

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История религий Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Погасий А.К.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Погасий А.К. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , АКРogasij@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции

ПК-2 Расшифровка приобретаемой компетенции

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Шифр компетенции

УК-5 Расшифровка приобретаемой компетенции

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Актуальность изучения курса 'История религии' определяется следующими причинами. Во-первых, изучая этот предмет, у студентов формируется устойчивый интерес к религиоведческим проблемам с позиций религии и свободомыслия. Во-вторых, изучение данной дисциплины необходимо для ориентации в религиозной обстановке и решения смысложизненных проблем. В-третьих, самовоспитание толерантности и веротерпимости. В-четвертых, дает нацеленность и способность в дальнейшем обращаться к религиоведческим ценностям в профессиональной деятельности и использование их в повседневной жизни. Наконец, история и теория религии является одной из основных дисциплин, обеспечивающих базовую гуманитарную подготовку специалистов.

Изучение курса направлено на обеспечение целенаправленной работы по формированию у студентов устойчивых знаний по истории и теории религии и свободомыслия, помощь им при осуществлении индивидуального мировоззренческого выбора, способствовать развитию у студентов гуманитарного знания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни, проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога;

2. должен уметь:

- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу на русском и одном из иностранных языков;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- оперировать понятийно-категориальным аппаратом курса;

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного научного исследования.
- навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные этапы и факты истории религий древнейших времён до начала XXI века.

Уметь: Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности.

Владеть: основной литературой по истории религий, понятийным аппаратом, методиками анализа религиозных течений, концепций, организаций.

Демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные этапы и факты истории религий древнейших времён до начала XXI века.

Уметь: Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности.

Владеть: основной литературой по истории религий, понятийным аппаратом, методиками анализа религиозных течений, концепций, организаций.

Демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Ранние формы религиозного сознания	2		1	1	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана	2		1	1	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Иудаизм	2		2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Христианство	2		2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Ислам	2		2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Религии Индии	2		2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Буддизм	2		2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Религии Китая и Японии	2		2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения	2		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Ранние формы религиозного сознания

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Ранние формы религиозного сознания Термин "религия". Религия как феномен культуры. Связь религии с искусством, наукой и философией. Антропологические, социальные и психологические корни религии.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Многообразие форм религий. Типология религий. Политеизм. Монотеизм. Генотеизм. Религия и мифология. Фетишизм. Анимизм. Анимализм. Фитолатрия. Магия. Мантика. Шаманизм.

Тема 2. Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Религии древнего Средиземноморья и Ирана Религия Древнего Египта. Реформа Эхнатона. Религия Шумера и Аккада. Мифы о сотворении мира и о всемирном потопе. Религия и мифология Древней Греции, связь с культурой. Религия Древнего Рима.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Религии древнего Средиземноморья и Ирана Религия Древнего Египта. Реформа Эхнатона. Религия Шумера и Аккада. Мифы о сотворении мира и о всемирном потопе. Религия и мифология Древней Греции, связь с культурой. Религия Древнего Рима.

Тема 3. Тема 3. Иудаизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лекционные занятия: Иудаизм Формирование и отличительные черты религии древних евреев. Тора - священная книга иудаизма, ее состав и происхождение. Талмуд. Средневековый иудаизм. Моисей Маймонид. Каббала. Иудаизм в Новое время. Хасидизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Либеральный иудаизм. СубботайЦви. Иудаизм в XX веке. Государство Израиль. Иудаизм в России.

