

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международное право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Абдуллин А.И. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Adel.Abdullin@kpfu.ru Асатуллин И.Р. ; ассистент, б.с. Афхазава Д.Г. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), durmishkhan.afkhazava@gmail.com ; доцент, к.н. (доцент) Кешнер М.В. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), MVKeshner@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Курдюков Г.И. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Genndiy.Kurdyukov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Шайхутдинова Г.Р. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Gulnara.Shajhutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы научного мировоззренческого подхода к формированию своей социально-правовой позиции, значение философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в контексте профессиональной деятельности (ОК-1),
- особенности делового профессионального общения, включая речевых шаблонов и штампов на русском и иностранном языке (ОК-5)
- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)
- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности (ПК-9)

Должен уметь:

- решать актуальные задачи в рамках мировоззренческого подхода, индивидуальной философско-правовой позиции (ОК-1)
- составлять деловые письма, доклады на конференции и статьи на русском и иностранном языке (ОК-5)
- толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)
- выбирать адекватные стоящим задачам способы управления (ПК-9)

Должен владеть:

- навыками формулировать самостоятельные умозаключения на основе философских знаний (ОК-1)
- Навыками межличностной коммуникации между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач (ОК-5)
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами (ОПК-1)

- организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений (ПК-9)

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- принципы научного мировоззренческого подхода к формированию своей социально-правовой позиции, значение философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в контексте профессиональной деятельности (ОК-1),
- особенности делового профессионального общения, включая речевых шаблонов и штампов на русском и иностранном языке (ОК-5)
- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)
- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности (ПК-9)

Уметь:

- решать актуальные задачи в рамках мировоззренческого подхода, индивидуальной философско-правовой позиции (ОК-1)
- составлять деловые письма, доклады на конференции и статьи на русском и иностранном языке (ОК-5)
- толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)
- выбирать адекватные стоящим задачам способы управления (ПК-9)

Владеть:

- навыками формулировать самостоятельные умозаключения на основе философских знаний (ОК-1)
- Навыками межличностной коммуникации между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач (ОК-5)
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами (ОПК-1)
- организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений (ПК-9)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.21 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 68 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

Тема 1. Понятие и особенности

международного права. История развития международного права и его науки



N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Нормы, источники и система международного права	5	4	2	0	4
3.	Тема 3. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Правопреемство государств.	5	2	2	0	4
4.	Тема 4. Территория и международное право	5	4	2	0	4
5.	Тема 5. Мирные средства разрешения споров Ответственность и санкции в международном праве	5	4	2	0	2
6.	Тема 6. Право международных договоров	5	2	2	0	2
7.	Тема 7. Право международных организаций	5	2	2	0	2
8.	Тема 8. Право внешних сношений	5	2	2	0	2
9.	Тема 9. Международное право прав человека	5	2	2	0	2
10.	Тема 10. Международное право в период вооруженных конфликтов	5	2	2	0	2
11.	Тема 11. Право международной безопасности	5	2	2	0	2
12.	Тема 12. Международное уголовное право	5	0	2	0	2
13.	Тема 13. Международное морское право. Международное воздушное право.	5	2	2	0	2
14.	Тема 14. Международное космическое право	5	0	2	0	2
15.	Тема 15. Международное экономическое право	5	0	2	0	2
16.	Тема 16. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества	5	2	2	0	2
	Итого		34	34	0	40

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и особенности международного права. История развития международного права и его науки

Особенности международного права с точки зрения предмета и метода правового регулирования, порядка создания норм, состава субъектов, источников, форм и уровней реализации, ответственности и санкций.

Основные черты и функции международного права на современном этапе развития. Международное право, политика и дипломатия. Международный правопорядок.

4. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права. Законодательство государств о взаимодействии двух систем права в правотворческом и в правоприменительном процессах.

Международное публичное и международное частное право. Соотношение и тенденции развития.

Тема 2. Нормы, источники и система международного права

Возникновение международного права и периодизация его истории.

Международное право рабовладельческого общества.

Международное право феодального общества. Вестфальский конгресс и трактат 1648 г. Классическое международное право.

Международное право буржуазного общества: формирование институтов международного права; Международные конгрессы XIX века и их влияние на развитие международного права. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов.

