

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Иностранный язык: практический курс (арабский язык) БЗ.В.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Латыпов Р.И.

**Рецензент(ы):**

Хайрутдинова А.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 2 категории Латыпов Р.И. Казанский международный лингвистический центр Институт филологии и межкультурной коммуникации, RILatypov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Иностранный язык (Практический курс арабского языка)" включает профессиональную, общеобразовательную, воспитательную и развивающую составляющие. Обучение арабскому языку преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально - педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

Практическая цель заключается в формировании у студентов продвинутого уровня лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. На данном этапе обучения закрепляются и совершенствуются навыки аудирования, чтения, говорения, письменной речи.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Общеобразовательная, воспитательная и развивающая составляющие программы реализуются параллельно и в комплексе с профессиональной составляющей в течение всего курса по "Иностранный язык (Практический курс арабского языка)". Их реализация заключается в формировании у студентов правильной системы мировоззренческих взглядов, формировании чувства уважения традиций и ценностей истории и культуры арабских стран и России при их сопоставлении, в расширении общего кругозора студентов.

Личностное развитие студента реализуется в формировании таких качеств, как самостоятельность в познавательной деятельности, совершенствовании логики и аналитической способности мышления, памяти, внимания, самостоятельность в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами.

"Иностранный язык (Практический курс арабского языка)" как учебная дисциплина, изучение которой предусмотрено государственным образовательным стандартом, закладывает теоретический и практический базис для успешного изучения наук гуманитарного цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	базовыми знаниями по всем предметам профессионального цикла (ОК-10);
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по всем разделам теологии и смежных дисциплин (ОК-11);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	приверженностью нормам традиционной морали и нравственности; способностью к социальной адаптации (ОК-3);
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки (ОК-7);
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владеет навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владеет навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владеет навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью использовать необходимые знания языков сакральных текстов (ОК-15);
ОК-18 (общекультурные компетенции)	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-18).
ОК-18 (общекультурные компетенции)	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-18).
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов филологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовностью применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов филологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовностью применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов филологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовностью применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1);
ПК-10 (профессиональные компетенции)	в области представительско-посреднической деятельности: способностью использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной организации в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте (ПК-10);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	профильно-специализированные: способностью использовать базовые знания в области филологии (ПК-13);
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью использовать специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью) (ПК-14);
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных профессиональных задач (в соответствии с профильной направленностью) (ПК-15).
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание (ПК-2);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	в области учебно-воспитательной и просветительской деятельности: способностью применять основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов; готовностью к составлению источниковедческих и библиографических обзоров по общим и специальным учебным курсам (ПК-5);
ПК-7 (профессиональные компетенции)	в области социально-практической деятельности: способностью использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; готовностью участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации и применять результаты этих исследований (ПК-7);
ПК-8 (профессиональные компетенции)	в области экспертно-консультативной деятельности: способностью подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? структурирование и интегрирование знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;

? междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;

? речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;

? современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

? современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

2. должен уметь:

- ? уметь структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
- ? уметь видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;
- ? уметь изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;
- ? уметь применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- ? уметь применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
- ? уметь использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- ? уметь включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
- ? уметь организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;
- ? уметь обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- ? уметь анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов;
- ? уметь проводить фонетический анализ текстов, владеть правилами транскрипции и интонирования;
- ? уметь видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды;
- ? уметь идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии;
- ? уметь определять принадлежность текста к функциональному стилю;
- ? уметь использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- ? применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов;
- ? владеть правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры;
- ? уметь распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки);
- ? уметь использовать современные методы и методики обучения иностранному языку;
- ? уметь организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка;
- ? уметь использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии, методики в учебном процессе;
- ? уметь определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса;
- ? уметь составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам.
- ? уметь применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

### 3. должен владеть:

- ? владеть умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи;
- ? владеть современной информационной и библиографической культурой;

? владеть коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах;

? владеть умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста);

? владеть умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;

? владеть навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, уметь выполнить в письменном виде речевые дискурсы;

? владеть знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры;

? владеть современными информационными и коммуникативными технологиями;

? владеть современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения;

? владеть навыками планирования и проведения научно-методических экспериментов по разработке новых методов и методик преподавания иностранных языков;

? владеть стандартными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления результатов научных исследований;

? владеть приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок;

? способность определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;

? способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узкопрофессиональной сферы;

В рамках специальной компетенции:

? Владения лингвистической компетенцией.

