

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Энергетическое право Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Иванишин П.З.

Рецензент(ы): Михайлов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Михайлов А. В.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Иванишин П.З. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), PZlvanishin@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные теоретические проблемы, обсуждаемые в науке энергетического права;
- основы правового положения субъектов корпоративной деятельности;
- особенности правового режима объектов энергетического права;
- основные правовые институты энергетического права;
- особенности правового регулирования энергетики;
- антимонопольные требования на рынке энергетики;
- международные акты и договоры в сфере энергетики.

Должен уметь:

- правильно составить и обеспечить заключение договоров в сфере энергетики;
- анализировать нормативно - правовые акты в сфере энергетического права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- правильно толковать нормативно-правовые акты, находить применимый к конкретному отношению источник правового регулирования;
- решать основные практические проблемы в сфере энергетики;
- применять законодательство в сфере энергетики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в энергетическое право	6	0	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Источники энергетического права	6	0	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Понятие, содержание и классификация правоотношений в сфере энергетики	6	1	1	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере энергетики	6	0	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Понятие, содержание и классификация договоров в сфере энергетики энергоснабжения	6	1	1	0	8
6.	Тема 6. Тема 6. Ответственность в сфере энергетики	6	1	1	0	8
7.	Тема 7. Тема 7. Особенности правового регулирования в сфере электроэнергетики	6	1	1	0	8
8.	Тема 8. Тема 8. Особенности правового регулирования в сфере теплоснабжения	6	0	0	0	6
9.	Тема 9. Тема 9. Особенности правового регулирования в нефтегазовой и угольной отрасли	6	0	0	0	6
10.	Тема 10. Тема 10. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии	6	0	0	0	6
	Итого		4	4	0	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в энергетическое право

1. Понятие "энергии" и возможность ее юридического определения. 2. Понятие и состав энергетической отрасли (энергетики). 3. Значение энергетики для экономики Российской Федерации. 4. Понятие энергетического права и история его развития. 5. Место энергетического права в системе права. 6. Концепция развития законодательства в сфере энергетики.

Тема 2. Тема 2. Источники энергетического права

1. Понятие и виды источников российского энергетического права. 2. Иерархия источников. 3. Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании энергетических отношений. 4. Обычаи делового оборота как источник энергетического права. 5. Локальные нормативные акты как источники правового регулирования энергетических отношений. 6. Роль судебной практики в применении энергетического законодательства. 7. Международные договоры в системе источников энергетического права.

Тема 3. Понятие, содержание и классификация правоотношений в сфере энергетики

1. Понятие и правовая природа отношений в сфере энергетики. 2. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере энергетики. 3. Классификация правоотношений в сфере энергетики. 4. Субъекты энергетических правоотношений. 5. Объекты энергетических правоотношений. 6. Права и обязанности участников отношений в сфере энергетики.

Тема 4. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере энергетики

1. Понятие и назначение государственного контроля в сфере энергетики. 2. Экономический и социальный контроль государства за деятельностью в сфере энергетики. 3. Понятие и виды государственного регулирования энергетических отношений. 4. Лицензирование. 5. Антимонопольное регулирование отношений в сфере энергетики. 6. Контроль над заключением соглашений об экономической концентрации. 7. Контроль в сфере ценообразования. 8. Контроль по обеспечению экономического суверенитета в отдельных сферах корпоративной деятельности. 9. Саморегулирование в сфере энергетики.

Тема 5. Понятие, содержание и классификация договоров в сфере энергетики энергоснабжения

1. Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. 2. Понятие и классификация договоров поставки энергетических ресурсов. 3. Договоры, регулирующие отношения по добыче, производству и переработке энергетических ресурсов. 4. Договоры поставки энергетических ресурсов. 5. Договоры технологического присоединения. 6. Договоры по передаче, транспортировке и перевозке энергетических ресурсов. 7. Договоры хранения энергетических ресурсов. 8. Инвестиционные договоры в сфере энергетики. 9. Подрядные договоры в сфере энергетики. 10. Энергосервисные договоры. 11. Инновационные договоры в сфере энергетики.

