

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.23

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бродовская Л.Н.

**Рецензент(ы):**

Набиев Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 837718

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "История Отечества" изучается на 1 курсе первом семестре. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Дисциплина изучается на 1 курсе первого семестра. Б1.В1

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ОК-5<br>(общекультурные компетенции)    | способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции)    | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                |
| ОПК-6<br>(профессиональные компетенции) | способность повышать уровень своей профессиональной компетенции   |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.   | 1       | 1,2                | 2   | 2                       | 0                      | Устный опрос              |
| 2. | Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. | 1       | 3,4                | 2   | 2                       | 0                      | Устный опрос              |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 3. | Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".  | 1       | 5,6                | 2   | 2                       | 0                      | Устный опрос              |
| 4. | Тема 4. Россия в первой половине ХIХв.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине ХIХ века.   | 1       | 7,8                | 2   | 2                       | 0                      | Контрольная работа        |
| 5. | Тема 5. Россия в конце ХIХ- начале ХХ веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.   | 1       | 9,10               | 2   | 2                       | 0                      | Устный опрос              |
| 6. | Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг. | 1       | 11,12              | 2   | 2                       | 0                      | Устный опрос              |
| 7. | Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.                      | 1       | 13,14              | 2   | 2                       | 0                      | Устный опрос              |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 8. | Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. | 1       | 15-18              | 4   | 4                       | 0                      | Контрольная работа        |
| 9. | Тема 9. Итоговая аттестация   | 1       |                    | 0   | 0                       | 0                      |                           |
|    | Тема . Итоговая форма контроля  | 1       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                     |
|    | Итого   |         |                    | 18  | 18                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отечественная история как наука. Предмет, цель, задачи и особенности курса. Методы, основные подходы и источники изучения курса.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Образование и развитие Древнерусского государства. IX-XIII вв. Русь в период раздробленности. Русские земли и Золотая Орда.

##### Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV -XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности и основные этапы формирования централизованного Российского государства в XIV-XV вв. Иван III, Василий III, Иван IV: особенности государственной власти, политической и экономической системы.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. Оформление самодержавия в России. Социально-экономическое устройство Московской Руси в XV-XVI вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время. .

##### Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки петровской модернизации России. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Проекты государственного переустройства А.Л.Ордина-Нащокина, В.В.Голицына.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Политические и социально-экономические реформы Петра I. Россия во второй половине XVIII века. ""Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.

#### **Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение. Александр 1: реформы и контрреформы 1-ой четверти XIX века (политическая система, крестьянский вопрос, образование).

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Николай 1. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Контрреформа 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

#### **Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX в. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

#### **Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Национальная политика РКП(б). Образование СССР : предпосылки, планы "автономизации" и "федерализации", борьба внутривластных группировок, итоги объединения.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы и особенности.

#### **Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР и причины поражения Красной Армии в начале войны. Основные этапы Великой Отечественной войны.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950- начале 60-х годов и реформирование методов управления народным хозяйством.

#### **Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов. Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980--начале 90-х гг. Современная Россия: проблемы модернизации. Особенности становления рыночной экономики. Становление и развитие политической системы РФ. Россия в XXI веке: внутривнутриполитическое развитие. Экономическая и социальная политика в начале XXI века. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке.

## Тема 9. Итоговая аттестация

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| №  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.   | 1       | 1,2             | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.      | 1       | 3,4             | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| 3. | Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию". | 1       | 5,6             | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| 4. | Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.                     | 1       | 7,8             | подготовка к контрольной работе       | 4                      | контрольная работа                    |
| 5. | Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.  | 1       | 9,10            | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |



| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 6. | Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.              | 1       | 11,12           | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| 7. | Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.                                   | 1       | 13,14           | подготовка к устному опросу           | 6                      | устный опрос                          |
| 8. | Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. | 1       | 15-18           | подготовка к контрольной работе       | 6                      | контрольная работа                    |
|    | Итого   |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы.

Лекции.