? Владения коммуникативно-посреднической компетенцией.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных(ые) единиц(ы) 612 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Жилище. Обстановка квартиры.	1	2-4	0	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Семья. Родственные отношения.	1	4-6	0	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Времена года. Погода.	1	6-8	0	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Досуг. Свободное время.	1	8-11	0	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Распорядок дня. Ежедневные обязанности.	1	12-15	0	4	0	устный опрос устный опрос
6.	Тема 6. Контрольная работа	1	16	0	2	0	
7.	Тема 7. Учеба в школе.	2	2-4	0	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Увлечения. Хобби.	2	4-6	0	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Работа. Профессии.	2	6-8	0	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Еда. Напитки. Принятие пищи. В кафе, ресторане.	2	9-11	0	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Арабский язык. Арабский мир.	2	12-15	0	6	0	устный опрос
12.	Тема 12. Контрольная работа	2	16	0	2	0	
13.	Тема 13. Арабский алфавит	1	2-4	0	4	0	
14.	Тема 14. Имя существительное в арабском языке: а) категория рода арабских имен существительных; б) категория падежа. Склонение арабских имен существительных;	1	4-6	0	4	0	



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Имя прилагательное в арабском языке: а) качественные и относительные прилагательные; б) имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество.	1	6-7	0	2	0	
16.	Тема 16. Местоимения арабского языка: а) личные местоимения; б) слитные местоимения; в) указательные местоимения;	2	2-4	0	4	0	
17.	Тема 17. Основные предлоги арабского языка.	2	4-6	0	2	0	
18.	Тема 18. Категория числа в арабском языке: а) ?правильное? множественное число мужского и женского рода; б) двойственное число.	2	5-8	0	4	0	
19.	Тема 19. На почте	3	2-4	0	4	0	
20.	Тема 20. Здоровье и лечение. Визит к врачу.	3	4-6	0	4	0	
21.	Тема 21. Арабская поэзия. Арабское народное творчество.	3	6-8	0	4	0	
22.	Тема 22. Россия. Москва.	3	8-11	0	6	0	
23.	Тема 23. Египет. Каир.	3	11-14	0	6	0	
24.	Тема 24. Контрольная работа	3	15	0	2	0	
25.	Тема 25. Имена с трех- и двух- падежным склонением.	3	2-3	0	2	0	
26.	Тема 26. ?ломаное? множественное число мужского и женского рода;	3	3-5	0	4	0	
27.	Тема 27. Именное предложение.	3	5-7	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
28.	Тема 28. Арабские университеты.	4	1-4	0	10	0	
29.	Тема 29. Образование. Ступени образования.	4	4-7	0	10	0	
30.	Тема 30. Достопримечательности арабских городов.	4	7-10	0	10	0	
31.	Тема 31. Средства массовой информации.	4	10-12	0	10	0	
32.	Тема 32. Транспорт	4	12-14	0	8	0	
33.	Тема 33. Сирия. Дамаск.	4	14-15	0	8	0	
34.	Тема 34. Контрольная работа	4	16	0	2	0	
35.	Тема 35. Согласованное определение	4	2-3	0	4	0	
36.	Тема 36. степени сравнения прилагательных;	4	5-6	0	2	0	
37.	Тема 37. Прошедшее время глагола. Глагольное предложение.	4	9-10	0	4	0	
38.	Тема 38. Средства связи	5	2-3	0	2	0	
39.	Тема 39. Забота о здоровье.	5	4-5	0	2	0	
40.	Тема 40. Охрана окружающей среды.	5	6-7	0	2	0	
41.	Тема 41. Безопасность.	5	8-9	0	0	0	
42.	Тема 42. Арабские пословицы и поговорки	5	10-13	0	2	0	
43.	Тема 43. Контрольная работа	5	14	0	2	0	
44.	Тема 44. Настояще-будущее время глагола . Глагольное предложение	5	2-5	0	4	0	
45.	Тема 45. Количественные числительные	5	5-9	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
46.	Тема 46. Несогласованное определение	5	10	0	2	0	
47.	Тема 47. Дружба.	6	1-2	0	8	0	
48.	Тема 48. Отцы и дети. Взаимоотношения	6	3-4	0	8	0	
49.	Тема 49. Чистота. Дом. Уборка дома.	6	5-6	0	6	0	
50.	Тема 50. Воспитание детей.	6	7-8	0	6	0	
51.	Тема 51. Будущая профессия.	6	9-10	0	6	0	
52.	Тема 52. Татарстан. Казань.	6	11-15	0	6	0	
53.	Тема 53. Контрольная работа	6	16	0	2	0	
54.	Тема 54. Глаголы бытия и становления.	6	1-4	0	2	0	
55.	Тема 55. Частица ?инна? и ее сестры.	6	5-8	0	2	0	
56.	Тема 56. Порядковые числительные	6	9-12	0	2	0	
57.	Тема 57. Сослагательное наклонение	6	13-16	0	4	0	
58.	Тема 58. Глобализация.	7	1-4	0	6	0	
59.	Тема 59. Энергия. Нефть. Солнечная энергия. Тепловая энергия.	7	5-8	0	6	0	
60.	Тема 60. Тунис	7	10-12	0	4	0	
61.	Тема 61. Контрольная работа	7	14	0	2	0	
62.	Тема 62. Повелительное наклонение	7	1-4	0	2	0	
63.	Тема 63. Породы глагола (1,2,3 формы)	7	5-8	0	4	0	
64.	Тема 64. Масдар. Абсолютный масдар.	7	9-12	0	2	0	
65.	Тема 65. Причастия действительного и страдательного залогов.	7	12-15	0	2	0	
66.	Тема 66. Глобализация.	8	1-4	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
67.	Тема 67. Энергия. Нефть. Солнечная энергия. Тепловая энергия.	8	5-7	0	6	0	
68.	Тема 68. Тунис	8	8-12	0	8	0	
69.	Тема 69. Контрольная работа	8	14	0	2	0	
70.	Тема 70. Породы глагола (4,5 формы)	8	1-4	0	2	0	
71.	Тема 71. Породы глагола (6,7,8 формы)	8	5-9	0	4	0	
72.	Тема 72. Масдар. Абсолютный масдар (Масдры1-4 форм глагола)	8	10-11	0	2	0	
72.	Тема 72. Масдар. Абсолютный масдар (Масдры1-4 форм глагола)	8	10-11	0	2	0	
	Итого			0	306	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Жилище. Обстановка квартиры.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Языковая практика 1. Жилище. Обстановка квартиры. 2. Семья. Родственные отношения. 3. Времена года. Погода. Грамматика 1. Арабский алфавит 2. Имя существительное в арабском языке: категория рода арабских имен существительных.

##### Тема 2. Семья. Родственные отношения.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Языковая практика 1. Жилище. Обстановка квартиры. 2. Семья. Родственные отношения. 3. Времена года. Погода. Грамматика 1. Арабский алфавит 2. Имя существительное в арабском языке: категория рода арабских имен существительных.

##### Тема 3. Времена года. Погода.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Языковая практика 1. Жилище. Обстановка квартиры. 2. Семья. Родственные отношения. 3. Времена года. Погода. Грамматика 1. Арабский алфавит 2. Имя существительное в арабском языке: категория рода арабских имен существительных.

##### Тема 4. Досуг. Свободное время.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Языковая практика 1. Досуг. Свободное время. 2. Распорядок дня. Ежедневные обязанности. Грамматика 1. Имя существительное в арабском языке: категория падежа. Склонение арабских имен существительных. 2. Имя прилагательное в арабском языке: качественные и относительные прилагательные; имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество.

##### Тема 5. Распорядок дня. Ежедневные обязанности.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Языковая практика 1. Досуг. Свободное время. 2. Распорядок дня. Ежедневные обязанности. Грамматика 1. Имя существительное в арабском языке: категория падежа. Склонение арабских имен существительных. 2. Имя прилагательное в арабском языке: качественные и относительные прилагательные; имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество.

### **Тема 6. Контрольная работа**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Языковая практика 1. Досуг. Свободное время. 2. Распорядок дня. Ежедневные обязанности. Грамматика 1. Имя существительное в арабском языке: категория падежа. Склонение арабских имен существительных. 2. Имя прилагательное в арабском языке: качественные и относительные прилагательные; имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество.

### **Тема 7. Учеба в школе.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Языковая практика 1. Учеба в школе. 2. Увлечения. Хобби. 3. Работа. Профессии. Грамматика 1. Местоимения арабского языка: личные местоимения; слитные местоимения; указательные местоимения; 2. Основные предлоги арабского языка. Домашнее чтение 1. Текст ?Трудолюбивая мышь?

### **Тема 8. Увлечения. Хобби.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Языковая практика 1. Учеба в школе. 2. Увлечения. Хобби. 3. Работа. Профессии. Грамматика 1. Местоимения арабского языка: личные местоимения; слитные местоимения; указательные местоимения; 2. Основные предлоги арабского языка. Домашнее чтение 1. Текст ?Трудолюбивая мышь?

### **Тема 9. Работа. Профессии.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Языковая практика 1. Учеба в школе. 2. Увлечения. Хобби. 3. Работа. Профессии. Грамматика 1. Местоимения арабского языка: личные местоимения; слитные местоимения; указательные местоимения; 2. Основные предлоги арабского языка. Домашнее чтение 1. Текст ?Трудолюбивая мышь?

### **Тема 10. Еда. Напитки. Принятие пищи. В кафе, ресторане.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Языковая практика 1. Еда. Напитки. Принятие пищи. В кафе, ресторане. 2. Арабский язык. Арабский мир. Грамматика 1. Категория числа в арабском языке: ?правильное? множественное число мужского и женского рода; двойственное число. Домашнее чтение 1. Текст ?Замужество Бадр аль-Будур? 2. Текст ?Три рыбки?

### **Тема 11. Арабский язык. Арабский мир.**

#### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Языковая практика 1. Еда. Напитки. Принятие пищи. В кафе, ресторане. 2. Арабский язык. Арабский мир. Грамматика 1. Категория числа в арабском языке: ?правильное? множественное число мужского и женского рода; двойственное число. Домашнее чтение 1. Текст ?Замужество Бадр аль-Будур? 2. Текст ?Три рыбки?

### **Тема 12. Контрольная работа**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Языковая практика 1. Еда. Напитки. Принятие пищи. В кафе, ресторане. 2. Арабский язык. Арабский мир. Грамматика 1. Категория числа в арабском языке: ?правильное? множественное число мужского и женского рода; двойственное число. Домашнее чтение 1. Текст ?Замужество Бадр аль-Будур? 2. Текст ?Три рыбки?

### **Тема 13. Арабский алфавит**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Грамматика 1. Арабский алфавит. 2. Имя существительное в арабском языке: категория рода арабских имен существительных.

**Тема 14. Имя существительное в арабском языке: а) категория рода арабских имен существительных; б) категория падежа. Склонение арабских имен существительных;**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

а) категория рода арабских имен существительных; б) категория падежа. Склонение арабских имен существительных;

**Тема 15. Имя прилагательное в арабском языке: а) качественные и относительные прилагательные; б) имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Имя прилагательное в арабском языке: качественные и относительные прилагательные; имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество.

**Тема 16. Местоимения арабского языка: а) личные местоимения; б) слитные местоимения; в) указательные местоимения;**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

а) личные местоимения; б) слитные местоимения; в) указательные местоимения;

**Тема 17. Основные предлоги арабского языка.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тексты по данной теме

**Тема 18. Категория числа в арабском языке: а) ?правильное? множественное число мужского и женского рода; б) двойственное число.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

а) ?правильное? множественное число мужского и женского рода; б) двойственное число.

**Тема 19. На почте**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. На почте.

**Тема 20. Здоровье и лечение. Визит к врачу.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Здоровье и лечение. Визит к врачу.

**Тема 21. Арабская поэзия. Арабское народное творчество.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Арабская поэзия. Арабское народное творчество. Стихи Мунабби, хадисы

**Тема 22. Россия. Москва.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

исторические и географические сведения о Москве на ар.яз.

**Тема 23. Египет. Каир.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

исторические и географические сведения

**Тема 24. Контрольная работа**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Арабская поэзия. Арабское народное творчество.

**Тема 25. Имена с трех- и двух- падежным склонением.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. На почте. 2. Здоровье и лечение. Визит к врачу. 3. Арабская поэзия. Арабское народное творчество.

**Тема 26. ?ломаное? множественное число мужского и женского рода;**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

работа с Текстом ?Полководец и муравей?

**Тема 27. Именное предложение.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Текст ?Большой лев?

**Тема 28. Арабские университеты.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Текст ?Карлики и сапожник?

**Тема 29. Образование. Ступени образования.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Исторические и научные статьи

**Тема 30. Достопримечательности арабских городов.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

исторические и географические сведения об арабских городах

**Тема 31. Средства массовой информации.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Просмотр и перевод статей и программ сайте arabicrt.ru

**Тема 32. Транспорт**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

диалоги на тему "Транспорт"

**Тема 33. Сирия. Дамаск.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

исторические и географические сведения о Дамаске

**Тема 34. Контрольная работа**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Арабские университеты. 2. Образование. Ступени образования. 3. Достопримечательности арабских городов. 4. Средства массовой информации.

**Тема 35. Согласованное определение**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Текст ?Солнце и ветер?

**Тема 36. степени сравнения прилагательных;**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Использование прилагательных в речи

**Тема 37. Прошедшее время глагола. Глагольное предложение.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа над текстом ?Честный купец?

**Тема 38. Средства связи**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 39. Забота о здоровье.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 40. Охрана окружающей среды.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 41. Безопасность.**

**Тема 42. Арабские пословицы и поговорки**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Топики на данную тему из ар.худ. литературы.

**Тема 43. Контрольная работа**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Языковая практика 1. Транспорт. 2. Сирия. Дамаск. Грамматика 1. Прошедшее время глагола. Глагольное предложение.

**Тема 44. Настояще-будущее время глагола . Глагольное предложение**  
**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Текст ?Лисица и сад?

**Тема 45. Количественные числительные**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Текст ?Лисица и сад?

**Тема 46. Несогласованное определение**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 47. Дружба.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 48. Отцы и дети. Взаимоотношения**  
**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 49. Чистота. Дом. Уборка дома.**  
**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 50. Воспитание детей.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 51. Будущая профессия.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 52. Татарстан. Казань.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 53. Контрольная работа**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Языковая практика 1. Дружба. 2. Отцы и дети. Взаимоотношения. 3. Чистота. Дом. Уборка дома. Грамматика 1. Глаголы бытия и становления. 2. Частица ?инна? и ее сестры. 3. Порядковые числительные.

**Тема 54. Глаголы бытия и становления.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Текст ?Совесьть?

**Тема 55. Частица ?инна? и ее сестры.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

работа с текстом ?Мужчины тоже плачут?

**Тема 56. Порядковые числительные**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Текст ?Бабашка?

**Тема 57. Сослагательное наклонение**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Текст ?Приключения Джохи?

**Тема 58. Глобализация.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**



Топики на данную тему

**Тема 59. Энергия. Нефть. Солнечная энергия. Тепловая энергия.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 60. Тунис**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 61. Контрольная работа**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Частица ?инна? и ее сестры, Глаголы бытия и становления.

**Тема 62. Повелительное наклонение**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

тексты с использов. Повелительного наклонение глаголов 1. Дружба. 2. Отцы и дети. Взаимоотношения.

**Тема 63. Породы глагола (1,2,3 формы)**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

тексты с разными породами глаголов Темы для беседы 1. Чистота. Дом. Уборка дома. 2. Воспитание детей. 5. Будущая профессия. 6. Татарстан. Казань.

**Тема 64. Масдар. Абсолютный масдар.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

10-15 разделы по учебнику Дубининой

**Тема 65. Причастия действительного и страдательного залогов.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа со схемами

**Тема 66. Глобализация.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 67. Энергия. Нефть. Солнечная энергия. Тепловая энергия.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 68. Тунис**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Топики на данную тему

**Тема 69. Контрольная работа**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Повелительное наклонение. 2. Породы глагола. 3. Масдар. Абсолютный масдар. 4. Причастия действительного и страдательного залогов.

**Тема 70. Породы глагола (4,5 формы)**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа со схемами и таблицами

**Тема 71. Породы глагола (6,7,8 формы)**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа со схемами и таблицами

**Тема 72. Масдар. Абсолютный масдар ( Масдры1-4 форм глагола)**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

15-20 разделы по уч. Шайхутдинова Р.Р.

**Тема 72. Масдар. Абсолютный масдар ( Масдры1-4 форм глагола)**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

15-18 разделы по уч. Шайхутдинова Р.Р.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Жилище. Обстановка квартиры.	1	2-4	Практическое занятие ♦1 "Жилище. Обстановка квартиры."	6	Реферат
2.	Тема 2. Семья. Родственные отношения.	1	4-6	Практическое занятие ♦3	6	устный опрос
				Практическое занятие ♦4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Времена года. Погода.	1	6-8	Практическое занятие ♦5	4	Тестирование
4.	Тема 4. Досуг. Свободное время.	1	8-11	Практическое занятие ♦7	4	тестирование
5.	Тема 5. Распорядок дня. Ежедневные обязанности.	1	12-15	подготовка к устному опросу	0	устный опрос
				Практическое занятие ♦9	6	тестирование
7.	Тема 7. Учеба в школе.	2	2-4	Практическое занятие ♦12	4	тестирование
8.	Тема 8. Увлечения. Хобби.	2	4-6	Практическое занятие ♦14	4	тестирование
9.	Тема 9. Работа. Профессии.	2	6-8	Практическое занятие ♦16	4	Устный опрос
10.	Тема 10. Еда. Напитки. Принятие пищи. В кафе, ресторане.	2	9-11	Практическое занятие ♦18	6	тестирование
11.	Тема 11. Арабский язык. Арабский мир.	2	12-15	Практическое занятие ♦19	6	тестирование
				Практическое занятие ♦20	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Арабский алфавит	1	2-4	Практическое занятие ♦21	4	устный опрос
14.	Тема 14. Имя существительное в арабском языке: а) категория рода арабских имен существительных; б) категория падежа. Склонение арабских имен существительных;	1	4-6	Практическое занятие ♦22	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Имя прилагательное в арабском языке: а) качественные и относительные прилагательные; б) имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество.	1	6-7	Практическое занятие ♦23	2	устный опрос
16.	Тема 16. Местоимения арабского языка: а) личные местоимения; б) слитные местоимения; в) указательные местоимения;	2	2-4	Практическое занятие ♦24	4	устный опрос
17.	Тема 17. Основные предлоги арабского языка.	2	4-6	Практическое занятие ♦25	2	устный опрос
18.	Тема 18. Категория числа в арабском языке: а) ?правильное? множественное число мужского и женского рода; б) двойственное число.	2	5-8	Практическое занятие ♦27	4	устный опрос
19.	Тема 19. На почте	3	2-4	Практическое занятие ♦28	2	устный опрос
20.	Тема 20. Здоровье и лечение. Визит к врачу.	3	4-6	Практическое занятие ♦29	2	устный опрос
21.	Тема 21. Арабская поэзия. Арабское народное творчество.	3	6-8	Практическое занятие ♦30	2	устный опрос
22.	Тема 22. Россия. Москва.	3	8-11	Практическое занятие ♦31	2	устный опрос
23.	Тема 23. Египет. Каир.	3	11-14	Практическое занятие ♦32	2	устный опрос
25.	Тема 25. Имена с трех- и двух- падежным склонением.	3	2-3	Практическое занятие ♦33	2	устный опрос
26.	Тема 26. ?ломаное? множественное число мужского и женского рода;	3	3-5	Практическое занятие ♦34	4	устный опрос
27.	Тема 27. Именное предложение.	3	5-7	Практическое занятие ♦35	4	устный опрос
28.	Тема 28. Арабские университеты.	4	1-4	Практическое занятие ♦36	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
29.	Тема 29. Образование. Ступени образования.	4	4-7	Практическое занятие ♦37	2	устный опрос
30.	Тема 30. Достопримечательности арабских городов.	4	7-10	Практическое занятие ♦38	2	устный опрос
31.	Тема 31. Средства массовой информации.	4	10-12	Практическое занятие ♦39	2	устный опрос
32.	Тема 32. Транспорт	4	12-14	Практическое занятие ♦40	2	устный опрос
35.	Тема 35. Согласованное определение	4	2-3	Практическое занятие ♦41	2	устный опрос
36.	Тема 36. степени сравнения прилагательных;	4	5-6	Практическое занятие ♦42	4	устный опрос
37.	Тема 37. Прошедшее время глагола. Глагольное предложение.	4	9-10	Практическое занятие ♦43	4	устный опрос
38.	Тема 38. Средства связи	5	2-3	Практическое занятие ♦44	2	устный опрос
39.	Тема 39. Забота о здоровье.	5	4-5	Практическое занятие ♦45	2	устный опрос
40.	Тема 40. Охрана окружающей среды.	5	6-7	Практическое занятие ♦46	2	устный опрос
41.	Тема 41. Безопасность.	5	8-9	Практическое занятие ♦47	2	устный опрос
42.	Тема 42. Арабские пословицы и поговорки	5	10-13	Практическое занятие ♦48	4	устный опрос
44.	Тема 44. Настояще-будущее время глагола . Глагольное предложение	5	2-5	Практическое занятие ♦49	4	устный опрос
45.	Тема 45. Количественные числительные	5	5-9	Практическое занятие ♦50	6	устный опрос
47.	Тема 47. Дружба.	6	1-2	Практическое занятие ♦51	2	устный опрос
48.	Тема 48. Отцы и дети. Взаимоотношения	6	3-4	Практическое занятие ♦52	2	устный опрос
49.	Тема 49. Чистота. Дом. Уборка дома.	6	5-6	Практическое занятие ♦53	2	устный опрос
50.	Тема 50. Воспитание детей.	6	7-8	Практическое занятие ♦54	2	устный опрос
51.	Тема 51. Будущая профессия.	6	9-10	Практическое занятие ♦55	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
52.	Тема 52. Татарстан. Казань.	6	11-15	Практическое занятие ♦56	2	устный опрос
54.	Тема 54. Глаголы бытия и становления.	6	1-4	Практическое занятие ♦57	2	устный опрос
55.	Тема 55. Частица ?инна? и ее сестры.	6	5-8	Практическое занятие ♦58	2	устный опрос
56.	Тема 56. Порядковые числительные	6	9-12	Практическое занятие ♦59	4	устный опрос
57.	Тема 57. Сослагательное наклонение	6	13-16	Практическое занятие ♦60	2	устный опрос
58.	Тема 58. Глобализация.	7	1-4	Практическое занятие ♦61	6	устный опрос
59.	Тема 59. Энергия. Нефть. Солнечная энергия. Тепловая энергия.	7	5-8	Практическое занятие ♦62	4	устный опрос
60.	Тема 60. Тунис	7	10-12	Практическое занятие ♦63	4	устный опрос
62.	Тема 62. Повелительное наклонение	7	1-4	Практическое занятие ♦64	2	устный опрос
63.	Тема 63. Породы глагола (1,2,3 формы)	7	5-8	Практическое занятие ♦65	4	устный опрос
64.	Тема 64. Масдар. Абсолютный масдар.	7	9-12	Практическое занятие ♦66	2	устный опрос
65.	Тема 65. Причастия действительного и страдательного залогов.	7	12-15	Практическое занятие ♦67	2	устный опрос
66.	Тема 66. Глобализация.	8	1-4	Практическое занятие ♦68	4	устный опрос
67.	Тема 67. Энергия. Нефть. Солнечная энергия. Тепловая энергия.	8	5-7	Практическое занятие ♦69	4	устный опрос
68.	Тема 68. Тунис	8	8-12	Практическое занятие ♦70	2	устный опрос
70.	Тема 70. Породы глагола (4,5 формы)	8	1-4	Практическое занятие ♦71	2	устный опрос
71.	Тема 71. Породы глагола (6,7,8 формы)	8	5-9	Практическое занятие ♦72	4	устный опрос
72.	Тема 72. Масдар. Абсолютный масдар ( Масдры1-4 форм глагола)	8	10-11	Практическое занятие ♦74	2	устный опрос
72.	Тема 72. Масдар. Абсолютный масдар ( Масдры1-4 форм глагола)	8	10-11	Практическое занятие ♦73	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				198	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает использование на практических занятиях материала на носителях CD-Rom. Данные материалы следует снабдить рядом пред- и послетекстовых заданий. Таким образом, они служат иллюстрацией к изучаемым темам и проблемам. Кроме того, снабженные заданиями, данные электронные материалы способствуют развитию у студентов навыков аудирования и говорения, закреплению изученного грамматического материала. Использование ТСО на практических занятиях требует установки в аудитории соответствующего оборудования, а также наличия у преподавателя навыков работы с ним.

Перед началом очередного занятия преподавателю рекомендуется задать несколько ключевых вопросов по тематике предыдущего занятия. Кроме того, в процессе занятия преподавателю следует опираться на "фоновые знания" и личный опыт студентов с целью их активного вовлечения в процесс усвоения нового грамматического материала.

По итогам прохождения каждой темы проводятся ролевые игры, в которых оценивается использование всех грамматических и лексических структур.

Так как тематика курса является чрезвычайно современной и отражает быстро меняющиеся реалии общества, преподавателю следует регулярно обновлять статистическую базу своих занятий, привлекая к поиску новой информации студентов - активных пользователей сети Интернет. Готовность преподавателя к сотрудничеству со студентами, "открытость" к их предложениям и замечаниям будет способствовать улучшению психологического климата в аудитории и повышению мотивации студентов к изучению данного курса.

В процессе подготовки к экзамену студентам необходимо опираться не только на конспекты. Необходимо также изучить и источники, рекомендуемые преподавателем в качестве основной и дополнительной литературы (список рекомендуемой литературы представлен ниже).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Жилище. Обстановка квартиры.

Реферат , примерные вопросы:

Устный опрос

### Тема 2. Семья. Родственные отношения.

Устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос

### Тема 3. Времена года. Погода.

Тестирование , примерные вопросы:

Устный опрос

### Тема 4. Досуг. Свободное время.

тестирование , примерные вопросы:

Устный опрос

### Тема 5. Распорядок дня. Ежедневные обязанности.

тестирование , примерные вопросы:

Устный опрос

устный опрос , примерные вопросы:

## **Тема 6. Контрольная работа**

### **Тема 7. Учеба в школе.**

тестирование , примерные вопросы:

Устный опрос. Вопросник ♦1

### **Тема 8. Увлечения. Хобби.**

тестирование , примерные вопросы:

Устный опрос. Вопросник ♦2

### **Тема 9. Работа. Профессии.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос. Беседа

### **Тема 10. Еда. Напитки. Принятие пищи. В кафе, ресторане.**

тестирование , примерные вопросы:

Устный опрос. Вопросник ♦3

### **Тема 11. Арабский язык. Арабский мир.**

тестирование , примерные вопросы:

Устный опрос. Вопросник ♦4

Устный опрос , примерные вопросы:

## **Тема 12. Контрольная работа**

### **Тема 13. Арабский алфавит**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

### **Тема 14. Имя существительное в арабском языке: а) категория рода арабских имен существительных; б) категория падежа. Склонение арабских имен существительных;**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

### **Тема 15. Имя прилагательное в арабском языке: а) качественные и относительные прилагательные; б) имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

### **Тема 16. Местоимения арабского языка: а) личные местоимения; б) слитные местоимения; в) указательные местоимения;**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

### **Тема 17. Основные предлоги арабского языка.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

### **Тема 18. Категория числа в арабском языке: а) ?правильное? множественное число мужского и женского рода; б) двойственное число.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

### **Тема 19. На почте**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

### **Тема 20. Здоровье и лечение. Визит к врачу.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

### **Тема 21. Арабская поэзия. Арабское народное творчество.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 22. Россия. Москва.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 23. Египет. Каир.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 24. Контрольная работа**

**Тема 25. Имена с трех- и двух- падежным склонением.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 26. ?ломаное? множественное число мужского и женского рода;**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 27. Именное предложение.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 28. Арабские университеты.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 29. Образование. Ступени образования.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 30. Достопримечательности арабских городов.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 31. Средства массовой информации.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 32. Транспорт**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 33. Сирия. Дамаск.**

**Тема 34. Контрольная работа**

**Тема 35. Согласованное определение**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 36. степени сравнения прилагательных;**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 37. Прошедшее время глагола. Глагольное предложение.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 38. Средства связи**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 39. Забота о здоровье.**



устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 40. Охрана окружающей среды.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 41. Безопасность.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 42. Арабские пословицы и поговорки**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 43. Контрольная работа**

**Тема 44. Настояще-будущее время глагола . Глагольное предложение**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 45. Количественные числительные**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 46. Несогласованное определение**

**Тема 47. Дружба.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 48. Отцы и дети. Взаимоотношения**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 49. Чистота. Дом. Уборка дома.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 50. Воспитание детей.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 51. Будущая профессия.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 52. Татарстан. Казань.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 53. Контрольная работа**

**Тема 54. Глаголы бытия и становления.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 55. Частица ?инна? и ее сестры.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 56. Порядковые числительные**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 57. Сослагательное наклонение**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 58. Глобализация.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 59. Энергия. Нефть. Солнечная энергия. Тепловая энергия.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 60. Тунис**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 61. Контрольная работа**

**Тема 62. Повелительное наклонение**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 63. Породы глагола (1,2,3 формы)**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 64. Масдар. Абсолютный масдар.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 65. Причастия действительного и страдательного залогов.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 66. Глобализация.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 67. Энергия. Нефть. Солнечная энергия. Тепловая энергия.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 68. Тунис**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 69. Контрольная работа**

**Тема 70. Породы глагола (4,5 формы)**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 71. Породы глагола (6,7,8 формы)**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 72. Масдар. Абсолютный масдар ( Масдры1-4 форм глагола)**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

**Тема 72. Масдар. Абсолютный масдар ( Масдры1-4 форм глагола)**

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

**ЗАЧЕТ**

### 7.1. Основная литература:

Основная литература

1. (Полное название) . . . . . 1
2. (Полное название) . . . . . 2
3. (Полное название) . . . . . 3
4. Закиров Р.Р., Шайхуллин Т.А., Омри А.Ю. Учебник арабского языка. Часть I (начальный уровень)/ Р.Р. Закиров, Т.А. Шайхуллин, А.Ю.Омри - Казань: ТГГПУ-РИУ, 2009. - 180 с.
5. Ковалёв А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка/ А.А.Ковалёв, Г.Ш.Шарбатов - Москва: "Восточная литература" РАН, 1999. – 751С.
6. Мингазова Н.Г. Основы каллиграфии арабского языка: Практикум / Н.Г. Мингазова. - Казань: ТГГПУ, 2007. - 83 с.
7. Халидов Б.З. Учебник арабского языка/ Б.З.Халидов - Ташкент: "Укитувчи", 1977. – 654С.
8. Хайбуллин И. Грамматика арабского языка/ И.Хайбуллин - Уфа: "Саям", 2007. – 515С.
9. Шайхуллин Т.А., Закиров Р.Р., Омри А.Ю. Учебник арабского языка. Часть I (начальный уровень)/ Т.А. Шайхуллин, Р.Р. Закиров, А.Ю.Омри - Казань: ТГГПУ-РИУ, 2009. - 191 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

1. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь: ок. 84000 сл. / Х.К. Баранов - Ташкент: Камалак, 1994. - 912 с.
2. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. ок. 42000 слов / В.М. Борисов / Под ред. В.М. Белкина - М.: Сам Интернешнл, 1993. - 1120 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. 2-е изд. / Б.М. Гранде - М.: Вост. лит-ра, 1998. - 592 с.
4. Мингазова Н.Г. Категория числа имен существительных в английском и арабском языках / Н.Г. Мингазова. Монография. - Казань: ТГГПУ, 2005. - 164с.
5. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка / П.В. Чернов / под научн. ред. В.С. Морозовой - М.: РАН, 1995. - 473 с.
6. Юшманов Н.В. Грамматика литературного арабского языка / Н.В.Юшманов / Под ред. и с предисл. И.Ю. Крачковского - М.: Наука, 1985. - 174 с.
4. (Полное название) . . . . . 4
5. (Полное название) . . . . . 5
6. (Полное название) . . . . . 6

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- arabicrt.rt.com - http
- http://arabtv.jimdo.com/ - http
- http://st-takla.org/Learn\_Languages/01\_Learn\_Arabic-ta3leem-3araby/Learn-Arabic\_00-index\_EI-Fehres.h - http

<http://www.languageguide.org/arabic/> - http

<http://www.myarabicwebsite.com/> - http

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык: практический курс (арабский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Образовательный процесс обеспечивается централизованными, специализированными лабораториями и лабораторным оборудованием. Практические занятия проводятся с использованием компьютера, подключенного к глобальной сети Интернет, интерактивной доски, мультимедийного проектора, магнитофона, CD или DVD-проигрывателя и других технических средств обучения. Очень важно для наглядности использовать следующие средства: таблицы, схемы, графики.

Аудиоматериал:

1. Аудиокурс к "Русско-арабскому разговорнику";
2. Аудиокурс к практикуму "Практический курс арабского языка. Часть II" Шайхуллина Т.А.;

Видеоматериал:

1. Интерактивный курс по арабскому языку "Розецкий камень";
2. Видеоматериалы международных арабских спутниковых новостных каналов: [Al Jazeera](#), [Al Arabiya](#), [Al Manama](#), [Al Hayat](#), [Al Wakeel](#), [Al Jazeera Arabic](#), [Al Jazeera English](#), [Al Jazeera Russian](#), [Al Jazeera Spanish](#), [Al Jazeera Hindi](#), [Al Jazeera Urdu](#), [Al Jazeera Bengali](#), [Al Jazeera Malayalam](#), [Al Jazeera Telugu](#), [Al Jazeera Kannada](#), [Al Jazeera Malay](#), [Al Jazeera Sinhala](#), [Al Jazeera Tamil](#), [Al Jazeera Thai](#), [Al Jazeera Vietnamese](#), [Al Jazeera Indonesian](#), [Al Jazeera Persian](#), [Al Jazeera Pashto](#), [Al Jazeera Dari](#), [Al Jazeera Uzbek](#), [Al Jazeera Kazakh](#), [Al Jazeera Kyrgyz](#), [Al Jazeera Tajik](#), [Al Jazeera Turkmen](#), [Al Jazeera Georgian](#)

I семестр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, арабский язык) .

Автор(ы):

Латыпов Р.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хайрутдинова А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.