

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Международные отношения Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кешнер М.В.

Рецензент(ы):

Курдюков Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 887017

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кешнер М.В. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет , MVKeshner@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

теоретическая подготовка, высококвалифицированных специалистов, владеющих целостным представлением о становлении и эволюции международных отношений, специалистов, владеющих навыками анализа международных отношений, умеющих творчески обобщать полученные знания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Международные отношения" относится к вариативной части профессионального цикла. Изучается на 3 курсе, второго семестра. Б.3. ДВ4

Преподавание этого курса позволяет студентам овладеть знаниями необходимыми для успешного освоения курса "Международное право".

Для освоения данного курса необходимы знания, полученные студентами в процессе изучения курса " История государства и права зарубежных стран".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и определения, используемые в международном праве и мировой политике.

2. должен уметь:

применять методы анализа международных отношений на практике. Ориентироваться в мировой политике, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

3. должен владеть:

основными навыками разрешения международных конфликтов аргументации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять знания, навыки в практическом применении полученных знаний.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Международные отношения как особый род общественных отношений.	6	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Современные направления и школы исследования международных отношений.	6	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Участники международных отношений.	6	3-5	2	2	0	
4.	Тема 4. Современная политическая система мира и новые участники международных отношений.	6	6-8	2	2	0	
5.	Тема 5. Международные конфликты и сотрудничество. Пути и средства разрешения международных конфликтов.	6	9-11	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Глобализация мира и новый миропорядок. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации.	6	12-13	2	2	0	
7.	Тема 7. Формирование новой системы международных отношений в Европе. Особенности международного политического ландшафта современной Европы.	6	14-15	2	2	0	
8.	Тема 8. Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.	6	16	2	2	0	
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	6	16	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Международные отношения как особый род общественных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия и признаки международных отношений. Традиционные характеристики и критерии. Характеристика научной литературы о своеобразии международных отношений. Специфика международных отношений как особого рода общественных отношений. Соотношение внутриобщественных и международных отношений. Международная жизнь: ее природные, экономические, научно-технические, социальные и идеологические основы. Закономерность и тенденции эволюции международных отношений. Особенности теоретического анализа международных отношений в рамках ?традиционных? дисциплин: истории, права, экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятия и признаки международных отношений. Традиционные характеристики и критерии. Характеристика научной литературы о своеобразии международных отношений. Специфика международных отношений как особого рода общественных отношений. Соотношение внутриобщественных и международных отношений. Международная жизнь: ее природные, экономические, научно-технические, социальные и идеологические основы. Закономерность и тенденции эволюции международных отношений. Особенности теоретического анализа международных отношений в рамках ?традиционных? дисциплин: истории, права, экономики.

Тема 2. Современные направления и школы исследования международных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Своеобразие подходов сторонников неореализма в изучении международных отношений. Современные разновидности неолиберальной парадигмы международных отношений. Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях. Основные тенденции в развитии теории международных отношений в конце 1990- начала 2000-х годов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Своеобразие подходов сторонников неореализма в изучении международных отношений. Современные разновидности неолиберальной парадигмы международных отношений. Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях. Основные тенденции в развитии теории международных отношений в конце 1990- начала 2000-х годов.

Тема 3. Участники международных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная общность как актор международных отношений. Специфика основных участников международных отношений: государства, межправительственные, неправительственные организации, транснациональные корпорации и др. участники. Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений. Международное и мировое сообщество как участник международных отношений. Роль ООН как глобального института международного сообщества и как участника международных отношений. Региональные организации, институты и группировки как участники международных отношений. Особенности взаимодействия участников международных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальная общность как актор международных отношений. Специфика основных участников международных отношений: государства, межправительственные, неправительственные организации, транснациональные корпорации и др. участники. Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений. Международное и мировое сообщество как участник международных отношений. Роль ООН как глобального института международного сообщества и как участника международных отношений. Региональные организации, институты и группировки как участники международных отношений. Особенности взаимодействия участников международных отношений.

Тема 4. Современная политическая система мира и новые участники международных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности политической структуры мира в конце XX? начале XXI вв. Новые транснациональные акторы. Взаимодействие транснациональных акторов и обновление политической системы мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности политической структуры мира в конце XX? начале XXI вв. Новые транснациональные акторы. Взаимодействие транснациональных акторов и обновление политической системы мира.

Тема 5. Международные конфликты и сотрудничество. Пути и средства разрешения международных конфликтов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Противоборство и сотрудничество на мировой арене. Международный конфликт как особая форма столкновения общественных интересов. Межгосударственный конфликт. Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтах. Пути и средства разрешения международных конфликтов. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений. Сотрудничество на мировой арене в современных условиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Противоборство и сотрудничество на мировой арене. Международный конфликт как особая форма столкновения общественных интересов. Межгосударственный конфликт. Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтах. Пути и средства разрешения международных конфликтов. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений. Сотрудничество на мировой арене в современных условиях.

Тема 6. Глобализация мира и новый миропорядок. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные трактовки понятия ?глобализация? в научной литературе. Особенности проявления глобализации в различных сферах человеческой деятельности. Развитие новых технологий ? ведущий фактор процесса глобализации. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации. Проблема управляемости в условиях глобализации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные трактовки понятия ?глобализация? в научной литературе. Особенности проявления глобализации в различных сферах человеческой деятельности. Развитие новых технологий ? ведущий фактор процесса глобализации. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации. Проблема управляемости в условиях глобализации.

