торговли.
6. Понятия, источники и принципы международного экономического права. Субъекты международного экономического права.

Тема 22. Международно-правовое регулирование научно- технического сотрудничества

1. Международное сотрудничество в области мирного использования атомной энергии.
2. Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации.

3. Международное сотрудничество в области мирного использования атомной энергии.
4. Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01377-9 - - http://znanium.com/bookread2.php?book=474150

Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=516053

Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=539279

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ПК-9 , ОПК-1 , ОК-1 , ОК-5 , ПК-1	1. Понятие и особенности международного права 4. Субъекты международного права 6. Правопреемство государств 20. Международное экологическое право
2	Реферат	ПК-9 , ОПК-1 , ОК-5 , ОК-1	3. Нормы, источники и система международного права 4. Субъекты международного права 5. Международно-правовое признание 22. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Устный опрос	ОК-1 , ПК-9 , ОПК-1 , ОК-5 , ПК-1	1. Понятие и особенности международного права 2. История развития международного права и его науки 5. Международно-правовое признание 8. Мирные средства разрешения споров 9. Ответственность и санкции в международном праве 14. Международное право в период вооруженных конфликтов 15. Право международной безопасности 19. Международное космическое право
4	Письменная работа	ОК-1 , ПК-1 , ОПК-1 , ОК-5	7. Территория и международное право 10. Право международных договоров 11. Право международных организаций 12. Право внешних сношений 13. Международное право прав человека 16. Международное уголовное право 17. Международное морское право 18. Международное воздушное право
	Экзамен	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 1, 4, 6, 20

1. Особенности международного права с точки зрения предмета и метода правового регулирования, порядка создания норм, состава субъектов, источников, форм и уровней реализации, ответственности и санкций.
2. Основные черты и функции международного права на современном этапе развития. Международное право, политика и дипломатия. Международный правопорядок.
3. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права
4. Международное право в условиях первой мировой войны и послевоенного периода.
5. Вторая мировая война и международное право. Послевоенное устройство мира. Образование ООН. Распад колониальной системы и образование новых государств. Социализм и международное право. Международное право и политика и условиях ?холодной? войны.
6. Развитие международного права на современном этапе. Влияние распада СССР на образование однополярного мира с точки зрения международного права.
7. порядок и процедура правопреемства

2. Реферат

Темы 3, 4, 5, 22

1. признание де-факто признание де-юре
2. государственная территория международная территория территория со смешанным режимом
3. Форма и структура международных договоров, их наименование.

3. Устный опрос

Темы 1, 2, 5, 8, 9, 14, 15, 19

1. первичные и производные субъекты
2. специфика института ответственности в международном праве виды санкций и основания их применения
3.Система коллективной безопасности.
4.Универсальная система коллективной безопасности в рамках ООН.
5.Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН (Гл. VII).
6.Основание и регламентация правомерного применения вооруженных сил (самооборона от агрессии, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил).
7.Коллективная безопасность на региональной основе, в рамках международных организаций. Договор о коллективной безопасности СНГ.
8. Правовые формы экономического сотрудничества. Международные организации и объединения. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ.
9. Таможенное сотрудничество.

4. Письменная работа

Темы 7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18

1. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера.
2. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Вопросы демилитаризации.
3. Режим космических объектов: ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Борьба с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации.
2. Вестфальский конгресс 1648 г.
3. Виды и формы ответственности в международном праве.
4. Влияние международных конгрессов XIX века на развитие международного права.
5. Влияние социальных революций на международное право.
6. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
7. Возникновение и развитие международного права, периодизация его истории.
8. Гаагские конференции мира и международное право.
9. Генеральная Ассамблея ООН: состав, функции и полномочия, акты (статьи 9-22 Устава ООН).
10. Государства - основные субъекты международного права: понятие, признаки, виды.
11. Государственная территория. Территориальное верховенство и юрисдикция государства. Состав государственной территории.
12. Государственные границы: делимитация, демаркация границ. Договоры о режиме границ. Законодательство РФ.
13. Государство-подобные образования как субъекты международного права.
14. Действие международных договоров (во времени, в пространстве и по кругу лиц).
15. Дипломатическое представительство: порядок создания, функции, состав. Дипломатические классы и ранги.
16. Добрые услуги и посредничество.
17. Запрещенные средства и методы ведения войны.
18. Защита, сохранение и охрана морской среды.

19. Иностранные граждане, трудящиеся - мигранты: статус и правовой режим. Реадмиссия. Законодательство РФ.
20. История создания международных организаций; административные союзы; Лига Наций.
21. Источники международного права: понятие и виды.
22. Классификация норм международного права.
23. Кодификация норм международного права. Комиссия международного права ООН.
24. Коллективная безопасность в рамках ООН.
25. Коллективная безопасность на региональной основе.
26. Комиссия международного права ООН.
27. Консульские учреждения: организация и функции, классы.
28. Континентальный шельф.
29. Контрмеры в международном праве и условия их применения.
30. Космическое право: понятие, принципы, источники.
31. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
32. Международная правосубъектность физических лиц: основания, объем и тенденции развития.
33. Международная следственная и согласительная процедура.
34. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Законодательство РФ.
35. Международное воздушное право: правовое регулирование коммерческой деятельности и воздушной перевозки.
36. Международное морское право: понятие, принципы, источники.
37. Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие, принципы, источники.
38. Международное право о правах человека: формирование отрасли, соотношение с национальным правом.
39. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
40. Международное сотрудничество государств в исследовании и использовании космического пространства.
41. Международное уголовное право: понятие, принципы, источники.
42. Международное экологическое право: понятие, принципы, источники.
43. Международное экономическое право: понятие, принципы, источники.
44. Международно-правовая защита жертв войны.
45. Международно-правовая защита лиц, пользующихся дипломатическим иммунитетом.
46. Международно-правовая регламентация правовой помощи по семейным и гражданским делам.
47. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
48. Международно-правовой режим рек, каналов.
49. Международно-правовой статус и режим беженцев. Законодательство РФ.
50. Международно-правовые аспекты гражданства: приобретение, двойное гражданство, безгражданство. Гражданство в связи с правопреемством государств.
51. Международно-правовые и внутригосударственные средства обеспечения выполнения международных договоров.
52. Международные договоры об оружии массового уничтожения.
53. Международные конференции: понятие, порядок созыва, правила процедуры, акты.
54. Международные организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ, ЕВРОПОЛ).
55. Международные правонарушения: понятие, виды.
56. Международные преступления: понятия, виды, субъекты, ответственность.
57. Международные уголовные трибуналы и суды (понятия, виды).
58. Международные экономические договоры и организации.
59. Международные межпрательственные организации как субъекты международного права.
60. Международный контроль в системе международной безопасности.
61. Международный район морского дна (Район); Предприятие.
62. Международный Суд ООН: организация Суда и его компетенция.
63. Международный Суд ООН: судопроизводство и консультативные заключения.
64. Международный трибунал по морскому праву.
65. Международный уголовный суд (МУС): статут, состав, юрисдикция.
66. Меры укрепления доверия, безъядерные зоны и "открытое небо".
67. Механизм защиты прав человека в рамках Совета Европы. Европейский Суд по правам человека.
68. Механизм защиты прав человека в системе ООН.
69. Мировые войны и международное право.
70. Миротворческие операции ООН.
71. Многосторонние акты о правах человека (виды и общая характеристика).
72. Начало войны и его правовые последствия. Нейтралитет во время войны.
73. Непосредственные переговоры и консультации.
74. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.
75. Общие принципы права, судебные решения и доктрина (ст. 38 Статута Международного Суда ООН).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

76. Обычное оружие и международное право.
77. Оговорки и заявления к международным договорам.
78. Односторонние акты государств и их юридические последствия.
79. Окончание войны и его правовые последствия. Мирный договор.
80. Операции по поддержанию мира (гл. VII Устава ООН).
81. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, принципы, членство. Система главных органов.
82. Основные объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды.
83. Основные принципы международного права: понятие, система, становление и кодификация.
84. Ответственность в международном праве: понятие, основания, субъекты, кодификация.
85. Ответственность государств за вредные последствия действий, незапрещенных международным правом.
86. Ответственность за ущерб, причиненный в результате космической деятельности.
87. Ответственность физических лиц за нарушение законов и обычаев войны.
88. Понятие и классификация основных принципов международного права.
89. Понятие и особенности международного права.
90. Понятие и система мирных средств разрешения международных споров.
91. Понятие и юридическая природа международных межправительственных организаций. Классификация ММПО.
92. Понятие норм международного права. Процесс их создания.
93. Понятие, юридическая природа и виды территории в международном праве.
94. Понятие, юридическая природа, виды и наименование международных договоров.
95. Порядок и стадии заключения международных договоров.
96. Постоянно-нейтральные государства
97. Постоянные представительства и статус наблюдателей при международных организациях.
98. Право внешних сношений: понятие, принципы, источники.
99. Право вооруженных конфликтов о защите культурных ценностей.
100. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
101. Право международных договоров: понятие, кодификация, источники.
102. Право разоружения: необычное оружие (СНВ).
103. Право разоружения: понятие, принципы, источники.
104. Право убежища. Законодательство РФ.
105. Правовая помощь по уголовным делам; выдача (экстрадиция).
106. Правовой режим Антарктики.
107. Правовой режим Арктики. Вопросы разграничения континентального шельфа.
108. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилежащей зоны. Законодательство РФ.
109. Правовой режим военной оккупации и военного плена.
110. Правовой режим исключительной экономической зоны. Законодательство РФ.
111. Правовой режим континентального шельфа. Законодательство РФ.
112. Правовой режим космических объектов и космических экипажей.
113. Правовой режим международных проливов и архипелажных вод.
114. Правовой режим международных рек и каналов.
115. Правовой режим открытого моря.
116. Правовой статус воздушного пространства. Регламентация международных полетов воздушных судов.
117. Правопреемство в международном праве: виды, кодификация норм, особенности правопреемства государств (СССР и др.).
118. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, архивов и долгов.
119. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
120. Правопреемство государств: понятие, основание и объекты.
121. Правосубъектность международных организаций.
122. Предмет и метод международно-правового регулирования.
123. Прекращение и приостановление международных договоров.
124. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и его сотрудников.
125. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и их сотрудников.
126. Принцип суверенного равенства государств.
127. Принцип равноправия и самоопределения народов: история развития и юридическое содержание.
128. Принцип всеобщего уважения и защиты прав человека: понятие и содержание.
129. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Pacta sunt servanda.
130. Принцип мирного разрешения международных споров: историческое развитие и юридическое содержание.
131. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: история развития и юридическое содержание.
132. Принцип неприменения силы и угрозы силой: история развития и юридическое содержание.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