Тема 6. Ответственность в сфере энергетики

1. Понятие и виды ответственности в энергетических правоотношениях. 2. Основания и условия ответственности в энергетических правоотношениях. 3. Особенности уголовной и административной ответственности в сфере энергетики. 4. Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере энергетики. 5. Приостановка и отзыв лицензии как мера ответственности в сфере энергетики. 6. Меры оперативного воздействия в энергетических правоотношениях. 7. Компенсационная функция саморегулируемых организаций в сфере энергетики. 8. Страхование ответственности в сфере энергетики.

Тема 7. Особенности правового регулирования в сфере электроэнергетики

1. Общая характеристика отношений в сфере электроэнергетики. 2. Источники правового регулирования отношений в сфере электроэнергетики. 3. Структура рынка электроэнергетики. 4. Субъекты отношений в сфере электроэнергетики. 5. Правовой режим объектов электроэнергетики. 6. Договорное регулирование отношений в сфере электроэнергетики. 7. Государственное регулирование отношений в сфере электроэнергетики. 8. Саморегулирование отношений в сфере электроэнергетики.

Тема 8. Особенности правового регулирования в сфере теплоснабжения

1. Понятие и рынок теплоэнергии в стратегия его развития. 2. Источники правового регулирования отношений в сфере теплоснабжения. 3. Теплоэнергия и мощность как объекты правового регулирования. 4. Понятие и правовой режим объектов теплоснабжения. 5. Классификация отношений в сфере теплоснабжения. 6. Правовая природа теплоснабжающих организаций. 7. Понятие, правовая природа и виды теплосетевых организаций. 8. Правовая природа потребителя тепловой энергии. 9. Правовая природа оперативно-диспетчерских служб. 10. Понятие, классификация и содержание договоров в сфере теплоснабжения. 11. Особенности государственного регулирования и саморегулирования в сфере теплоэнергетики. отношений в сфере теплоснабжения.

Тема 9. Особенности правового регулирования в нефтегазовой и угольной отрасли

1. Понятие рынка нефти и нефтепродуктов в стратегия его развития. 2. Источники правового регулирования отношений в сфере оборота нефти и нефтепродуктов. 3. Субъекты отношений в сфере добычи, переработки, транспортировки и хранения нефти и нефтепродуктов. 4. Понятие, классификация и содержание договоров в нефтяной отрасли. 5. Понятие и рынка газоснабжения в стратегия его развития. 6. Источники правового регулирования отношений в сфере газоснабжения. 7. Субъекты отношений в сфере газоснабжения. 8. Понятие, классификация и содержание договоров в сфере газоснабжения. 9. Понятие и стратегия развития угольной отрасли. 10. Источники правового регулирования отношений в угольной сфере. 11. Субъекты отношений в сфере добычи, переработки, перевозки и хранения угля. 12. Понятие, классификация и содержание договоров в угольной отрасли. 13. Особенности государственного регулирования и саморегулирования в нефтегазовой и угольной отрасли.

Тема 10. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии

1. Общая характеристика отношений в сфере теплоэнергетики. 2. Источники правового регулирования отношений в сфере теплоснабжения. 3. Объект правового регулирования в сфере теплоснабжения. 4. Правовой режим объектов теплоснабжения. 5. Субъекты отношений в сфере теплоснабжения. 6. Договорное регулирование отношений в сфере теплоснабжения. 7. Государственное регулирование отношений в сфере теплоснабжения. 8. Саморегулирование отношений в сфере теплоснабжения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Сайт Ассоциации ?НП Совет рынка? - www.np-sr.ru/ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrif.ru

Сайт Государственного комитета Республики Татарстан по тарифам - <http://kt.tatarstan.ru>