Тема 4. Тема 4. Христианство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лекционные занятия: Христианство Духовные, культурно-социальные и психологические предпосылки возникновения христианства. Новый Завет: Евангелия, значение Нагорной проповеди, притчи, христианская мораль. Первоначальная христианская община. Роль апостола Павла. Взаимоотношения церкви и государства в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию при императоре Константине. Формирование христианской догматики на первых Вселенских соборах. Символ веры. Первые расколы: древние восточные церкви. Христианские праздники. Культурно-исторические различия между западной и восточной частями христианской церкви. Разделение церквей. Основные моменты истории византийской церкви. Православные церкви после падения Византийской империи. Христианство в домонгольской Руси.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Церковь и татаро-монгольское иго. Реформы Никона. Церковный раскол. Направления старообрядчества. Догматические расхождения католичества и православия. Папство. Католические отцы и учителя церкви. Фома Аквинский. Монашеские ордена. Крестовые походы. Инквизиция. Контрреформация. Орден иезуитов. Борьба со свободомыслием. Католическая церковь в Новое время. Католичество в XX веке. II Ватиканский собор. Реформация в Германии, Швейцарии, Нидерландах и Англии. Лютер. Кальвин. Направления протестантизма.

Тема 5. Тема 5. Ислам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лекционные занятия: Ислам Возникновение ислама. Деятельность пророка Мухаммеда. Праведные халифы. Шииты и сунниты. Коран и Сунна. Предметы веры. Пять столпов ислама. Исламское право. Арабские завоевания. Суфизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исламская философия: аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд. Ислам в современном мире. Ислам в России.

Тема 6. Тема 6. Религии Индии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лекционные занятия: Религии Индии. История ведийской цивилизации. Религия древних Ариев. Веды. Упанишады. Переход от ритуализма к этике и морали. Индуизм и общество. Вишнуизм и шиваизм. Бхакти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

лекционные занятия: Буддизм Возникновение буддизма. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы. Буддийский канон. Дхаммапада. Джатаки. Хинаяна и махаяна. Буддийская догматика и этика. Философия буддизма. Тибетский буддизм. Лама. Китайский и японский буддизм.

Тема 7. Тема 7. Буддизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лекционные занятия: Буддизм Возникновение буддизма. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы. Буддийский канон. Дхаммапада. Джатаки. Хинаяна и махаяна. Буддийская догматика и этика. Философия буддизма. Тибетский буддизм. Лама. Китайский и японский буддизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дзэн-буддизм. Буддизм и современная западная культура. Буддизм в России.

Тема 8. Тема 8. Религии Китая и Японии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религии Китая и Японии Сяньцзяо. Учение о душах. Культ Шанди. Учение Конфуция. Конфуцианство и китайская культура. Золотой век трех властителей и пяти императоров. Легизм. Моизм. Конфуцианский канон. Учение Лао-цзы. Дао дэ цзин.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значение даосизма для китайской культуры. Традиционная японская культура и синтоизм.

Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лекционные занятия: Новые религиозные движения Нетрадиционные религии в современном мире. Распространение восточных культов в Европе и Америке. Бахаизм. Теософия. Гурджиев. "NewAge". Неоязычество. Общество сознания Кришны. Сайентология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

НЛО и религия. Белое братство. Богородичники. Антикультистское движение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Ранние формы религиозного сознания	2		Изучение литературы	4	опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана	2		Изучение литературы	4	опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Иудаизм	2		Подготовка к семинару	4	семинар
4.	Тема 4. Тема 4. Христианство	2		Изучение литературы	6	опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Ислам	2		Изучение литературы	6	беседа
6.	Тема 6. Тема 6. Религии Индии	2		Изучение учебника	4	беседа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Буддизм	2		Изучение литературы	4	беседа
8.	Тема 8. Тема 8. Религии Китая и Японии	2		Изучение литературы	4	опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения	2		Изучение литературы	4	опрос
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N 301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N 14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. 'Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений'

Положение от 24 декабря 2015 г. N 0.1.1.67-06/265/15 'О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. 'О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет''

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. 'Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет''

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. 'Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет''

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. 'О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет''

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. 'О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет''

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Ранние формы религиозного сознания

опрос , примерные вопросы:

Тема 1. Ранние формы религиозного сознания. 1. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: "Золотая ветвь" Фрэзера. 2. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: "Фольклор в Ветом Завете" Фрэзера. 3. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: Тейлор о "минимуме религии". 4. Основные характеристики фигуры шамана. 5. Основные сюжеты мифологических систем. 6. Проявления фетишизма в современном сознании. 7. Религии верхнего палеолита. 8. Наскальные изображения - показатель веры людей в магическую связь людей и животных. 9. Тотемизм. 10. Табу. 11. Фетишизм. 12. Магия. 13. Анимизм. 14. Аниматизм. 15. Первобытная мифология. 16. Зооморфизм. 17. Зооантропоморфизм. 18. Космогония. 19. Почитание предков. 20. Колдуны, шаманы.

Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана

опрос , примерные вопросы:

Религии древнего Средиземноморья и Ирана Религия Древнего Египта. Реформа Эхнатона. Религия Шумера и Аккада. Мифы о сотворении мира и о всемирном потопе. Религия и мифология Древней Греции, связь с культурой. Религия Древнего Рима. Различие функций религии в древневосточных обществах и в античности. Зороастризм. Дуалистическое учение Заратуштры. Авеста.

Тема 3. Иудаизм

семинар, примерные вопросы:

1. Ветхий Завет как источник по истории иудаизма. 2. Основные положения иудаизма и их проявление в государственной и общественной жизни. 3. Тора (Пятикнижие). 4. Книга судей. 5. Книга Царств. 6. Псалмы Давида. 7. Притчи Соломона. 8. Закон Моисеев. 9. Основные положения иудаизма. 10. Израиль - избранный народ. 11. Мессианские ожидания. 12. Евреи диаспоры. 13. Синагогальная организация. 14. Большие пророки. 15. Малые пророки. 16. Поэтические книги иудаизма. 17. Религиозные партии. 18. Книжники. 19. Фарисеи. 20. Саддукеи.

Тема 4. Христианство

опрос, примерные вопросы:

Христианство Духовные, культурно-социальные и психологические предпосылки возникновения христианства. Новый Завет: Евангелия, значение Нагорной проповеди, притчи, христианская мораль. Первоначальная христианская община. Роль апостола Павла. Взаимоотношения церкви и государства в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию при императоре Константине. Формирование христианской догматики на первых Вселенских соборах. Символ веры. Первые расколы: древние восточные церкви. Христианские праздники. Культурно-исторические различия между западной и восточной частями христианской церкви. Разделение церквей. Основные моменты истории византийской церкви. Православные церкви после падения Византийской империи. Христианство в домонгольской Руси. Церковь и татаро-монгольское иго. Реформы Никона. Церковный раскол. Направления старообрядчества. Догматические расхождения католичества и православия. Папство. Католические отцы и учителя церкви. Фома Аквинский. Монашеские ордена. Крестовые походы. Инквизиция. Контрреформация. Орден иезуитов. Борьба со свободомыслием. Католическая церковь в Новое время. Католичество в XX веке. II 5 Ватиканский собор. Реформация в Германии, Швейцарии, Нидерландах и Англии. Лютер. Кальвин. Направления протестантизма

Тема 5. Ислам

беседа, примерные вопросы:

1. Движение ханифов (VI в., Южная Аравия). 2. Пророк Махаммад, биография. 3. Мекканский период. 4. Мединский период 5. Первые халифы. 6. Арабские завоевания. 7. Распространение ислама. 8. Учение и главные догматы ислама. 9. Пять столпов ислама. 10. Основные течения и школы ислама. 11. Коран и Шариат как основа религиозной веры и жизни. 12. Культурная практика ислама. 13. Хадисы. 14. Ислам в России. 15. Ислам в Татарстане. 16. История ислама. 17. Исламская теология. 18. Основные направления ислама. 19. Главные школы исламской теологии. 20. Исламские секты.

Тема 6. Тема 6. Религии Индии

беседа, примерные вопросы:

Религии Индии. История ведийской цивилизации. Религия древних Ариев. Веды. Упанишады. Переход от ритуализма к этике и морали. Индуизм и общество. Вишнуизм и шиваизм. Бхакти. Джайнизм. Сикхизм. Индийская культура. "Рамаяна" и "Махабхарата". "Бхагавадгита". Пураны. Индийская философия. Неоиндуизм.