Влияние социальных революций на международное право: Французская революция 1789 г., Октябрьская революция 1917 г. и др.

Международное право в условиях первой мировой войны и послевоенного периода.

Вторая мировая война и международное право.

Тема 3. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Правопреемство государств.

Международное правотворчество. Понятие и структура норм международного права. Процесс создания норм международного права.

Понятие и виды источников международного права.

Международно-правовой обычай и международный договор: понятие, признаки и сравнительная характеристика.

4. Основания классификации норм международного права и их виды. Нормы ?мягкого? права. Иерархия норм международного права: особый статус императивных норм *jus cogens*. Реализация норм международного права. Основания и условия эффективности норм международного права.

Толкование норм международного права. Правила и способы толкования.

Тема 4. Территория и международное право

Понятие и виды субъектов международного права; содержание международной правосубъектности.

Государства ? основные субъекты международного права:

? признаки государства как субъекта международного права; основные права и обязанности государств.

? понятие и содержание суверенитета государств; суверенитет и внутренняя компетенция государства; иммунитет и юрисдикция государства. Суверенное равенство и невмешательство во внутренние дела государства; правомерные и противоправные формы ограничения суверенитета. Противоправные формы вмешательства во внутренние дела государств.

3. Виды государств ? субъектов международного права: федеративное государство, унитарное государство; конфедерация.

Федерализм и международное право: о международной правосубъектности субъектов в Российской Федерации.

Международные межправительственные организации как субъекты международного права.

Тема 5. Мирные средства разрешения споров Ответственность и санкции в международном праве

Понятие, правовая природа, критерии, виды, формы и способы международно-правового признания.

Конститутивная и декларативная теории признания.

Особенности признания государств, возникающих в результате социальных революций, национально-освободительного движения, деколонизации и территориальных изменений.

Особенности признания неконституционных правительств, правительств воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организаций сопротивления. Признание эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств. Признание международных межправительственных организаций.

Фактические отношения и признание; признание государств и международные организации; признание и участие в международных договорах.

Тема 6. Право международных договоров

Понятие правопреемства. Правопреемство как институт международного права. Кодификация норм о правопреемстве: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.; Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983г.; проект статей о гражданстве физических лиц в связи с правопреемством государств.

Основания (случаи) правопреемства: социальные революции, деколонизация, территориальное изменение (разделение, распад, объединение) Объекты правопреемства: международные договоры; государственная собственность; долги; архивы; членство в международных организациях. Объем прав и обязанностей перехода от государства-предшественника к государству-правопреемнику. О гражданстве в связи с правопреемством государств. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР.

Тема 7. Право международных организаций

Понятие, юридическая природа и виды территории. Наука международного права о юридической природе территорий.

Закондательство Российской Федерации о государственной границе Российской Федерации.

Международно-правовой обычай при определении границ государств и их применение в практике Международного Суда ООН.

Тема 8. Право внешних сношений

Понятие и система мирных средств разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении споров. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Статья 33 Устава ООН. Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций.

Международная согласительная процедура:

? добрые услуги и посредничество;

? следственные и согласительные комиссии.

4. Разрешение международных споров в международных организациях:

? ООН и особая роль Совета Безопасности; деятельность ООН по обеспечению мира и международной безопасности: превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира, миростроительство, принуждение к миру;

? мирное урегулирование споров региональными организациями;

? мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ.

? мирное урегулирование споров в рамках СНГ.

Тема 9. Международное право прав человека

Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности.

Международные правонарушения: понятие, виды (международные преступления, транснациональные преступления, деликты). Состав международного правонарушения; значение элемента вины и причинной связи.

3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная ответственность.

Ответственность за правомерную деятельность; обстоятельства, исключающие ответственность государств.

Международные межправительственные организации как субъекты международно-правовой ответственности.

Тема 10. Международное право в период вооруженных конфликтов

Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности.

Международные правонарушения: понятие, виды (международные преступления, транснациональные преступления, деликты). Состав международного правонарушения; значение элемента вины и причинной связи.

Виды и формы международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная ответственность.

4. Ответственность за правомерную деятельность; обстоятельства, исключающие ответственность государств.

