

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Паспортно-визовая система в современных условиях Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гадильшина З.И.

**Рецензент(ы):**

Султанов Е.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель декана по воспитательной и социальной работе Гадильшина З.И. Деканат юридического факультета Юридический факультет ,  
Zyhra.Gadylshina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе паспортно-визовой системы в современных условиях;
- получение знаний о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой (вариативной) части профессионального цикла Б.1 ДВ.7.2. направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: конституционное право и изучается на 3 курсе шестого семестра.

Учебная дисциплина "Паспортно-визовая система в современных условиях" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Административное право", "Конституционное право".

Для освоения учебной дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владеть навыками подготовки юридических документов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность паспортно-визовой системы в современных условиях;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК16).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в спецкурс: "Паспортно-визовая система в современных условиях".	6	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.	6	3-5	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.	6	6-8	2	2	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.	6	9	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.	6	10-11	0	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.	6	12	0	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.	6	13-14	0	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.	6	15	0	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.	6	16	0	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Итоговая аттестация.	6	16	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в спецкурс: "Паспортно-визовая система в современных условиях".

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие спецкурса ?Паспортно-визовая система в современных условиях?. 2. Система спецкурса. 3. Обзор юридической литературы по спецкурсу ?Паспортно-визовая система в современных условиях?. Ст. 27 Конституции Российской Федерации гласит, что каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Эта же статья устанавливает, что каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации, а гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию. Вместе с тем очевидно, что общество и государство по многим причинам не в состоянии полностью самоустраняться от известного регулирования миграционных процессов. Сами граждане заинтересованы в определенности своего правового статуса, которая не может быть гарантирована без системы официального удостоверения их личности и места жительства. Отсюда возникает необходимость в установлении так называемой паспортно-визовой системы. Программа охватывает все важнейшие аспекты паспортно-визовой и регистрационной системы. Вопросы к программе связаны с познанием паспортно-визовой системой в России.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Из каких составляющих элементов складывается спецкурс ?Паспортно-визовая система??

## **Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Правовой основой паспортно-регистрационной системы являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы: ?О гражданстве Российской Федерации?, ?О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации?, ?О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию?, ?О беженцах?, ?О вынужденных переселенцах?, ?О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации?, ?О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации?, ?О воинской обязанности и военной службе?, ?О полиции?, КоАП РФ, Жилищный кодекс, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс и др. Среди подзаконных актов правовой основой паспортно-регистрационной системы являются: указы Президента РФ ? ?О паспорте гражданина Российской Федерации, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации, содержащем на электронном носителе информации дополнительные биометрические персональные данные его владельца?, ?Положение о Федерально миграционной службе?, ?Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом?, ? Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации?, ?О представительствах и представителях Федеральной миграционной службы за рубежом? и т.п.; постановления и распоряжения Правительства РФ ? ?Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации?, ?Об утверждении правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию?, ?О Концепции регулирования миграционных процессов в Российской Федерации?, ?О Концепции создания государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения? и т.п.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Приведите классификацию нормативных правовых актов, регулирующих паспортно-визовую систему в Российской Федерации.

## **Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Эволюция миграционной службы России. 2. Паспортная система советского периода (1917-1990 г.г.). 3. Реформы паспортно-визовой системы (1990 г.-до настоящего времени). Пониманию сущности и особенностей функционирования паспортной системы современной России помогает обращение к ее истокам и анализ ее развития. Необходимости в паспортизации населения на ранних этапах развития государственности не было, так как общинный патриархальный уклад жизни, отсутствие миграции населения, слабая распространенность письменной культуры тормозили зарождение паспортной системы. Хотя потребность в учете податного населения возникла уже в период Киевской Руси в связи со сбором государственного налога - "полюдь". Но эту функцию взяла на себя местная общинная администрация, а не центральная власть. Контроль же за передвижением иностранцев ("гостей") возлагался на органы городского самоуправления. ("Гости" по обычаю останавливались на специально отведенных подворьях - "гостиных дворах", что облегчало контроль за их передвижением). В период формирования централизованного государства потребность в учете численности податных сословий возрастает из-за усиления роли фискального ведомства в органах государственного управления. Кроме того, миграционные потоки населения из южных княжеств на территорию северо-восточной Руси, где в XIУ-XV вв. шло активное собиранье русских земель, наводило на мысль о создании системы письменного учета и контроля над передвижением населения. С образованием единого централизованного государства паспортизация становится не простой необходимостью, а насущной потребностью времени. Процесс закрепощения населения, активно проходивший в XVI - первой половине XVII вв., потребовал ограничения свободы внутреннего передвижения значительной части населения. Были введены новые документы - удостоверения личности, в том числе паспорта. Параллельно вводились и соответствующие паспортные ограничения. Эти изменения были закреплены в праве. Изданное при царе Алексее Михайловиче Соборное Уложение 1649 г. обязывало всех русских, выезжающих за границу, иметь проездные грамоты, вводило жестокие наказания за нарушение этого порядка. В конце XVII в. осуществляются меры по упорядочению передвижения русских подданных по территории России, в Москве вводится регистрация всех приезжающих в книги Земского Приказа, а также система крупных штрафов с лиц, у которых обнаруживаются приезжие люди без регистрации. В первой половине XVIII в. вводится запрет на передвижение российского населения без специальных разрешений - "проезжих", "прохожих", "покормежных", "пропускных" писем. Указом Петра I от 1714 г. лица, не имеющие при себе паспорта или так называемого "проезжего" или "прохожего" письма, признавались за "недобрых людей". Такие меры были введены не только в связи с усилением крепостного гнета и распространением в этот период побегов крепостных, но и вследствие государственной необходимости. Создание армии и флота, борьба за расширение территории Империи, форсирование роста мануфактурного производства требовали ужесточения контроля над передвижением трудоспособного населения по территории страны, а значит, необходимости расширения круга лиц, охваченных паспортизацией. Таким образом, в период абсолютизма в Российском государстве появляются все необходимые предпосылки для формирования единой паспортной системы, которая используется для обеспечения сбора налогов и рекрутства, а также для полицейских целей.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Реформы паспортно-визовой системы (1990 г.-до настоящего времени).

**Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Федеральная миграционная служба Российской Федерации, территориальные органы субъектов Российской Федерации, ведающие вопросами паспортно-визовой системы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Федеральная миграционная служба Российской Федерации, территориальные органы субъектов Российской Федерации, ведающие вопросами паспортно-визовой системы.

**Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.**

**Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.**



**Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.**

**Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.**

**Тема 9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.**

**Тема 10. Итоговая аттестация.**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в спецкурс: "Паспортно-визовая система в современных условиях".	6	1-2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.	6	3-5	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.	6	6-8	подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
4.	Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.	6	9	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.	6	10-11	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.	6	12	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.	6	13-14	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.	6	15	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
9.	Тема 9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.	6	16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				52	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление студентов с рефератами с последующим обсуждением.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение в спецкурс: "Паспортно-визовая система в современных условиях".

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие спецкурса ?Паспортно-визовая система в современных условиях?. 2. Система спецкурса. 3. Обзор юридической литературы по спецкурсу ?Паспортно-визовая система в современных условиях?.

#### Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Законы Российской Федерации. 2. Нормативные акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств.

#### Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Эволюция миграционной службы России. 2. Паспортная система советского периода (1917-1990 г.г.). 3. Реформы паспортно-визовой системы (1990 г.-до настоящего времени).

#### **Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральная миграционная служба Российской Федерации, территориальные органы субъектов Российской Федерации, ведающие вопросами паспортно-визовой системы.

#### **Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Паспортно-регистрационная система. 2. Паспортно-визовый режим как форма реализации паспортно-регистрационной системы. 3. Паспортно-визовые службы.

#### **Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Цели и задачи создания системы. 2. Социальные основы создания системы. 3. Правовые основы создания системы. 4. Организационно-технические основы создания системы. 5. Финансово-экономические основы создания системы. 6. Механизм реализации системы.

#### **Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие паспорта гражданина РФ. 2. Порядок выдачи, замены паспортов и пользование ими. 3. Бланк паспорта гражданина Российской Федерации.

#### **Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие места пребывания и места жительства. 2. Регистрация граждан по месту пребывания. 3. Регистрация граждан по месту жительства. 4. Регистрация некоторых категорий граждан по месту пребывания и по месту жительства. 5. Снятие граждан с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства. 6. Органы и должностные лица ответственные за регистрацию.

#### **Тема 9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Цели и задачи Государственной программы. 2. Этапы реализации. 3. Участники в государственной программе. 4. Организация работы с соотечественниками за рубежом. 5. Организация переезда участников Государственной программы в Российской Федерации. 6. Организация работы на территориях вселения. 7. Управление Государственной программой и контроль за ходом ее реализации.

#### **Тема 10. Итоговая аттестация.**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету

Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ

Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы

Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ

Паспортно-визовый режим: правовое регулирование

Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения

Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ

Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.

Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.

### **7.1. Основная литература:**

Миронов А. Н. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 <http://znanium.com/bookread.php?book=456213>

Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0527-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=369946>

Административное право России: Учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; Под ред. Н.М. Кониной, Ю.Н. Старилова. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 784 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-130-6, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=202088>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Административное право: Практикум / Ю.Н. Старилов, В.В. Гриценко, Г.Д. Денисова; Под ред. Ю.Н. Старилова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 224 с.: 84x108 1/32. - (Практикум: Для юридических вузов и факультетов). (о) ISBN 978-5-91768-136-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=203593>.

Административное право: Учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 928 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-085-9, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=216430>

Административное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. С.А. Старостина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005241-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=246905>

Административно-процессуальное право России / И.В. Панова. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-160-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=263412>

Мелехин, А. В. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Мелехин. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 624 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=451109>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Сайт - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

Сайт - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)

Справочная правовая система - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Гадильшина З.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.