

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История религий Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Погасий А.К.

**Рецензент(ы):**

Астахова Л.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Погасий А.К. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, АКРogasij@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции

ПК-2 Расшифровка приобретаемой компетенции

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Шифр компетенции

УК-5 Расшифровка приобретаемой компетенции

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Актуальность изучения курса 'История религии' определяется следующими причинами. Во-первых, изучая этот предмет, у студентов формируется устойчивый интерес к религиоведческим проблемам с позиций религии и свободомыслия. Во-вторых, изучение данной дисциплины необходимо для ориентации в религиозной обстановке и решения смысложизненных проблем. В-третьих, самовоспитание толерантности и веротерпимости. В-четвертых, дает нацеленность и способность в дальнейшем обращаться к религиоведческим ценностям в профессиональной деятельности и использование их в повседневной жизни. Наконец, история и теория религии является одной из основных дисциплин, обеспечивающих базовую гуманитарную подготовку специалистов.

Изучение курса направлено на обеспечение целенаправленной работы по формированию у студентов устойчивых знаний по истории и теории религии и свободомыслия, помощь им при осуществлении индивидуального мировоззренческого выбора, способствовать развитию у студентов гуманитарного знания.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни, проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога;

2. должен уметь:

- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу на русском и одном из иностранных языков;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- оперировать понятийно-категориальным аппаратом курса;

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного научного исследования.
- навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные этапы и факты истории религий древнейших времён до начала XXI века.

Уметь: Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности.

Владеть: основной литературой по истории религий, понятийным аппаратом, методиками анализа религиозных течений, концепций, организаций.

Демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний

в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные этапы и факты истории религий древнейших времён до начала XXI века.

Уметь: Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности.

Владеть: основной литературой по истории религий, понятийным аппаратом, методиками анализа религиозных течений, концепций, организаций.

Демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний

в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Ранние формы религиозного сознания	2		2	2	0	
2.	Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана	2		1	1	0	
3.	Тема 3. Иудаизм	2		2	2	0	
4.	Тема 4. Христианство	2		2	2	0	
5.	Тема 5. Ислам	2		3	3	0	
6.	Тема 6. Религии Индии	2		1	1	0	
7.	Тема 7. Буддизм	2		2	2	0	
8.	Тема 8. Религии Китая и Японии	2		1	1	0	
9.	Тема 9. Новые религиозные движения	2		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Ранние формы религиозного сознания

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Ранние формы религиозного сознания Термин "религия". Религия как феномен культуры. Связь религии с искусством, наукой и философией. Антропологические, социальные и психологические корни религии.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Многообразие форм религий. Типология религий. Политеизм. Монотеизм. Генотеизм. Религия и мифология. Фетишизм. Анимизм. Анимализм. Фитолатрия. Магия. Мантика. Шаманизм.

##### Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Религии древнего Средиземноморья и Ирана Религия Древнего Египта. Реформа Эхнатона. Религия Шумера и Аккада. Мифы о сотворении мира и о всемирном потопе. Религия и мифология Древней Греции, связь с культурой. Религия Древнего Рима.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Различие функций религии в древневосточных обществах и в античности. Зороастризм. Дуалистическое учение Заратуштры. Авеста.

**Тема 3. Тема 3. Иудаизм**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

лекционные занятия: Иудаизм Формирование и отличительные черты религии древних евреев. Тора - священная книга иудаизма, ее состав и происхождение. Талмуд. Средневековый иудаизм. Моисей Маймонид. Каббала. Иудаизм в Новое время. Хасидизм.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Либеральный иудаизм. СубботайЦви. Иудаизм в XX веке. Государство Израиль. Иудаизм в России.

**Тема 4. Тема 4. Христианство**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

лекционные занятия: Христианство Духовные, культурно-социальные и психологические предпосылки возникновения христианства. Новый Завет: Евангелия, значение Нагорной проповеди, притчи, христианская мораль. Первоначальная христианская община. Роль апостола Павла. Взаимоотношения церкви и государства в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию при императоре Константине. Формирование христианской догматики на первых Вселенских соборах. Символ веры. Первые расколы: древние восточные церкви. Христианские праздники. Культурно-исторические различия между западной и восточной частями христианской церкви. Разделение церквей. Основные моменты истории византийской церкви. Православные церкви после падения Византийской империи. Христианство в домонгольской Руси.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Церковь и татаро-монгольское иго. Реформы Никона. Церковный раскол. Направления старообрядчества. Догматические расхождения католичества и православия. Папство. Католические отцы и учителя церкви. Фома Аквинский. Монашеские ордена. Крестовые походы. Инквизиция. Контрреформация. Орден иезуитов. Борьба со свободомыслием. Католическая церковь в Новое время. Католичество в XX веке. II Ватиканский собор. Реформация в Германии, Швейцарии, Нидерландах и Англии. Лютер. Кальвин. Направления протестантизма.

**Тема 5. Тема 5. Ислам**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

лекционные занятия: Ислам Возникновение ислама. Деятельность пророка Мухаммеда. Праведные халифы. Шииты и сунниты. Коран и Сунна. Предметы веры. Пять столпов ислама. Исламское право. Арабские завоевания. Суфизм.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Исламская философия: аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд. Ислам в современном мире. Ислам в России.

**Тема 6. Тема 6. Религии Индии**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

лекционные занятия: Религии Индии. История ведийской цивилизации. Религия древних Ариев. Веды. Упанишады. Переход от ритуализма к этике и морали. Индуизм и общество. Вишнуизм и шиваизм. Бхакти.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Джайнизм. Сикхизм. Индийская культура. "Рамаяна" и "Махабхарата". "Бхагавадгита". Пураны. Индийская философия. Неоиндуизм.

**Тема 7. Тема 7. Буддизм**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

лекционные занятия: Буддизм Возникновение буддизма. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы. Буддийский канон. Дхаммапада. Джатаки. Хинаяна и махаяна. Буддийская догматика и этика. Философия буддизма. Тибетский буддизм. Лама. Китайский и японский буддизм.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Дзэн-буддизм. Буддизм и современная западная культура. Буддизм в России.

**Тема 8. Тема 8. Религии Китая и Японии**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Религии Китая и Японии Сяньцзяо. Учение о душах. Культ Шанди. Учение Конфуция. Конфуцианство и китайская культура. Золотой век трех властителей и пяти императоров. Легизм. Моизм. Конфуцианский канон. Учение Лао-цзы. Дао дэ цзин.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Значение даосизма для китайской культуры. Традиционная японская культура и синтоизм.

**Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

лекционные занятия: Новые религиозные движения Нетрадиционные религии в современном мире. Распространение восточных культов в Европе и Америке. Бахаизм. Теософия. Гурджиев. "NewAge". Неоязычество. Общество сознания Кришны. Сайентология.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

НЛО и религия. Белое братство. Богородичники. Антикультистское движение.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Ранние формы религиозного сознания	2		Изучение литературы	4	опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана	2		Изучение литературы	4	опрос



N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Иудаизм	2		Подготовка к семинару	4	семинар
4.	Тема 4. Тема 4. Христианство	2		Изучение литературы	6	опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Ислам	2		Чтение исламской литературы	6	беседа
6.	Тема 6. Тема 6. Религии Индии	2		Изучение учебника	4	беседа
7.	Тема 7. Тема 7. Буддизм	2		Изучение литературы	4	беседа
8.	Тема 8. Тема 8. Религии Китая и Японии	2		Изучение литературы	4	опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения	2		Изучение литературы	4	опрос
	Итого				40	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N 301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N 14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. 'Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений'

Положение от 24 декабря 2015 г. N 0.1.1.67-06/265/15 'О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'



Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. 'О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. 'Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. 'Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. 'О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. 'О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Ранние формы религиозного сознания**

опрос , примерные вопросы:

Тема 1. Ранние формы религиозного сознания. 1. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: "Золотая ветвь" Фрэзера. 2. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: "Фольклор в Ветом Завете" Фрэзера. 3. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: Тейлор о "минимуме религии". 4. Основные характеристики фигуры шамана. 5. Основные сюжеты мифологических систем. 6. Проявления фетишизма в современном сознании. 7. Религии верхнего палеолита. 8. Наскальные изображения - показатель веры людей в магическую связь людей и животных. 9. Тотемизм. 10. Табу. 11. Фетишизм. 12. Магия. 13. Анимизм. 14. Аниматизм. 15. Первобытная мифология. 16. Зооморфизм. 17. Зооантропоморфизм. 18. Космогония. 19. Почитание предков. 20. Колдуны, шаманы.

### **Тема 2. Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана**

опрос , примерные вопросы:

Религии древнего Средиземноморья и Ирана Религия Древнего Египта. Реформа Эхнатона. Религия Шумера и Аккада. Мифы о сотворении мира и о всемирном потопе. Религия и мифология Древней Греции, связь с культурой. Религия Древнего Рима. Различие функций религии в древневосточных обществах и в античности. Зороастризм. Дуалистическое учение Заратуштры. Авеста.

### **Тема 3. Тема 3. Иудаизм**

семинар , примерные вопросы:

1. Ветхий Завет как источник по истории иудаизма. 2. Основные положения иудаизма и их проявление в государственной и общественной жизни. 3. Тора (Пятикнижие). 4. Книга судей. 5. Книга Царств. 6. Псалмы Давида. 7. Притчи Соломона. 8. Закон Моисеев. 9. Основные положения иудаизма. 10. Израиль - избранный народ. 11. Мессианские ожидания. 12. Евреи диаспоры. 13. Синагогальная организация. 14. Большие пророки. 15. Малые пророки. 16. Поэтические книги иудаизма. 17. Религиозные партии. 18. Книжники. 19. Фарисеи. 20. Саддукеи.

### **Тема 4. Тема 4. Христианство**

опрос , примерные вопросы:

Христианство Духовные, культурно-социальные и психологические предпосылки возникновения христианства. Новый Завет: Евангелия, значение Нагорной проповеди, притчи, христианская мораль. Первоначальная христианская община. Роль апостола Павла. Взаимоотношения церкви и государства в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию при императоре Константине. Формирование христианской догматики на первых Вселенских соборах. Символ веры. Первые расколы: древние восточные церкви. Христианские праздники. Культурно-исторические различия между западной и восточной частями христианской церкви. Разделение церквей. Основные моменты истории византийской церкви. Православные церкви после падения Византийской империи. Христианство в домонгольской Руси. Церковь и татаро-монгольское иго. Реформы Никона. Церковный раскол. Направления старообрядчества. Догматические расхождения католичества и православия. Папство. Католические отцы и учителя церкви. Фома Аквинский. Монашеские ордена. Крестовые походы. Инквизиция. Контрреформация. Орден иезуитов. Борьба со свободомыслием. Католическая церковь в Новое время. Католичество в XX веке. II 5 Ватиканский собор. Реформация в Германии, Швейцарии, Нидерландах и Англии. Лютер. Кальвин. Направления протестантизма

### **Тема 5. Тема 5. Ислам**

беседа , примерные вопросы:

1. Движение ханифов (VI в., Южная Аравия). 2. Пророк Махаммад, биография. 3. Мекканский период. 4. Мединский период 5. Первые халифы. 6. Арабские завоевания. 7. Распространение ислама. 8. Учение и главные догматы ислама. 9. Пять столпов ислама. 10. Основные течения и школы ислама. 11. Коран и Шариат как основа религиозной веры и жизни. 12. Культурная практика ислама. 13. Хадисы. 14. Ислам в России. 15. Ислам в Татарстане. 16. История ислама. 17. Исламская теология. 18. Основные направления ислама. 19. Главные школы исламской теологии. 20. Исламские секты.

### **Тема 6. Тема 6. Религии Индии**

беседа , примерные вопросы:

Религии Индии. История ведийской цивилизации. Религия древних Ариев. Веды. Упанишады. Переход от ритуализма к этике и морали. Индуизм и общество. Вишнуизм и шиваизм. Бхакти. Джайнизм. Сикхизм. Индийская культура. "Рамаяна" и "Махабхарата". "Бхагавадгита". Пураны. Индийская философия. Неоиндуизм.

### **Тема 7. Тема 7. Буддизм**

беседа , примерные вопросы:

Буддизм Возникновение буддизма. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы. Буддийский канон. Дхаммапада. Джатаки. Хинаяна и махаяна. Буддийская догматика и этика. Философия буддизма. Тибетский буддизм. Лама. Китайский и японский буддизм. Дзэн-буддизм. Буддизм и современная западная культура. Буддизм в России.

### **Тема 8. Тема 8. Религии Китая и Японии**

опрос , примерные вопросы:

Религии Китая и Японии Сяньцзяо. Учение о душах. Культ Шанди. Учение Конфуция. Конфуцианство и китайская культура. Золотой век трех властителей и пяти императоров. Легизм. Моизм. Конфуцианский канон. Учение Лао-цзы. Дао дэ цзин. Значение даосизма для китайской культуры. Традиционная японская культура и синтоизм.

### **Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения**

опрос, примерные вопросы:

лекционные занятия: Новые религиозные движения Нетрадиционные религии в современном мире. Распространение восточных культов в Европе и Америке. Бахаизм. Теософия. Гурджиев. "NewAge". Неоязычество. Общество сознания Кришны. Сайентология. НЛО и религия. Белое братство. Богородичники. Антикультистское движение.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

- 1.Религиозные представления первобытных обществ
- 2.Религия древнего Египта
- 3.Религия Шумера и Аккада
- 4.Религия Греции и Рима
- 5.Библия: состав и хронология.
- 6.Религиозные представления Кумранской общины.
- 7.Раввинистический иудаизм.
- 8.Мистические течения в иудаизме: Каббала
- 9.Религия древних евреев в эпоху I храма.
- 10.Религиозные течения в иудаизме в эпоху второго храма
- 11.Новый Завет: состав и хронология, формирование канона
- 12.Деятельность апостола Павла. Послания.
- 13.Учение Иисуса в контексте иудаизма эпохи 2 Храма.
- 14.Становление христианской догматики на 1-4 Вселенских соборах
- 15.Древние восточные церкви.
- 16.Предпосылки разделения церквей в 1054 г. Основные догматические расхождения между православием и католичеством
- 17.Обстоятельства принятия христианства на Руси
- 18.Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия
- 19.Синодальный период в истории Церкви
- 20.Русская православная церковь в советский период
- 21.Католическая церковь в средние века
22. Католичество и культура Ренессанса
- 23.Католическая церковь в новое время.
- 24.Второй ватиканский собор и его последствия для католической Церкви
- 25.Реформация. Деятельность Лютера
- 26.Реформация в Швейцарии: У.Цвингли и Ж.Кальвин
27. Возникновение ислам. Деятельность пророка Мухаммеда
- 28.Коран: общая характеристика
- 29.Сунна пророка: общая характеристика
30. Основы исламского вероучения. Пять столпов веры и пять предметов веры
- 31.Индуизм: вероучение и культ. Общая характеристика
- 32.Возникновение буддизма: Гаутама Шакьямуни
- 33.Течения в буддизме: общая характеристика
34. Синтоизм
35. Конфуцианство
36. Даосизм

### **7.1. Основная литература:**

- 1.Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат.) ISBN 978-5-16-005659-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/341081>
2. Лобазова О.Ф., Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

3. Павловский, В.П. Основы религиоведения: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - (Серия 'Cogito ergo sum') - ISBN 978-5-238-01028-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028740>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406017>

2. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: ISBN 978-5-369-00570-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/211564>

3. Религиоведение: учебник для студентов вузов / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - ISBN 978-5-238-02943-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028575>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека - [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/\\_INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php)

Библиотека - [http://window.edu.ru/catalog?p\\_rubr=2.2.73.16](http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.16)

Библиотека религиоведения и русской религиозной философии - <http://relig-library.pstu.ru/>

История религий - <http://religion.babr.ru/>

Персональный сайт А. Зубова. история религий - <http://c9594478.narod.ru/index/0-309>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс

Автор(ы):

Погасий А.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.