5. Международные межправительственные организации как субъекты международно-правовой ответственности.

Ответственность физических лиц за международные преступления и транснациональные преступления.

Тема 11. Право международной безопасности

Понятие и юридическая природа международных межправительственных организаций (ММПО). История создания и развития международных организаций. Классификация.

Организация Объединенных Наций.

Европейский Союз и Европейские Сообщества.

Совет Европы.

НАТО.

Африканский Союз.

Лига арабских государств.

ЭКОВАС.

Тема 12. Международное уголовное право

Право внешних сношений: понятие и источники, субъекты, основные органы. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Органы внешних сношений Российской Федерации.

Дипломатическое право: понятие и источники, субъекты,

Консульское право: понятие и источники, субъекты,

Консульский Устав РФ.

Тема 13. Международное морское право. Международное воздушное право.

1. Контрольный механизм защиты прав человека в рамках ООН.

2. Механизм защиты прав человека в рамках Совета Европы.

3. Механизм защиты прав человека в рамках СНГ.

4. Механизм защиты прав человека в рамках Европейского Союза.

5. Механизм защиты прав человека в рамках Африканского Союза, ЭКОВАС.

Тема 14. Международное космическое право

1. Международное гуманитарное право: понятие, принципы, источники.
2. Международно-правовая защита жертв войны.
3. Международно-правовая ответственность за нарушение законов и обычаев войны.
1. Международное гуманитарное право: понятие, принципы, источники.
2. Международно-правовая защита жертв войны.
3. Международно-правовая ответственность за нарушение законов и обычаев войны.
4. Источники международного права в период вооруженных конфликтов

Тема 15. Международное экономическое право

1. Право разоружения: понятие, источники. Конференция по разоружению.
2. Безъядерные зоны.
3. Меры укрепления доверия и контроль в праве международной безопасности
4. Источники права международной безопасности.
5. Субъекты права международной безопасности.
6. Принципы права международной безопасности.

Тема 16. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества

1. Транснациональные преступления: понятие и виды.
2. Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников.
3. Международные организации в области борьбы с преступностью.
4. Международные уголовные судебные органы.
5. Судебные органы ad hoc/
6. Трибунал по бывшей Югославии.
7. Трибунал по Руанде.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Международное гуманитарное право: Учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=556766>

Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=516053>

Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=539279>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт ВТО - www.wto.com

Сайт "Европейский Суд по правам человека" - www.espch.ru

Сайт "Организация Объединенных Наций" - www.un.org

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.</p> <p>Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.</p> <p>Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.</p> <p>Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>
самостоятельная работа	<p>Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.</p> <p>Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.</p>
экзамен	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.21 Международное право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01520-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/539279> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Международное право: учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516053> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556766> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 351 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-105100-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум: учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01377-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474150> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Международное торговое дело : учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова ; под ред. О.И. Дегтяревой. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9776-0211-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935691> (дата обращения: 25.03.2020).- Режим доступа: по подписке.
2. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028915> (дата обращения: 25.03.2020).- Режим доступа: по подписке.
3. Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Ф. Р. Хисамутдинов, Г. Г. Чанышева, Д. Р. Марданов [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-238-02850-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028458> (дата обращения: 25.03.2020).- Режим доступа: по подписке.
4. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 148 с. - ISBN 978-5-16-106552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961349> (дата обращения: 25.03.2020).- Режим доступа: по подписке.
5. Полежарова, Л. В. Международное налогообложение: современная теория и методология: монография / Полежарова Л.В., Гончаренко Л.И. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. ISBN 978-5-9776-0409-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527708> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

6. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-16-101098-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757852> (дата обращения: 25.03.2020).- Режим доступа: по подписке.

7. Кудрявцев, В. Н. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В. Н.) : учебное пособие / В. Н. Кудрявцев. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ISBN 978-5-16-105364-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/739563> (дата обращения: 25.03.2020).- Режим доступа: по подписке.

8. Субъекты современного международного права : монография / О.И. Тиунов, В.Р. Авхадеев, С.Б. Бальхаева [и др.] ; отв. ред. О.И. Тиунов. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. - 184 с. - www.dx.doi.org/10.12737/17052. - ISBN 978-5-16-104268-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814354> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

9. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526436> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.21 Международное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.