Сайт Министерства энергетики России - www.minenergo.gov.ru

Сайт Федеральной Антимонопольной Службы - <https://fas.gov.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-7 , ПК-14 , ПК-12 , ПК-1 , ПК-5	1. Тема 1. Введение в энергетическое право 2. Тема 2. Источники энергетического права 3. Тема 3. Понятие, содержание и классификация правоотношений в сфере энергетики 5. Тема 5. Понятие, содержание и классификация договоров в сфере энергетики энергоснабжения 6. Тема 6. Ответственность в сфере энергетики 7. Тема 7. Особенности правового регулирования в сфере электроэнергетики 8. Тема 8. Особенности правового регулирования в сфере теплоснабжения 9. Тема 9. Особенности правового регулирования в нефтегазовой и угольной отрасли 10. Тема 10. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии
2	Реферат	ПК-14 , ПК-7 , ПК-5 , ПК-1	4. Тема 4. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере энергетики
3	Письменная работа	ПК-14 , ПК-12 , ПК-1	6. Тема 6. Ответственность в сфере энергетики
	Зачет	ПК-1, ПК-12, ПК-14, ПК-5, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Тема 1. Введение в энергетическое право

1. Понятие энергетического права. 2. Предмет энергетического права. 3. Принципы энергетического права. 4. Методы регулирования энергетического права. 4. Место энергетического права в системе права. 6. Структура энергетического права. 7. Основные современные подходы к энергетическому праву. 8. История правового регулирования энергетического права в зарубежных странах. 9. Развитие энергетического права в России.

Тема 2. Источники энергетического права

1. Понятие и структура источников энергетического права. 2. Понятие и состав энергетического законодательства. 3. Подзаконные нормативные акты как источники энергетического права. 4. Роль ненормативных актов в энергетическом праве. 4. Корпоративные акты саморегулируемых образований. 5. Акты корпоративных образований в сфере энергетики. 6. Обычаи как источники энергетического права. 7. Особенность международного регулирования в сфере энергетики.

Тема 3. Понятие, содержание и классификация правоотношений в сфере энергетики

1. Понятие и классификации правоотношений в сфере энергетики. 2. Виды рынков в сфере энергетики. 3. Энергия и мощность как объекты энергетического права. 4. Понятие и виды энергетических ресурсов. 5. Понятие и виды объектов энергетики. 6. Понятие и классификация участников энергетических правоотношений отношений. 7. Понятие и виды ресурсодобывающих компаний. 8. Понятие и правовая природа генерирующих компаний. 9. Понятие и правовая природа абонента (потребителя). Правовая природа субабонента. 10. Понятие и правовая природа поставщика в энергетических отношениях. Соотношение понятий ?гарантирующий поставщик? и ?ресурсоснабжающая компания?. 11. Права и обязанности сторон энергетических правоотношений.

Тема 4. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере энергетики

1. Понятие и виды государственного контроля в сфере энергетики. 2. Государственный контроль при создании и реорганизации организаций, осуществляющих деятельность в сфере энергетики. корпоративных юридических лиц. 3. Лицензирование, квотирование, допуски. 4. Тарификация энергетических отношений. 5. Государственный контроль в сфере закупок. 6. Прогнозирование и планирование в сфере энергетики. 7. Саморегулирование и в сфере энергетики. Понятие и виды.

Тема 5. Понятие, содержание и классификация договоров в сфере энергетики энергоснабжения

1. Понятие и правовая природа договора энергоснабжения. 2. Место договора энергоснабжения в система договорных обязательств. 3. Содержание договора энергоснабжения. 4. Классификация договоров энергоснабжения. 5. Порядок заключения договора энергоснабжения. 6. Порядок расторжения договоров энергоснабжения. 7. Понятие и классификация договоров недропользования. 8. Договоры переработки энергетических ресурсов. 9. Понятие и классификация договоров поставки энергетических ресурсов. 10. Понятие, правовая природа и классификация договоров технологического присоединения. 11. Понятие, правовая природа и классификация договоров транспортировки энергетических ресурсов. 13. Понятие, правовая природа и классификация договоров хранения энергетических ресурсов. 14. Понятие, правовая природа и классификация договоров подряда в сфере энергетики. 15. Понятие, правовая природа и классификация инвестиционных договоров в сфере энергетики. 16. Понятие, правовая природа энергосервисных договоров. 17. НИОКР в сфере энергетики.