Тема 7. Тема 7. Буддизм

беседа, примерные вопросы:

Буддизм Возникновение буддизма. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы. Буддийский канон. Дхаммапада. Джатаки. Хинаяна и махаяна. Буддийская догматика и этика. Философия буддизма. Тибетский буддизм. Лама. Китайский и японский буддизм. Дзэн-буддизм. Буддизм и современная западная культура. Буддизм в России.

Тема 8. Тема 8. Религии Китая и Японии

опрос, примерные вопросы:

Религии Китая и Японии Сяньцзяо. Учение о душах. Культ Шанди. Учение Конфуция. Конфуцианство и китайская культура. Золотой век трех властителей и пяти императоров. Легизм. Моизм. Конфуцианский канон. Учение Лао-цзы. Дао дэ цзин. Значение даосизма для китайской культуры. Традиционная японская культура и синтоизм.

Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения

опрос, примерные вопросы:

лекционные занятия: Новые религиозные движения Нетрадиционные религии в современном мире. Распространение восточных культов в Европе и Америке. Бахаизм. Теософия. Гурджиев. "NewAge". Неоязычество. Общество сознания Кришны. Сайентология. НЛО и религия. Белое братство. Богородичники. Антикультистское движение.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

- 1.Религиозные представления первобытных обществ
- 2.Религия древнего Египта
- 3.Религия Шумера и Аккада
- 4.Религия Греции и Рима
- 5.Библия: состав и хронология.
- 6.Религиозные представления Кумранской общины.
- 7.Раввинистический иудаизм.
- 8.Мистические течения в иудаизме: Каббала
- 9.Религия древних евреев в эпоху I храма.
- 10.Религиозные течения в иудаизме в эпоху второго храма
- 11.Новый Завет: состав и хронология, формирование канона
- 12.Деятельность апостола Павла. Послания.
- 13.Учение Иисуса в контексте иудаизма эпохи 2 Храма.
- 14.Становление христианской догматики на 1-4 Вселенских соборах
- 15.Древние восточные церкви.
- 16.Предпосылки разделения церквей в 1054 г. Основные догматические расхождения между православием и католичеством
- 17.Обстоятельства принятия христианства на Руси
- 18.Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия
- 19.Синодальный период в истории Церкви
- 20.Русская православная церковь в советский период

- 21.Католическая церковь в средние века
22. Католичество и культура Ренессанса
- 23.Католическая церковь в новое время.
- 24.Второй ватиканский собор и его последствия для католической Церкви
- 25.Реформация. Деятельность Лютера
- 26.Реформация в Швейцарии: У.Цвингли и Ж.Кальвин
27. Возникновение ислам. Деятельность пророка Мухаммеда
- 28.Коран: общая характеристика
- 29.Сунна пророка: общая характеристика
30. Основы исламского вероучения. Пять столпов веры и пять предметов веры
- 31.Индуизм: вероучение и культ. Общая характеристика
- 32.Возникновение буддизма: Гаутама Шакьямуни
- 33.Течения в буддизме: общая характеристика
34. Синтоизм
35. Конфуцианство
36. Даосизм

7.1. Основная литература:

- 1.Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат.) ISBN 978-5-16-005659-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/341081>
2. Лобазова О.Ф., Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>
3. Павловский, В.П. Основы религиоведения: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - (Серия 'Cogito ergo sum') - ISBN 978-5-238-01028-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028740>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406017>
2. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: ISBN 978-5-369-00570-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/211564>
3. Религиоведение: учебник для студентов вузов / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили [и др.]. -4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - ISBN 978-5-238-02943-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028575>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека - http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.16
Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
Библиотека религиоведения и русской религиозной философии - <http://relig-library.pstu.ru/>
История религий - <http://religion.babr.ru/>
Персональный сайт А. Зубова. история религий - <http://c9594478.narod.ru/index/0-309>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"

электронная библиотечная система Издательства "Лань"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Погасий А.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.