Теоретический материал излагается на лекциях. Во время лекции студент должен сосредоточить внимание на ее содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы необходимо записать. Конспектирование текстов лекций должно помочь студенту выработать навыки самостоятельного отбора и анализа исторической информации, умение сжато и четко записывать услышанный материал. Конспекты лекций являются необходимым вспомогательным материалом при подготовке к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, а также и при написании контрольных работ. При этом, конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции, не может заменить учебника. Его цель - формулирование основных утверждений и определений. Студент, прослушав лекцию, должен ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике и дополнительной литературе.

Цель практических занятий - обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен по литературе.

Подготовка к практическим занятиям:

При подготовке к каждому занятию необходимо: а) внимательно прочитать вопрос; б) подготовиться к ответу на вопрос, выстроить логичную концепцию ответа; в) обратиться к курсу лекций по данному вопросу для выявления проблемных точек и дискуссионных позиций; г) обратиться к учебным и учебно-методическим материалам с целью уточнения терминологии, хронологии, детализации процессов, содержание которых студент планирует осветить в своем ответе; д) дополнить ответ материалами научной, научно-популярной литературы, сети интернет.

Итогом подготовки студента к практическим занятиям является активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям.

Самостоятельная работа по изучению курса 'История' включает:

#### 1. Подготовка к семинарским занятиям

Основным способом подготовки студента к семинарскому занятию является его самостоятельная работа. Семинар - активная форма работы студентов. Работа на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций, осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни в прошлом и настоящем, пониманию актуальности изучаемых проблем.

Начинать подготовку к семинару нужно с просмотра записей лекционного курса; изучения рекомендованной кафедрой учебной литературы; составления конспектов.

Более глубокому раскрытию поставленных в теме вопросов способствует изучение дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.

Итогом подготовки должно стать активное участие студента в обсуждении поставленных в семинаре вопросов. Выступление на семинаре и участие в дискуссии дает возможность студенту не только проявить свою индивидуальность, но и закрепить полученные знания и получить навыки устного выступления.

#### 2. Подготовка к зачету.

Изучение дисциплины 'История' завершается сдачей зачета. Цель зачета: оценить знания студента по предмету, их прочность, развитие творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.

Зачет выполняет три функции: обучающую, воспитательную и оценивающую.

Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения данной дисциплины, изучает вопросы, которые не были рассмотрены на лекциях и семинарских занятиях, исследует учебную и научную литературу. Воспитательная функция позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он дает возможность выявить и оценить знания студента, полученные им в результате изучения предмета.

Зачет, как уже было сказано, является формой итогового контроля знаний и умений студента, полученных им на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: 1) самостоятельная работа в течение семестра; 2) непосредственная подготовка к зачету по темам курса; 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету указана в учебно-методическом комплексе, дополнительная литература также может быть рекомендована преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать при подготовке не менее двух учебников. Студент вправе придерживаться любой точки зрения по спорным проблемам из представленных в учебной и научной литературе (она может не совпадать с точкой зрения преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету являются конспекты лекций, а также конспекты тех источников и литературы, которые были использованы при подготовке к семинарским занятиям.

В лекциях учебный материал дан в систематизированном виде, основные положения его детализированы и подкреплены современными фактами и информацией, не вошедшей в опубликованные печатные источники в силу новизны.

В ходе подготовки к зачету студент должен обратить особое внимание не только на то, как он запомнил прочитанный материал, но и на то, как он его понял.

Зачет) проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы по программе.

В соответствии с учебным планом каждый студент должен выполнить контрольную работу по курсу 'История'.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы студент должен составить план работы, внимательно изучить рекомендованную литературу по выбранной теме, а также свои конспекты лекций и семинарских занятий.

При изучении литературы студент может встретить различные точки зрения на одну и ту же проблему. Он должен их изучить, систематизировать и, по возможности, изложить основные из них в своей работе. Одновременно студент должен высказать свое суждение по изучаемой им проблеме/теме или остановиться на общепринятой точке зрения.

Особое внимание должно быть обращено на учебники, в которых дано систематизированное изложение событий, определивших ход мировой и отечественной истории.

Текст контрольной работы должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями и включать: введение, основную часть, заключение и библиографию.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет, принципы и функции исторической науки. 2. Основные подходы, методы и источники изучения истории. 3. Место истории в системе гуманитарного знания. 4. Основные исторические типы цивилизаций. 5. Основные исторические формации 6. Цивилизационные и формационные теории. 7. Расцвет Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого. 8. Русь в период раздробленности. 9. Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь.