Тема 7. Особенности правового регулирования в сфере электроэнергетики

1. Понятие и рынка электроэнергии в стратегия его развития. 2. Источники правового регулирования отношений в сфере электроэнергетики. 3. Электроэнергия и мощность как объекты правового регулирования в сфере электроэнергетики. 4. Понятие и правовой режим объектов электроэнергетики. 5. Классификация отношений в сфере электроэнергетики. Оптовый и розничный рынок электроэнергии. 6. Правовая природа генерирующих компания. 7. Правовая природа гарантирующих поставщиков. 8. Понятие, правовая природа и виды сетевых компаний. 9. Правовая природа оперативно-диспетчерских служб. 10. Понятие, классификация и содержание договора электроснабжения. 11. Особенности государственного регулирования и саморегулирования в сфере электроэнергетики.

Тема 8. Особенности правового регулирования в сфере теплоснабжения

1. Понятие и рынка теплоэнергии в стратегия его развития. 2. Источники правового регулирования отношений в сфере теплоснабжения. 3. Теплоэнергия и мощность как объекты правового регулирования. 4. Понятие и правовой режим объектов теплоснабжения. 5. Классификация отношений в сфере теплоснабжения. 6. Правовая природа теплоснабжающих организаций. 7. Понятие, правовая природа и виды теплосетевых организаций. 8. Правовая природа потребителя тепловой энергии. 9. Правовая природа оперативно-диспетчерских служб. 10. Понятие, классификация и содержание договоров в сфере теплоснабжения. 11. Особенности государственного регулирования и саморегулирования в сфере теплоэнергетики.

Тема 9. Особенности правового регулирования в нефтегазовой и угольной отрасли

1. Понятие рынка нефти и нефтепродуктов в стратегия его развития. 2. Источники правового регулирования отношений в сфере оборота нефти и нефтепродуктов. 3. Субъекты отношений в сфере добычи, переработки, транспортировки и хранения нефти и нефтепродуктов. 4. Понятие, классификация и содержание договоров в нефтяной отрасли. 5. Понятие и рынка газоснабжения в стратегия его развития. 6. Источники правового регулирования отношений в сфере газоснабжения. 7. Субъекты отношений в сфере газоснабжения. 8. Понятие, классификация и содержание договоров в сфере газоснабжения. 9. Понятие и стратегия развития угольной отрасли. 10. Источники правового регулирования отношений в угольной сфере. 11. Субъекты отношений в сфере добычи, переработки, перевозки и хранения угля. 12. Понятие, классификация и содержание договоров в угольной отрасли. 13. Особенности государственного регулирования и саморегулирования в нефтегазовой и угольной отрасли.

Тема 10. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии

1. Понятие возобновляемый источник энергии и стратегия развития отношений в данной сфере. 2. Источники правового регулирования отношений в сфере использования возобновляемых источников энергии. 3. Особенности правового положения субъектов отношений в сфере использования возобновляемых источников энергии. 5. Понятие, классификация и содержание договоров в сфере использования возобновляемых источников энергии. 5. Институт когенерации. 6. Особенности государственного регулирования и саморегулирования в сфере использования возобновляемых источников энергии.

2. Реферат

Тема 4

1. Понятие и виды государственного контроля в сфере энергетики. 2. Государственный контроль при создании и реорганизации организаций, осуществляющих деятельность в сфере энергетики. корпоративных юридических лиц. 3. Лицензирование, квотирование, допуски. 4. Тарификация энергетических отношений. 5. Государственный контроль в сфере закупок. 6. Прогнозирование и планирование в сфере энергетики. 7. Саморегулирование и в сфере энергетики. Понятие и виды.