Тема 7. Формирование новой системы международных отношений в Европе. Особенности международного политического ландшафта современной Европы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности международно-политического ландшафта современной Европы. Эволюция многосторонних механизмов в области международных отношений в Европе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности международно-политического ландшафта современной Европы. Эволюция многосторонних механизмов в области международных отношений в Европе. Изменения в Центральной и Восточной Европе: позиция России. Развитие ситуации вокруг и внутри Балканских стран. Отношение России к политической ситуации, сложившейся в Центральной и Восточной Европе.

Тема 8. Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ресурсы и приоритеты внешней политики Российской Федерации. Внешнеполитические ресурсы РФ и их иерархия. Приоритеты российской внешней политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ресурсы и приоритеты внешней политики Российской Федерации. Внешнеполитические ресурсы РФ и их иерархия. Приоритеты российской внешней политики. Последствия распада СССР и эволюция внешнеполитического механизма Российской Федерации. Особенности современной европейской политики России. Специфика российско-американских отношений в XXI веке. СНГ и внешняя политика России. Внешняя политика России на азиатском направлении. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке. Латиноамериканское направление внешней политики РФ. Особенности российской политики в Африке.

Тема 9. Итоговая аттестация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Субъекты РФ как участники международных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Субъекты РФ как участники международных отношений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Международные отношения как особый род общественных отношений.	6	1	Изучение учебника, лекций.	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Современные направления и школы исследования международных отношений.	6	2	подготовка презентационного материала	4	демонстрация презентационного материала
3.	Тема 3. Участники международных отношений.	6	3-5	Изучение учебника, лекций.	6	Ролевая игра
5.	Тема 5. Международные конфликты и сотрудничество. Пути и средства разрешения международных конфликтов.	6	9-11	Изучение учебника, лекций.	5	Ролевая игра
7.	Тема 7. Формирование новой системы международных отношений в Европе. Особенности международного политического ландшафта современной Европы.	6	14-15	Изучение учебника, лекций.	5	Доклады
8.	Тема 8. Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.	6	16	Изучение учебника, лекций.	5	Устный опрос
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	6	16	Изучение учебника, лекций.	5	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативные,
2. исследовательские,
3. технология проблемного обучения,
4. дифференцированные,
5. технология сотрудничества.

В процессе обучения используются и традиционные методы проведения занятий.

Одним из основных видов учебных занятий являются лекции, которые отличаются не только по содержанию, но и по способу подачи материала.

Виды лекций в современной высшей школе достаточно разнообразны: вводная, обзорная, проблемная, лекция-информация, лекция-конференция, лекция-консультация и другие.

Лекция используется при введении нового материала и основывается не только на объяснительно-иллюстративном, проблемном или частично-поисковом методе, но и может быть обзорной, т.е. заключать в себе обобщение ранее пройденного.

Учебный процесс уже немыслим без широкого применения новых информационных и коммуникационных технологий, что проявляется не только в проведении тестирования при промежуточном контроле. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

При проведении практических занятий также используются различные формы и методы, а именно контролирующей, когда управление (это один из наиболее традиционных методов преподавания), взаимообучение, когда обучение происходит с индивидуальных или программированных заданий, а также проблемный, творческий метод в зависимости от темы занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Международные отношения как особый род общественных отношений.

Устный опрос , примерные вопросы:
по вопросам в рабочем плане.

Тема 2. Современные направления и школы исследования международных отношений.
демонстрация презентационного материала, примерные вопросы:

Тема 3. Участники международных отношений.

Ролевая игра , примерные вопросы:
по субъектам МО.

Тема 4. Современная политическая система мира и новые участники международных отношений.

Тема 5. Международные конфликты и сотрудничество. Пути и средства разрешения международных конфликтов.

Ролевая игра , примерные вопросы:
моделирование разрешения конфликтов.

Тема 6. Глобализация мира и новый миропорядок. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации.

Тема 7. Формирование новой системы международных отношений в Европе. Особенности международного политического ландшафта современной Европы.

Доклады , примерные вопросы:
по вопросам в рабочем плане.

Тема 8. Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.

Устный опрос , примерные вопросы:
по вопросам в рабочем плане.

Тема 9. Итоговая аттестация

Устный опрос , примерные вопросы:
по вопросам в рабочем плане.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Международные отношения как особый род общественных отношений

Современные направления и школы исследования международных отношений

Участники международных отношений

Современная политическая система мира и новые участники международных отношений

Международные конфликты и сотрудничество

Пути и средства разрешения международных конфликтов

Глобализация мира и новый миропорядок

Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации

Формирование новой системы международных отношений в Европе

Особенности международного политического ландшафта современной Европы

Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4, 1500 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=246855>

Международные отношения: традиции русской политической мысли: Монография / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=368959>

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00281-0, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=185021>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Международные отношения: традиции русской политической мысли: Монография / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=368959>

Тарасова, Г. Я. Политология. Международные отношения [Электронный ресурс] : практикум по англ. яз. / Г. Я. Тарасова. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-0292-5 (Флинта), 978-5-9770-0181-6 (МПСИ). <http://znanium.com/bookread.php?book=406237>

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшонова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. (обл) ISBN 978-5-9776-0226-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=346789>

Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003357-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=322041>

Международные договоры и другие международно-правовые акты:

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней.

7.3. Интернет-ресурсы:

Institute for war and peace reporting - <http://www.ipr.net>

International political economy network - <http://csf.colorado.edu/ipe>

Европейский союз - <http://europa/index.htm>

Европейский суд по правам человека - www.hudoc.com

Журнал "International Politik" - <http://www.germany.org.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международные отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- 1.оборудованные аудитории,
- 2.технические средства обучения,
- 3.учебники и учебные пособия,

4. комплект тестов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Кешнер М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Курдюков Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.