### **Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV -XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
2. Феодальная война второй четверти XV века.
3. Иван III, Василий III. Создание единого русского государства.
4. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
5. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв.
6. Социально-экономическое устройство Московской Руси в XVI-XVII вв.
7. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
8. Правление первых Романовых (1613-1682). Оформление самодержавия в России.
9. Реформа Никона и раскол церкви.
10. Развитие культуры в XV-XVI вв.

### **Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянству".**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политические и социально-экономические реформы Петра I. Становление "регулярного" государства. Утверждение абсолютизма в России.
2. Россия во второй половине XVIII века. Расширение дворянских привилегий в период дворцовых переворотов.
3. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
4. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
5. Крестьянский вопрос в России в XVIII веке.
6. Дипломатия и войны екатерининского времени.
7. Формы и пути расширения Российской империи в XVIII веке.
8. Движение "низов" под предводительством Е. Пугачева.
9. Расширение культурных связей России с Европой.
10. Развитие культуры России в XVIII веке.

### **Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

контрольная работа , примерные вопросы:

- Контрольная работа ♦ 1. Предмет, методы и основные источники изучения курса "История".
2. Образование и развитие Древнерусского государства.
  3. Русь в период раздробленности.
  4. Русские земли и Золотая Орда.
  5. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
  6. Особенности и основные этапы складывания централизованного русского государства.
  7. Оформление самодержавия в России.
  8. Социально-экономическое устройство Московской Руси в XVI-XVII вв.
  9. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
  10. Предпосылки петровской модернизации России.
  11. Политические и социально-экономические реформы Петра I.
  12. Россия во второй половине XVIII века.
  13. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
  14. Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции.
  15. Становление русского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.
  16. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.
  17. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
  18. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в пореформенной России.

### **Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Россия в системе международных отношений начала XX века.
2. Русско-японская война 1904-1905 гг.
3. Особенности монополистического капитала в России в конце XIX-начале XX вв.
4. Образование консервативно-монархических и либеральных политических партий в ходе революции 1905-1907 гг. Их программа и тактика.
5. Государственная дума 1906-1917 гг.: первый опыт российского парламентаризма.
6. Российская наука и образование в конце XIX-начале XX вв.
7. Российская литература и искусство конца XIX-начала XX вв.
8. Социально-экономическое и политическое положение России в конце 1916 - начале 1917 гг.
9. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
10. Советская страна в годы гражданской войны и интервенции: становление однопартийной системы.

### **Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. "Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. 2.НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 3. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы и особенности. 4.Образование СССР. 5.Политическая борьба по вопросам индустриализации и коллективизации. 6.Изменения в области идеологии и культуры. 7.Советская доктрина международных отношений. 8."Версальская система" и первые попытки складывания единого мирового пространства. Лига наций. 9.Культура России революционного периода. 10.Политика культурного строительства в первые годы Советской власти.

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.**

устный опрос , примерные вопросы:

1.Формирование очагов военной агрессии в 1930-е гг. 2.Коминтерн и гражданская война в Испании в 1936-1939 гг. 3.Советско-финская война. 4.Советско-германский договор 1939 года и расширение западных границ СССР. 5.Причины ужесточения политического и идеологического режима в СССР в годы Великой Отечественной войны. 6.Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии. 7.Переход советской экономики на "военные рельсы". 8.Послевоенное устройство мира и "холодная война". 9.Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. 10.

Социально-экономическое развитие страны в 1950- начале 60-х годов и реформирование методов управления народным хозяйством. 11.Изменения в теории и практике советской внешней политики. 12.Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели". 13.Отстранение от власти Н.С.Хрущева и смена политического курса.

**Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа ♦ 2. 1.Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX в. 2.Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил. 3.ервый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. 4.Реформы С.Ю.Витте и П.А Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи. 5.Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. 6.Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы. 7."Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. 8.НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 9.Национальная политика РКП(б). Образование СССР. 10.Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 11.Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. 12.Основные этапы Великой Отечественной войны. 13.Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. 14.Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 60-х гг. реформирование методов управления народным хозяйством. 15.Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг. 16.Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой. 17.Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. 18.Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг. 19.Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. 20.Становление и развитие политической системы РФ. 21.Основные направления внешней политики современной России.

**Тема 9. Итоговая аттестация**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольная работа ♦ 1.

Предмет, методы и основные источники изучения курса "История".

Образование и развитие Древнерусского государства.

Русь в период раздробленности.

Русские земли и Золотая Орда.

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.

Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.

Оформление самодержавия в России.

Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.

Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Предпосылки петровской модернизации России.

Политические и социально-экономические реформы Петра 1.

Россия во второй половине ХУШ века.

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.

Российская власть в первой половине Х!Х века: реформаторские и контрреформаторские тенденции.

Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.

Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.

Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в пореформенной России.

Контрольная работа ♦ 2.

Социально-экономические и политические проблемы России в начале ХХ в.

Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил.

Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

Реформы С.Ю.Витте и П.А Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

"Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.

Национальная политика РКП(б). Образование СССР.

Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 60-х гг. реформирование методов управления народным хозяйством.

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.

Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.

Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.

Становление и развитие политической системы РФ.

Основные направления внешней политики современной России.

Вопросы к зачету.

Предмет, методы и основные источники изучения курса "История".

Функции и значение исторической науки.

Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).

Современная историография Отечественной истории.

Образование и развитие Древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей.

Земли и княжества Руси ХП-ХШ вв.: политическая организация, хозяйство, культура.

Золотая Орда и система управления покоренными землями.

Объединение русских земель вокруг Москвы в конце ХШ - первой четверти Х1У веков.

Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.

Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван Ш.

Правление Ивана 1У. Завершение формирования централизованного государства.

Оформление самодержавия в России в период правления Алексея Михайловича.

Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.

Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Предпосылки петровской модернизации России.

Политические и социально-экономические реформы Петра 1.

Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.

Расширение привилегий дворянства в 30-начале 60-х гг. ХУШ в.

Главные направления внешней политики России в ХУШ веке и их итоги.

Внешняя политика царизма в первой половине Х1Х века.

Российская власть в первой половине Х1Х века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Александр 1, Николай 1.

Отечественная война 1812 года

Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.

Западники и славянофилы - варианты исторического пути развития России.

Революционные демократы: программы и практики.

Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.

Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в пореформенной России.

Создание леворадикальных партий в России.

Россия в системе международных отношений в начале ХХ века.

Социально-экономические и политические проблемы России в начале ХХ в.

Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил.

Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

Реформы С.Ю.Витте и П.А Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации страны.

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

"Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

Советская доктрина международных отношений и ее трансформация.

НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.

Политическая борьба периода НЭПа формирование советской политической системы.

Национальная политика РКП(б). Образование СССР.

Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.

Формирование однопартийного политического режима в СССР.

СССР в годы предвоенных пятилеток.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

Послевоенное устройство мира и "холодная война".

Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 60-х гг. реформирование методов управления народным хозяйством.

Новые тенденции в культурном развитии СССР в период "оттепели".

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.

Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.

Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.

Становление и развитие политической системы РФ.

Основные направления внешней политики России в постсоветский период.

Россия в первом десятилетии XXI века: внутривнутриполитическое развитие.

Экономическая и социальная политика в начале XXI века.

Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке.

Культура современной России.

### 7.1. Основная литература:

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Отечественная история: Учеб.пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=213545>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [ Электронный ресурс] / И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

### 7.2. Дополнительная литература:

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций [ Электронный ресурс] / С.П.Бычков, Ю.П.Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>



Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И.Ольштынский. - М.:Издательство: Логос, 2012.

Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

Отечественная история [Текст: электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л.Н.Бродовская [и др]; ред: Р.А.Набиев; М-во образования и науки Рос.Федерации, ФГАУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ист.фак. -Электронные данные (1 файл) . - (Казань: Казанский федеральный университет, 2010). - Загл. с экрана. - Для 1 года обучения. - Режим доступа: открытый. Адрес должен быть: [https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21222/04\\_25\\_ds023.pdf](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21222/04_25_ds023.pdf)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Отечественная история: учебно-методич.пособие - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

Электронная энциклопедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.