3. Письменная работа

Тема 6

1. Понятие и виды ответственности в энергетических правоотношениях. 2. Основания и условия ответственности в энергетических правоотношениях. 3. Особенности уголовной и административной ответственности в сфере энергетики. 4. Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере энергетики. 5. Приостановка и отзыв лицензии как мера ответственности в сфере энергетики. 6. Меры оперативного воздействия в энергетических правоотношениях. 7. Компенсационная функция саморегулируемых организаций в сфере энергетики. 8. Страхование ответственности в сфере энергетики.

Зачет

Вопросы к зачету:

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и место энергетического права в системе права России.

2. Понятие энергия, энергетика, энергетическое право.
3. Методы энергетического права.
4. Принципы энергетического права.
5. Источники энергетического права.
6. Анализ договора к Энергетической хартии.
7. Субъекты правоотношений в сфере энергетики.
8. Правовые средства государственного регулирования энергетики.
9. Государственное планирование в сфере энергетики.
10. Государственная поддержка энергетики.
11. Обеспечение промышленной безопасности в сфере энергетики.
12. Зонирование и территориальное планирование в сфере энергетики.
13. Ценообразование в сфере энергетики.
14. Лицензирование, допуски, квотирование в сфере энергетики.
15. Саморегулирование в сфере энергетики.
16. Антимонопольное регулирование в энергетике.
17. Конкурентные и монопольные виды деятельности в сфере энергетики.
18. Понятие и правовая природа договора энергоснабжения.
19. Содержание договора энергоснабжения.
20. Классификация договоров энергоснабжения.
21. Система договоров в сфере энергоснабжения.
22. Понятие, правовая природа и сфера применения договора поставки мощности.
23. Понятие, правовая природа и сфера применения договора технологического присоединения.
24. Понятие, правовая природа и сфера применения договора транспортировки энергетического ресурса.
25. Понятие, виды и характеристика инвестиционных договоров в сфере энергетики.
26. Понятие и правовая природа оперативно-диспетчерского обслуживания в сфере энергетики.
27. Правовые средства обеспечения исполнения обязательств в сфере энергетики.
28. Ответственность в сфере энергетики.
29. Гражданско-правовые меры ответственности в сфере энергетики.
30. Правовое обеспечение энергосбережения и энергоэффективности в Российской Федерации.
31. Особенности заключения договоров в сфере энергоснабжения на торгах.
32. Правовое регулирование рынков электрической энергии (мощности). Электроэнергия (мощность) как объект права.
33. Субъекты правоотношений в сфере электроэнергетики.
34. Понятие и правовая характеристика оптового рынка электроэнергии. Понятие, субъекты, особенности ценообразования, виды договоров.
35. Понятие и правовая характеристика розничного рынка электроэнергии. Понятие, субъекты, особенности ценообразования, виды договоров.
36. Правовое регулирование передачи электрической энергии. Понятие сетевых организаций и их место в электроэнергетике.
37. Понятие и система оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике.
38. Конкурентные и монопольные виды деятельности в электроэнергетике.
39. Система договоров в электроэнергетике. Типовые договоры.
40. Меры гражданско-правовой ответственности в сфере электроэнергетики.
41. Правовое регулирование теплоснабжения в Российской Федерации.
42. Субъекты правоотношений в сфере теплоэнергетики.
43. Система договоров в теплоснабжении. Типовые договоры.
44. Меры гражданско-правовой ответственности в сфере теплоснабжения.
45. Саморегулирование в электроэнергетике и теплоснабжении.
46. Правовое регулирование газоснабжения в Российской Федерации.
47. Субъекты правоотношений в сфере газоснабжения.
48. Система договоров в сфере газоснабжения.
49. Понятие и правовое регулирование рынка нефти и нефтепродуктов в Российской Федерации.
50. Особенности правового регулирования угольной промышленности.
51. Правовое регулирование атомной энергетики в Российской Федерации.
52. Правовое регулирование рынка возобновляемых источников энергии.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Городов О.А., Введение в энергетическое право [Электронный ресурс] учебник / Городов О.А. - М. : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-18869-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188697.html>