133. Принцип суверенного равенства государств: история развития и юридическое содержание.
134. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости границ: понятие и содержание.
135. Процедура разрешения международных споров в ООН.
136. Разоружение и право международной безопасности.
137. Ратификация международных договоров. Законодательство РФ.
138. Реализация (имплементация) норм международного права в сфере внутригосударственной компетенции. Ст.15 Конституции РФ.
139. Региональные международные организации: понятие, виды, компетенция. Взаимодействие с ООН.
140. Реформы ООН и ее Устава.
141. Санкции в международном праве и механизм их применения.
142. Секретариат ООН: состав, компетенция (ст.ст.97-101 Устава ООН).
143. Система международного права, критерии ее построения. Отрасли и институты международного права.
144. Сложные государства (федерация, конфедерация), особенности их международной правосубъектности.
145. Совет Безопасности ООН: состав, функции и полномочия, акты (статьи 23-32 Устава ООН).
146. Содружество Независимых Государств (СНГ): создание, устав, юридическая природа и функции.
147. Соотношение международного и национального права. Теоретические и практические аспекты их взаимодействия.
148. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера.
149. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, компетенция.
150. Специальные миссии.
151. Становление современного международного права и его основные черты.
152. Субъекты международного права: понятие, виды; особенности международной правосубъектности.
153. Театр военных действий и участники войны.
154. Теория международно-правового признания: декларативная и конститутивная.
155. Толкование международных договоров.
156. Урегулирование региональных конфликтов в современных условиях. Роль международных организаций.
157. Условия (основные) действительности и недействительности международных договоров.
158. Функции международного права.
159. Экономический и Социальный Совет ООН: состав, функции и полномочия (статьи 61-72 Устава ООН).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01520-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/539279

2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/516053

3.Международное гуманитарное право: Учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: ISBN 978-5-91768-586-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556766

4.Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 351 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/563354

5. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944394

7.2. Дополнительная литература:

1. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 148 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961349

2. Международное торговое дело : учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова ; под ред. О.И. Дегтяревой. -М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/935691

3. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028915

4. Международное налогообложение: современная теория и методология: Монография / Полежарова Л.В., Гончаренко Л.И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: ISBN 978-5-9776-0409-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/527708

5. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1999) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с.: ISBN 978-5-16-105364-5 (online) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/739563

6. Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам: учеб.-практ. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Ф.К. Зиннуров [и др.] ; под ред. Ф.К. Зиннурова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-238-02850-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028458

7. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/757852

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт ВТО - www.wto.com

Сайт "Европейский Суд по правам человека" - www.espch.ru

Сайт "Организация Объединенных Наций" - www.un.org

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
практические занятия	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.
контрольная работа	В ходе подготовки к контрольной работе изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Работа должна демонстрировать свободное владение полученными знаниями.
реферат	еферат должен быть выполнен логически грамотно, аккуратно и разборчиво. Оптимальный объем работы ? 20-25 рукописных или 15 печатных страниц. В работе обязательно наличие плана, а также списка использованной литературы и нормативных правовых актов. План работы должен включать введение, основные разделы, может быть ? заключение. Во введении необходимо обосновать актуальность темы реферата. Основная часть реферата должна содержать вопросы, отражающие состояние действующего законодательства, различные теоретические позиции ученых по исследуемой тематике. Для объективного отражения существующих положений желательно наиболее важные положения раскрывать с помощью анализа практики применения законодательства. Цитаты оформляются с указанием автора и должны иметь соответствующие ссылки на источник цитирования.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План ? это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект ? это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: План-конспект ? это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. Текстуальный конспект ? это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. Свободный конспект ? это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом. Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.
экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .