

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бакулина Л.В.

**Рецензент(ы):**

Халилов Р.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 862517

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. Кафедра уголовного права Юридический факультет , Lidia.Bakulina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- усвоение студентами основных положений и тенденций развития в современный период уголовно-исполнительной политики;
- формирование представлений о проводимой в России реформе уголовно-исполнительной системы и о концепции развития УИС РФ до 2020 г.;
- получение студентами общего представления о принципах исполнения уголовного наказания;
- получение знаний о правовом положении осуждённых, режиме, воспитательной работе и труде осуждённых как основных средств исправления;
- формирование знаний о правовом регулировании исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества;
- формирование знаний о правовом регулировании исполнения наказаний, связанных с изоляцией осуждённого от общества;
- овладение студентами методами сравнительного правоведения при изучении отечественного и зарубежного уголовно-исполнительного законодательства;
- выработка студентами навыков анализа и применения норм уголовно-исполнительного законодательства на практике;
- овладение юридической терминологией.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе второго семестра. Учебная дисциплина "Уголовно-исполнительное право РФ" взаимосвязана с учебными дисциплинами: "Уголовное право РФ", "Уголовно-процессуальное право РФ", "Криминология". Для освоения учебной дисциплины "Уголовно-исполнительное право РФ" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку, преподаваемыми в средней школе. Освоение учебной дисциплины "Уголовно-исполнительное право РФ" необходимо для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современный период;
- основные положения реформ УИС РФ и концепции развития УИС РФ на период до 2020 г.
- особенности правового положения осуждённых к различным видам наказаний;
- механизм правового регулирования исполнения наказаний как связанных с изоляцией осуждённого от общества, так и без таковой;
- роль международно-правовых актов при исполнении уголовных наказаний.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно исполнительные нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом.

3. должен владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- юридической (пенитенциарной) терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к анализу уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, задачи, цели и место УИП в системе отраслей Российского права.	6	1-2	2	0	0	Тестирование
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.	6	3-4	0	0	0	Тестирование
3.	Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.	6	5	0	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.	6	6	0	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.	6	7	0	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград).	6	8	2	2	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы).	6	9	2	2	0	
8.	Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.	6	10-11	0	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.	6	12	0	0	0	Реферат
10.	Тема 10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.	6	13-14	0	0	0	Дискуссия
11.	Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.	6	15	0	0	0	Коллоквиум
12.	Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и закрепление результатов исправительного воздействия.	6	16	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			6	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие, предмет, задачи, цели и место УИП в системе отраслей Российского права.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Принципы уголовно-исполнительного права.

**Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.**

**Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.**

**Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.**

**Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.**

**Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишения виновного специального звания классного чина или государственных наград

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1) Исполнение наказаний в виде обязательных работ. 2) Исполнение наказания в виде штрафа. 3) Исполнение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. 4) Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.

**Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение ареста. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Исполнение наказания в виде пожизненного заключения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1) Исполнение наказания в виде исправительных работ. 2) Исполнение наказания в виде ограничения свободы. 3) Исполнение наказания в виде принудительных работ.

**Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1) Классификация осужденных к лишению свободы. 2) Понятие режима в исправительных учреждениях, его сущность и функции. 3) Содержание режима в исправительных учреждениях. 4) Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. 5) Режим особых условий в исправительных учреждениях.

**Тема 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.**

**Тема 10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.**

**Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.**

**Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и закрепление результатов исправительного воздействия.**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, предмет, задачи, цели и место УИП в системе отраслей Российского права.	6	1-2	подготовка к тестированию	2	тестирование
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.	6	3-4	подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.	6	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.	6	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.	6	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.	6	10-11	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.	6	12	подготовка к реферату	2	Реферат
10.	Тема 10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.	6	13-14	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
11.	Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.	6	15	подготовка к коллоквиуму	2	Коллоквиум



№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и закрепление результатов исправительного воздействия.	6	16	подготовка к курсовой работе по дисциплине	2	Курсовая работа по дисциплине
	Итого				20	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Понятие, предмет, задачи, цели и место УИП в системе отраслей Российского права.

тестирование , примерные вопросы:

1. Как называется отрасль, регулирующая исполнение уголовных наказаний в России? а) исполнительно-трудовое право; б) пенитенциарное право; в) уголовно-исполнительное право; г) тюрьмоведение. 2. Что является предметом уголовно-исполнительного права? а) деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания; б) исполнение наказаний; в) исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; г) исполнение уголовных и административных наказаний. 3. Что является методом правового регулирования уголовно-исполнительного права? а) только императивный; б) указания и рекомендации; в) сочетание императивного, диспозитивного методов; г) поощрительный метод. 4. Политика в сфере борьбы с преступностью включает в себя: а) уголовно-правовую политику; б) политику в сфере профилактики преступлений; в) административно-правовую политику; г) уголовно-исполнительную политику; 5. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей Российского права: а) комплексная отрасль права; б) составная часть уголовного права; в) самостоятельная отрасль права; г) составная часть уголовно-процессуального права. 6. Цели уголовно-исполнительного права: а) восстановление социальной справедливости; б) исправление осужденных; в) кара осужденных; г) предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами. 7. Задачи уголовно-исполнительного права: а) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний; б) обеспечение законности исполнения и отбывания уголовного наказания; в) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных; г) обеспечить равенство осужденных при исполнении уголовных наказаний; д) оказание осужденным помощи в социальной адаптации. 8. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ: а) принцип гуманизма; б) принцип вины; в) принцип равенства осужденных перед законом; г) принцип законности; д) принцип экономии средств принуждения при исполнении наказания. 9. Основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются: а) акт об амнистии; б) приговор вступивший в законную силу; в) распоряжение судьи об исполнении назначенного наказания; г) акт помилования; д) определение или постановление суда, изменяющие приговор и вступившие в законную силу; е) оглашение приговора суда. 10. Какие факторы влияют на формирование и развитие уголовно-исполнительной политики: а) экономическое состояние общества; б) уровень правового сознания членов общества; в) динамика и структура преступности; г) форма правления государством; д) окружающая среда; е) международно-правовые акты о правах человека и об обращении с осужденными. 11. Международно-правовые акты, регулирующие исполнение и отбывание уголовных наказаний в РФ, применяются: а) после ратификации международного договора Государственной Думой РФ; б) после присоединения РФ к международному договору; в) при отсутствии аналогичной нормы в уголовно-исполнительном законодательстве РФ; г) при наличии к этому экономических и социальных возможностей.

## **Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.**

тестирование , примерные вопросы:

1. Уголовно-исполнительное законодательство состоит: а) из уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации; б) из уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и других федеральных законов; в) из уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и других федерально-конституционных и федеральных законов. 2. К источникам уголовно-исполнительного права относится: а) Конституция РФ; б) УИК РФ и другие федеральные законы; в) нормативно-правовые акты субъектов РФ; г) указы Президента РФ; д) постановления Правительства РФ; е) ведомственные нормативно-правовые акты. 3. Регулятивные нормы, устанавливающие права и обязанности субъектов уголовно-исполнительных отношений подразделяются на: а) обязывающие; б) поощрительные; в) уполномочивающие; г) запрещающие. 4. Юридическим фактом, порождающим отношения в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний является: а) факт совершения преступления; б) вступивший в законную силу приговор; в) постановление о привлечении лица совершившего преступление в качестве обвиняемого. 5. До принятия уголовно-исполнительного кодекса РФ исполнение уголовных наказаний регламентировалось: а) исправительно-трудовым кодексом РСФСР; б) уголовно-процессуальным кодексом РСФСР; в) уголовным кодексом РСФСР. 6. Назовите точные годы принятия трёх исправительно-трудовых кодексов РСФСР: а) 1921 год; б) 1924 год; в) 1930 год; г) 1933 год; д) 1959 год; е) 1970 год. 7. Назовите дату и год вступления Уголовно-исполнительного Кодекса РФ в силу: а) 18 декабря 1996 года; б) 1 июля 1997 года; в) 25 декабря 1996 года. 8. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве применяется: а) на всей территории РФ; б) на территории субъекта РФ, по месту отбывания наказания; в) на территории РФ и стран СНГ в отношении граждан РФ. 9. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени: а) исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения; б) осуществляется по законодательству, действующему во время совершения преступления; в) осуществляется по законодательству действующему во время вынесения приговора. 10. Субъектами уголовно-исполнительных правоотношений являются: а) осужденный; б) судебный пристав-исполнитель; в) полицейский; г) исправительные центры; д) уголовно-исполнительная инспекция.

### **Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Задача 1 Администрация следственного изолятора в соответствии с распоряжением суда о приведении приговора в исполнение направила осужденного к лишению свободы Самсонова на один год в исправительную колонию общего режима. Однако начальник ИК отказался принять Самсонова на том основании, что обнаружено расхождение в биографических данных, указанных в материалах личного дела Самсонова и в приговоре суда. Если в личном деле дата рождения указана "1 октября 1953г.", то в приговоре - "10 октября 1953 г.". Кроме того, вместо села "Уланово" в приговоре местом рождения считается село "Улаково". Насколько правомерны действия начальника колонии? Задача 2 Своим постановлением начальник тюрьмы применил в отношении осужденного Корнеева взыскание в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 10 суток. Основанием для дисциплинарной ответственности послужил его отказ встретиться со служителем культа, прибывшим в тюрьму для проведения религиозных обрядов и индивидуальных бесед. Какие основные средства исправления осужденных вы знаете? Дайте оценку правомерности действий администрации тюрьмы. Что понимается под общественным воздействием как основным средством исправления осужденных? Задача 3 Группа осужденных к лишению свободы объявила голодовку в связи с тем, что администрация исправительной колонии общего режима в течение трех месяцев не предоставляет им работу, в связи с чем они не могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на заработанные в ИК деньги. Почему законодатель указал в качестве основного средства исправления осужденных общественно-полезный труд? Законны ли действия осужденных? Ознакомьтесь со ст.ст.9, 103 УИК РФ. Задача 4 Осужденный к лишению свободы и отбывший в обычных условиях содержания в ИК строгого режима 1,5 года Закиров обратился к начальнику ИК с просьбой о переводе на облегченные условия отбывания наказания. При этом он указал, что добросовестно относится к труду и не имеет взысканий. Однако начальник колонии в просьбе отказал на том основании, что Закиров третий раз осужден к лишению свободы, причем последний раз за особо тяжкое преступление. Дайте юридическую оценку решения администрации ИК. Какие обстоятельства учитываются при дифференциации исполнения наказаний и осуществления исправительного воздействия? Какое значение имеет она для исправления осужденных? Задача 5 Своим приказом начальник воспитательной колонии реорганизовал и изменил поименный состав четырех отрядов осужденных несовершеннолетних таким образом, что в двух отрядах оказались положительно зарекомендовавшие себя осужденные, в третьем отряде - осужденные, допускавшие отдельные нарушения, а в четвертом - осужденные злостно нарушающие порядок отбывания лишения свободы. Причем в этот отряд были зачислены и двое осужденных, положительно себя зарекомендовавших. Дайте оценку действиям администрации ВК с правовой и педагогической точек зрения. Что понимается под индивидуализацией исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия, и как она соотносится с дифференциацией названных средств? Задача 6 Осужденный к лишению свободы Игумнов в возрасте 23 лет категорически отказался продолжать учебу в седьмом классе школы в ИК общего режима. После предупреждения начальник колонии своим постановлением наложил на него взыскание в виде водворения в штрафной изолятор. Обязательны ли получение общего образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы? Если да, то может ли осужденный привлекаться к дисциплинарной ответственности в случае отказа от учебы? Дайте юридический анализ поведению осужденного и действиям начальника колонии.

#### **Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Задача 1 Осужденному Зарипову, отбывающему лишение свободы в исправительной колонии № 2 УФСИН РФ по РТ, как полностью выполнившему для него норму работы, администрация ИК начислила зарплату исходя из минимального размера месячной оплаты труда установленного законодательством РФ. Он поэтому обратился с жалобой в прокуратуру РТ, требуя исчисления заработка на основе законодательства РТ. Обоснованы ли требования Зарипова? Каков порядок рассмотрения жалоб осужденных? Задача 2 Зайнуллин, осужденный к лишению свободы, был отправлен для отбывания наказания в ИК особого режима Вологодской области. Он обратился с жалобой к Генеральному прокурору РФ на том основании, что направление в колонию Вологодской области лишает его возможности общаться на родном языке и исполнять религиозные обряды вместе с другими осужденными в соответствии с законом шариата. Каков должен быть ответ Генерального прокурора РФ? Задача 3 Осужденный к лишению свободы Зарезнов неоднократно обращался с жалобами во все "инстанции" вплоть до Генерального прокурора и Верховного Суда РФ о том, что администрация ИК принудительно привлекает к его работе. В очередной раз Зарезнов написал жалобу в Европейский суд по правам человека, однако администрация колонии отказалась направить ее указанному адресату на том основании, что она носит клеветнический характер. Определите обоснованность требований осужденного и правомерность требований администрации. Задача 4 Осужденный к лишению свободы Новиков обратился к начальнику ИК общего режима с просьбой перевести его в другую колонию, так как участники преступной группировки "Волки" угрожали ему расправой. Начальник колонии ограничился лишь переводом Новикова в другой отряд. Спустя три недели Новикову был причинен одним из членов указанной группировки тяжкий вред здоровью. Определите обоснованность действий администрации ИК. Задача 5 Насретдинов осужден по ч.4 ст.111 УК РФ к 10 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима. По отбытии 5 лет наказания он представлен администрации ИК к переводу в колонию-поселение. Подлежит ли Насретдинов переводу в колонию-поселение? Задача 6 Петров, осужденный к 8 годам лишения свободы и отбывая наказание в тюрьме, в труде зарекомендовал себя положительно. В силу производственной необходимости администрация тюрьмы разрешила Петрову бесконвойное передвижение за пределами тюрьмы. Правомерно ли поступила администрация тюрьмы? Кому и при наличии каких условий может быть предоставлено право на бесконвойное передвижение? Задача 7 Зотов, отбывая наказание в ИК общего режима, зарекомендовал себя положительно в труде и поведении. Он был занесен на доску передовиков производства и награжден похвальной грамотой. С учетом этого администрация ИК разрешила Зотову в порядке поощрения расходовать дополнительные денежные средства в размере до восьмисот руб. Правомерны ли действия администрации колонии? Задача 8 Осипов, осужденный к исправительным работам сроком на 2 года, был призван на действительную военную службу. Правомерны ли действия должностных лиц? Какие разновидности прямого ограничения правового положения осужденных существуют в действующем законодательстве? Ознакомьтесь с Законом РФ "О воинской обязанности и военной службе" от 6 марта 1998 г. Задача 9 Осужденный Попов, отбывающий наказание в воспитательной колонии, обратился к начальнику отряда с просьбой оказать содействие в получении очередного свидания за пределами колонии. Подлежит ли просьба удовлетворению? Кто определяет вид свидания и его продолжительность?

### **Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Задача 1 Новокузнецким районным судом Кемеровской области Боголюбов признан виновным в неосторожном причинении тяжкого вреда здоровью Чудинову и причинении смерти по неосторожности Боголюбовой. По совокупности ч.1 ст.118 и ст.109 УК РФ ему назначено лишение свободы сроком на 4 года в исправительной колонии общего режима. Правильно ли поступил суд при определении вида исправительного учреждения? Задача 2 Архипенко, ранее отбывший наказание в местах лишения свободы, был осужден к 1 году исправительных работ с удержанием 20% из заработной платы. За злостное уклонение от отбывания исправительных работ на основании ст.50 УК РФ Хущевским районным судом Краснодарского края исправительные работы заменены ему лишением свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима на тот же срок. Правильно ли поступил суд? Какие основания и условия назначения ИК строгого режима? Задача 3 Гагаринским районным судом г. Москвы Лукашин осужден по ч.2 ст.158 УК РФ к лишению свободы сроком на 5 лет в исправительной колонии строгого режима. Вид колонии суд определил исходя из того, что Лукашин ранее отбывал наказание в местах лишения свободы. Обоснованно ли поступил суд, если у виновного погашена судимость за предыдущие преступления? Какой вид колонии должен определить суд, если бы он признал в действиях Лукашина признаки особо опасного рецидива? Задача 4 Овечкин за участие в банде осужден судом по ч.2 ст.209 УК РФ с применением ст.64 УК РФ к лишению свободы сроком на 8 лет с отбыванием наказания в тюрьме. Какие основания назначения осужденным лишения свободы с его отбыванием в тюрьме? Задача 5 Жирин в 2007г. был осужден по ч.1 ст.263 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года. Спустя 6 месяцев он совершил убийство из ревности. За это осужден по ч.1 ст.105 УК РФ к лишению свободы сроком на 7 лет с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли суд определил Жирину вид исправительной колонии? Задача 6 Ризванов признан виновным в убийстве двух лиц и осужден к пожизненному лишению свободы с отбыванием наказания в течение 10 лет в тюрьме с последующим содержанием в исправительной колонии особого режима. Дайте оценку законности приговора суда.

**Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград).**

**Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы).**

**Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

. 1) Понятие, содержание и функции режима, его общая характеристика 2) Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения 3) Внутренний распорядок в исправительных учреждениях 4) Особенности режима в исправительных учреждениях разных видов 5) Изменения режима и условий отбывания наказания в период его исполнения 6) понятия режима особых условий

**Тема 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.**

Реферат , примерные вопросы:

Написание реферата по выбранной теме 1) Труд для осужденных обязанность или право? 2) Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы 3) Оплаты труда осужденных к лишению свободы и привлечение их к работам без оплаты труда 4) Привлечение к труду и условия труда осужденных к лишению свободы 5) Удержание из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы 6) Анализ ФЗ от 02 октября 2007 года "Об исполнительном производстве"

**Тема 10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.**

Дискуссия , примерные вопросы:

1) Понятие, значение и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными. 2) Задачи и формы воспитательной работы с лицами, лишенными свободы. 3) Понятие и значение мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы. 4) Виды, основания и порядок применения мер поощрения к осужденным, лишенным свободы. 5) Виды мер взысканий, применяемых к осужденным, и их классификация. Основания и порядок применения к осужденным мер взыскания.

### **Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.**

Коллоквиум , примерные вопросы:

1) Исполнение наказания в виде ареста 2) Исполнение наказания в виде лишения свободы 3) Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы 4) Исполнение наказания в виде ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих 5) Исполнение наказания в виде смертной казни

### **Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и закрепление результатов исправительного воздействия.**

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Выполнение курсовой работы 1) Основания и виды освобождения от отбывания наказания. Дифференциация оснований и особенности подготовки к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных 2) Порядок освобождения осужденных 3) Социальная адаптация освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания. 4) Правовое положение и помощь лицам, отбывшим наказание. 5) Наблюдение и контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Система источников уголовно-исполнительного права.
3. Нормы уголовно-исполнительного права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. История развития уголовно-исполнительного права.
6. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
7. Учреждения и органы исполняющие уголовное наказание.
8. Сущность уголовного наказания и исправительного воздействия на осужденных.
9. Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года.
10. Правовое положение лиц отбывающих уголовное наказание.
11. Содержание обязанностей и прав осужденных.
12. Понятие правового положения (статуса) лиц, отбывающих уголовное наказание.
13. Виды и структуры статуса осужденных.
14. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
15. Общая характеристика наказания применяемых к осужденным военнослужащим.
16. Понятия режима в исправительных учреждениях.
17. Правовое регулирование труда: принципы, формы, условия.
18. Воспитательное воздействие на осужденных.
19. Режим особых условий.
20. Виды надзора в уголовно-исполнительном праве.

### **7.1. Основная литература:**

1. Селиверстов В. И. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=444808>
2. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 544 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=373037>
3. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=429317>
4. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: Учебник / Корниенко Г.А.; Под ред. Гришко А.Я., - 3-е изд. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 822 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=774816>
5. Уголовно-исполнительное право: Сборник задач / Козаченко Ю.П. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 62 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=774631>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Lupинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415383>
2. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>
4. Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Сайт Верховного Суда Российской Федер - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)  
Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)  
Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)  
Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Уголовно-исполнительное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций. Мультимедийная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Бакулина Л.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Халилов Р.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.