2. Конкурентные рынки оптовой и розничной электроэнергии в России : монография / В.А. Андреев, С.А. Баронин, И.О. Савинов, Ю.О. Толстых ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.А. Баронина. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 261 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937606>

3. Матияшук С.В., Комментарий к Федеральному закону от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ 'Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации' (постатейный) [Электронный ресурс] / С.В. Матияшук - М. : Юстицинформ, 2010. - 208 с. (Серия 'Комментарий специалиста') - ISBN 978-5-7205-1070-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720510701.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Роль и место топливно-энергетического комплекса в удвоении ВВП России: Монография / Алексеенков С.О. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 175 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01379-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/151187>

2. Экономика энергетики: Учебно-методическое пособие / Зеляковский Д.В., Титова В.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 72 с. ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615105>

3.Лажно, П.Г. Энергетическое право Российской Федерации: Становление и развитие / П.Г. Лажно. - Москва : Издательство Московского университета, 2014. - 480 с. - (Энергетика и право). - ISBN 978-5-19-010966-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022538>

4.Селиверстов С.С., Энергетическое право Европейского союза [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / С. С. Селиверстов, И. В. Гудков. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0737-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707373.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт журнала "Энергетическое право" - awinfo.ru/catalog/magazines/energeticheskoe-pravo/

Официальный сайт Министерства энергетики РФ - <https://minenergo.gov.ru/>

Официальный сайт Ассоциации НП "Совет Рынка" - <https://www.np-sr.ru/ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы. Подготовка к устному опросу должна включать в себя 2 этапа. Первый этап ? организационный, на котором обучающийся планирует свою самостоятельную работу, а именно: уясняет задание на самостоятельную работу; подбирает рекомендованную литературу; составляет план работы, в котором определяет основные пункты самостоятельной подготовки. Второй этап предполагает закрепление и углубление теоретических знаний и включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы, что позволит обучающемуся восполнить тот теоретический материал, который не был освещен в ходе лекции. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться уяснить основные положения изучаемого материала, а также примеры, иллюстрирующие его. Заканчивать подготовку следует составлением конспекта по изучаемым вопросам.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
устный опрос	<p>Подготовка к устному опросу должна включать в себя 2 этапа. Первый этап ? организационный, на котором обучающийся планирует свою самостоятельную работу, а именно: уясняет задание на самостоятельную работу; подбирает рекомендованную литературу; составляет план работы, в котором определяет основные пункты самостоятельной подготовки. Второй этап предполагает закрепление и углубление теоретических знаний и включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы, что позволит обучающемуся восполнить тот теоретический материал, который не был освещен в ходе лекции. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться уяснить основные положения изучаемого материала, а также примеры, иллюстрирующие его. Заканчивать подготовку следует составлением конспекта по изучаемым вопросам.</p>
письменная работа	<p>При выполнении письменных работ в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы, что позволит обучающемуся восполнить тот теоретический материал, который не был освещен в ходе лекции.</p>
реферат	<p>Написание реферата является одной из основных форм контроля и оценки текущих знаний обучающихся и отражают уровень освоения ими учебного материала. Обучающимся следует выбрать одну из предложенных тем для написания реферата и представить его на кафедру преподавателю, ведущему данную дисциплину. Объем реферата не должен превышать 20 страниц. Структура реферата должна включать: содержание; введение; главы, разделенные на параграфы; заключение и список используемой литературы. Рекомендуемый размер шрифта 14; рекомендуемый шрифт Times New Roman; рекомендуемый интервал 1,5 строки.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Энергетическое право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Энергетическое право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .